

## OFFERTE E SCONTI

Ogni volta che andiamo a fare shopping, speriamo di trovare alcune buone offerte per risparmiare denaro.

Ci sono diversi tipi di sconti e la matematica si dimostra -ancora una volta- utile per essere in grado di trovare il più conveniente.

### Panoramica "OFFERTE E SCONTI"

**Contesto**  
Finanza

**Come confrontare le diverse offerte per trovare la più conveniente**

**Processi cognitivi**  
Analizzare le situazioni  
Matematizzazione

**Contenuto**  
Quantità e numero

**Gruppo target (comprese le abilità e le competenze necessarie)**

Adulti e giovani adulti;  
conoscenza dei concetti di base della matematica

**Disposizioni**  
Ansia matematica

**Esiti e risultati**

Gli studenti sono in grado di confrontare diverse offerte utilizzando semplici calcoli matematici



### Informazioni principali

<b>Contenuto</b>	Numeri naturali; Numeri decimali; Moltiplicazione, divisione, addizione e sottrazione.
<b>Gruppo target</b>	Adulti e giovani adulti; Gli studenti/esse hanno conoscenza dei concetti di base della matematica.
<b>Intenzione di apprendimento</b>	Numerazione per scopi personali e privati
<b>Durata</b>	2UE+
<b>Materiale e risorse</b>	Esempi di offerte trovate online o nelle riviste di alcuni negozi
<b>Dimensione del gruppo</b>	Da 4 a studenti
<b>Descrizione del problema</b>	Online o nei negozi quando acquistiamo spesso troviamo diversi tipi di offerte: sconti, 2x1, 3x2.. Se si tratta di risparmiare devi scegliere bene valutando le proposte. Per fare questo correttamente abbiamo bisogno di semplici calcoli matematici. Vediamo insieme come farlo.
<b>Domande su cui lavorare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quando fai acquisti, presti attenzione alle offerte/promozioni?</li> <li>- Che tipo di promozioni conosci?</li> <li>- Come si fa a trovare quella più conveniente nel caso in cui si possa scegliere?</li> <li>- Quali operazioni matematiche devi fare?</li> </ul>
<b>Risultati dell'apprendimento</b>	Gli studenti sono in grado di trovare l'offerta più conveniente utilizzando la matematica.
<b>Riferimento al Quadro Nazionale delle Qualifiche</b>	



### Piano di lavoro

Tempo (lezioni)	Descrizione dei contenuti/attività	Materiale	Informazioni metodiche e didattiche
45'+	<b>1.Scoperta</b> Il docente, guidato dalle domande incluse nelle " <i>domande di lavoro</i> ", affronta con gli studenti il tema delle offerte e delle promozioni che si possono trovare nei negozi e online.	Esempi di offerte trovate online o nelle riviste di alcuni negozi	Interrogazione Insegnamento esplicito
60'+	<b>2. Esercizi sulle offerte</b> Questa attività potrebbe essere suddivisa in due parti (2.1 e 2.2).		
	<b>2.1 Creare l'offerta</b> Gli studenti, divisi in due gruppi, creano offerte utilizzando tutti i tipi affrontati nella <i>fase 1</i> . Tali proposte costituiranno l'esercizio su cui sarà testato l'altro gruppo.	Carta e penna	Strategie metacognitive; Apprendimento collaborativo; Cooperazione
	<b>2.2 Trova l'offerta migliore</b> In questa parte gli studenti lavorano sul materiale creato dall'altro gruppo. L'obiettivo è quello di trovare l'offerta più conveniente tra quelle proposte.	Esercizi creati nella fase 2.1	Apprendimento collaborativo; Apprendimento pratico
30'	<b>3. Discussione</b> Tutti insieme, insegnanti e studenti, discutono i metodi utilizzati e l'utilità di alcuni semplici calcoli nelle attività quotidiane che riguardano le nostre finanze.		Feedback

## Appendice

Alcuni esempi di tipi di offerte trovate online:

**TYPES OF COUPONS**  
by promotion type:

<b>15% OFF</b>	<b>\$5 OFF</b>	<b>2x1 3x2</b>	<b>FREE SHIPPING</b>
% based discounts	\$ OFF offers	FREE gift	FREE perk



This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website ([www.cenf.eu](http://www.cenf.eu)).



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



UNIVERSITY OF  
LIMERICK  
OLLSCOIL LUIMNIGH



Asturia vzw



D!SORA