

Κατάσταση: Δύο ρολόγια

Στην κοινωνία και την καθημερινότητα χρειάζεται να είμαστε ακριβείς: να παίρνουμε τα παιδιά στις δύο παρά τέταρτο από το σχολείο, να τους δίνουμε 50 λεπτά για να παίξουν πριν ξεκινήσει η προπόνηση στις 16:25. Μια εργάσιμη ημέρα 8 ωρών, από τις 07:15 έως το τέταρτο έως τις οκτώ. Το Σάββατο, μια πρόσκληση για δείπνο στο χώρο των φίλων γύρω στις 7 το βράδυ - 15 λεπτά με το λεωφορείο για να φτάσετε εκεί...

Πάλι καλά που υπάρχουν ρολόγια γύρω μας που θα μας βοηθήσουν να τα πάμε καλά με όλα αυτά τα ραντεβού. Αλλά δεν είναι ενοχλητικό που μια ώρα δεν είναι 100 λεπτά, και ότι υπάρχουν αυτά τα δύο είδη ρολογιών που δείχνουν την ώρα με διαφορετικό τρόπο; Η ανάγνωση των χρόνων είναι ήδη μια πρόκληση, αλλά ο υπολογισμός με αυτήν φαίνεται να είναι δύσκολο έργο...

Επισκόπηση "Δύο ρολόγια"



Βασικές πληροφορίες

Περιεχόμενο	Φυσικοί αριθμοί Κλάσματα (τέταρτο, τρία τέταρτα, μισό) Αναλογικές και ψηφιακές ενδείξεις ώρας Υπολογισμός χρόνου
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες και νεαροί ενήλικες με βασικές αριθμητικές ικανότητες, πρόθυμοι να κατανοήσουν τις αναλογικές και ψηφιακές ενδείξεις ώρας.
Πρόθεση μάθησης	Ποια είναι η πρόθεση των ενηλίκων να αντιμετωπίσουν αυτό το πρόβλημα; <ul style="list-style-type: none"> – Αριθμητική για προσωπικούς σκοπούς – Αριθμητική για επαγγελματικά θέματα
Διάρκεια	Περίπου 2-3 μαθήματα
Υλικά και πόροι	Εικόνες ενδείξεων ώρας σε ψηφιακά και αναλογικά ρολόγια σε σταθμούς (παράρτημα 1) Ψηφιακά και αναλογικά ρολόγια Φύλλο εργασίας για τον προγραμματισμό ενός ταξιδιού (παράρτημα 2)
Μέγεθος ομάδας	Εύρος από 5 έως 10 συμμετέχοντες
Δήλωση προβλήματος	Οι ενδείξεις ώρας σε ψηφιακά και αναλογικά ρολόγια μπορεί να δημιουργήσουν πρόβλημα στους εκπαιδευόμενους και να δημιουργήσουν μεγάλο άγχος όταν υποτίθεται ότι χρησιμοποιούν τα μέσα μαζικής μεταφοράς, για παράδειγμα.
Ερωτήσεις εργασίας	<ul style="list-style-type: none"> – Έχουν οι εκπαιδευόμενοι προβλήματα με τη διαχείριση του χρόνου όταν χρησιμοποιούν τα μέσα μαζικής μεταφοράς; – Πώς καταφέρνουν συνήθως να είναι στην ώρα τους; – Καταλαβαίνουν τις ενδείξεις ώρας σε ψηφιακά και αναλογικά ρολόγια; Τι είδους ένδειξη προτιμούν και γιατί; – Είναι σε θέση να συνδέσουν τις πληροφορίες ώρας σε ψηφιακά και αναλογικά ρολόγια;
Μαθησιακά αποτελέσματα	Οι εκπαιδευόμενοι είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις ενδείξεις ώρας τόσο σε ψηφιακά όσο και σε αναλογικά ρολόγια.

Σχέδιο εργασίας

χρόνος (μαθήματα)	Περιγραφή περιεχομένου/δραστηριοτήτων	Υλικό	Μεθοδικές και διδακτικές πληροφορίες ¹
20 λεπτά	<p>Ενεργοποίηση : Βάλτε τους εκπαιδευόμενους σε μια κατάσταση καθημερινής ζωής εμπλέκοντάς τους σε μια συζήτηση σχετικά με τα μέσα μαζικής μεταφοράς. Πιθανές ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> Χρησιμοποιείτε το λεωφορείο ή το τρένο; Πώς ξέρετε τι ώρα έρχεται το λεωφορείο; Σας είναι δύσκολο να είστε εγκαίρως στο σταθμό; Γιατί; <p>Στη συνέχεια, δείξτε στους εκπαιδευόμενους εικόνες με ενδείξεις ώρας σε σταθμούς τρένων ή λεωφορείων.</p>	Εικόνες από ενδείξεις ώρας σε σταθμό – βλέπε παράρτημα 1	<p>Προβληματισμός Συνεργατική μάθηση</p> <p>Εάν θέλετε να εργαστείτε σε σχέδια λεωφορείων ή τρένων με τους εκπαιδευόμενους σας επίσης, συμβουλευτείτε το παράδειγμα εκμάθησης «Διαχείριση χρόνου της οικογένειάς μου».</p>
30 λεπτά	<p>Δραστηριότητα 1: Ανάλυση εικόνων Εξηγήστε στους εκπαιδευόμενους ότι σε έναν σταθμό, ο αναλογικός και ο ψηφιακός χρόνος συμβαίνουν ταυτόχρονα. Συζητήστε με τους μαθητές σχετικά με τη χρήση του ρολογιού στο πλαίσιο της χρήσης των μέσων μαζικής μεταφοράς.</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζετε την κατάσταση που φαίνεται από τις φωτογραφίες; Τι προσέχετε όταν προσπαθείτε να πάρετε λεωφορείο ή τρένο; Προτιμάτε το αναλογικό ή το ψηφιακό ρολόι; Γιατί; Τι είδους ρολόι χρησιμοποιείτε στο σπίτι; Τι ώρα δείχνει το αναλογικό ρολόι; Τι σημαίνει η ώρα που αναγράφεται στην μπλε πινακίδα στην πλατφόρμα του σταθμού; 	Εικόνες από ψηλά	<p>Προβληματισμός</p> <p>Αναλύοντας καταστάσεις</p> <p>Διαχείριση καταστάσεων</p> <p>Σε περίπτωση που οι εκπαιδευόμενοι έχουν βασικά προβλήματα με την κατανόηση του χρόνου (60 λεπτά την ώρα, 2</p>

¹Για περιγραφή και επεξήγηση ειδών εργασιών, HIT και άλλες βασικές πληροφορίες, συμβουλευτείτε τον Οδηγό Δασκάλων.

30 λεπτά	<p>Προαιρετικά: Αναθεώρηση της έννοιας του χρόνου μαζί με τους εκπαιδευόμενους, ενεργοποίηση των προηγούμενων γνώσεών τους, προκειμένου να βεβαιωθείτε ότι κατανοούν τη σχέση μεταξύ ωρών και λεπτών, καθώς και 12ωρη και 24ωρη μορφή ώρας .</p>	<p>Διαφορετικά ρολόγια (αναλογικά και ψηφιακά) για αυθεντική απεικόνιση</p>	<p>φορές, 12 ώρες την ημέρα,...) μπορεί να είναι χρήσιμο να αντιμετωπίσουν αυτές τις δυσκολίες μέσα στην έννοια του χρόνου μετά ή εντός αυτής της μαθησιακής φάσης.</p>
15 λεπτά	<p>Δραστηριότητα 2: Συσχέτιση αναλογικών και ψηφιακών ρολογιών Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να επιλέξουν ενδείξεις χρόνου από τις εικόνες που χρησιμοποιήθηκαν προηγουμένως και να επιλέξουν συνεργατικά την αντίστοιχη αναλογική ή ψηφιακή ώρα. Δώστε έμφαση στη μορφή ώρας 12 ωρών και 24 ωρών σε αυτή τη δραστηριότητα.</p>	<p>Εικόνες από ψηλά</p>	<p>Συνεργατική μάθηση</p>
30 λεπτά	<p>Δραστηριότητες μεταφοράς Σε μικρές υποομάδες, οι εκπαιδευόμενοι υπολογίζουν ένα ταξίδι με τα μέσα μαζικής μεταφοράς (λεωφορείο ή τρένο) στον περιβάλλοντα χώρο του εκπαιδευτικού ιδρύματος. Σε συνεργασία, σχεδιάζουν το ταξίδι τους απαντώντας σε ερωτήσεις όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πότε φεύγει το τρένο/λεωφορείο; • Πόσο χρόνο μας παίρνει για να φτάσουμε στο σταθμό; • Τι ώρα έχουμε για να φύγουμε από το σημείο έναρξης; • Πόσο θα διαρκέσει το ταξίδι; • Πώς είναι το αναλογικό ρολόι όταν φεύγει το τρένο που επιλέγουμε; <p>Μαζί με τους εκπαιδευόμενους εντοπίζουν επίσης άλλες καταστάσεις στην ιδιωτική και επαγγελματική τους ζωή στις οποίες οι ενδείξεις χρόνου παίζουν σημαντικό ρόλο. Αφήστε τους να σκεφτούν τα ρολόγια που χρησιμοποιούν στις καθημερινές τους ρουτίνες (ποιο ξυπνητήρι χρησιμοποιούν, τι είδους ρολόι υπάρχει στην κουζίνα, αν χρησιμοποιούν τα smartphone ή άλλες ψηφιακές συσκευές κ.λπ.)</p>	<p>Φύλλο εργασίας με πιθανές ερωτήσεις (αν χρειάζεται) – βλέπε παράρτημα 2</p>	

Προτάσεις για τον εκπαιδευτικό

Το παράδειγμα που παρουσιάζεται εδώ θα πρέπει να θεωρείται ως υποδειγματικό υλικό που παρουσιάζει μια κατευθυντήρια γραμμή με μεγάλο εύρος δυνατοτήτων προσαρμογής αυτών των προτάσεων σε μια συγκεκριμένη ομάδα εκπαιδευόμενων ή σε έναν μεμονωμένο εκπαιδευόμενο με τις πολύ προσωπικές του απαιτήσεις.

Συγκεκριμένα, το παράδειγμα «Δύο ρολόγια» θα μπορούσε να προσαρμοστεί ως εξής:

- **Εξατομίκευση και διαφοροποίηση:** Ανάλογα με την προηγούμενη γνώση των εκπαιδευόμενων, μπορεί να είναι απαραίτητο να παρακολουθούμε τις βασικές έννοιες του χρόνου. Είναι σημαντικό να βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευόμενοι κατανοούν τη σχέση μεταξύ λεπτών και ωρών καθώς και τη μορφή χρόνου 12 ωρών και 24 ωρών.
- **Περαιτέρω ή πρόσθετο υλικό :** Αυτό το μαθησιακό παράδειγμα μπορεί να συνδυαστεί με το παράδειγμα «Η διαχείριση του χρόνου της οικογένειάς μου» για να αναδυθεί βαθύτερα στο ολοκληρωμένο μαθησιακό πεδίο διαχείρισης χρόνου και χρόνου.
- **Μαθησιακό περιβάλλον :** Αφήστε τους συμμετέχοντες να εργαστούν σε μικρές ομάδες στις οποίες έχουν χρόνο και χώρο να διατυπώσουν τις δικές τους υποθέσεις και να βρουν τις δικές μας ατομικές λύσεις.
- **Πλαίσιο :** Εάν το πλαίσιο του ταξιδιού δεν ενδιαφέρει την ομάδα, μπορείτε εύκολα να μεταβείτε σε άλλες καταστάσεις στις οποίες ο χρόνος παίζει ρόλο. Για παράδειγμα, όταν πρέπει να πάτε στη δουλειά ή για ένα ραντεβού εγκαίρως, όταν παρακολουθείτε ειδήσεις στην τηλεόραση, όταν φέρνετε τα παιδιά στις δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου τους κ.λ.π.

Οι εκπαιδευτικές μας δραστηριότητες στοχεύουν στο να απομνημονεύονται οι αριθμητικές δεξιότητες, αλλά πρώτα από όλα να εξασκούνται και να χρησιμοποιούνται λειτουργικά από τους μαθητές στην καθημερινή ζωή ή/και σε επαγγελματικές καταστάσεις. Ως εκ τούτου, συνιστάται η εφαρμογή της ιδέας των HITS ²(μεγαλύτερες επιπτώσεις των δεξιοτήτων διδασκαλίας) όσο το δυνατόν περισσότερο και συχνά: ...

- ... εργασία με συγκεκριμένο και αυθεντικό υλικό που οι εκπαιδευόμενοι θα αναγνωρίζουν από καταστάσεις της καθημερινής ζωής. Εάν υπάρχει αρκετός χρόνος, η ομάδα εκμάθησης μπορεί να κάνει μια επιτόπια εξέταση στον πλησιέστερο σταθμό λεωφορείων ή τρένου και πιθανώς να βγάλει τις δικές της φωτογραφίες των ενδείξεων ώρας εκεί.
- ... κάντε ερωτήσεις και αφήστε τους να θέσουν ερωτήσεις οι ίδιοι. Μπορεί να είναι ζωτικής σημασίας να συζητάμε θέματα αριθμητικής, περιβάλλοντα και αριθμούς.

²Για γενικές πληροφορίες και επεξήγηση σχετικά με τα HITS, ανατρέξτε στον Οδηγό Δασκάλων.

- ... σκεφτείτε πιθανούς τρόπους μεταφοράς: Μαζί με τους εκπαιδευόμενους επεξεργαστείτε άλλες καταστάσεις της καθημερινής ζωής όπου η διαχείριση του χρόνου και του χρώνου παίζουν σημαντικό ρόλο.

Παράρτημα

Παράρτημα 1: Εικόνες ενδείξεων ώρας σε σταθμό λεωφορείου ή τρένου (παραδείγματα)

ΥΠΕΡΑΣΤΙΚΟ ΚΤΕΛ ΚΙΛΚΙΣ Α.Ε.		ΑΠΟ 04/03/2024	
ΚΙΛΚΙΣ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ		ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΝΑΧΩΡΗΣΕΩΝ ΔΡΟΜΟΛΟΠΩΝ	
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ		ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ-ΚΙΛΚΙΣ	
05:45	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ-ΒΑΡΔΑΡΗ	06:30	Π.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
06:45	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	07:15	ΒΑΡΔΑΡΗ-ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
07:30	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ-ΒΑΡΔΑΡΗ	09:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
09:00	Ν.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	10:30	Π.Ε.Ο.-ΚΑΜΠΑΝΗ
10:30	ΚΑΜΠΑΝΗ-Π.Ε.Ο.	12:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
12:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	14:00	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
14:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	14:30	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
15:00	Ν.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ-ΒΑΡΔΑΡΗ	15:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-Ν.Ε.Ο.
16:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	16:30	Π.Ε.Ο.-ΚΑΜΠΑΝΗ
17:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Π.Ε.Ο.	17:45	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
18:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	19:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
19:30	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	20:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
21:15	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-Π.Ε.Ο.	21:30	Π.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
ΣΑΒΒΑΤΑ			
07:30	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	07:30	ΒΑΡΔΑΡΗ-ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
09:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	09:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
10:30	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-Π.Ε.Ο.	10:30	Π.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
12:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	12:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
13:30	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-Π.Ε.Ο.	13:30	Π.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
15:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ-ΒΑΡΔΑΡΗΣ	15:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
17:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	17:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
19:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	19:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
21:15	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-Π.Ε.Ο.	21:30	Π.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
ΚΥΡΙΑΚΕΣ & ΑΡΓΙΕΣ			
07:30	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-Π.Ε.Ο.	07:30	Π.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
09:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	09:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
11:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	11:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
13:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	13:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
15:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	15:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
17:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	17:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
19:00	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ	19:15	ΔΕΡΒΕΝΙ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
21:15	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-Π.Ε.Ο.	21:30	Π.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΚΑΜΠΑΝΗ
ΔΙΑΔΡΟΜΗ - ΣΤΑΣΕΙΣ	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ-ΒΑΡΔΑΡΗ		
ΚΙΛΚΙΣ, ΚΡΗΣΤΩΝΗ, Δ/ΣΗ ΚΟΛΧΙΔΑΣ, Δ/ΣΗ ΠΕΔΙΝΟΥ, ΚΑΜΠΑΝΗ, ΜΑΝΔΡΕΣ, Δ/ΣΗ Ν.ΣΑΝΤΑΣ, Ν.ΣΑΝΤΑ, Δ/ΣΗ ΜΟΝΟΛΟΦΟΥ, Δ/ΣΗ ΔΡΥΜΟΥ, Δ/ΣΗ ΣΕΡΡΩΝ, Δ/ΣΗ ΑΗΤΗΣ, ΔΕΡΒΕΝΙ, ΓΕΦΥΡΑ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, σιμε ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛ, ΣΤΡ.ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ, ΒΑΡΔΑΡΗΣ, ΣΤΑΘΜΟΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ			
ΔΙΑΔΡΟΜΗ - ΣΤΑΣΕΙΣ	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ		
ΚΙΛΚΙΣ, ΚΡΗΣΤΩΝΗ, Δ/ΣΗ ΚΟΛΧΙΔΑΣ, Δ/ΣΗ ΠΕΔΙΝΟΥ, ΚΑΜΠΑΝΗ, ΜΑΝΔΡΕΣ, Δ/ΣΗ Ν.ΣΑΝΤΑΣ, Ν.ΣΑΝΤΑ, Δ/ΣΗ ΜΟΝΟΛΟΦΟΥ, Δ/ΣΗ ΔΡΥΜΟΥ, Δ/ΣΗ ΣΕΡΡΩΝ, Δ/ΣΗ ΑΗΤΗΣ, ΔΕΡΒΕΝΙ, ΓΕΦΥΡΑ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, σιμε ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛ, ΣΤΡ.ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ, ΣΤΑΘΜΟΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ			
ΔΙΑΔΡΟΜΗ - ΣΤΑΣΕΙΣ	ΚΑΜΠΑΝΗ-Ν.ΣΑΝΤΑ-Π.Ε.Ο.		
ΚΙΛΚΙΣ, ΚΡΗΣΤΩΝΗ, Δ/ΣΗ ΚΟΛΧΙΔΑΣ, Δ/ΣΗ ΠΕΔΙΝΟΥ, ΚΑΜΠΑΝΗ, ΜΑΝΔΡΕΣ, Δ/ΣΗ Ν.ΣΑΝΤΑΣ, Ν.ΣΑΝΤΑ, ΠΑΝΤΕΛΗΜΩΝΑΣ, ΠΕΤΡΩΤΟ, Δ/ΣΗ ΜΕΣΑΙΟΥ, Δ/ΣΗ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ, ΛΑΤΟΜΕΙΟ, Δ/ΣΗ ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ, Δ/ΣΗ ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ, Δ/ΣΗ ΔΙΑΒΑΤΩΝ, ΣΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ			
ΔΙΑΔΡΟΜΗ - ΣΤΑΣΕΙΣ	ΚΑΜΠΑΝΗ-Π.Ε.Ο.		
ΚΙΛΚΙΣ, ΚΡΗΣΤΩΝΗ, Δ/ΣΗ ΚΟΛΧΙΔΑΣ, Δ/ΣΗ ΠΕΔΙΝΟΥ, ΚΑΜΠΑΝΗ, ΜΑΝΔΡΕΣ, Δ/ΣΗ ΤΟΡΡΕ, ΠΑΝΤΕΛΗΜΩΝΑΣ, ΠΕΤΡΩΤΟ, Δ/ΣΗ ΜΕΣΑΙΟΥ, Δ/ΣΗ ΦΙΛΑΔΕΛΦΕΙΑΣ, ΛΑΤΟΜΕΙΟ, Δ/ΣΗ ΠΕΝΤΑΛΟΦΟΥ, Δ/ΣΗ ΝΕΟΧΩΡΟΥΔΑΣ, Δ/ΣΗ ΔΙΑΒΑΤΩΝ, ΣΤΑΘΜΟΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ			
ΔΙΑΔΡΟΜΗ - ΣΤΑΣΕΙΣ	Ν.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ-ΒΑΡΔΑΡΗ		
ΚΙΛΚΙΣ, Δ/ΣΗ Ν.ΣΑΝΤΑΣ, Ν.ΣΑΝΤΑ, Δ/ΣΗ ΜΟΝΟΛΟΦΟΥ, Δ/ΣΗ ΔΡΥΜΟΥ, Δ/ΣΗ ΣΕΡΡΩΝ, Δ/ΣΗ ΑΗΤΗΣ, ΔΕΡΒΕΝΙ, ΓΕΦΥΡΑ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, σιμε ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛ, ΣΤΡ.ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ, ΒΑΡΔΑΡΗΣ, ΣΤΑΘΜΟΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ			
ΔΙΑΔΡΟΜΗ - ΣΤΑΣΕΙΣ	Ν.Ε.Ο.-Ν.ΣΑΝΤΑ-ΔΕΡΒΕΝΙ		
ΚΙΛΚΙΣ, Δ/ΣΗ Ν.ΣΑΝΤΑΣ, Ν.ΣΑΝΤΑ, Δ/ΣΗ ΜΟΝΟΛΟΦΟΥ, Δ/ΣΗ ΔΡΥΜΟΥ, Δ/ΣΗ ΣΕΡΡΩΝ, Δ/ΣΗ ΑΗΤΗΣ, ΔΕΡΒΕΝΙ, ΓΕΦΥΡΑ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ, σιμε ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛ, ΣΤΡ.ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ, ΣΤΑΘΜΟΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ			

Πρόγραμμα δρομολογίων ΚΤΕΛ Κιλκίς, πηγή:

https://www.facebook.com/ktelkilkis/posts/pfbid02fmXfH5mGRbLivUtXqgpzxsxW2NNzqBog4kr29c7LwpYwKxPv3dxcoRNoArntzYvgHI?locale=en_GB

ΗΜΕΡΕΣ	ΩΡΑΡΙΟ Κ.Α	ΟΑ-040 ΑΘΗΝΑ - ΙΚΑΡΙΑ	ΟΑ-041 ΙΚΑΡΙΑ-ΑΘΗΝΑ	SKY-450 ΑΘΗΝΑ - ΙΚΑΡΙΑ	SKY-451 ΙΚΑΡΙΑ-ΑΘΗΝΑ	ΟΑ-098 ΛΗΜΝΟΣ-ΙΚΑΡΙΑ	ΟΑ-099 ΙΚΑΡΙΑ - ΛΗΜΝΟΣ
ΔΕΥΤΕΡΑ	10:30-17:00	11:00	12:15	15:00	16:20		
ΤΡΙΤΗ	10:00-12:30 14:30-16:45	11:00	12:15	15:00	16:20	10:40	11:50
ΤΕΤΑΡΤΗ	06:45-08:45 10:30-15:00	11:00	12:15	13:20	14:35	07:10	08:20
ΠΕΜΠΤΗ	10:00-16:45	11:00	12:15	15:00	16:20	10:40	11:50
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	10:00-12:30 17:00-19:00	11:00	12:15	17:25	18:40	10:40	11:50
ΣΑΒΒΑΤΟ	10:30-16:30	11:00	12:15	15:00	16:15	13:55	15:05
ΚΥΡΙΑΚΗ	10:00-12:30 15:30-18:00	11:00	12:15	16:20	17:35	10:40	11:50

ΤΗΛ.ΚΡΑΤΗΣΕΩΝ OLYMPIC AIR: 2275032197/2103550500/8018010101, SKY EXPRESS: 2810223800/227503

Πρόγραμμα δρομολογίων για αερολιμένα Ικαρίας, πηγή: <https://www.radio-ikaria.gr/programma-dromologion-kratiko-y-aerolimena-ikarias-afixeis-amp-anachoriseis/>

ΑΠΟ ΣΤΑΘΜΟ	ΠΡΩΤΟΣ	ΠΡΩΤΟ (ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ)	ΔΕΥΤΕΡΟ (ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ)	ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ (ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ)	ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ (ΔΕΥ - ΠΕΜ & ΚΥΡ)	ΤΕΛΕΥΤΑΙΟ (ΠΑΡ - ΣΑΒ)
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ	05:30	05:30	06:07	22:55	23:59	01:06
ΠΕΙΡΑΙΑΣ	05:31	05:31	06:08	22:56	00:00	01:07
ΜΑΝΙΑΤΙΚΑ	05:33	05:33	06:10	22:58	00:02	01:09
ΝΙΚΑΙΑ	05:34	05:34	06:12	23:00	00:04	01:11
ΚΟΥΦΑΛΛΟΣ	05:37	05:37	06:14	23:02	00:06	01:13
ΑΓΙΑ ΒΑΡΒΑΡΑ	05:39	05:39	06:16	23:04	00:08	01:15
ΑΓΙΑ ΜΑΡΙΝΑ	05:41	05:41	06:18	23:06	00:10	01:17
ΑΙΓΑΛΕΩ	05:30	05:43	06:20	23:08	00:12	01:19
ΕΛΑΙΩΝΑΣ	05:31	05:45	06:22	23:10	00:14	01:21
ΚΕΡΑΜΕΙΚΟΣ	05:34	05:47	06:24	23:12	00:16	01:23
ΜΟΝΑΣΤΗΡΑΚΙ	05:36	05:49	06:26	23:14	00:18	01:25
ΣΥΝΤΑΓΜΑ	05:38	05:51	06:28	23:16	00:23	01:30
ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ	05:40	05:53	06:30	23:18	00:24	01:31
ΜΕΓΑΡΟ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	05:41	05:54	06:31	23:19	00:25	01:32
ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΟΙ	05:43	05:56	06:33	23:21	00:27	01:34
ΠΑΝΟΡΜΟΥ	05:44	05:57	06:34	23:22	00:28	01:35

Αναχωρήσεις πρώτου και τελευταίου συρμού μετρό, πηγή: <https://www.stasy.gr/%CE%B4%CF%81%CE%BF%CE%BC%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B9%CE%B1/>



Πηγή : www.pixabay.at [28.12.2023]

Παράρτημα 1: Φύλλο εργασίας για να προγραμματίσετε ένα ταξίδι



www.pixabay.com

Από πού να αρχίσω;

Χρησιμοποιήστε μια εφαρμογή (Scotty, Google Maps ή άλλες) για να προγραμματίσετε το ταξίδι σας. Προετοιμάστε τις ακόλουθες πληροφορίες:

- Ποια μέσα μαζικής μεταφοράς χρησιμοποιείτε;
- Ποιον σταθμό ξεκινάτε;
- Πού ταξιδεύετε;

Επιλέξτε τη σύνδεσή σας.

Ποιο λεωφορείο ή τρένο επιλέγετε; Οι ακόλουθες σκέψεις μπορούν να σας βοηθήσουν στην απόφασή σας:

- Τι ώρα είναι τώρα;
- Πόσο καιρό σας παίρνει για να φτάσετε στο σταθμό αναχώρησης; Τι ώρα πρέπει να φύγετε;
- Τι ώρα φεύγουν τα επόμενα λεωφορεία και τρένα;

Έχετε ένα ασφαλές ταξίδι!

Πριν φύγετε, ελέγξτε τα ακόλουθα σημεία:

- Πόσο θα διαρκέσει το ταξίδι;
- Πώς είναι το αναλογικό ρολόι όταν φεύγει το τρένο που επιλέξατε;
- Πώς είναι το αναλογικό ρολόι όταν φτάνει το τρένο;

This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA