

Eine neue Wohnung – Kann ich mir das leisten?

Sie ziehen in eine andere Stadt und sind auf der Suche nach einer neuen Wohnung? Aber wie finden Sie eine Wohnung, die wirklich Ihren persönlichen Bedürfnissen entspricht und die nicht Ihren finanziellen Rahmen sprengt? Bei Freunden nachfragen? Inserate in Zeitungen durchblättern? Im Internet suchen?

Wie können Sie die tatsächlichen Gesamtkosten einer Wohnung ermitteln, um später keine bösen Überraschungen zu erleben?

Wenn Sie sich die Wohnung mit jemandem teilen, wie lassen sich die Kosten am gerechtesten aufteilen?

Die Kosten fürs Wohnen werden immer höher. Vielleicht können Sie bei Ihren monatlichen Ausgaben Sparpotenziale erkennen...

Übersicht "Eine neue Wohnung – Kann ich mir das leisten?"

Umfeld

Alltagsleben (Staats-)Bürger:innenschaft Haushaltsbudget

Wissen und Fertigkeiten
Anzahl und Menge
Größe und Form
Digitale Kompetenzen

Wie finde ich eine passende (und leistbare) Wohnung?

Zielgruppe

Erwachsene Lernende mit grundlegenden Rechenkenntnissen und Basiskenntnissen in der Internetrecherche

X2

Ergebnisse und Resultate

Die Lernenden können ihre tatsächlichen Wohnbedürfnisse ermitteln und ihre finanziellen Möglichkeiten analysieren, um fundierte Entschiedungen treffen zu können.

Fähigkeiten, Kompetenzen

Situationen bewältigen
Situationen analysieren
Informationen verarbeiten
Argumentieren
Mathematisieren
Probleme lösen
Kritisches Denken

Persönliche Verfasstheit

Selbstvertrauen (Positiver) Selbstwert Flexibilität Mathematikangst/Zahlenangst Lernvermögen/Lernpotenzial





Kurzinformation			
Inhalt	Grundlegende arithmetische Vorkenntnisse (Addition, Multiplikation, Division) Flächenmaße, Schätzungen, Vergleiche Internet-Recherche		
Zielgruppe	Erwachsene Lernende mit grundlegenden Rechenfertigkeiten und digitalen Grundkenntnissen mit Interesse am Thema "Wohnungssuche und Mietkosten"		
Lernabsicht	 Rechenfertigkeiten für persönliche und private Zwecke im täglichen Leben Rechenfertigkeiten zum besseren Verständnis der Gesellschaft 		
Dauer	Ca. 4 Unterrichtseinheiten (oder mehr)		
Material und Ressourcen	Webseiten, Apps, Arbeitsblätter, Zeitungen		
Gruppengröße	Ca. 10 Lernende		
Problemstellung	Wohnungsmiete, Nebenkosten (Wasser, Strom, Gas, Müllabfuhr,), Versicherungen - alles wird immer teurer. Was soll ich tun, wenn ich eine neue Wohnung suche? Wie finde ich eine passende und leistbare Wohnsituation?		
Arbeitsfragen	Wie kann ich eine Wohnung finden? Wie groß sollte die Wohnung sein, damit sie meinen Bedürfnissen entspricht? Welche anderen wichtigen Kriterien gibt es für die richtige Wohnungswahl? Wie kann ich die monatlichen Gesamtkosten für die Wohnung herausfinden (einschließlich Miete, Nebenkosten, Versicherungen, Internet,)? Wie hoch sind die Kosten pro Mieter in Wohngemeinschaften? Wie hoch sind mein monatliches Einkommen und meine monatlichen Ausgaben? Welche Wohnung passt in mein Budget?		
Lernergebnisse und Resultate	Die Lernenden sind sich ihrer finanziellen Möglichkeiten bewusst und können realistisch einschätzen, welche Wohnung sie brauchen und sich leisten können. Sie sind in der Lage, fundierte Entscheidungen zu treffen.		





Arbeitsp	olan		
			Ī

Zeit (Minuten)	Beschreibung von Inhalt/Aktivitäten	Material	Methodische und didaktische Information ¹
45 min +	Aktivierung Diskussion unter Anleitung des Trainers (eventuell in Kleingruppen): - Welche Art von Wohnung brauchen Sie (Quadratmeter, Anzahl der Zimmer, Lage, Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln,)? - Wie viel von Ihrem monatlichen Einkommen können Sie für das Wohnen ausgeben? - Welche Möglichkeiten gibt es, eine Wohnung zu finden? Wenn die Lernenden in Kleingruppen gearbeitet haben - Präsentation der Ergebnisse und Vergleich.		HITs Fragen stellen Feedback
60 min +	Recherche Die Lernenden arbeiten in Paaren oder kleinen Gruppen: Nachdem sie ihre Bedürfnisse ermittelt haben, werden die Lernenden von der Lehrkraft angeleitet, eine passende Wohnung zu suchen. Dazu suchen sie im Internet, wobei sie die richtigen Filter für die Lage, die Quadratmeterzahl, die Anzahl der Zimmer oder den Preis auswählen müssen. Optional kann die Suche auch mit Hilfe von Zeitungsanzeigen durchgeführt werden.	Webseiten für Immobiliensuche (Anhang 1) Wohnungsanzeigen aus Zeitungen	HITs Kollaboratives Lernen Differenzierter Unterricht

¹ Für die Beschreibung und Erklärung der Aufgaben, HITs und andere Hintergrundinformationen konsultieren Sie bitte das Lehrer:innenhandbuch





	Kosten kalkulieren Die Lernenden ermitteln die zusätzlichen Kosten (Betriebskosten, Heizung, Kaution, Maklergebühren,)	Arbeitsblätter, Webseiten	HITs Kollaboratives Lernen
60 min +	Sie ermitteln die monatlichen Gesamtkosten der Wohnung und vergleichen sie mit durchschnittlichen Werten.	(Anhang 2)	Praktisches Lernen
	Sie berechnen die Wohnungskosten pro Mitbewohner (gleiche Aufteilung der Kosten oder proportionale Aufteilung je nach Größe der Zimmer).	(Anhang 3)	Fragen stellen
	Anschließen Diskussion in der Gruppe		Feedback
45	Aktivität Anhand ihres monatlichen Einkommens überprüfen die Lernenden, wie viel sie tatsächlich für eine Wohnung ausgeben können.	Online Haushaltsrechner (Anhang 4)	HITs Praktisches Lernen
45 min (oder mehr)	Alternativ können die Lernenden ihre Ausgaben einen Monat lang verfolgen, um einen genaueren Überblick über ihre monatlichen Ausgaben zu erhalten.	Arbeitsblätter Haushaltsbuch	
	In Gruppensdiskusssionen versuchen die Lernenden Sparpotenziale zu identifizieren.		Fragen stellen
30 min +	Transfer Die Lernenden präsentieren ihre Entscheidung und diskutieren sie unter Berücksichtigung der dahinterstehenden individuellen Annahme. Feedback aus der Gruppe.		HITs Feedback
+	Die Lernenden erhalten Klarheit über ihre Bedürfnisse und ihre eigenen finanziellen Möglichkeiten. Sie sind in der Lage, bei der Wohnungssuche fundierte Entscheidungen zu treffen.		





Vorschläge für die Lehrenden

Das hier vorgestellte Beispiel sollte als beispielhaftes und inspirierendes Material betrachtet werden, das einen Leitfaden mit einer großen Bandbreite an Möglichkeiten darstellt, diese Vorschläge an eine bestimmte Gruppe von Lernenden oder einen einzelnen Lernenden mit seinen ganz persönlichen Bedürfnissen anzupassen.

Konkret könnte das Beispiel "Eine neue Wohnung – Kann ich mir das leisten?" auf diese Weise angepasst werden:

- Dauer: Die Dauer dieses Beispiels kann je nach Interesse der Lernenden stark variieren.
 Planen Sie genügend Zeit für die Aktivierung ein, die Lernenden sollten die Möglichkeit haben, sich ihrer Bedürfnisse bewusst zu werden und ihre Ideen anschließend auszutauschen.
- Individualisierung: Für Lernende, die mit der Internetrecherche nicht vertraut sind, können die Lehrkräfte auch Wohnungsanzeigen aus Zeitungen verwenden.
- Weiteres oder zusätzliches Material: Dieses Beispiel kann auf verschiedene Weise erweitert werden:
 - o Analyse von Statistiken über Quadratmeterpreise in verschiedenen Gegenden
 - o Suche und Vergleich von Versicherungen für eine Wohnung
 - o Verstehen von Mietverträgen
 - o Verwendung von Budgetplanern oder Haushaltsbüchern, um alle Ausgaben und Einnahmen für einen bestimmten Zeitraum zu erfassen.
- Lernumgebung: Über Geld und die eigene finazielle Situation zu sprechen, kann für einige Lernende ein sensibles Thema sein. Es ist wichtig, dass niemand in eine unangenehme Sitaution gebracht wird. Dieses Beispiel ist prädestiniert für die Arbeit zu zweit oder in kleinen Gruppen. In der Aktivierungsphase können Lernende mit ähnlichen Bedürfnissen identifiziert werden. Sie können bei den weiteren Übungen zusammenarbeiten.

Unsere Bildungsaktivitäten zielen darauf ab, dass Rechenfertigkeiten nicht nur auswendig gelernt, sondern vor allem erfahren und von den Lernenden im täglichen Leben oder/und in beruflichen Situationen funktional genutzt werden. Es wird daher empfohlen, die Idee von HITS (higher impacts of teaching skills) so oft wie möglich umzusetzen:

 stellen Sie den Lernenden Fragen und lassen Sie sie selbst Fragen stellen. Es kann entscheidend sein, Themen, Kontexte und Zahlen zu diskutieren.



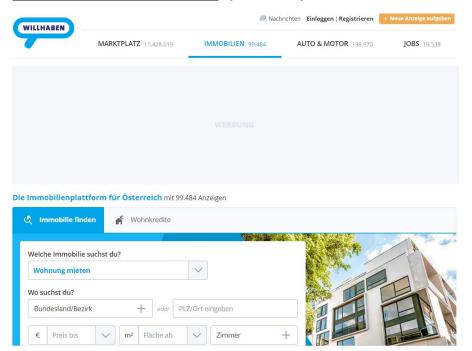


- ... denken Sie über mögliche Transferwege nach: Die Lernenden sollen in die Lage versetzt werden, fundierte Entscheidungen zu treffen. Sie sind sensibel für ihre finanzielle Situation und bereit, diese zu reflektieren. Wenn sie eine Wohnung suchen, können die Lernenden die Kosten richtig einschätzen. Die Lernenden wissen, wo sie Informationen über Mieten, Mietkosten, Versicherungen und Verträge erhalten können.
- ... ermutigen Sie die Lernenden zum kollaborativen Lernen.



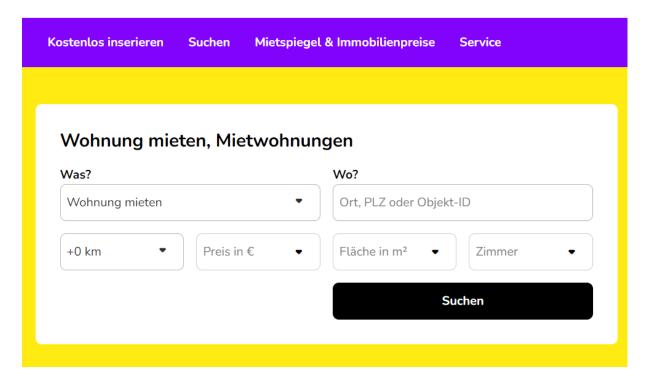
Beispiele für Webseiten zur Wohnungssuche im Internet

www.willhaben.at/iad/immobilien, [16.10.2023]



www.wohnungsboerse.net, [16.10.2023]

Wohnungsboerse









Beispiel: Fixkosten beim Einpersonen-Haushalt

Fixkosten	monatliche Kosten*
Miete (50m² Wohnung)	620 Euro
Strom (Jahresverbrauch 2.000 kWh)	36 Euro
Gas (Jahresverbrauch 7.000 kWh)	34 Euro
Haushaltsversicherung (Guter Schutz, 10 Jahre Vertragslaufzeit)	5 Euro
Unfallversicherung	12 Euro
Internet (30 Mbit Download)	19,90 Euro
Handy (20 GB Datenvolumen)	11,50 Euro
Summe monatliche Fixkosten	738,40 Euro

*Bei den monatlichen Kosten handelt es sich um Richtwerte; je nach persönlicher Situation, Alter, Wohnort, etc. kann die Höhe der persönlichen Fixkosten von den in der Tabelle angegebenen Werte abweichen.

<u>Haushaltsrechner für Ihr Haushaltsbudget | durchblicker.at</u>, [19.10.2023]

Rechnen Sie und beantworten Sie die Fragen:

	Rechnung	Lösung
Wie hoch sind die Energiekosten pro Monat?	36 € + 34 €	70€
Wie hoch sind die Energiekosten pro Jahr?		
Wie hoch sind die Versicherungskosten pro Monat?		
Wie hoch sind die Versicherungskosten pro Jahr?		
Wie hoch sind die Gesamtkosten pro Jahr		





Meine Wohnung

	3 Meter	1m	4 Meter	
4 Meter	Bad	Gang	Küche	4 Meter
5 Meter	Schlafzimmer 1		Schlafzimmer 2	5 Meter
	3,5 Meter		4,5 Meter	





1. Wie viele Quadratmeter haben die beiden Schlafzimmer? Rechnen Sie.

	Schafzimmer 1	Schlafzimmer 2
Länge (m)		
Breite (m)		
Fläche (m²)		

- 2. Die Wohnung hat insgesamt 72 Quadratmeter. Die Miete für die Wohnung beträgt 720 Euro. Wie hoch ist der Preis pro Quadratmeter?
- 3. Wie würden Sie die Miete gerecht aufteilen, wenn Sie einen Mitbewohner haben? Diskutieren Sie.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Beiespiel für Haushaltsrechner im Internet

www.wohnberatung-wien.at/wohnberatung/haushaltsrechner; [16.10.2023]

