

Durum:

Ailemin zaman yönetimi Evde programımı nasıl yönetirim?

Günlük yaşamımızda bazen birçok şeyi yönetmek zorunda kalıyoruz. Okulda veli-öğretmen görüşmesi var, doktor randevumuz var, oğlumuz bir arkadaşını ziyaret etmek istiyor ve kızımızı futbol antrenmanına götürmemiz gerekiyor. Tüm bu randevuları strese girmeden ve geç kalmadan nasıl yönetebiliriz?

Genel Bakış "Ailemin zaman yönetimi"



Genel bilgi

İçerik	Tarih ve saat Analog ve dijital saat Zamanlarla hesaplama
Hedef grup	Yetişkinler ve genç yetişkinler (aileyle birlikte) Bu durum okula yeni başlayan çocuğu olan ebeveynlere de önerilebilir.
Öğrenme hedefi	Yetişkinlerin bu sorunla yüzleşme niyeti nedir? – Kişisel ve özel amaçlar için sayısallık – Mesleki konularda sayısallık
Süre	4 saat
Malzemeler	Zaman çizelgeleri, resim kartları, zaman çizelgeleri, çevrimiçi alıştırımlar, çalışma sayfaları
Kişi sayısı	5 ila 10 öğrenci arasında değişir
Sorun	Seyahat süresi gibi tüm zaman taleplerini dikkate almazsak randevuları planlamak zor olabilir.
Çalışma soruları	Öğrencilerin zaman yönetimi konusunda sorunları var mı? Normalde randevularını nasıl yönetiyorlar? Kağıt kalem takvim mi, dijital araç mı kullanıyorlar yoksa hiçbir şey mi kullanmıyorlar? Ailelerinin zaman yönetimindeki çatışmaları nasıl kontrol ediyorlar? Seyahat sürelerini ve zaman rezervlerini dikkate alarak randevuları nasıl ayarlayabiliriz? Seyahat süresini nasıl tahmin edebiliriz? Zamanı nasıl hesaplayabiliriz?
Öğrenme çıktıları ve sonuçlar	Öğrenciler randevuları için gereken süreyi tahmin edebilir/hesaplayabilir, toplu taşıma araçlarının tarifelerini anlayabilir ve kullanabilirler. Dijital takvimleri (akıllı telefonlarında) kullanabilirler
Ulusal Yeterlilik Çerçevesine Referans	İsteğe bağlı (ülkenin kararı)



Çalışma Planı

Süre (dersler)	İçeriğin / faaliyetlerin açıklaması	Materyal	Metodik ve didaktik bilgiler ¹
30'	Aktivasyon Öğrenciler mesleki ve özel tarihlerini bir zaman çizelgesine doldururlar. Zaman yönetimi hakkında tartışma	Tarifeler	YÜKSEK ETKİLİ ÖĞRETİM STRATEJİLERİ Bilişsel aktivasyon Sorgulama
60'+	Tahmin Öğrenciler farklı ulaşım araçları için seyahat sürelerini tahmin ederler (yürüyerek, bisikletle, arabayla, otobüsle). Öğrenciler tahminlerini birbirleriyle karşılaştırırlar. Otobüs zaman çizelgesiyle karşılaştırırlar	Çalışma Sayfası Resim kartları Otobüs zaman çizelgesi (Ek 1)	YÜKSEK ETKİLİ ÖĞRETİM STRATEJİLERİ Sorgulama İşbirlikçi öğrenme Uygulamalı öğrenme
45'	Öğrenme gerekirse: analog ve dijital zamanın revizyonu	Çevrimiçi araçlar (Ek 2)	YÜKSEK ETKİLİ ÖĞRETİM STRATEJİLERİ Çalışılan örnekler
75'	Öğrenme Öğrenciler ihtiyaç duyulan zamanı hesaplar Öğrenciler zamanla hesaplama yapar (toplama, çıkarma)	Zaman çizelgesi Çözülmesi gereken çalışma sayfaları ve alıştırmalar (Ek 3, 4)	YÜKSEK ETKİLİ ÖĞRETİM STRATEJİLERİ Uygulamalı öğrenme Çalışılan örnekler
30'+	Transfer Öğrenci ders programlarının gözden geçirilmesi ve gerekirse uyarlanması Dijital bir zaman çizelgesi kullanın (akıllı telefonda)	Tarifeler Akıllı telefon	YÜKSEK ETKİLİ ÖĞRETİM STRATEJİLERİ Questioning

¹ Görev türlerinin, yüksek etkili öğretim stratejilerinin ve diğer arka plan bilgilerinin tanımı ve açıklaması için lütfen öğretmen / kullanıcı kılavuzuna bakın.

Öğretmen için öneriler

Burada sunulan örnek, bu önerileri belirli bir öğrenci grubuna veya kişisel gereksinimleri olan bireysel bir öğrenciye uyarlamak için çok çeşitli olasılıklara sahip bir kılavuz sunan örnek ve ilham verici materyal olarak değerlendirilmelidir.

Somut olarak "Ailemin zaman yönetimi" örneği şu şekilde uyarlanabilir:

- Süre: Öğrencilerin bireysel ön bilgilerine bağlı olarak bu örneğin süresi değişebilir. Grubun ilgisine bağlı olarak aktivasyon aşamasını uzatmak da mümkündür. Ayrıca öğrencilerle "zaman yönetimi" terimini netleştirmek ve randevular ve boş zaman etkinliklerine ilişkin bir kelime listesi hazırlamak da gerekli olabilir.
- Bireyselleştirme: Özellikle saat, dakika ve zaman hakkında nasıl yazılacağı ve konuşulacağı ile ilgili etkinlikleri öğrencilerin zaten bildikleriyle eşleştirecek şekilde ayarlamamız gerekir. Örnekte, zamanı ve süreyi anlama konusunda rahat olmalarına yardımcı olacak bazı egzersizler öneriyoruz.
- İlave veya ek materyal: Öğrencilerin kişisel olarak kullandıkları materyallerin (takvimler, saatler, uygulamalar, akıllı telefonlar vb.) derslerin bir parçası haline getirilmesi kesinlikle önerilir.

Eğitim faaliyetlerimiz, sayısal becerilerin sadece ezberlenmesini değil, öncelikle öğrenciler tarafından günlük yaşamda ve/veya mesleki durumlarda pratik edilmesini ve işlevsel olarak kullanılmasını amaçlamaktadır. Bu nedenle HITS (öğretme becerilerinin daha yüksek etkileri) fikrinin mümkün olduğunca ve sıklıkla uygulanması tavsiye edilir:

..... öğrencilerin günlük yaşam durumlarından tanıyacağı somut ve özgün materyallerle çalışın.

- ... öğrencilere sorular sorun ve onların kendilerinin soru sormalarına izin verin. Aritmetik temalarını, bağlamlarını ve sayıları tartışmak çok önemli olabilir.
- ... olası transfer yollarını düşünün: bu örnekte öğrenciler zaman yönetimini yansıtabilirler. Bir zaman çizelgesi oluşturabilir veya mevcut bir takvimi uyarlayabilirler. Öğrencinin önceki becerilerine ve kişisel ihtiyaçlarına bağlı olarak akıllı telefondaki dijital takvimi kullanmayı öğrenebilirler.
- ... öğrencileri işbirlikçi öğrenmeye teşvik edin. Bu örnekte öğrenciler küçük gruplar halinde seyahat sürelerine ilişkin farklı tahminlerini tartışmalıdır. Tartışma ortak bir sonuca yol açabilir.



Ek

Ek 1: Otobüs zaman çizelgesi

1 (Puchberg –) Straubingersiedlung – Klinikum – Neustadt – Hauptbahnhof – Kaiser-Josef-Platz – Lichtenegg – Noitzmühle																						
Montag bis Freitag																						
alle 15 Minuten																						
7:48 bis 12:33																						
alle 15 Minuten																						
13:03 bis 17:48 2																						
alle 30 Minuten																						
18:03 bis 19:33 3																						
Höllwiesenstraße	5:53		6:28	6:43	7:00	7:13	7:33	:48	:03	:18	:33	12:48	:03	:18	:33	:48	:03	18:18	:33	20:03	20:33	
Puchberg	5:25	5:58	6:15	6:30	7:02	7:35		:05	:35			12:51	:07	:21	:37	:51	:07	18:22	:35	20:07	20:35	
Straubingersiedlung	5:27	6:00	6:17	6:32	6:45	7:04	7:15	7:37	:51	:07	:21	:37	12:51	:07	:21	:37	:51	:07	18:20	:37	20:05	20:37
Sudetenstraße	5:28	6:01	6:18	6:33	6:46	7:05	7:16	7:38	:52	:08	:22	:38	12:52	:08	:22	:38	:52	:08	18:20	:38	20:04	
Toifflweg	5:29	6:02	6:19	6:34	6:47	7:06	7:17	7:39	:53	:09	:23	:39	12:53	:09	:23	:39	:53	:09				
Elisabethstraße	5:30	6:03	6:20	6:35	6:48	7:07	7:18	7:40	:54	:10	:24	:40	12:54	:10	:24	:40	:54	:10				
Klinikum	5:31	6:04	6:21	6:36	6:49	7:08	7:20	7:42	:55	:12	:25	:42	12:55	:12	:25	:42	:55	:12				
Herz-Jesu-Kirche	5:33	6:06	6:23	6:38	6:51	7:10	7:22	7:44	:57	:14	:27	:44	12:57	:14	:27	:44	:57	:14				
Stifterstraße	5:34	6:07	6:24	6:39	6:52	7:11	7:24	7:45	:58	:15	:28	:45	12:58	:15	:28	:45	:58	:15				
Sandwirthstraße	5:35	6:08	6:25	6:40	6:53	7:12	7:25	7:46	:59	:16	:29	:46	12:59	:16	:29	:46	:59	:16				
Hauptbahnhof (Neustadt) • Steig C2	5:36	6:09	6:26	6:41	6:54	7:14	7:27	7:47	:00	:17	:30	:47	13:00	:17	:30	:47	:00	:17				
Bahnhofstraße • nur Ausstieg	5:37	6:10	6:27	6:42	6:55	7:15	7:28	7:49	:02	:19	:32	:49	13:02	:19	:32	:49	:02	:19				
Kaiser-Josef-Platz	5:45	6:20	6:35	6:50	7:05	7:25	7:40	7:55	:10	:25	:40	:55	13:10	:25	:40	:55	:10	:25				
Hamerlingstraße	5:47	6:22	6:37	6:52	7:07	7:27	7:42	7:57	:12	:27	:42	:57	13:12	:27	:42	:57	:12	:27				
1 Polizeidirektion	5:48	6:23	6:38	6:53	7:08	7:28	7:43	7:58	:13	:28	:43	:58	13:13									
Herminenhof • Tierpark														:28	:43	:58	:13	:28	:58			
Kienzstraße • Welser Messe														:29	:44	:59	:14	:29	:59			
Bauernstraße	5:49	6:24	6:39	6:54	7:09	7:29	7:44	7:59	:14	:29	:44	:59	13:14	:29	:44	:59	:14	:29	:59			
Schulstraße	5:50	6:25	6:40	6:55	7:10	7:30	7:45	8:00	:15	:30	:45	:00	13:15	:30	:45	:00	:15	:30	:00			
Sonnensteinstraße	5:51	6:26	6:41	6:56	7:11	7:31	7:46	8:01	:16	:31	:46	:01	13:16	:31	:46	:01	:16	:31	:01			
Zeltkirche	5:52	6:27	6:42	6:57	7:12	7:32	7:47	8:02	:17	:32	:47	:02	13:17	:32	:47	:02	:17	:32	:02			
Margaretenstraße	5:28	5:53	6:18	6:28	6:43	6:58	7:13	7:33	7:48	8:03	:18	:33	:48	:03	13:18	:33	:48	:03	:18	:33	:03	
Magnolienstraße	5:29	5:54	6:19	6:29	6:44	6:59	7:14	7:34	7:49	8:04	:19	:34	:49	:04	13:19	:34	:49	:04	:19	:34	:04	
Traunaustraße / Lichtenegger Straße	5:30	5:55	6:20	6:30	6:45	7:00	7:15	7:35	7:50	8:05	:20	:35	:50	:05	13:20	:35	:50	:05	:20	:35	:05	
Noitzmühle • an	5:32	5:57	6:22	6:32	6:47	7:02	7:17	7:37	7:52	8:07	:22	:37	:52	:07	13:22	:37	:52	:07	:22	:37	:07	
Noitzmühle	5:32	6:04	6:22	6:34	6:49	7:07	7:22	7:39	7:54	8:09	:24	:39	:54	:09	13:24	:39	:54	:09	:24	:39	:09	
Lärchenstraße	5:33	6:05	6:23	6:35	6:50	7:08	7:23	7:40	7:55	8:10	:25	:40	:55	:10	13:25	:40	:55	:10	:25	:40	:10	
Grüne Zeile	5:34	6:06	6:24	6:36	6:51	7:09	7:24	7:41	7:56	8:11	:26	:41	:56	:11	13:26	:41	:56	:11	:26	:41	:11	

1 Verbindungen zur Polizeidirektion am Nachmittag • zum Herminenhof und in die Kienzstraße am Vormittag • siehe Linie 16
 2 Die Fahrt ab Höllwiesenstraße 17:48 – Kaiser-Josef-Platz 18:10 fährt zwischen Noitzmühle und Grüne Zeile zu geänderten Zeiten: Noitzmühle 18:22 – Lärchenstraße 18:23 – Grüne Zeile 18:24
 3 Haltestellen werden in geänderter Reihenfolge abgefahren

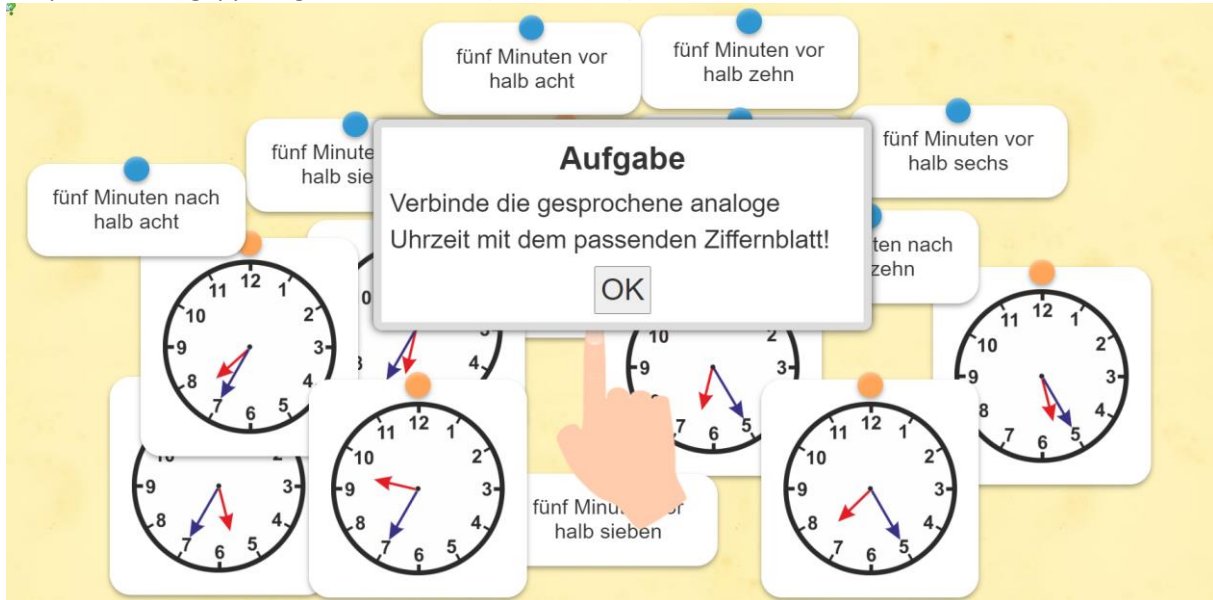
Beantworten Sie die Fragen:

1. Sie haben um 8 Uhr einen Termin im Klinikum. Der Bus hält direkt vor dem Klinikum. Wann müssen Sie den Bus in Puchberg nehmen, um pünktlich zu sein?
2. Wie viele Minuten fährt der Bus von Puchberg bis zum Klinikum?
3. Sie steigen um 13:00 am Hauptbahnhof in den Bus ein. Sie fahren bis in die Schulstraße. Wann steigen Sie wieder aus?



Ek 2: Zaman
Saat kaç?

<https://learningapps.org/view3305119> (01.06.2023)



Uhrzeit lernen online:

<https://www.matheretter.de/rechner/uhrzeit-lernen> (01.06.2023)



Uhrzeit lernen online - mit Aussprache

[Übersicht aller Rechner](#)

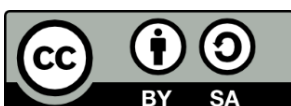
Dieses Programm ist zum Lernen der Zeit geeignet. Es richtet sich an Kinder und Deutschlermer. Die Uhrzeit wird digital und analog angezeigt. Gib die Zeit in den Feldern ein und du siehst die passende analoge Anzeige.



Today is Sunday the 30th of November. The time is:

17:11:14

Aussprechen



This work is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Ek 3: Zamanların hesaplanması

Aktuelle Uhrzeit: **12:30 Uhr***Wie spät ist es...*

in 15 Minuten: _____ Uhr

in 30 Minuten: _____ Uhr

in 1 Stunde: _____ Uhr

in 3 Stunden: _____ Uhr

in 5 Stunden: _____ Uhr

in 38 Minuten: _____ Uhr

in 1,5 Stunden: _____ Uhr

Aktuelle Uhrzeit: **14:15 Uhr***Wie spät ist es...*

in 15 Minuten: _____ Uhr

in 30 Minuten: _____ Uhr

in 1 Stunde: _____ Uhr

in 3 Stunden: _____ Uhr

in 5 Stunden: _____ Uhr

in 42 Minuten: _____ Uhr

in 1,5 Stunden: _____ Uhr

Aktuelle Uhrzeit: **18:35 Uhr***Wie spät war es...*

vor 15 Minuten: _____ Uhr

vor 30 Minuten: _____ Uhr

vor 1 Stunde: _____ Uhr

vor 3 Stunden: _____ Uhr

vor 5 Stunden: _____ Uhr

vor 56 Minuten: _____ Uhr

vor 3,5 Stunden: _____ Uhr

Aktuelle Uhrzeit: **20:45 Uhr***Wie spät war es...*

vor 15 Minuten: _____ Uhr

vor 30 Minuten: _____ Uhr

vor 1 Stunde: _____ Uhr

vor 3 Stunden: _____ Uhr

vor 5 Stunden: _____ Uhr

vor 23 Minuten: _____ Uhr

vor 2,5 Stunden: _____ Uhr



This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA