

KAKO PRETVORITI ČAS?

Čas izražamo z različnimi merskimi enotami. V mednarodnem sistemu se čas natančno meri v sekundah, vendar pa v vsakdanjem življenju pogosto uporabljamo tudi druge enote, kot so minute, ure, dnevi, tedni in meseci.

Za nekatere ljudi je lahko prehod med različnimi merskimi enotami zapleten, napake pri pretvorbi pa lahko povzročijo težave pri organizaciji potovanj ali načrtovanju nalog.

Poglejmo skupaj, kako pravilno pretvoriti čas in razumeti razmerja med različnimi merskimi enotami!

Pregled "KAKO PRETVORITI ČAS?"



| Glavne informacije | |
|-------------------------|---|
| Vsebina | Količina in število; Množenje in deljenje; Decimalna števila |
| Ciljna skupina | Odrasli in mladi odrasli; Učenci poznajo osnovne matematične pojme; |
| Namen | Matematična pismenost za osebne namene |
| Trajanje | 2UE |
| Material in viri | Slikovne kartice, vaje |
| Velikost skupine | Od 4 do 18 učencev |
| Opis problema | <p>Čas izražamo z različnimi merskimi enotami, kot so sekunde, minute, ure, dnevi, tedni in meseci. Prehod med temi enotami je za nekatere ljudi lahko zapleten, napake pri pretvorbi pa lahko, na primer, vplivajo na načrtovanje in organizacijo potovanj.</p> <p>Obstaja nekaj osnovnih pravil za pretvarjanje časovnih enot, na katera se osredotoča ta dejavnost. Skupaj bomo raziskali, kako pravilno pretvoriti čas med različnimi merskimi enotami!</p> |
| Delovna vprašanja | <ul style="list-style-type: none"> - Kako se izraža čas? - Katero mersko enoto za izražanje časa najpogosteje uporabljate? - Ali veste, kako pretvoriti časovne enote med seboj? - Ste že imeli težave pri prehodu z ene merske enote na drugo? <p>Odziv na ta vprašanja vam bo pomagal bolje razumeti, kako deluje pretvarjanje časovnih enot v vsakdanjem življenju!</p> |
| Učni izidi in rezultati | Učenci bodo znali delati s časovnimi pretvorbami |

Delovni načrt

| Trajanje (min) | Opis vsebine/aktivnosti | Material | Metodične in didaktične informacije ¹ |
|----------------|---|--|--|
| 45' | <p>1.Odkrivanje</p> <p>Učitelj uvod v temo izvede na podlagi »delovnih vprašanj«, ki usmerjajo razpravo in raziskovanje.</p> <p>Prilagoditev pristopa je odvisna od predhodnega znanja učencev:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Če učenci dobro poznajo temo: Z učiteljevo podporo lahko sami predstavijo ključne informacije pretvorbi časovnih enot. • Če učenci potrebujejo dodatno podporo: Uvod v temo poteka v okviru frontalnega pouka, kjer učitelj skupaj z učenci pojasni bistvene koncepte. <p>Tak pristop omogoča fleksibilnost in prilagajanje pouka glede na potrebe in predznanje učencev.</p> | <p>Diagrami, karte, slikovne kartice</p> | <p>EksPLICITNO poučevanje</p> <p>Postavljanje vprašanj</p> |
| 60' | <p>2. Vaje za pretvorbo časa</p> <p>Učencem so dodeljene vaje za pretvorbo časa v različnih merskih enotah. Nekatere vaje temeljijo tudi na resničnih situacijah (npr. trajanje predstave v kinu/gledališču, potovanje z vlakom ali drugim prevoznim sredstvom).</p> <p><i>[To dejavnost lahko povežemo z drugo, pri kateri morajo učenci načrtovati potovanje (prevozna sredstva, dejavnosti itd.), pri čemer jim damo gradivo, v katerem je relativni čas označen z različnimi merskimi enotami.]</i></p> | <p>vaje</p> | <p>Praktično učenje</p> |

¹ Za opis in razlago visoko učinkovitih učnih strategij (HITS), aktivnosti, in ostalih uporabnih informacij si oglejte priročnik za učitelje.

| | | | |
|-----|---|-------------|---|
| 45' | <p>[Potencialno 2,1 časovne operacije v Excelu]</p> <p>Če to dopuščajo možnosti, lahko učitelj tematiko obravnava tudi s pomočjo računalniških orodij. Tako lahko učenci spoznajo, kako uporabljati računalniške preglednice za enostavno upravljanje in izvajanje časovnih operacij.</p> <p>Primer dejavnosti: Učenci lahko izračunajo skupno število opravljenih ur v mesecu ali v določenem obdobju s preprostim vnosom podatkov o vstopih in izstopih z dela v preglednice.</p> <p>Ta pristop jim omogoča, da razvijajo digitalne veščine ob hkratnem učenju osnovnih matematičnih in časovnih konceptov.</p> | Računalniki | <p>Eksplisitno poučevanje</p> <p>Sodelovalno učenje</p> <p>Praktično učenje</p> |
| 30' | <p>3. Razprava</p> <p>Dejavnost se zaključi z razpravo, v kateri učenci izrazijo svoje vtise o obravnavani temi.</p> | | <p>Povratne informacije</p> |

Dodatek

<https://www.youmath.it/lezioni/fisica/unita-di-misura/equivalenze/2874-equivalenze-misure-tempo.html#:~:text=Secondi%2C%20minuti%20ed%20ore%20orientrano,%3D%2060%20minuti%20%3D%203600%20secondi.>

<https://npronline.tech/npr-matematica/grandezze-e-misure/grandezze-e-misure-esercizi-conversione-misure-di-tempo-parte-1/>

Tabella conversione misure di tempo

| | Secondi | Minuti | Ore | Giorni | Settimane | Anni solari | Anni civili | Anni bisestili |
|-------------------------|------------|------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 secondo (1 s) | 1 | 0,01667 | $2,778 \times 10^{-4}$ | $1,157 \times 10^{-5}$ | $1,653 \times 10^{-6}$ | $3,169 \times 10^{-8}$ | $3,171 \times 10^{-8}$ | $3,162 \times 10^{-8}$ |
| 1 minuto (1 min) | 60 | 1 | 0,01667 | $6,944 \times 10^{-4}$ | $9,92 \times 10^{-5}$ | $1,901 \times 10^{-6}$ | $1,902 \times 10^{-6}$ | $1,897 \times 10^{-6}$ |
| 1 ora (1 h) | 3600 | 60 | 1 | 0,0417 | $5,952 \times 10^{-3}$ | $1,1407 \times 10^{-4}$ | $1,1415 \times 10^{-4}$ | $1,1384 \times 10^{-4}$ |
| 1 giorno (solare medio) | 86 400 | 1440 | 24 | 1 | 0,143 | $2,737 \times 10^{-3}$ | $2,739 \times 10^{-3}$ | $2,732 \times 10^{-3}$ |
| 1 settimana | 604 800 | 10 080 | 168 | 7 | 1 | 0,01916 | 0,01917 | 0,01912 |
| 1 anno solare | 31 556 925 | 525 948,75 | 8765,8125 | 365,242 | 52,177 | 1 | 1,00066 | 0,9979 |
| 1 anno civile | 31 536 000 | 525 600 | 8760 | 365 | 52,143 | 0,9993 | 1 | 0,9973 |
| 1 anno bisestile | 31 622 400 | 527 040 | 8784 | 366 | 52,286 | 1,00207 | 1,00274 | 1 |

VENITE AD APPLAUDIRE PAOLA CORTELLESI

regia Paola Cortellesi
con Paola Cortellesi, Valerio Mastandrea, Emanuela Fanelli, Vinicio Marchioni, Giorgio Colangeli, Romana Maggiora Vergano, Francesco Centorame, Lele Vannoli

(diretto da Paola Cortellesi é la sua opera prima - 118 min.)

orari del 15 novembre:
NAZIONALE 17:30 19:40 21:45
AMBASCIATORI 16:30 18:45 21:00

Nekaj primerov vaje:

Če gremo v kino na predstavo ob 19.40, koliko časa moramo čakati na vstop v dvorano glede na trajanje filma?

Koliko minut je potrebnih na progi TN33065, da prevozite progo Treviglio - Brescia?

| Km | Provenienza | 11954 | 590 | 9412 | 3162 | 11808 | 23512 | 11678 | 11880 | 1808 | 2312 | 21626 | 9524 | Nodo |
|-----|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
| 0 | Roma Termini | | | | 12.45 | | | | | | 12.48 | 12.48 | 12.56 | 13.15 |
| 5 | Roma Tiburtina | | | | | | | | | | 12.57 | 12.57 | 13.07 | |
| 84 | Orta | | | 13.12 | | | | | | | 13.31 | 13.31 | 13.41 | |
| 92 | Bassano in Teverina | | | 13.14 | | | | | | | 13.33 | 13.33 | | |
| 97 | Attigliano-Bomarzo | | | | | | | | | | 13.44 | 13.44 | | |
| 97 | Attigliano-Bomarzo 302 | | | | | | | | | | 13.45 | 13.45 | | |
| 106 | Aliviano | | | | | | | | | | 13.53 | 13.53 | | |
| 126 | Orvieto | | | 13.44 | | | | | | | 14.07 | 14.07 | | |
| 136 | Allerona-Castel Viscardo | | | | | | | | | | 14.18 | 14.18 | | |
| 148 | Fabro-Ficule | | | | | | | | | | 14.25 | 14.24 | | |
| 165 | Chiusi-Chianciano T. | | | 14.08 | | | | | | | 14.38 | 14.38 | | |
| 165 | Chiusi-Chianciano T. 282 | | | | | | | | | | 15.10 | 15.10 | | |
| 165 | Chiusi-Chianciano T. Siena | | | | | | | | | | 15.32 | 15.32 | | |
| 165 | Chiusi-Chianciano T. | | | 14.08 | | | | | | | 14.32 | 14.55 | 15.08 | |
| 164 | Castiglione del Lago | | | | | | | | | | 14.55 | 14.55 | | |
| 194 | Terontola-Cortona | | | | | | | | | | 14.51 | 15.18 | 15.18 | |
| 200 | Terontola-Cortona 285 | | | F | 14.19 | | | | | | 14.52 | 15.19 | 15.19 | F |
| 200 | Camucia-Cortona | | | R | 14.24 | | | | | | 14.58 | 15.24 | 15.24 | R |
| 211 | Castiglioni Fiorentino | | | E | 14.31 | | | | | | 15.06 | 15.31 | 15.31 | E |
| 229 | Arezzo | | | 14.51 | C | 14.42 | | | | | 15.19 | 15.42 | 15.42 | C |
| 245 | Pontino | 14.06 | 14.20 | 14.53 | C | 14.43 | | X | 15.06 | 15.20 | 15.20 | 15.43 | 15.43 | C |
| 250 | Latona | | | | | | | | | | 15.32 | 15.32 | | I |
| 255 | Bucine | | | 14.38 | A | | | | | | 15.38 | 15.38 | | A |
| 263 | Monteverdi-Terranuova | 14.30 | 14.51 | | G | 15.08 | 15.15 | 15.30 | 15.51 | 15.51 | 15.43 | 16.08 | 16.08 | G |
| 268 | S. Giovanni Valdarno | 14.36 | 14.56 | | E | 15.13 | 15.20 | 15.36 | 15.56 | 15.56 | 16.13 | 16.13 | 16.13 | S |
| 276 | Figline Valdarno | 14.42 | 15.01 | | N | 15.19 | 15.27 | 15.42 | 16.01 | 16.01 | 16.19 | 16.19 | 16.19 | S |
| 281 | Incisa | 14.47 | 15.06 | | T | | | | | | 16.06 | 16.06 | | A |
| 286 | Rignano sull'Arno-Reggello | 14.54 | 15.13 | | G | | | | | | 16.13 | 16.13 | | E |
| 292 | S. Elero | 14.58 | 15.17 | | | | | | | | 16.17 | 16.17 | | |
| 298 | Pontassieve | 15.02 | 15.22 | | | | | | | | 16.22 | 16.22 | | |
| 300 | Pontassieve 272 | 15.03 | 15.23 | | | | | | | | 16.23 | 16.23 | | |
| 300 | Sesto | 15.08 | 15.28 | | | | | | | | 16.28 | 16.28 | | |
| 303 | Compiobbi | | | | | | | | | | 16.08 | 16.28 | 16.28 | |
| | Firenze Roverzano | | | | | | | | | | 16.33 | 16.33 | | |
| | Firenze C.di Marte | 15.18 | 15.43 | | | | | | | | 16.40 | 16.40 | | |
| | Firenze C.di Marte 273 | 15.19 | 15.44 | | | | | | | | 16.44 | 16.44 | 16.38 | 16.38 |
| | Firenze Statuto | a | | | | | | | | | 16.10 | | | |
| 316 | Firenze S.M. Novella | 15.27 | 15.52 | | | 14.20 | 15.47 | | X | 16.27 | 16.52 | 16.52 | 16.47 | 16.47 |
| | Firenze Rifredi | a | | | | 15.37 | | | | | 16.47 | 16.47 | | 14.50 |
| | Firenze S.M. Novella 280 | 15.38 | 16.28 | 15.40 | 14.30 | 16.28 | 16.18 | 17.00 | 17.28 | 17.28 | 17.28 | 17.28 | 17.28 | 15.00 |
| | Pisa Centrale 31 | a | 16.59 | 17.28 | | 17.28 | | | X | 17.49 | 18.28 | 18.28 | 18.28 | |
| | Bologna Centrale 45 | a | | 16.42 | 15.07 | | | | | | | | | |
| | Milano Centrale | a | | 19.15 | | | | | | | | | | 15.37 |
| | Venezia Mestre 55 | a | | | 16.21 | | | | | | | | | 16.45 |
| | Venezia S. Lucia | a | | | 16.33 | | | | | | | | | |
| | Destinazione | | | | | | Prato | | | | | | | Firenze |

Če grem na vlak iz Rima ob 12:36, v kolikšnem času prispem v Firenze Santa Maria Novella?

| Partenze/Departures/Departs/Abfahrten | |
|---------------------------------------|---|
| MILANO LAMBRATE | |
| 11 GIU 2023 - 09 DIC 2023 | |
| 0.22* TN 10911 | BRESCIA 1.35 Pollella-Limito 0.29 - Melzo 0.35 - Cassano d'Adda 0.42 - Treviglio 0.49 - Viduggio 0.55 - Morengo-Sarzano 1.00 - Romano 1.05 - Chivrate-Calcio 1.11 - Chiari 1.17 - Rovato 1.23 - * NON CIRCOLA [MARTEDI]-[MERCOLEDI]-[GIOVEDI]-[VENERDI]-[SABATO] [DAL 11 GIU AL 17 GIU] |
| 0.22* TN 33065 | BRESCIA 1.35 Pollella-Limito 0.29 - Treviglio 0.49 - Viduggio 0.55 - Morengo-Sarzano 1.00 - Romano 1.05 - Chivrate-Calcio 1.11 - Chiari 1.17 - Rovato 1.23 - * CIRCOLA [MARTEDI]-[MERCOLEDI]-[GIOVEDI]-[VENERDI]-[SABATO] [DAL 11 GIU AL 17 GIU] |
| 0.32* TN 2309 | PAVIA 1.08 Milano Rogoredo 0.36 - Locate Tribsi 0.44 - Rive Emanuele 0.48 - Villanogare 0.52 - Certosa di Pavia 0.59 - * NON CIRCOLA [SABATO]-[DOMENICA] |
| 0.32* TN 2349 | VOGHERA 1.32 Milano Rogoredo 0.36 - Locate Tribsi 0.44 - Rive Emanuele 0.48 - Villanogare 0.52 - Certosa di Pavia 0.59 - Pavia 1.06 - S.Martino Cava 1.13 - Bressana Bottarone 1.19 - Pizzole Lungavilla 1.24 - * CIRCOLA [SABATO]-[DOMENICA] |
| 5.35* TN 24915 | ALBAIRATE-VERME 6.24 Milano Forlanini 5.39 - Milano Porta Romana 5.46 - Milano Tibaldi 5.50 - Milano Romolo 5.54 - Milano S.Cristoforo 6.01 - Corsico 6.05 - Casano Boscone 6.08 - Trezzano sul N. 6.12 - Gaggiano 6.16 - * CIRCOLA [DAL 11 GIU AL 24 GIU]-[DAL 28 AGO AL 9 DIC] * NON CIRCOLA NEI GIORNI [FESTIVI]-[DAL 11 GIU AL 27 AGO] [MARTEDI]-[MERCOLEDI]-[GIOVEDI]-[VENERDI]-[SABATO] [DAL 11 GIU AL 24 GIU] |
| 5.41 TN 2212 | MILANO CENTRALE 5.50 RE [MARTEDI]-[MERCOLEDI]-[GIOVEDI]-[VENERDI]-[SABATO] |



This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzv



D!SORA