

## **Pravi odmerek zdravila:** **POMEN PRAVE KOLIČINE**

Pogosto so zdravila, tako za nas kot za naše živalske prijatelje, predstavljena v količinah standardne aktivne učinkovine, seveda pa je lahko količina, ki jo je treba vzeti, odvisna od potreb in posebnih zdravstvenih potreb.

Na žalost pogosto poročajo o primerih jemanja nepravilnega odmerka zdravila, kar lahko privede do bolj ali manj resnih posledic. Z uporabo nekaterih matematičnih postopkov se lahko izognete tem potencialno nevarnim situacijam.

### **Pregled "Pomen prave količine"**

#### **Kako izračunati pravilen odmerek zdravila**

**Kontekst**  
Zdravje in oskrba  
Vsakdanje življenje

**Kognitivni procesi**  
Obvladovanje situacij  
Obdelava informacij  
Reševanje problemov

#### **Ciljna skupina (vključno s potrebnimi predhodnimi znanji in kompetencami)**

Učenci so odrasli in mladi z osnovnim znanjem matematike ter pozorni na vprašanja zdravja in preventive.

#### **Dispozicija**

Matematična tesnoba  
Prilagodljivost

**Vsebina**  
Količina in število  
Uporaba kalkulatorja

#### **Izidi in rezultati**

Učenci znajo izračunati pravilen odmerek zdravila po zdravnikovih navodilih.

## Glavne informacije

<b>Vsebina</b>	Količina in števila (vključno z decimalnimi števili); merske enote (teža in prostornina); Uporaba kalkulatorja.
<b>Ciljna skupina</b>	Učenci so odrasli in mladi z osnovnim znanjem matematike ter pozorni na vprašanja zdravja in preventive. Osnovno znanje matematike vključuje preproste operacije, koncept sorazmernosti in poznavanje podмноžkov merskih enot za težo in prostornino.
<b>Učna namera</b>	Matematična pismenost za osebne in zasebne namene
<b>Trajanje</b>	Približno 3 ure
<b>Material in viri</b>	Slikovne kartice ki prikazujejo nekatera zdravila in zdravniški/veterinarski recept.
<b>Velikost skupine</b>	Od 4 do 12 učencev
<b>Opis problema</b>	Pogosto so zdravila, tako za nas kot za naše živalske prijatelje, oblikovana v količinah standardne aktivne učinkovine, seveda pa je lahko količina, ki jo je treba vzeti, odvisna od potreb in posebnih zdravstvenih potreb. Včasih lahko zdravnik ali veterinar na receptu navede nekaj dodatnih informacij ali pa ob nakupu v lekarni isti farmacevt svetuje, kako jemati pravilen odmerek (na primer "pol tablete/dve vrečki/ena tableta in pol"). Če teh dragocenih informacij ni, pa je na nas, da smo previdni in pravilno izračunamo količino, ki jo je treba vzeti. Pogosto se poroča o primerih jemanja nepravilnega odmerka zdravila, kar lahko privede do bolj ali manj resnih posledic.

Delovna vprašanja	<ul style="list-style-type: none"><li>— Katere merske enote lahko označujejo količino zdravila?</li><li>— Ali ste že kdaj imeli recept, na katerem je bila navedena zdravilna učinkovina in ne uradno ime zdravila?</li><li>— Ali se je kdaj zgodilo, da je bil na receptu ali veterinarskem receptu naveden le odmerek zdravila, ki ga je treba vzeti?</li><li>— Kako ravnati, če je predpisan določen odmerek, ki se ne ujema s količino v kapsuli ali vrečki zdravila?</li></ul>
Učeni izidi in rezultati	Učenci bodo znali izračunati pravilen odmerek zdravila.

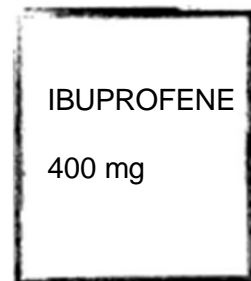
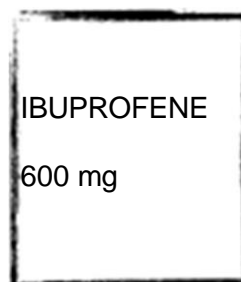
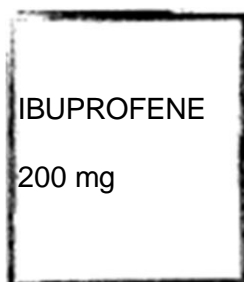
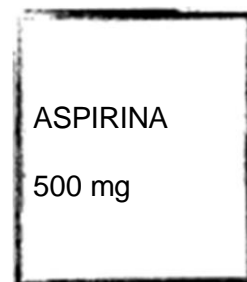
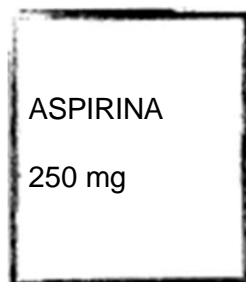
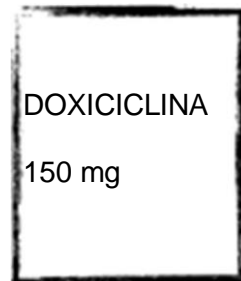
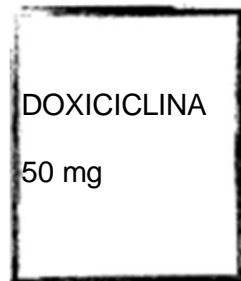
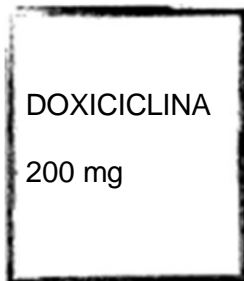
## Delovni načrt

Trajanje (min)	Opis vsebine/aktivnosti	Material	Metodične in didaktične informacije <sup>1</sup>
40'+	<p><b>1. Odkrivanje</b></p> <p>V tej prvi fazi se učencem predstavi situacija in se jim zastavijo vprašanja, ki so predstavljena med "delovnimi vprašanji".</p> <p><i>[Na ta način bo učitelj na podlagi njihovih odgovorov razumel, kaj in koliko je treba poglobiti v pojme, povezane z merskimi enotami za težo in prostornino (vključno s podmnožki, ki so zelo pogosti pri odmerjanju zdravil) in sorazmernostjo med količinami.]</i></p>	<p>Projektor; tabla ; Slike pakiranj zdravil, v katerih je navedena količina v posamezni tableti/bistinu</p>	<p>Postavljanje vprašanj; [Če je potrebno eksplicitno poučevanje]</p>
60'	<p><b>2. Računanje pravilnega odmerka</b></p> <p>Učenci bodo to dejavnost izvajali v parih in občasno zamenjali vloge. Učeči se bo spremljevalcu predložil kartico z zdravilom in ustreznim receptom; spremljevalec, ki prejme recept, mora z analizo podatkov sporočiti, v kakšni količini in kako bo vzel ali dal (če skrbi za otroka ali žival) zdravilo.</p> <p>Sledi faza preverjanja, v kateri obe člana para primerjata in skupaj preverita pravilnost izračuna.</p> <p><i>Na tej stopnji je še posebej pomembno, da je učitelj pripravljen posredovati v primeru dvoma.</i></p>	<p>Slikovne kartice z zdravili in zdravniškimi recepti; kalkulator</p>	<p>Sodelovalno učenje, Praktično učenje</p>
20'	<p><b>3. Razprava</b></p> <p>Aktivnost se konča s kratko aktivnostjo, da učenci delijo svoje vtise.</p>		<p>Povratne informacije</p>

<sup>1</sup> Za opis in razlago visoko učinkovitih učnih strategij (HITS), aktivnosti, in ostalih uporabnih informacij si oglejte priročnik za učitelje.

**Dodatek**

NEKAJ PRIMEROV SLIKOVNIH KARTIC Z ZDRAVILI IN RECEPTI



This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, project number 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website ([www.cenf.eu](http://www.cenf.eu)).



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA