

## L'IMPORTANZA DELLA GIUSTA QUANTITÀ

Spesso i farmaci, sia per noi che per i nostri amici animali, sono formulati in quantità di principio attivo standard ma, naturalmente, a seconda delle esigenze e delle condizioni di salute specifiche, la quantità da assumere può essere diversa.

Sfortunatamente, i casi di assunzione di un dosaggio errato del farmaco sono spesso segnalati, il che può portare a conseguenze più o meno gravi. Con l'applicazione di alcune matematiche è possibile evitare di incorrere in queste situazioni potenzialmente pericolose.

### Panoramica "L'IMPORTANZA DELLA GIUSTA QUANTITÀ"

**Come calcolare il  
dosaggio corretto di un  
farmaco**

#### Contesto

Salute e assistenza  
Vita di tutti i giorni

#### Processi cognitivi

Gestire le situazioni  
Elaborazione delle informazioni  
Risoluzione dei problemi

#### Gruppo target (comprese le abilità e le competenze necessarie)

Gli studenti sono adulti e giovani adulti con  
conoscenze di base della matematica e  
attenti ai problemi di salute e prevenzione.

#### Disposizioni

Ansia da matematica  
Flessibilità

#### Contenuto

Quantità e numero  
Utilizzare una calcolatrice

#### Esiti e risultati

Gli studenti sapranno come calcolare il  
dosaggio corretto di un farmaco seguendo le  
istruzioni del medico.

### Informazioni principali

<b>Contenuto</b>	Quantità e numeri (compresi i numeri decimali); Unità di misura (peso e capacità); Usare una calcolatrice.
<b>Gruppo target</b>	Gli studenti sono adulti e giovani adulti con conoscenze di base della matematica e attenti ai problemi di salute e prevenzione. Le conoscenze di base della matematica comprendono operazioni semplici, concetto di proporzionalità e conoscenza dei sottomultipli delle unità di misura del peso e della capacità.
<b>Intenzione di apprendimento</b>	Numerazione per scopi personali e privati
<b>Durata</b>	Circa 3 ore
<b>Materiale e risorse</b>	Cartoline raffiguranti alcuni farmaci e prescrizione medica/veterinaria.
<b>Dimensione del gruppo</b>	Da 4 a 12 studenti
<b>Descrizione del problema</b>	Spesso i farmaci, sia per noi che per i nostri amici animali, sono formulati in quantità di principio attivo standard ma, naturalmente, a seconda delle esigenze e delle condizioni di salute specifiche, la quantità da assumere può essere diversa. A volte il medico o veterinario nella prescrizione può fornire alcune informazioni aggiuntive, o al momento dell'acquisto in farmacia, lo stesso farmacista può consigliare come assumere il dosaggio corretto (ad esempio "mezza compressa/due bustine/una compressa e mezza"). Ma in caso di mancanza di queste preziose informazioni, spetta a noi stare attenti e calcolare correttamente l'importo da prendere. In effetti, i casi di assunzione di un dosaggio errato del farmaco sono spesso segnalati, il che può portare a conseguenze più o meno gravi.

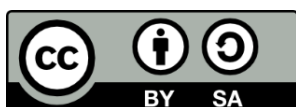


<b>Domande su cui lavorare</b>	<p>Quali unità di misura possono indicare la quantità di farmaci?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Avete mai avuto una prescrizione che indica il principio attivo e non il nome commerciale del farmaco?</li><li>— È mai successo che solo il dosaggio dei farmaci da assumere è stato indicato nella prescrizione o nella prescrizione veterinaria?</li><li>— Come fare quando viene prescritto un determinato dosaggio che non corrisponde alla quantità presente in una capsula o in una bustina di farmaco?</li></ul>
<b>Risultati dell'apprendimento</b>	Gli studenti sapranno come calcolare il dosaggio corretto di un farmaco.
<b>Riferimento al Quadro Nazionale delle Qualifiche</b>	

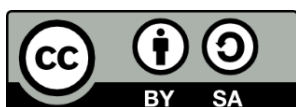


### Piano di lavoro

Tempo (lezioni)	Descrizione dei contenuti/attività	Materiale	Informazioni metodiche e didattiche
40'+	<p><b>1. Scoperta</b></p> <p>In questa prima fase gli studenti vengono presentati la situazione e vengono poste le domande presenti tra le "Domande di lavoro".</p> <p><i>[In questo modo, in base alle loro risposte, l'insegnante capirà cosa e quanto approfondire i concetti relativi alle unità di misura di peso e capacità (compresi i sottomultipli, molto frequenti nei dosaggi di farmaci) e la proporzionalità tra le quantità.]</i></p>	<p>Proiettore; Lavagna; Immagini di confezioni farmaceutiche in cui viene riportata la quantità presente per compressa/bustina</p>	<p>L'interrogazione; [Se necessario insegnamento esplicito]</p>
60'	<p><b>2. Calcolare il dosaggio corretto</b></p> <p>Gli studenti eseguiranno questa attività in coppia, invertendo i ruoli di volta in volta.</p> <p>A sua volta, uno studente presenterà al compagno la carta contenente un farmaco e la relativa prescrizione; analizzando i dati, il compagno che riceve la prescrizione deve comunicare in quale quantità e come prendere o somministrare (nel caso in cui si prenda cura di un bambino o di un animale) il farmaco.</p> <p>Segue una fase di verifica in cui i due componenti della coppia confrontano e verificano insieme la correttezza del calcolo.</p> <p><i>In questa fase è particolarmente importante che il professore sia disposto a intervenire in caso di dubbio.</i></p>	<p>Carte illustrate con medicinali e prescrizioni mediche; Calcolatrice</p>	<p>Collaborazione Apprendimento pratico</p>



20'	<b><u>3.Discussione</u></b>  L'attività si conclude con un momento per gli studenti di condividere le loro impressioni.		Feedback
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------



## Appendice

### ALCUNI ESEMPI DI CARTE ILLUSTRATE CON FARMACI E PRESCRIZIONE



DOXICICLINA  
200 mg

DOXICICLINA  
50 mg

DOXICICLINA  
150 mg



ASPIRINA  
250 mg

ASPIRINA  
500 mg



IBUPROFENE  
200 mg

IBUPROFENE  
600 mg

IBUPROFENE  
400 mg



This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website ([www.cenf.eu](http://www.cenf.eu)).



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA