

## Eine neue Wohnung – Kann ich mir das leisten?

Sie ziehen in eine andere Stadt und sind auf der Suche nach einer neuen Wohnung? Aber wie finden Sie eine Wohnung, die wirklich Ihren persönlichen Bedürfnissen entspricht und die nicht Ihren finanziellen Rahmen sprengt? Bei Freunden nachfragen? Inserate in Zeitungen durchblättern? Im Internet suchen?

Wie können Sie die tatsächlichen Gesamtkosten einer Wohnung ermitteln, um später keine bösen Überraschungen zu erleben?

Wenn Sie sich die Wohnung mit jemandem teilen, wie lassen sich die Kosten am gerechtesten aufteilen?

Die Kosten fürs Wohnen werden immer höher. Vielleicht können Sie bei Ihren monatlichen Ausgaben Sparpotenziale erkennen...

### Übersicht “Eine neue Wohnung – Kann ich mir das leisten?”



### Kurzinformation

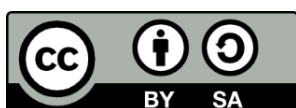
<b>Inhalt</b>	Grundlegende arithmetische Vorkenntnisse (Addition, Multiplikation, Division) Flächenmaße, Schätzungen, Vergleiche Internet-Recherche
<b>Zielgruppe</b>	Erwachsene Lernende mit grundlegenden Rechenfertigkeiten und digitalen Grundkenntnissen mit Interesse am Thema „Wohnungssuche und Mietkosten“
<b>Lernabsicht</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rechenfertigkeiten für persönliche und private Zwecke im täglichen Leben</li> <li>– Rechenfertigkeiten zum besseren Verständnis der Gesellschaft</li> </ul>
<b>Dauer</b>	Ca. 4 Unterrichtseinheiten (oder mehr)
<b>Material und Ressourcen</b>	Webseiten, Apps, Arbeitsblätter, Zeitungen
<b>Gruppengröße</b>	Ca. 10 Lernende
<b>Problemstellung</b>	<p>Wohnungsmiete, Nebenkosten (Wasser, Strom, Gas, Müllabfuhr, ...), Versicherungen - alles wird immer teurer.</p> <p>Was soll ich tun, wenn ich eine neue Wohnung suche? Wie finde ich eine passende und leistbare Wohnsituation?</p>
<b>Arbeitsfragen</b>	<p>Wie kann ich eine Wohnung finden? Wie groß sollte die Wohnung sein, damit sie meinen Bedürfnissen entspricht? Welche anderen wichtigen Kriterien gibt es für die richtige Wohnungswahl? Wie kann ich die monatlichen Gesamtkosten für die Wohnung herausfinden (einschließlich Miete, Nebenkosten, Versicherungen, Internet, ...)? Wie hoch sind die Kosten pro Mieter in Wohngemeinschaften? Wie hoch sind mein monatliches Einkommen und meine monatlichen Ausgaben? Welche Wohnung passt in mein Budget?</p>
<b>Lernergebnisse und Resultate</b>	Die Lernenden sind sich ihrer finanziellen Möglichkeiten bewusst und können realistisch einschätzen, welche Wohnung sie brauchen und sich leisten können. Sie sind in der Lage, fundierte Entscheidungen zu treffen.



## Arbeitsplan

Zeit (Minuten)	Beschreibung von Inhalt/Aktivitäten	Material	Methodische und didaktische Information <sup>1</sup>
45 min +	<p><b>Aktivierung</b>                      Diskussion unter Anleitung des Trainers (eventuell in Kleingruppen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Art von Wohnung brauchen Sie (Quadratmeter, Anzahl der Zimmer, Lage, Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln, ...)?</li> <li>- Wie viel von Ihrem monatlichen Einkommen können Sie für das Wohnen ausgeben?</li> <li>- Welche Möglichkeiten gibt es, eine Wohnung zu finden?</li> </ul> <p>Wenn die Lernenden in Kleingruppen gearbeitet haben - Präsentation der Ergebnisse und Vergleich.</p>		<p>HITs                      Fragen stellen</p> <p style="text-align: right;">Feedback</p>
60 min +	<p><b>Recherche</b>                      Die Lernenden arbeiten in Paaren oder kleinen Gruppen:                      Nachdem sie ihre Bedürfnisse ermittelt haben, werden die Lernenden von der Lehrkraft angeleitet, eine passende Wohnung zu suchen.                      Dazu suchen sie im Internet, wobei sie die richtigen Filter für die Lage, die Quadratmeterzahl, die Anzahl der Zimmer oder den Preis auswählen müssen.                      Optional kann die Suche auch mit Hilfe von Zeitungsanzeigen durchgeführt werden.</p>	<p>Webseiten für Immobiliensuche (Anhang 1)</p> <p>Wohnungsanzeigen aus Zeitungen</p>	<p>HITs                      Kollaboratives Lernen</p> <p>Differenzierter Unterricht</p>

<sup>1</sup> Für die Beschreibung und Erklärung der Aufgaben, HITs und andere Hintergrundinformationen konsultieren Sie bitte das Benutzerhandbuch



60 min +	<p><b>Kosten kalkulieren</b> Die Lernenden ermitteln die zusätzlichen Kosten (Betriebskosten, Heizung, Kaution, Maklergebühren, ...) Sie ermitteln die monatlichen Gesamtkosten der Wohnung und vergleichen sie mit durchschnittlichen Werten. Sie berechnen die Wohnungskosten pro Mitbewohner (gleiche Aufteilung der Kosten oder proportionale Aufteilung je nach Größe der Zimmer). Anschließend Diskussion in der Gruppe</p>	<p>Arbeitsblätter, Webseiten  (Anhang 2)  (Anhang 3)</p>	<p>HITs  Kollaboratives Lernen  Praktisches Lernen  Fragen stellen  Feedback</p>
45 min (oder mehr)	<p><b>Aktivität</b> Anhand ihres monatlichen Einkommens überprüfen die Lernenden, wie viel sie tatsächlich für eine Wohnung ausgeben können.  Alternativ können die Lernenden ihre Ausgaben einen Monat lang verfolgen, um einen genaueren Überblick über ihre monatlichen Ausgaben zu erhalten.  In Gruppendiskussionen versuchen die Lernenden Sparpotenziale zu identifizieren.</p>	<p>Online Haushaltsrechner (Anhang 4)  Arbeitsblätter Haushaltsbuch</p>	<p>HITs Praktisches Lernen  Fragen stellen</p>
30 min +	<p><b>Transfer</b> Die Lernenden präsentieren ihre Entscheidung und diskutieren sie unter Berücksichtigung der dahinterstehenden individuellen Annahme. Feedback aus der Gruppe.  Die Lernenden erhalten Klarheit über ihre Bedürfnisse und ihre eigenen finanziellen Möglichkeiten. Sie sind in der Lage, bei der Wohnungssuche fundierte Entscheidungen zu treffen.</p>		<p>HITs Feedback</p>

## Vorschläge für die Lehrenden

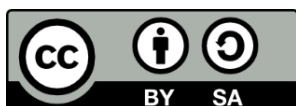
Das hier vorgestellte Beispiel sollte als beispielhaftes und inspirierendes Material betrachtet werden, das einen Leitfaden mit einer großen Bandbreite an Möglichkeiten darstellt, diese Vorschläge an eine bestimmte Gruppe von Lernenden oder einen einzelnen Lernenden mit seinen ganz persönlichen Bedürfnissen anzupassen.

Konkret könnte das Beispiel "Eine neue Wohnung – Kann ich mir das leisten?" auf diese Weise angepasst werden:

- Dauer: Die Dauer dieses Beispiels kann je nach Interesse der Lernenden stark variieren. Planen Sie genügend Zeit für die Aktivierung ein, die Lernenden sollten die Möglichkeit haben, sich ihrer Bedürfnisse bewusst zu werden und ihre Ideen anschließend auszutauschen.
- Individualisierung: Für Lernende, die mit der Internetrecherche nicht vertraut sind, können die Lehrkräfte auch Wohnungsanzeigen aus Zeitungen verwenden.
- Weiteres oder zusätzliches Material: Dieses Beispiel kann auf verschiedene Weise erweitert werden:
  - o Analyse von Statistiken über Quadratmeterpreise in verschiedenen Gegenden
  - o Suche und Vergleich von Versicherungen für eine Wohnung
  - o Verstehen von Mietverträgen
  - o Verwendung von Budgetplanern oder Haushaltsbüchern, um alle Ausgaben und Einnahmen für einen bestimmten Zeitraum zu erfassen.
- Lernumgebung: Über Geld und die eigene finanzielle Situation zu sprechen, kann für einige Lernende ein sensibles Thema sein. Es ist wichtig, dass niemand in eine unangenehme Situation gebracht wird. Dieses Beispiel ist prädestiniert für die Arbeit zu zweit oder in kleinen Gruppen. In der Aktivierungsphase können Lernende mit ähnlichen Bedürfnissen identifiziert werden. Sie können bei den weiteren Übungen zusammenarbeiten.

Unsere Bildungsaktivitäten zielen darauf ab, dass Rechenfertigkeiten nicht nur auswendig gelernt, sondern vor allem erfahren und von den Lernenden im täglichen Leben oder/und in beruflichen Situationen funktional genutzt werden. Es wird daher empfohlen, die Idee von HITS (higher impacts of teaching skills) so oft wie möglich umzusetzen:

- ... .. stellen Sie den Lernenden Fragen und lassen Sie sie selbst Fragen stellen. Es kann entscheidend sein, Themen, Kontexte und Zahlen zu diskutieren.



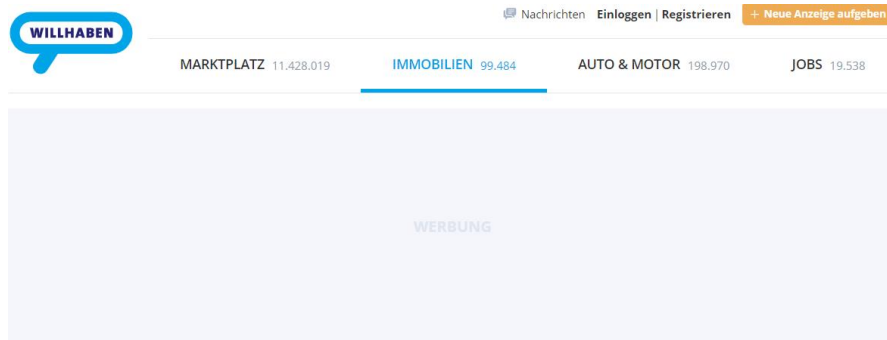
- ... denken Sie über mögliche Transferwege nach: Die Lernenden sollen in die Lage versetzt werden, fundierte Entscheidungen zu treffen. Sie sind sensibel für ihre finanzielle Situation und bereit, diese zu reflektieren. Wenn sie eine Wohnung suchen, können die Lernenden die Kosten richtig einschätzen. Die Lernenden wissen, wo sie Informationen über Mieten, Mietkosten, Versicherungen und Verträge erhalten können.
- ... ermutigen Sie die Lernenden zum kollaborativen Lernen.



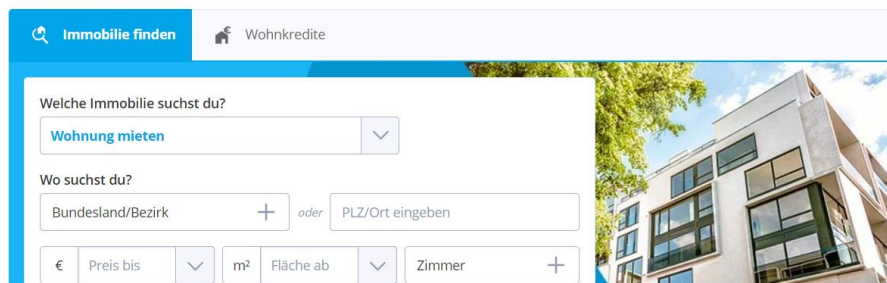
## Anhang 1

Beispiele für Webseiten zur Wohnungssuche im Internet

[www.willhaben.at/iad/immobilien](http://www.willhaben.at/iad/immobilien) , [16.10.2023]

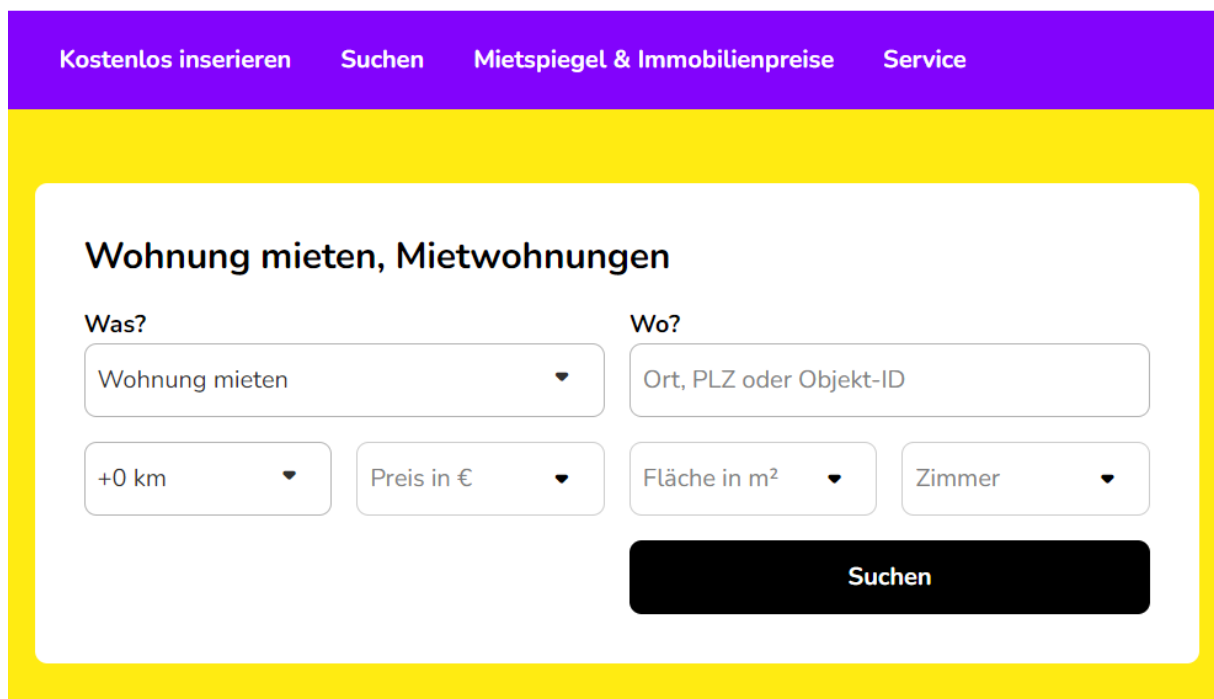


Die Immobilienplattform für Österreich mit 99.484 Anzeigen




[www.wohnungsboerse.net](http://www.wohnungsboerse.net) , [16.10.2023]


## Wohnungsboerse



## Anhang 2



**Single-Haushalt**  
Alter: 30 Jahre  
Mietwohnung in Wien 1050



### Beispiel: Fixkosten beim Einpersonen-Haushalt

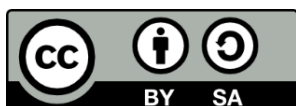
Fixkosten	monatliche Kosten*
Miete (50m <sup>2</sup> Wohnung)	620 Euro
Strom (Jahresverbrauch 2.000 kWh)	36 Euro
Gas (Jahresverbrauch 7.000 kWh )	34 Euro
Haushaltsversicherung (Guter Schutz, 10 Jahre Vertragslaufzeit)	5 Euro
Unfallversicherung	12 Euro
Internet (30 Mbit Download)	19,90 Euro
Handy (20 GB Datenvolumen)	11,50 Euro
<b>Summe monatliche Fixkosten</b>	<b>738,40 Euro</b>

\*Bei den monatlichen Kosten handelt es sich um Richtwerte; je nach persönlicher Situation, Alter, Wohnort, etc. kann die Höhe der persönlichen Fixkosten von den in der Tabelle angegebenen Werte abweichen.

Haushaltsrechner für Ihr Haushaltsbudget | [durchblicker.at](http://durchblicker.at), [19.10.2023]

Rechnen Sie und beantworten Sie die Fragen:

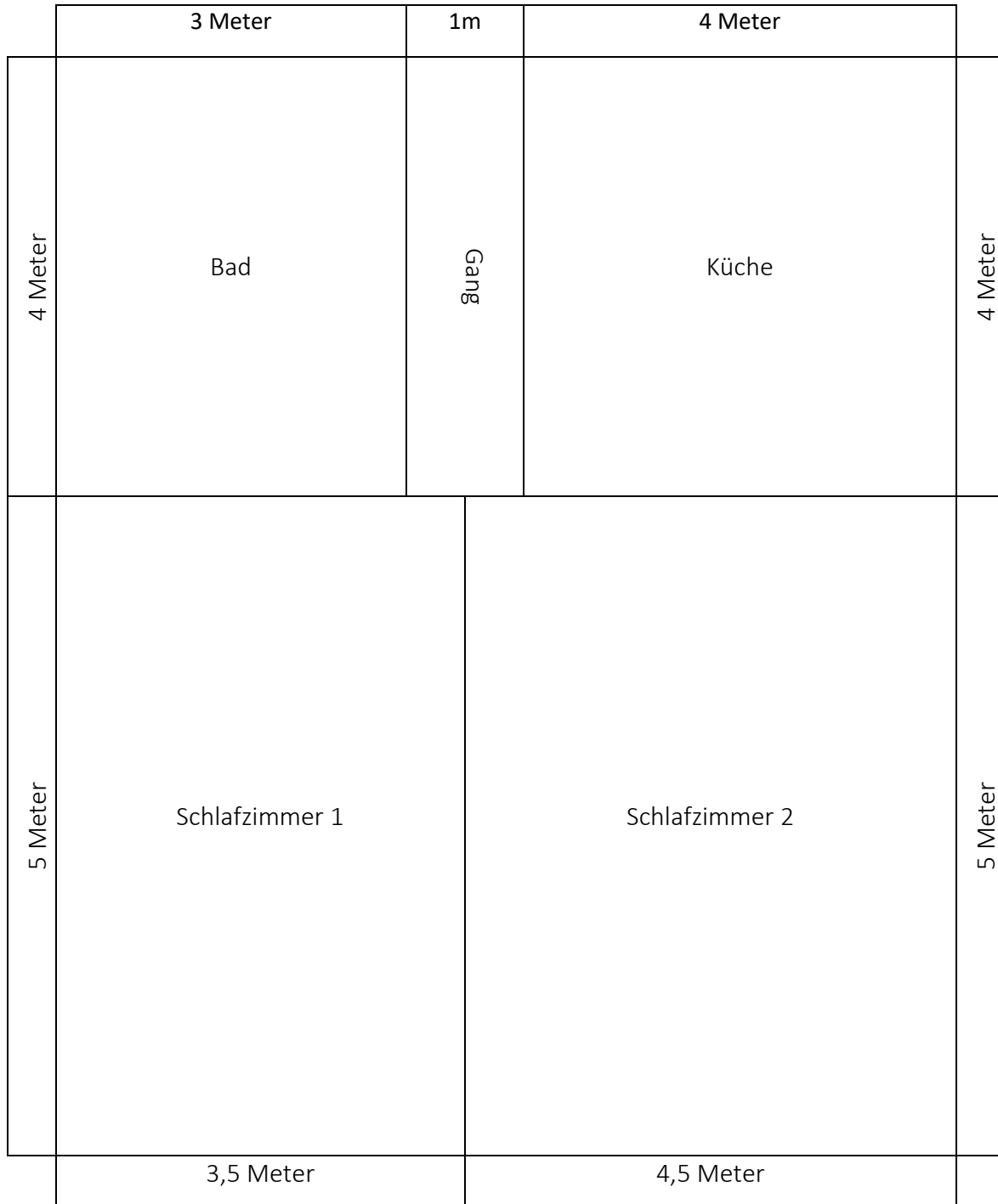
	Rechnung	Lösung
Wie hoch sind die Energiekosten pro Monat?	36 € + 34 €	70 €
Wie hoch sind die Energiekosten pro Jahr?		
Wie hoch sind die Versicherungskosten pro Monat?		
Wie hoch sind die Versicherungskosten pro Jahr?		
Wie hoch sind die Gesamtkosten pro Jahr		





### Anhang 3

#### Meine Wohnung



1. Wie viele Quadratmeter haben die beiden Schlafzimmer? Rechnen Sie.

	Schlafzimmer 1	Schlafzimmer 2
Länge (m)		
Breite (m)		
Fläche (m <sup>2</sup> )		

2. Die Wohnung hat insgesamt 72 Quadratmeter. Die Miete für die Wohnung beträgt 720 Euro. Wie hoch ist der Preis pro Quadratmeter?
3. Wie würden Sie die Miete gerecht aufteilen, wenn Sie einen Mitbewohner haben? Diskutieren Sie.

## Anhang 4

### Beispiel für Haushaltsrechner im Internet

[www.wohnberatung-wien.at/wohnberatung/haushaltsrechner](http://www.wohnberatung-wien.at/wohnberatung/haushaltsrechner); [16.10.2023]

The screenshot shows the 'WOHN BERATUNG wien' website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'WOHN BERATUNG wien' and the text 'Für die Stadt Wien'. Below the logo, there are three dropdown menus: 'WIENER WOHN-TICKET', 'WOHNBERATUNG', and 'WOHNUNGSSUCHE', followed by a red 'LOGIN' button. A brief introductory text explains that the calculator provides an overview of the household budget based on user input.

The main content area is divided into two columns: 'Einnahmen' (Income) on the left and 'Monatliche Ausgaben' (Monthly Expenses) on the right. Each category has several sub-items, each with a text input field containing '€ 0' and an information icon (i).

Einnahmen		Monatliche Ausgaben	
Monatliche Netto-Einnahmen:	€ 0	Lebenserhaltung / Familie:	€ 0
Familienbeihilfe:	€ 0	Wohnkosten:	€ 0
Sonstige Einnahmen:	€ 0	Energiekosten:	€ 0
		Mobilität:	€ 0
		Kommunikation / Medien:	€ 0
		Kreditraten / Leasing:	€ 0
		Sparraten:	€ 0
		Versicherungsraten:	€ 0
		Sonstige Ausgaben:	€ 0

At the bottom left, there are two buttons: 'Berechnen' (Calculate) and 'Zurücksetzen' (Reset).

This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website ([www.cenf.eu](http://www.cenf.eu)).



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA