

Je verhuist naar een andere stad en je bent op zoek naar een nieuw appartement? Maar hoe vind je een appartement dat echt voldoet aan je persoonlijke behoeften en dat past binnen je financiële mogelijkheden? Vrienden vragen? Advertenties in kranten doorbladeren? Zoeken op internet? Hoe kun je de totale kosten van een appartement bepalen om onaangename verrassingen achteraf te voorkomen? Als je het appartement met iemand deelt, wat is dan de eerlijkste manier om de kosten te verdelen? Aangezien de huurkosten steeds hoger worden, kun je misschien een besparingspotentieel zien in je maandelijkse uitgaven...

Overzicht "Een nieuw appartement"



Belangrijkste informatie

Inhoud	Rekenkundige bewerkingen, schatten en vergelijken, Oppervlaktemetingen Onderzoek op internet
Doelgroep	Lerende die geïnteresseerd zijn in het zoeken naar een appartement en de huurkosten
Situaties	Wat is de bedoeling van lerenden om dit probleem aan te pakken? Rekenvaardigheid voor persoonlijke en privédoeleinden Rekenvaardigheid om de samenleving te begrijpen
Duur	Ca. 4 lessen (of meer)
Materiaal en (hulp)middelen	Websites, apps, werkbladen, kranten
Groepsgrootte	Tot 10 lerende
Probleemstelling	Huur van het appartement, nutsvoorzieningen (water, elektriciteit, gas, vuilnisophaaldienst, ...), verzekeringen - alles wordt steeds duurder. Wat moet ik doen als ik op zoek ben naar een nieuw appartement? Hoe kan ik een geschikte en betaalbare woonsituatie vinden?
Werkvragen	Hoe vind ik een appartement? Hoe groot moet het appartement zijn om aan mijn behoeften te voldoen? Welke andere belangrijke criteria zijn er voor de juiste keuze van een appartement? Hoe kan ik de totale maandelijkse kosten van het appartement te weten komen (inclusief huur, nutsvoorzieningen, verzekeringen, internet, ...)? Wat is mijn maandelijkse inkomen? Wat zijn mijn maandelijkse uitgaven? Welk appartement past binnen mijn financiële mogelijkheden?
Leerresultaten en resultaten	De lerenden zijn zich bewust van hun financiële middelen en kunnen realistisch inschatten welk appartement ze nodig hebben en zich kunnen veroorloven. Ze kunnen weloverwogen beslissingen nemen.
Verwijzing naar nationaal kwalificatiekader	Facultatief (beslissing van het land)



Werkplan

Tijd	Beschrijving van inhoud/activiteiten	Materiaal	Methodische en didactische informatie ¹
45 min +	<p>Activering</p> <p>Discussie geleid door de begeleider (eventueel in kleine groepen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat voor soort appartement heb je nodig (vierkante meters, aantal kamers, locatie, bereikbaarheid met het openbaar vervoer, ...)? • Hoeveel van je maandelijkse inkomen kun je besteden aan huisvesting? • Welke mogelijkheden zijn er om een appartement te vinden? <p>Als de lerenden in kleine groepjes hebben gewerkt - presentatie van de resultaten en vergelijking.</p>		<p>HITs</p> <p>in twijfel trekken</p> <p>Feedback</p>
60 min +	<p>Onderzoek</p> <p>De lerenden werken in tweetallen of kleine groepjes:</p> <p>Nadat ze hun behoeften hebben geïdentificeerd, worden de lerenden door de begeleider begeleid bij het zoeken naar een</p>	<p>Websites voor het zoeken naar onroerend goed</p> <p>(Bijlage 1)</p>	<p>HITs</p> <p>Samenwerkend leren</p>

¹ Raadpleeg de docentenhandleiding voor een beschrijving en uitleg van soorten taken, HIT's en andere achtergrondinformatie.

	<p>appartement dat aan hun behoeften voldoet.</p> <p>Daarom zoeken ze op internet en moeten ze de juiste filters selecteren voor de locatie van het appartement, de vierkante meters, het aantal kamers of de prijs.</p> <p>Optioneel kan het onderzoek ook worden gedaan aan de hand van advertenties in kranten.</p>	Huuradvertenties uit kranten	Gedifferentieerd onderwijs
60 min +	<p>Kosten berekenen</p> <p>De lerenden herkennen de extra kosten (nutsvoorzieningen, verwarming, borg, bemiddelingskosten, ...)</p> <p>Ze herkennen de totale maandelijkse kosten van het appartement en vergelijken deze met de gemiddelde kosten.</p> <p>Ze berekenen de kosten of het appartement per persoon (gelijke verdeling of proportionele verdeling volgens de grootte van hun kamers).</p> <p>De lerenden bespreken hun verschillende benaderingen.</p>	<p>Werkbladen, Websites</p> <p>(Bijlage2)</p> <p>(Bijlage 3)</p>	<p>HITs</p> <p>Samenwerkend leren</p> <p>Leren in de praktijk</p> <p>In twijfel trekken</p> <p>Feedback</p>

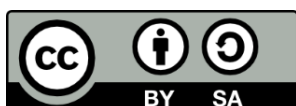
45 minuten (of meer)	<p>Ontwikkel</p> <p>Op basis van hun maandelijkse inkomen controleren de lerenden hoeveel ze echt kunnen uitgeven aan een appartement.</p> <p>De lerenden kunnen ook hun uitgaven voor een maand bijhouden om een nauwkeuriger beeld te krijgen van hun maandelijkse uitgaven.</p> <p>Door in de groep te overleggen, kunnen ze proberen vast te stellen waar ze geld kunnen besparen.</p>	<p>Online budgetcalculator (Bijlage 3)</p> <p>Werkbladen Budgetplanner</p>	<p>HITs</p> <p>Leren in de praktijk</p> <p>In twijfel trekken</p>
30 min +	<p>Overdracht</p> <p>De lerenden presenteren hun beslissing en bespreken deze, rekening houdend met de achterliggende individuele veronderstellingen. Feedback van de groep.</p> <p>De lerenden krijgen duidelijkheid over hun behoeften en hun eigen financiële middelen. Ze kunnen weloverwogen beslissingen nemen bij het zoeken naar een nieuw appartement.</p>		<p>HITs</p> <p>Feedback</p>

Suggesties voor de begeleider

Het hier gepresenteerde voorbeeld moet worden beschouwd als exemplarisch en inspirerend materiaal dat een richtlijn biedt met een groot aantal mogelijkheden om die suggesties aan te passen aan een specifieke groep lerenden of een individuele lerende met zijn of haar zeer persoonlijke behoeften.

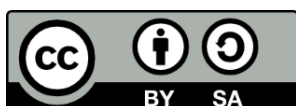
Concreet kan het voorbeeld op de volgende manieren worden aangepast:

- Duur: De duur van dit voorbeeld kan sterk variëren afhankelijk van de interesse van de lerenden. Plan voldoende tijd in voor de activering, de lerenden moeten de kans krijgen om zich bewust te worden van hun behoeften en achteraf hun ideeën uit te wisselen.
- Individualisering: Voor lerenden die niet vertrouwd zijn met internetonderzoek, kunnen de begeleiders ook advertenties voor appartementen uit kranten gebruiken.
- Verder of aanvullend materiaal: Dit voorbeeld kan op verschillende manieren worden uitgebreid:
 - Analyseren van statistieken over prijzen per vierkante meter in verschillende gebieden
 - Verzekeringen voor een appartement zoeken en vergelijken
 - Huurcontracten begrijpen
 - Gebruik budgetplanners of budgetboeken om alle uitgaven en inkomsten voor een periode bij te houden.
- Leeromgeving: Praten over geld en hun eigen financiële situatie kan voor sommige lerenden een gevoelig onderwerp zijn. Het is belangrijk dat de lerenden niet in een gênante situatie terechtkomen. Dit voorbeeld is voorbestemd om met zijn tweeën of in kleine groepjes te werken. In de activeringsfase kunnen lerenden met vergelijkbare behoeften worden geïdentificeerd. Ze kunnen samenwerken voor de verdere oefeningen.



Onze onderwijsactiviteiten richten zich erop om vaardigheden niet alleen uit het hoofd te leren, maar vooral te oefenen en functioneel toe te passen in het dagelijks leven en/of in beroepssituaties. Om dit te versterken, wordt aanbevolen om het principe van HITS (Hogere Impact van het Toepassen van Vaardigheden) zoveel mogelijk en op frequente basis te oefenen door:

- ... werken met concreet en authentiek materiaal dat lerenden herkennen uit situaties uit het dagelijks leven.
- ... de lerenden vragen stellen en hen zelf vragen laten stellen. Het kan cruciaal zijn om cijferthema's, contexten en getallen te bespreken.
- ... nadenken over mogelijke manieren van overdracht: De lerenden moeten in staat worden gesteld om weloverwogen beslissingen te nemen. Ze zijn gevoelig voor hun financiële situatie en bereid die te weerspiegelen. Als ze op zoek zijn naar een appartement, kunnen de lerenden de kosten correct inschatten. De lerenden weten waar ze informatie kunnen krijgen over huren, huurkosten, verzekeringen en contracten.
- ... de lerenden aanmoedigen om samen te leren.



Bijlage

Bijlage 1

Voorbeelden van websites voor onderzoek

<https://utrecht.mijndak.nl/Woningaanbod>, [06.09.2024]

Regio Utrecht

Aanbod Nieuws Informatie Inloggen Inschrijven

Als je inlogt krijg je meer opties om te filteren en zie je gelijk je passende aanbod.
[Naar inloggen >](#)

55 woningen ↕ Toegevoegd ⌵ ⚙️ Filteren

Zoek op straat of plaats Zoek

Regio Utrecht Privacy Disclaimer Verhuurd

<https://ik-zoek.woonin.nl/aanbod/>, [06.09.2024]

woonin Ik huur Ik zoek Nieuws Over ons Contact Mijn Woonin

Home > Ik zoek > Huurwoning > Vrije sector en middenhuurwoning > Aanbod

Aanbod vrije sector woningen

Plaats ▼ Maximale huurprijs ▼ Aantal slaapkamers ▼

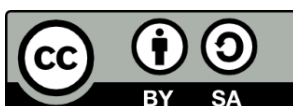
Meer filters Inschrijven aanbodmail

5 resultaten gevonden Sorteren op ▼

Te huur
€ 1.157

Al-Masoedilaan 116
3526 GZ Utrecht

Op zoek naar sociale huurwoningen?
Ons aanbod sociale huurwoningen vindt u op DAK regio Utrecht.
Bekijk sociale huurwoningen



Bijlage 2

Voorbeeld: Vaste kosten voor een eenpersoonshuishouden

Vaste kosten	maandelijke kosten*
Huur (50m ² appartement)	620 euro
Elektriciteit (jaarverbruik 2.000 kWh)	36 euro
Gas (jaarverbruik 7.000 kWh)	34 euro
Inboedelverzekering (goede bescherming, contractduur van 10 jaar)	5 euro
Ongevallenverzekering	12 euro
Internet (30 Mbit download)	19,90 euro
Mobiele telefoon (datavolume van 20 GB)	11,50 euro
Totale maandelijkse vaste kosten	738,40 euro

**De maandlasten zijn richtlijnen; Afhankelijk van uw persoonlijke situatie, leeftijd, woonplaats etc. kan de hoogte van de persoonlijke vaste lasten afwijken van de waarden weergegeven in de tabel.*

Haushaltsrechner für Ihr Haushaltsbudget | durchblicker.at, [06.09.2024].

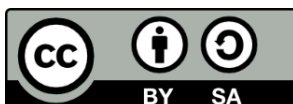
Bereken en beantwoord de volgende vragen:

	Berekening	Resultaat
Wat zijn de energiekosten per maand?	36 € + 34 €	70 €
Wat zijn de energiekosten per jaar?		
Wat kost de verzekering per maand?		
Wat kost de verzekering per jaar?		
Wat zijn de totale kosten per jaar?		



Bijlage 3

Mijn appartement



Hoeveel vierkante meter hebben de slaapkamers op de plattegrond?

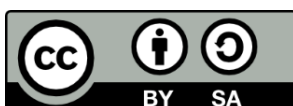
	Slaapkamer 1	Slaapkamer 2
lengte (m)		
breedte (m)		
oppervlakte (m) ²		

Het appartement heeft 72 m².

De totale kosten van het appartement zijn €720.

Wat is de prijs per m²?

Hoe zou je de kosten eerlijk verdelen als je het appartement deelt met iemand anders?



Bijlage 4

Voorbeelden van een online budgetcalculator

<https://persoonlijkbudgetadvies.nibud.nl/introductie>; [06.09.2024]

Persoonlijk Budgetadvies

Inzicht in je inkomsten en uitgaven

Wil je een onafhankelijke blik op je inkomsten en uitgaven? Of wil je weten hoeveel je kunt sparen of bezuinigen? Het Nibud Persoonlijk Budgetadvies laat zien waar je geld blijft en hoe je het doet in vergelijking met anderen. Je ontvangt tips die helpen goede eigen geldkeuzes te maken.

Start 15 minuten gemiddeld

Benodigde gegevens

- Internet bankieren
- 15 minuten
- Kopje koffie

Hoe werkt het?

In vijf eenvoudige stappen vul je gegevens in over je situatie. Vervolgens laat het Persoonlijk Budgetadvies zien waar je geld blijft. Ook zie je hoe je het doet in vergelijking met anderen. Vul de tool in en krijg grip op je

<https://www.jip.org/budget-berekening>; [06.09.2024]

JIP

Onderwerpen **Voor organisaties en scholen** Over het JIP Contact

U bent hier: [Home](#) / Budget Berekening

Vast inkomen

- Loon
- Studiefinanciering
- Zakgeld
- Kleedgeld
- Uitkering
- Huurtoeslag
- Zorgtoeslag
- Kinderopvangtoeslag

Vaste lasten

- Huur
- Energie(gas en elektra)
- Water
- Premie zorgverzekering
- Eigen risico
- WA verzekering
- Aansprakelijkheidsverzekering
- Inboedelverzekering
- Wonenbelasting

Resultaat

Voordat je je schulden kan oplossen, is het nodig om een goede maanbegroting te maken.

Met behulp van deze budgetberekening kun je je gegevens makkelijk invoeren en zie je in één keer wat je overhoudt of tekort komt.

[Download berekening als pdf](#)



Dit materiaal is geproduceerd in het Erasmusplus-project **Numeracy in Practice**, projectnummer 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In dit project hebben 11 partners uit 11 landen samengewerkt aan het ontwerpen, evalueren en verbeteren van de materialen. Alle materialen zijn te vinden op de website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA

