

ČIŠČENJE JE NEVARNO!

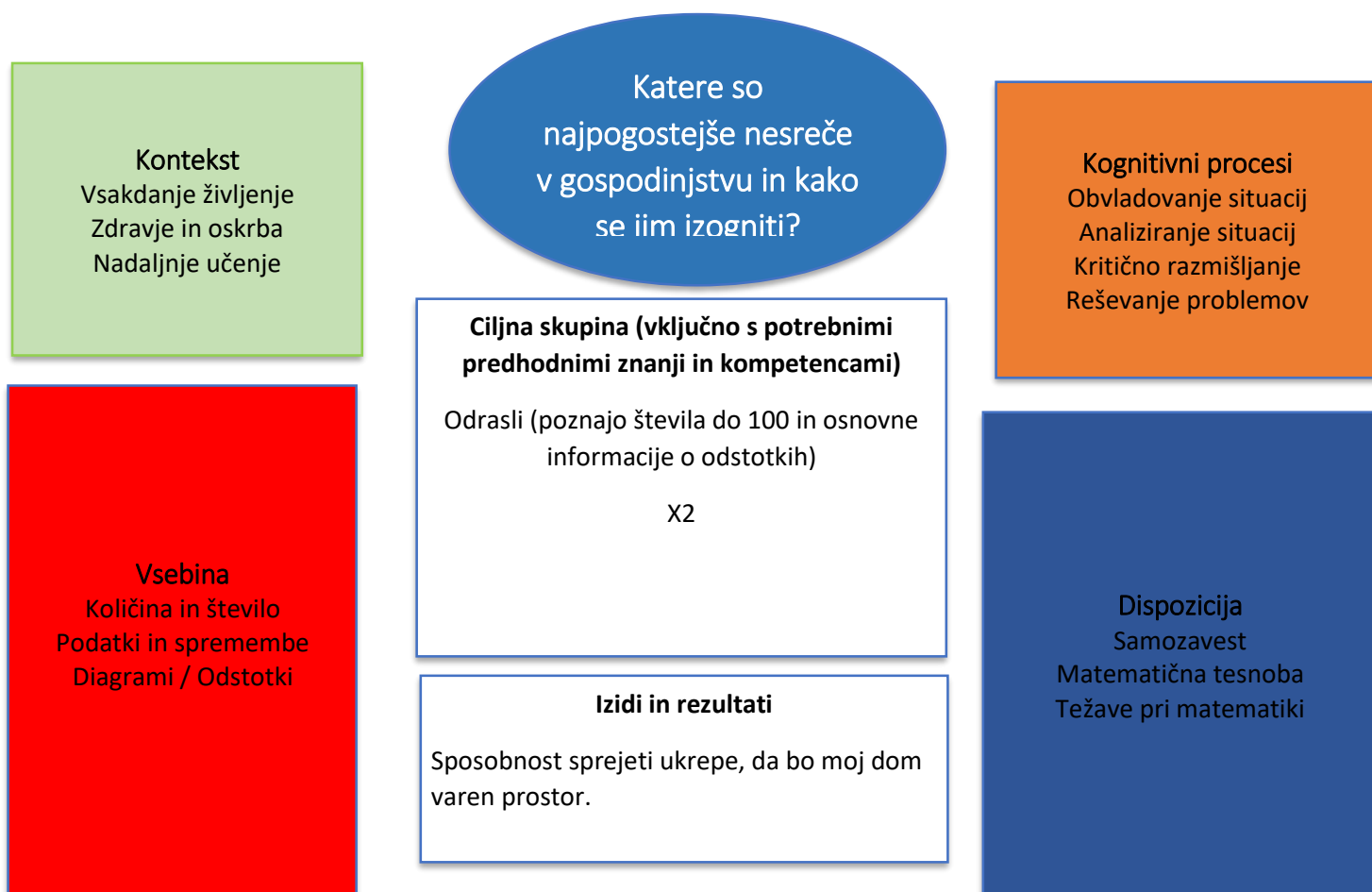
Bodite pozorni na nesreče v gospodinjstvu

Domovi spadajo med najnevarnejša okolja, saj je verjetnost poškodbe v domu statistično večja kot na delovnem mestu. Največ nesreč se zgodi v kuhinjah in dnevnik sobah med kuhanjem ali čiščenjem.

Med pripravo hrane se lahko zlahka porežemo ali opečemo pri rokovanju z vročim oljem, medtem ko čiščenje pogosto privede do padcev z lestve. Vse, kar potrebujemo, je le majhen trenutek nepozornosti ali raztresenosti, da se zgodi nesreča.

Poznavanje statističnih podatkov in pregledov o nesrečah v gospodinjstvu lahko pomembno pripomore k večjemu zavedanju tveganj ter k boljšemu preprečevanju teh situacij.

Pregled "ČIŠČENJE JE NEVARNO"



Glavne informacije

Vsebina	Statistika Diagrami / Grafi
Ciljna skupina	Odrasli, mladi odrasli in učenci, ki: <ul style="list-style-type: none"> • obvladajo preproste enostopenjske operacije, kot so štetje in izvajanje osnovnih aritmetičnih operacij, ki jim pomagajo pri reševanju vsakodnevnih situacij; • prepoznavajo in razumejo preproste ter običajne kvantitativne predstavitve ter znajo uporabiti pridobljene informacije za sprejemanje smiselnih odločitev.
Učna namera	<ul style="list-style-type: none"> – Matematična pismenost za osebne namene – Matematična pismenost za razumevanje družbe – Matematična pismenost za izračunavanje in zmanjševanje tveganj v vsakdanjem življenju
Trajanje	3,5 ure
Material in viri	Videoposnetki, diagrami
Velikost skupine	Od 5 do 10 učencev
Opis problema	<p>Doma se zgodi veliko nesreč, pri čemer so najpogostejši vzroki padci, ureznine, opekline, zastrupitve, udarci električnega toka in požari.</p> <p>Razumevanje statističnih podatkov in pregledov o teh nesrečah v gospodinjstvu prispeva k večjemu zavedanju nevarnosti in pomaga pri zmanjševanju tveganj ter oblikovanju varnejšega vedenja pri učencih.</p>
Delovna vprašanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kako prepoznati in razumeti tveganja doma ter jih zmanjšati na najmanjšo možno mero? • Kako oceniti tveganja v domačem okolju in jih primerjati z uradnimi statističnimi podatki? • Kako pravilno delati s statističnimi podatki in diagrami ter jih analizirati in razlagati na različnih ravneh?
Učni izidi in rezultati	Učenci znajo učinkovito zbirati informacije iz diagramov ter se bolje seznanijo z uporabo odstotkov.

	<p>Primerjajo in razvrščajo različna tveganja, ki se lahko pojavijo pri opravljanju gospodinjskih opravil.</p> <p>Ob tem razmišljajo o svojem vsakdanjem položaju doma ter se učijo izogibati tveganjem in nevarnemu vedenju v prihodnosti.</p>
--	---

Delovni načrt

Trajanje (min)	Opis vsebine/aktivnosti	Material	Metodične in didaktične informacije ¹
30'	1. Aktivacija Kratek videoposnetek predstavi glavno temo, nato pa sledijo razprava in izmenjava mnenj z učenci o njihovih osebnih izkušnjah.	Videoposnetek (Dodatek 1)	Kognitivna aktivacija Postavljanje vprašanj
30'	2. Ocenjevanje Učenci ocenijo, katere so najpogostejše nesreče v gospodinjstvu. Na podlagi učenčeve ocene se sestavi prva statistika. Delo z odstotki	Kartice (Dodatek 2) Upravni odbor Po potrebi: Montessori material (Flemo) Delovni list (Dodatek 3)	Skupinsko delo s pomočjo učitelja Praktično učenje Diferencirano učenje
60'	3. Učenje različne vrste diagramov in analiz.	Delovni listi	Eksplicitno poučevanje Vodeni primeri
60'+	4. Analiza in predstavitev Učenci delajo v parih, kjer razpravljajo o diagramih ter analizirajo rezultate. Svoje ugotovitve nato predstavijo na plenarnem zasedanju. Pri tem analizirajo, primerjajo in razvrščajo tveganja s pomočjo diagramov in statističnih podatkov.	Diagrami (Dodatek 4-6)	Sodelovalno učenje Diferencirano poučevanje
30'	4. Prenos Razmislek in razprava Kateri so glavni razlogi za nesreče v gospodinjstvu? (npr. neprevidnost, naglica, nepozornost, nered ...) Kako lahko zmanjšamo tveganja in se jim izognemo? Katere so najpomembnejše številke, ki jih moramo poznati za klic v sili?	Tabela številke za nujne primere (Dodatek 9)	Postavljanje vprašanj Povratne informacije

¹ Za opis in razlago visoko učinkovitih učnih strategij (HITS), aktivnosti, in ostalih uporabnih informacij si oglejte priročnik za učitelje.

Predlogi za učitelja

Predstavljeni primer je treba obravnavati kot zgledno in navdihujoče gradivo, ki ponuja smernice z veliko možnostmi prilagajanja glede na potrebe določene skupine ali posameznega učenca z osebnimi zahtevami.

Primer "Čiščenje je nevarno" bi lahko konkretno prilagodili na naslednje načine:

- Trajanje: Trajanje primera je fleksibilno in ga lahko prilagodimo predhodnemu znanju učencev. Glede na zanimanje in dinamiko skupine je mogoče fazo aktivacije podaljšati ali skrajšati.
- Individualizacija: Delo z različnimi grafikoni in diagrami lahko ustreza učencem z različnimi stopnjami numeričnih kompetenc. Pomembno je izbrati avtentična gradiva, ki so v skladu s kompetencami, predhodnimi spretnostmi in interesi posameznih učencev.
- Nadaljnje ali dodatno gradivo: Po potrebi lahko učencem pomagamo z dodatnim gradivom, kot so gradiva Flemo ali Montessori, ki so navedena v delovnem načrtu. Vsak učitelj lahko sam izbere gradivo, ki je najbolj primerno za njegovo skupino.

Cilj naših izobraževalnih dejavnosti je, da se učenci matematičnih spretnosti ne naučijo le na pamet, temveč jih predvsem prakticirajo in funkcionalno uporabljajo v vsakdanjem življenju in/ali v poklicnih situacijah. Zato je priporočljivo čim bolj in čim pogosteje uresničevati idejo HITS² (višji učinki učenja veččin): ...

- Delo z avtentičnim gradivom:
Učenci naj delajo s konkretnimi gradivi, ki jih prepoznajo v vsakdanjih življenjskih situacijah.
- Razprava in interaktivno spraševanje:
Učenci naj se vključujejo v vprašanja, ki jim jih postavlja učitelj, hkrati pa naj imajo možnost, da tudi sami postavljajo vprašanja. Razprava o številkah in njihovem pomenu je ključna za globlje razumevanje.
- Razmišljanje o možnem prenosu znanja:
Učenci naj spoznajo, da grafi in diagrami omogočajo hiter dostop do pomembnih informacij v vsakdanjem življenju. Prav tako naj razmišljajo o svojem vedenju in tem, kako lahko zmanjšajo tveganja za nesreče v gospodinjstvu, obenem pa prepoznajo ključne številke, na katere je treba pomisliti v primeru nesreče.
- Diferencirano učenje:
Glede na predhodno znanje učencev je pomembno ponuditi naloge in grafa z različnimi stopnjami zahtevnosti. Prezahtevne naloge lahko odvrčajo od učenja, zato moramo ohraniti raven primernosti za vsako skupino.
- Spodbujanje sodelovalnega učenja:
Analiza diagramov je dober primer sodelovalnega pristopa, saj omogoča učencem, da v majhnih skupinah skupaj pridobivajo informacije, se med seboj podpirajo in analizirajo podatke.

² Za splošne informacije in razlago o HITS glejte priročnik za učitelje.

Dodatek

Dodatek 1:

Zeitungsartikel

[01.06.2023]



Video posnetek

www.youtube.com/watch?v=mQuNBILafh4&t=9s [01.06.2023]

Dodatek 2: Vključite Haushaltsunfälle nach ihrer Häufigkeit.

Zastrupitve

Ureznine

Nesreče z elektriko

Padci

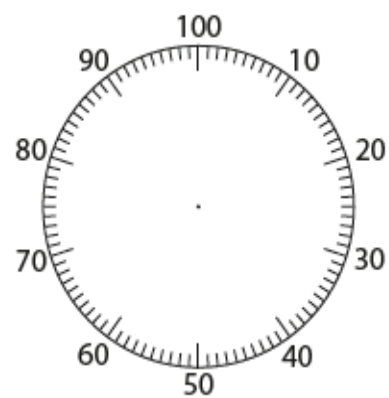
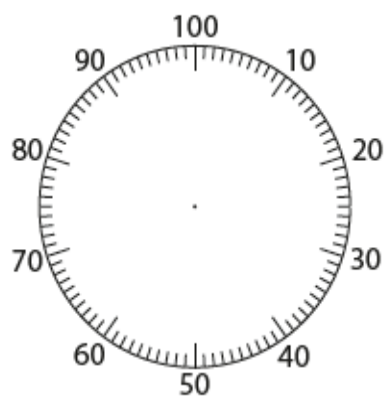
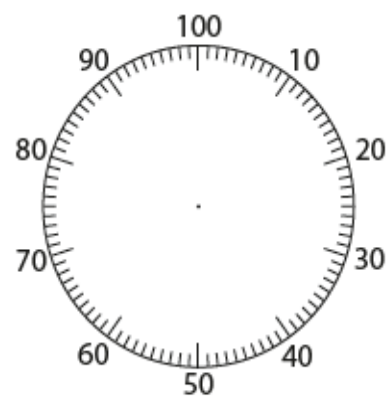
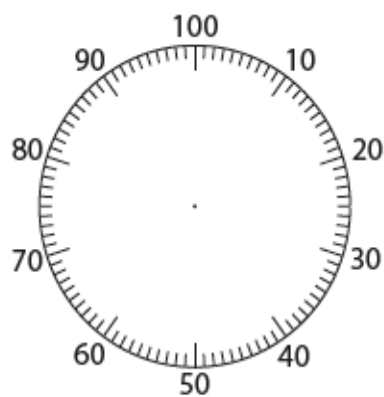
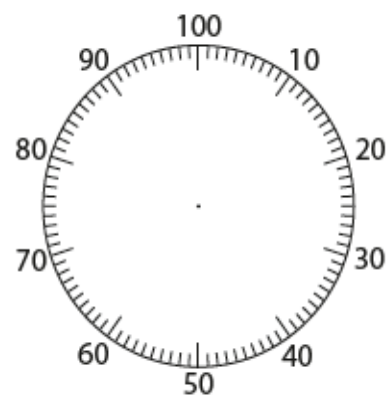
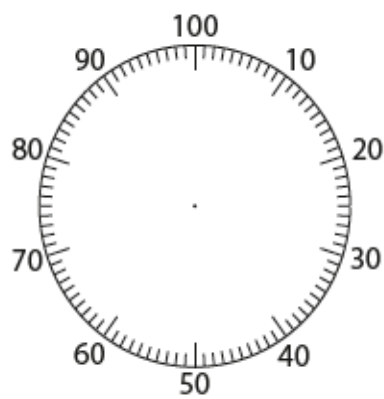
Opekline

Požari

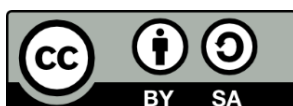
Dodatek3:

Prozentrechnung | Grafische Darstellung von Prozenten

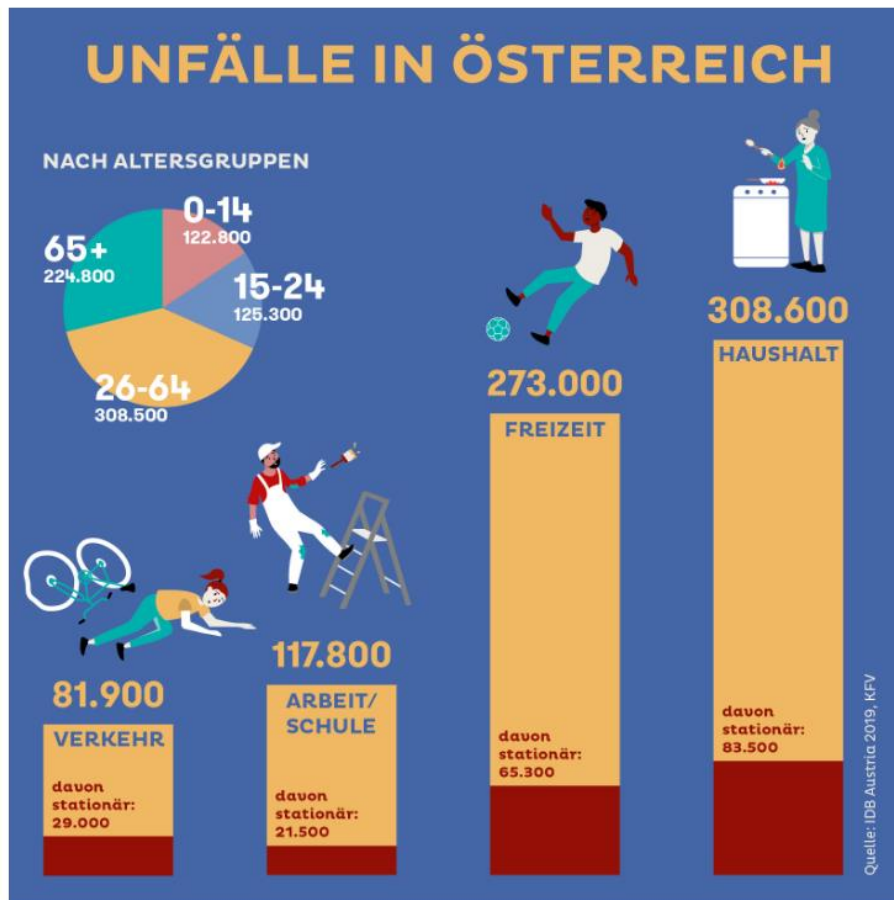
Hunderterscheiben



© Österreichischer Bundesverlag Schulbuch GmbH & Co. KG, Wien 2015 | www.oabv.at
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.



Dodatek 4:



www.mein-leben.at/mein-zuhause/gefahrenzzone-haushalt-unfaelle-oesterreich.html [01.06.2023]

Preberite vprašanja in označite pravilne odgovore.

Koliko nesreč na leto se zgodi v gospodinjstvih?

117. 800
 273. 000
 308. 600

Kje se zgodi najmanj nesreč ?

- na prostočasnih dejavnostih
 v prometu
 v gospodinjstvu

V kateri starostni skupini se zgodi največ nesreč?

- 15 - 24 let
 več kot 65 let
 26 - 64 let

V prometu se zgodi več nesreč kot v gospodinjstvu.

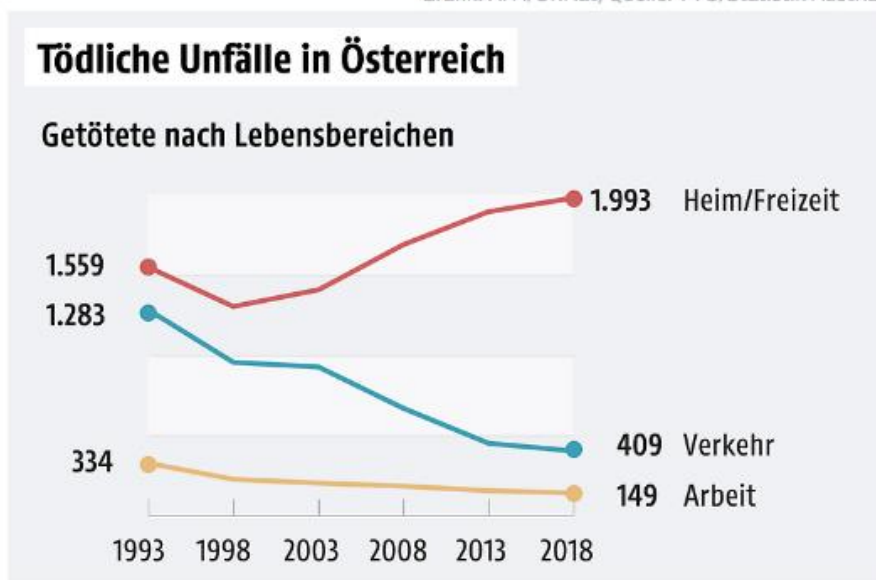
- pravilno
 napačno



Dodatek 5:

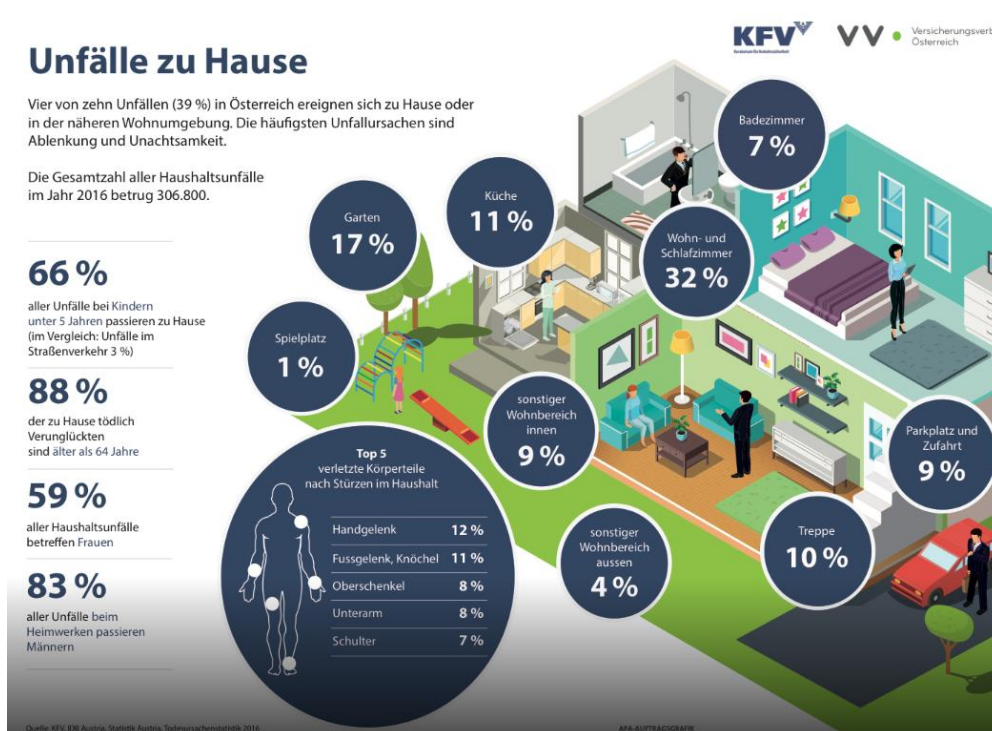
[Mehr tödliche Freizeit- und Haushaltsunfälle - oesterreich.ORF.at \[14.06.2023\]](http://www.oesterreich.orf.at)

Grafik: APA/ORF.at; Quelle: VVO/Statistik Austria



Dodatek 6:

[Haushaltsunfälle - So gefährlich sind die eigenen vier Wände | KfV - Kuratorium für Verkehrssicherheit \[14.06.2023\]](http://www.kfv.at)



Dodatek 7:

[Die häufigsten Unfälle im Haushalt - Planet Wissen - Sendungen A-Z - Video - Mediathek - WDR - Planet Wissen - Sendungen A-Z - Video - Mediathek - WDR \[14.06.2023\]](#)



Dodatek 8

Broschüre:

[sicherheit-zu-hause-tipps-gegen-unfaelle.pdf \(fsw.at\) \[14.06.2023\]](#)



Dodatek 9:

Nujne klicne številke v Avstriji

Gasilci	122
Policija	133
Reševalci	144
Evropska nujna številka	112
Uhajanje plina	128
Zastrupitve	01/ 406 43 43

This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, project number 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA