

UPRAVLJANJE ČASA V DRUŽINI

Kako pravilno razporediti čas?

V vsakdanjem življenju moramo včasih upravljati veliko stvari. V šoli je roditeljski sestanek, pri zdravniku smo naročeni na pregled, sin želi obiskati prijatelja, hčerko pa moramo odpeljati na nogometni trening. Kako lahko vse to opravimo brez stresa in brez zamude?

Pregled "Upravljanje časa moje družine"



Glavne informacije

Vsebina	Datum in čas Analogna in digitalna ura Računanje s časom
Ciljna skupina	Odrasli in mladi odrasli (z družino) Položaj se lahko predlaga tudi za starše z otroki na začetku šolanja.
Učna namera	Kakšen je namen odraslih, da se soočijo s tem problemom? <ul style="list-style-type: none"> – Matematična pismenost za osebne potrebe – Matematična pismenost za poklicne potrebe
Trajanje	4 ure
Material in viri	Urniki, slikovne kartice, urniki, spletne vaje, delovni listi
Velikost skupine	Od 5 do 10 učencev
Opis problema	Načrtovanje sestankov je lahko težavno, če ne upoštevamo vseh časovnih zahtev, kot na primer je čas potovanja.
Delovna vprašanja	Ali imajo učenci težave z upravljanjem časa? Kako običajno organizirajo svoje opravke? Ali uporabljajo koledar na papirju, digitalno orodje ali nič? Kako preverjajo konflikte pri razporejanju časa v svojih družinah? Kako lahko določimo termine glede na čas potovanja in časovne rezerve? Kako lahko ocenimo čas potovanja? Kako lahko računamo s časom?
Učni izidi in rezultati	Učenci znajo oceniti/izračunati čas, ki ga potrebujejo za opravke, razumejo in uporabljajo vozne rede javnega prevoza. Uporabljajo digitalne koledarje (na pametnem telefonu).

Delovni načrt

Čas (lekcije)	Opis vsebine/aktivnosti	Material	Metodične in didaktične informacije ¹
30'	<p>Aktivacija</p> <p>Učenci v urnik vpišejo svoje službene in zasebne opravke.</p> <p>Razprava o upravljanju časa</p>	Vozni redi	<p>HITS</p> <p>Kognitivna aktivacija</p> <p>Postavljanje vprašanj</p>
60'+	<p>Ocenjevanje</p> <p>Učenci ocenijo čas potovanja z različnimi prevoznimi sredstvi. (peš, s kolesom, z avtomobilom, z avtobusom).</p> <p>Učenci med seboj primerjajo svoje ocene.</p> <p>Primerjajo se z voznim redom avtobusa</p>	<p>Delovni list</p> <p>Slikovne kartice</p> <p>Vozni red avtobusov (Dodatek 1)</p>	<p>HITS</p> <p>Postavljanje vprašanj</p> <p>Sodelovalno učenje</p> <p>Praktično učenje</p>
45'	<p>Učenje</p> <p>po potrebi: revizija analognega in digitalnega časa</p>	Spletno orodje (Dodatek 2)	Vodeni primeri
75'	<p>Učenje</p> <p>Učenci izračunajo potreben čas</p> <p>Učenci računajo s časi (seštevanje, odštevanje).</p>	<p>Vozni red</p> <p>Delovni listi in vaje za reševanje (Dodatek 3, 4)</p>	<p>HITS</p> <p>Praktično učenje</p> <p>Vodeni primeri</p>
30'+	<p>Prenos</p> <p>Pregled urnika posameznih učencev in prilagoditev, če je to potrebno.</p> <p>uporaba digitalnega voznega reda (na pametnem telefonu)</p>	<p>Vozni redi</p> <p>Pametni telefon</p>	<p>HITS</p> <p>Postavljanje vprašanj</p>

¹ Za opis in razlago visoko učinkovitih učnih strategij (HITS), aktivnosti, in ostalih uporabnih informacij si oglejte priročnik za učitelje.

Predlogi za učitelja

Tukaj predstavljeni primer je treba obravnavati kot zgledno in navdihujoče gradivo, ki predstavlja smernice z veliko možnostmi prilagajanja teh predlogov določeni skupini učencev ali posameznemu učencu z njegovimi zelo osebnimi zahtevami.

Primer "Upravljanje časa v moji družini" bi lahko konkretno prilagodili na naslednje načine:

- Trajanje: Trajanje tega primera je lahko različno, odvisno od predhodnega znanja učencev. Glede na interes skupine je mogoče fazo aktivacije tudi podaljšati. Morda bo treba z učenci pojasniti tudi izraz "upravljanje časa" in pripraviti seznam besedišča za sestanke in dejavnosti v prostem času.
- Individualizacija: Prilagoditi moramo predvsem dejavnosti, povezane z urami, minutami ter načinom pisanja in pogovora o času, da bodo ustrezale temu, kar učenci že znajo. V primeru predlagamo nekaj vaj, ki jim bodo pomagale, da bodo lažje razumeli čas in trajanje.
- Nadaljnje ali dodatno gradivo: Priporočljivo je, da se v učne ure vključi tudi gradivo, ki ga učenci osebno uporabljajo (koledarji, ure, aplikacije, pametni telefoni itd.).

Naše izobraževalne aktivnosti so namenjene temu, da se matematične spretnosti ne le naučijo na pamet, ampak da jih učenci najprej vadijo in funkcionalno uporabljajo v vsakdanjem življenju in/ali poklicnih situacijah. Zato je priporočljivo, da HITS² (Učne strategije višjega reda) izvajamo čim bolj in pogosto:...

- ... delo s konkretnim in avtentičnim gradivom, ki ga učenci prepoznajo v vsakdanjih življenjskih situacijah,
- ... učencem postavljajte vprašanja in jim dovolite, da jih postavljajo sami. Ključnega pomena je lahko razprava o temah, kontekstih in številikah, povezanih z matematično pismenostjo.
- ... razmislite o možnih načinih prenosa: v tem primeru lahko učenci razmislijo o svojem upravljanju časa. Ustvarijo lahko urnik ali prilagodijo obstoječega. Glede na učenčeve predhodne spretnosti in osebne potrebe se lahko naučijo uporabljati digitalni koledar na pametnem telefonu,
- ... spodbuja učence k sodelovalnemu učenju. V tem primeru naj učenci v majhnih skupinah razpravljajo o svojih različnih ocenah potovalnih časov. Razprava lahko pripelje do skupnega rezultata.

² Za opis in razlago visoko učinkovitih učnih strategij (HITS), aktivnosti, in ostalih uporabnih informacij si oglejte priročnik za učitelje.

Dodatek

Dodatek 1: Načrt za avtobusni promet

1 (Puchberg –) Straubingersiedlung – Klinikum – Neustadt – Hauptbahnhof – Kaiser-Josef-Platz – Lichtenegg – Noitzmühle																						
Montag bis Freitag																						
	alle 15 Minuten 7:48 bis 12:33							alle 15 Minuten 13:03 bis 17:48			alle 30 Minuten 18:03 bis 19:33											
Höllwiesenstraße	5:53	6:28	6:43	7:00	7:13	7:33	:48	:03	:18	:33	12:48	:03	:18	:33	:48	:03	18:18	:33	20:03	20:33		
Puchberg	5:25	5:58	6:15	6:30	7:02	7:35	:05	:05	:35			:05	:35			:05	18:22	:35	20:07	20:35		
Straubingersiedlung	5:27	6:00	6:17	6:32	6:45	7:04	7:15	7:37	:51	:07	:21	:37	12:51	:07	:21	:37	:51	:07	18:20	:37	20:05	20:37
Sudetenstraße	5:28	6:01	6:18	6:33	6:46	7:05	7:16	7:38	:52	:08	:22	:38	12:52	:08	:22	:38	:52	:08	18:20	:38	20:04	
Toiflweg	5:29	6:02	6:19	6:34	6:47	7:06	7:17	7:39	:53	:09	:23	:39	12:53	:09	:23	:39	:53	:09				
Elisabethstraße	5:30	6:03	6:20	6:35	6:48	7:07	7:18	7:40	:54	:10	:24	:40	12:54	:10	:24	:40	:54	:10				
Klinikum	5:31	6:04	6:21	6:36	6:49	7:08	7:20	7:42	:55	:12	:25	:42	12:55	:12	:25	:42	:55	:12				
Herz-Jesu-Kirche	5:33	6:06	6:23	6:38	6:51	7:10	7:22	7:44	:57	:14	:27	:44	12:57	:14	:27	:44	:57	:14				
Stifterstraße	5:34	6:07	6:24	6:39	6:52	7:11	7:24	7:45	:58	:15	:28	:45	12:58	:15	:28	:45	:58	:15				
Sandwirthstraße	5:35	6:08	6:25	6:40	6:53	7:12	7:25	7:46	:59	:16	:29	:46	12:59	:16	:29	:46	:59	:16				
Hauptbahnhof (Neustadt) • Steig C2	5:36	6:09	6:26	6:41	6:54	7:14	7:27	7:47	:00	:17	:30	:47	13:00	:17	:30	:47	:00	:17				
Bahnstraße • nur Ausstieg	5:37	6:10	6:27	6:42	6:55	7:15	7:28	7:49	:02	:19	:32	:49	13:02	:19	:32	:49	:02	:19				
Kaiser-Josef-Platz	5:45	6:20	6:35	6:50	7:05	7:25	7:40	7:55	:10	:25	:40	:55	13:10	:25	:40	:55	:10	:25				
Hamerlingstraße	5:47	6:22	6:37	6:52	7:07	7:27	7:42	7:57	:12	:27	:42	:57	13:12	:27	:42	:57	:12	:27				
1 Polizeidirektion	5:48	6:23	6:38	6:53	7:08	7:28	7:43	7:58	:13	:28	:43	:58	13:13									
Herminenhof • Tierpark													:28	:43	:58	:13	:28	:43				:58
Kienzlstraße • Welser Messe													:29	:44	:59	:14	:29	:44				:59
Bauernstraße	5:49	6:24	6:39	6:54	7:09	7:29	7:44	7:59	:14	:29	:44	:59	13:14	:29	:44	:59	:14	:29				:59
Schulstraße	5:50	6:25	6:40	6:55	7:10	7:30	7:45	8:00	:15	:30	:45	:00	13:15	:30	:45	:00	:15	:30				:00
Sonnensteinstraße	5:51	6:26	6:41	6:56	7:11	7:31	7:46	8:01	:16	:31	:46	:01	13:16	:31	:46	:01	:16	:31				:01
Zeltkirche	5:52	6:27	6:42	6:57	7:12	7:32	7:47	8:02	:17	:32	:47	:02	13:17	:32	:47	:02	:17	:32				:02
Margaretenstraße	5:28	5:53	6:18	6:28	6:43	6:58	7:13	7:33	7:48	8:03	:18	:33	:48	:03	13:18	:33	:48	:03	:18	:33	:03	
Magnolienstraße	5:29	5:54	6:19	6:29	6:44	6:59	7:14	7:34	7:49	8:04	:19	:34	:49	:04	13:19	:34	:49	:04	:19	:34	:04	
Traunaustraße / Lichtenegger Straße	5:30	5:55	6:20	6:30	6:45	7:00	7:15	7:35	7:50	8:05	:20	:35	:50	:05	13:20	:35	:50	:05	:20	:35	:05	
Noitzmühle • an	5:32	5:57	6:22	6:32	6:47	7:02	7:17	7:37	7:52	8:07	:22	:37	:52	:07	13:22	:37	:52	:07	:22	:37	:07	
Noitzmühle	5:32	6:04	6:22	6:34	6:49	7:07	7:22	7:39	7:54	8:09	:24	:39	:54	:09	13:24	:39	:54	:09	:24	:39	:09	
Lärchenstraße	5:33	6:05	6:23	6:35	6:50	7:08	7:23	7:40	7:55	8:10	:25	:40	:55	:10	13:25	:40	:55	:10	:25	:40	:10	
Grüne Zeile	5:34	6:06	6:24	6:36	6:51	7:09	7:24	7:41	7:56	8:11	:26	:41	:56	:11	13:26	:41	:56	:11	:26	:41	:11	

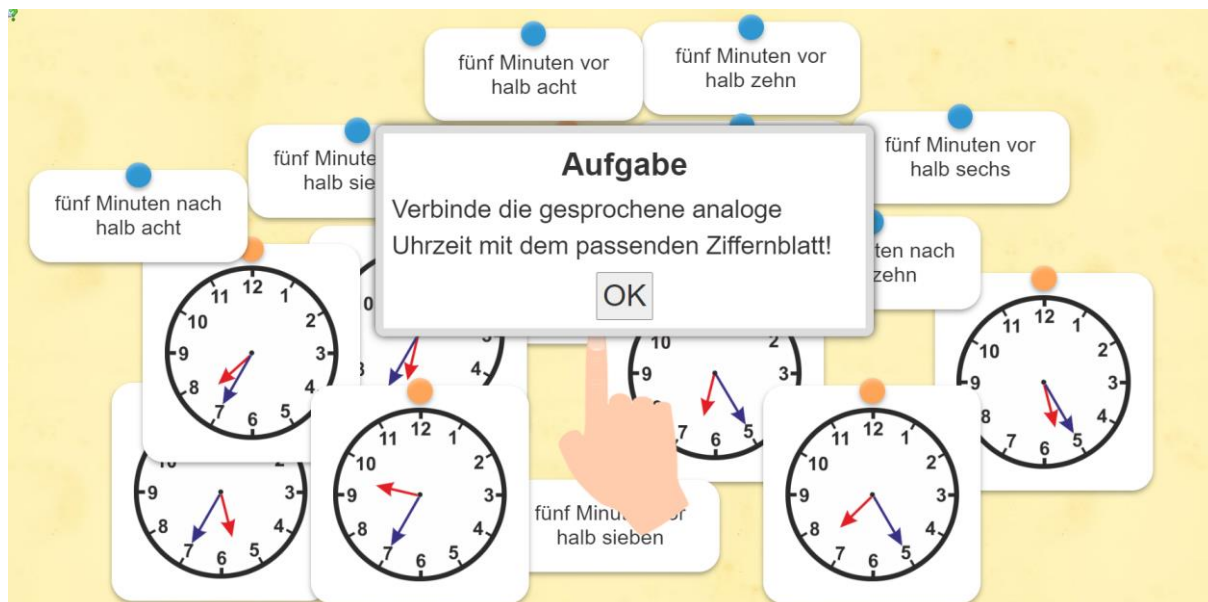
1 Verbindungen zur Polizeidirektion am Nachmittag • zum Herminenhof und in die Kienzlstraße am Vormittag • siehe Linie 16
2 Die Fahrt ab Höllwiesenstraße 17:48 – Kaiser-Josef-Platz 18:10 fährt zwischen Noitzmühle und Grüne Zeile zu geänderten Zeiten: Noitzmühle 18:22 – Lärchenstraße 18:23 – Grüne Zeile 18:24
3 Haltestellen werden in geänderter Reihenfolge abgefahren

Posredujte vprašanja:

- Pri zdravniku ste naročeni ob 8h. Kdaj morate v Puchbergu na avtobus, da boste prispeli pravočasno?
- Koliko minut vozi avtobus iz Puchberga do kliničnega centra?
- Pri glavni železniški postaji greste ob 13h na avtobus. Peljete se do Šolske ulice. Kdaj boste izstopili?

Dodatek 2: Čas
Koliko je ura?

<https://learningapps.org/view3305119> (01.06.2023)



Uhrzeit lernen online:

<https://www.matheretter.de/rechner/uhrzeit-lernen> (01.06.2023)



Uhrzeit lernen online - mit Aussprache

Übersicht aller Rechner [↗](#)

Dieses Programm ist zum Lernen der Zeit geeignet. Es richtet sich an Kinder und Deutschler. Die Uhrzeit wird digital und analog angezeigt. Gib die Zeit in den Feldern ein und du siehst die passende analoge Anzeige.



Today is Sunday the 30th of November. The time is:

17:11:14

Aussprechen

Dodatek 3: Računanje s časovnimi enotami

Aktuelle Uhrzeit: **12:30 Uhr**

Wie spät ist es...

in 15 Minuten: _____ Uhr

in 30 Minuten: _____ Uhr

in 1 Stunde: _____ Uhr

in 3 Stunden: _____ Uhr

in 5 Stunden: _____ Uhr

in 38 Minuten: _____ Uhr

in 1,5 Stunden: _____ Uhr

Aktuelle Uhrzeit: **14:15 Uhr**

Wie spät ist es...

in 15 Minuten: _____ Uhr

in 30 Minuten: _____ Uhr

in 1 Stunde: _____ Uhr

in 3 Stunden: _____ Uhr

in 5 Stunden: _____ Uhr

in 42 Minuten: _____ Uhr

in 1,5 Stunden: _____ Uhr



Aktuelle Uhrzeit: **18:35 Uhr**

Wie spät war es...

vor 15 Minuten: _____ Uhr

vor 30 Minuten: _____ Uhr

vor 1 Stunde: _____ Uhr

vor 3 Stunden: _____ Uhr

vor 5 Stunden: _____ Uhr

vor 56 Minuten: _____ Uhr

vor 3,5 Stunden: _____ Uhr

Aktuelle Uhrzeit: **20:45 Uhr**

Wie spät war es...

vor 15 Minuten: _____ Uhr

vor 30 Minuten: _____ Uhr

vor 1 Stunde: _____ Uhr

vor 3 Stunden: _____ Uhr

vor 5 Stunden: _____ Uhr

vor 23 Minuten: _____ Uhr

vor 2,5 Stunden: _____ Uhr

Dodatek 4 – Čas in trajanje

1. Izpolnite tabelo.

	začetek	trajanje	konec
Z vlakom se na delo vozite 23 minut.	07:20 h		
Avtobus v center mesta pripelje ob 18 uri in 45 minut.		17 minut	
Film traja 1 uro in 55 minut.			22:10 h
Hči se z nogometnega treninga vrne ob 17.30 uri.	14:45 h		
Obisk pri zobozdravniku traja 25 minut.	10:30 h		
Roditeljski sestanek se konča ob 16h.	13:15 h		

2. Izpolnite tabelo.

70 minut = 1 ura 10 minut	= 1 ura 23 minut
90 minut =	= 2 uri in 5 minut
120 minut =	= 2 uri in 55 minut
210 minut =	= 3 ure in 12 minut
255 minut =	= 4 ure in 41 minut

3. Poiščite pravilno rešitev.

Naročeni ste pri zdravniku. Od doma do avtobusne postaje hodite 7 minut. Vožnja z avtobusom traja 18 minut. Od avtobusnega postajališča do ambulante potrebujete 12 minut.

- Koliko časa traja celotna pot?
- Kdaj morate oditi od doma, da boste k zdravniku prispeli točno ob dogovorjenem času ob 10:30 h?

This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, project number 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA