

Ένα νέο διαμέρισμα – Μπορώ να το αντέξω οικονομικά;

Μετακομίζετε σε άλλη πόλη και ψάχνετε για νέο διαμέρισμα; Πώς όμως μπορείτε να βρείτε ένα διαμέρισμα που να καλύπτει πραγματικά τις προσωπικές σας ανάγκες και να ταιριάζει στις οικονομικές σας δυνατότητες; Ρωτώντας φίλους; Με αναζήτηση αγγελιών σε εφημερίδες; Ψάχνοντας στο διαδίκτυο;

Πώς μπορείτε να προσδιορίσετε το συνολικό κόστος ενός διαμερίσματος για να αποφύγετε δυσάρεστες εκπλήξεις αργότερα;

Αν μοιράζεστε το διαμέρισμα με κάποιον, ποιος είναι ο πιο δίκαιος τρόπος να μοιράσετε τα έξοδα;

Καθώς το κόστος ενοικίασης γίνεται όλο και υψηλότερο, ίσως μπορείτε να εντοπίσετε μια δυνατότητα εξοικονόμησης στα μηνιαία έξοδά σας...

Επισκόπηση «Ένα νέο διαμέρισμα – Μπορώ να το αντέξω οικονομικά;»

Πλαίσιο
Καθημερινή ζωή
Ιδιότητα του πολίτη
Οικονομικά

Πώς να βρείτε το σωστό
(και οικονομικό)
διαμέρισμα;

Νοητικές διεργασίες
Διαχείριση καταστάσεων
Ανάλυση καταστάσεων
Επεξεργασία
Αιτιολογία
Μαθηματοποίηση
Επίλυση προβλήματος
Κριτική σκέψη

Ομάδα-στόχος

Ενήλικοι μαθητές με βασικές αριθμητικές δεξιότητες και βασικές δεξιότητες στην έρευνα στο διαδίκτυο

X2

Αποτελέσματα

Οι μαθητές μπορούν να προσδιορίσουν τις πραγματικές στεγαστικές τους ανάγκες και να τις συσχετίσουν με τις οικονομικές τους δυνατότητες προκειμένου να λάβουν τεκμηριωμένες αποφάσεις.

Διαθέσεις
Αυτοπεποίθηση
Πεποιθήσεις
Ευελιξία
Μαθηματικό άγχος
Δυσκολίες στα μαθηματικά

Περιεχόμενο
Ποσότητα και αριθμοί
Διαστάσεις και σχήματα
Χρήση Ψηφιακών δεξιοτήτων



Βασικές πληροφορίες

Περιεχόμενο	Βασικές αριθμητικές πράξεις (πρόσθεση, πολλαπλασιασμός, διαίρεση) Μετρήσεις επιφάνειας Εκτιμήσεις, συγκρίσεις Έρευνα στο Διαδίκτυο
Ομάδα-στόχος	Ενήλικες εκπαιδευόμενοι με βασικές αριθμητικές και ψηφιακές δεξιότητες, που ενδιαφέρονται για το θέμα της αναζήτησης διαμερισμάτων και του κόστους ενοικίασης
Πρόθεση μάθησης	Ποια είναι η πρόθεση των ενηλίκων να αντιμετωπίσουν αυτό το πρόβλημα; – Αριθμητική για προσωπικούς σκοπούς – Αριθμητική για την κατανόηση της κοινωνίας
Διάρκεια	Περίπου 4 μαθήματα (ή περισσότερα)
Υλικά και πόροι	Ιστότοποι, εφαρμογές, φύλλα εργασίας, εφημερίδες
Μέγεθος ομάδας	Έως 10 συμμετέχοντες
Δήλωση προβλήματος	Ενοικίαση διαμερισμάτων, υπηρεσίες κοινής ωφέλειας (νερό, ρεύμα, φυσικό αέριο, παραλαβή απορριμμάτων,...), ασφάλειες - όλα γίνονται όλο και πιο ακριβά. Τι πρέπει να κάνω αν ψάχνω για νέο διαμέρισμα; Πώς μπορώ να βρω μια κατάλληλη και οικονομικά προσιτή κατάσταση στέγασης;
Ερωτήσεις εργασίας	Πώς μπορώ να βρω ένα διαμέρισμα; Πόσο μεγάλο πρέπει να είναι το διαμέρισμα για να καλύψει τις ανάγκες μου; Ποια άλλα σημαντικά κριτήρια υπάρχουν για τη σωστή επιλογή διαμερίσματος; Πώς μπορώ να μάθω το συνολικό μηνιαίο κόστος του διαμερίσματος (συμπεριλαμβανομένου ενοικίου, κοινής ωφελείας, ασφάλισης, internet, ...); Σε κοινόχρηστα διαμερίσματα; Ποιο είναι το κόστος ανά ενοικιαστή; Ποιο είναι το μηνιαίο εισόδημά μου; Ποια είναι τα μηνιαία μου έξοδα; Ποιο διαμέρισμα ταιριάζει στις οικονομικές μου δυνατότητες;

Μαθησιακά αποτελέσματα	Οι εκπαιδευόμενοι γνωρίζουν τα οικονομικά τους μέσα και μπορούν να αξιολογήσουν ρεαλιστικά ποιο διαμέρισμα χρειάζονται και μπορούν να αντέξουν οικονομικά. Είναι σε θέση να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις.
------------------------	--

Σχέδιο εργασίας

χρόνος (λεπτά)	Περιγραφή περιεχομένου/δραστηριοτήτων	Υλικό	Μεθοδικές και διδακτικές πληροφορίες ¹
45 λεπτά +	<p>Δραστηριοποίηση Συζήτηση καθοδηγούμενη από τον εκπαιδευτή (τελικά σε μικρές ομάδες):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τι είδους διαμέρισμα χρειάζεστε (τετραγωνικά μέτρα, αριθμός δωματίων, τοποθεσία, δυνατότητα πρόσβασης με τα μέσα μαζικής μεταφοράς, ...); • Πόσο από το μηνιαίο εισόδημά σας μπορείτε να ξοδέψετε για στέγαση; • Τι δυνατότητες υπάρχουν για να βρείτε ένα διαμέρισμα; <p>Εάν οι εκπαιδευόμενοι έχουν εργαστεί σε μικρές ομάδες: παρουσίαση των αποτελεσμάτων και σύγκριση.</p>		<p>HITs Προβληματισμός</p> <p>Ανατροφοδότηση</p>

¹Για περιγραφή και επεξήγηση ειδών εργασιών, HIT και άλλες βασικές πληροφορίες, συμβουλευτείτε τον Οδηγό Δασκάλων.

60 λπτά +	<p>Έρευνα</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι εργάζονται σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες:</p> <p>Έχοντας εντοπίσει τις ανάγκες τους, καθοδηγούνται από τον εκπαιδευτή να ψάξουν ένα διαμέρισμα σύμφωνα με τις ανάγκες τους.</p> <p>Επομένως, ψάχνουν στο διαδίκτυο και πρέπει να επιλέξουν τα σωστά φίλτρα για τη θέση του διαμερίσματος, τα τετραγωνικά μέτρα, τον αριθμό των δωματίων ή την τιμή.</p> <p>Προαιρετικά, η έρευνα μπορεί να γίνει και με τη χρήση διαφημίσεων σε εφημερίδες.</p>	<p>Ιστοσελίδες για αναζήτηση ακινήτων (Παράρτημα 1)</p> <p>Ενοικιάσεις αγγελιών εφημερίδες</p>	<p>HITs Συνεργατική μάθηση</p> <p>Διαφοροποιημένη διδασκαλία</p>
60 λπτά +	<p>Υπολογισμός κόστους</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι προσδιορίζουν το πρόσθετο κόστος (χρησιμοποιήσεις, θέρμανση, εγγύηση, αμοιβή αντιπροσωπείας, ...)</p> <p>Προσδιορίζουν το συνολικό μηνιαίο κόστος του διαμερίσματος και συγκρίνουν με το μέσο κόστος.</p> <p>Υπολογίζουν το κόστος ή το διαμέρισμα ανά άτομο (ίση διαίρεση ή αναλογική κατανομή ανάλογα με το μέγεθος των δωματίων τους).</p> <p>Τέλος, συζητούν τις διαφορετικές προσεγγίσεις τους.</p>	<p>Φύλλα εργασίας, ιστοσελίδες</p> <p>(Παράρτημα 2)</p> <p>(Παράρτημα 3)</p>	<p>HITs Συνεργατική μάθηση</p> <p>Χέρια στη μάθηση</p> <p>Προβληματισμός Ανατροφοδότηση</p>

45 λεπτά (ή περισσότερα)	<p>Ανάπτυξη</p> <p>Σύμφωνα με το μηνιαίο εισόδημά τους, οι μαθητές ελέγχουν πόσα χρήματα μπορούν να ξοδέψουν πραγματικά σε ένα διαμέρισμα.</p> <p>Εναλλακτικά, οι μαθητές μπορούν να παρακολουθούν τα έξοδά τους για ένα μήνα για να έχουν μια πιο ακριβή εικόνα των μηνιαίων εξόδων τους.</p> <p>Συζητώντας μέσα στην ομάδα, μπορούν να προσπαθήσουν να εντοπίσουν τις δυνατότητες εξοικονόμησης χρημάτων.</p>	<p>Ηλεκτρονική αριθμομηχανή προϋπολογισμού (Παράρτημα 3)</p> <p>Φύλλα εργασίας Προγραμματιστής προϋπολογισμού</p>	<p>HITs Πρακτική μάθηση</p> <p>Προβληματισμός</p>
30 λεπτά +	<p>ΜΕΤΑΦΟΡΑ</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι παρουσιάζουν την απόφασή τους και τη συζητούν λαμβάνοντας υπόψη τις επιμέρους παραδοχές πίσω. Σχόλια από την ομάδα.</p> <p>Οι εκπαιδευόμενοι αποκτούν σαφήνεια για τις ανάγκες τους και τα δικά τους οικονομικά μέσα. Είναι σε θέση να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις όταν πρόκειται για αναζήτηση νέου διαμερίσματος.</p>		<p>HITs Ανατροφοδότηση</p>

Προτάσεις για τον δάσκαλο

Το παράδειγμα που παρουσιάζεται εδώ θα πρέπει να θεωρείται ως υποδειγματικό υλικό που παρουσιάζει μια κατευθυντήρια γραμμή, με μεγάλο εύρος δυνατοτήτων προσαρμογής αυτών των προτάσεων σε μια συγκεκριμένη ομάδα εκπαιδευόμενων ή σε έναν μεμονωμένο εκπαιδευόμενο με τις πολύ προσωπικές του απαιτήσεις.

Με συγκεκριμένους όρους, το παράδειγμα (Ένα νέο διαμέρισμα – Μπορώ να το αντέξω οικονομικά) θα μπορούσε να προσαρμοστεί ως εξής:

- Διάρκεια: Η διάρκεια αυτού του παραδείγματος μπορεί να ποικίλλει σημαντικά ανάλογα με το ενδιαφέρον των μαθητών. Προγραμματίστε αρκετό χρόνο για την ενεργοποίηση, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να έχουν την ευκαιρία να συνειδητοποιήσουν τις ανάγκες τους και να ανταλλάξουν τις ιδέες τους στη συνέχεια.
- Εξατομίκευση: Για εκπαιδευόμενους που δεν είναι εξοικειωμένοι με την έρευνα στο διαδίκτυο, οι εκπαιδευτές μπορούν επίσης να χρησιμοποιήσουν διαφημίσεις διαμερισμάτων από εφημερίδες.
- Περαιτέρω ή πρόσθετο υλικό: Αυτό το παράδειγμα μπορεί να επεκταθεί με διάφορους τρόπους:
 - Ανάλυση στατιστικών για τις τιμές ανά τετραγωνικό μέτρο σε διάφορες περιοχές
 - Εύρεση και σύγκριση ασφαλειών για ένα διαμέρισμα
 - Κατανόηση των συμβάσεων ενοικίασης
 - Χρήση προγραμματιστών προϋπολογισμού ή βιβλίων προϋπολογισμού για την παρακολούθηση όλων των εξόδων και εσόδων για μια περίοδο.
- Ρύθμιση μάθησης: Η συζήτηση για τα χρήματα και τη δική τους οικονομική κατάσταση μπορεί να είναι ένα ευαίσθητο θέμα για ορισμένους εκπαιδευόμενους. Είναι σημαντικό να μην τεθούν σε ενοχλητική κατάσταση. Αυτό το παράδειγμα είναι προορισμένο για εργασία σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες. Στη φάση της ενεργοποίησης, μπορούν να εντοπιστούν συμμετέχοντες με παρόμοιες ανάγκες. Μπορούν να συνεργαστούν για τις περαιτέρω ασκήσεις.

Οι εκπαιδευτικές μας δραστηριότητες στοχεύουν στο να απομνημονεύονται οι αριθμητικές δεξιότητες, αλλά πρώτα από όλα να εξασκούνται και να χρησιμοποιούνται λειτουργικά από τους μαθητές στην καθημερινή ζωή ή/και σε επαγγελματικές καταστάσεις. Ως εκ τούτου, συνιστάται η εφαρμογή της ιδέας των HITS² (μεγαλύτερες επιπτώσεις των δεξιοτήτων διδασκαλίας) όσο το δυνατόν περισσότερο και συχνά: ...

- ... εργασία με συγκεκριμένο και αυθεντικό υλικό που οι εκπαιδευόμενοι θα αναγνωρίζουν από καταστάσεις της καθημερινής ζωής.
- ... κάντε ερωτήσεις στους εκπαιδευόμενους και αφήστε τους να θέσουν ερωτήσεις οι ίδιοι. Μπορεί να είναι ζωτικής σημασίας να συζητηθούν θέματα αριθμητικής, περιβάλλοντα και αριθμούς.
- ... σκεφτείτε πιθανούς τρόπους μεταφοράς: Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις. Είναι ευαίσθητοι στην οικονομική τους κατάσταση και πρόθυμοι να την αναλογιστούν. Μόλις αναζητήσουν

²Για γενικές πληροφορίες και επεξήγηση σχετικά με τα HITS, δείτε (σύνδεσμος)

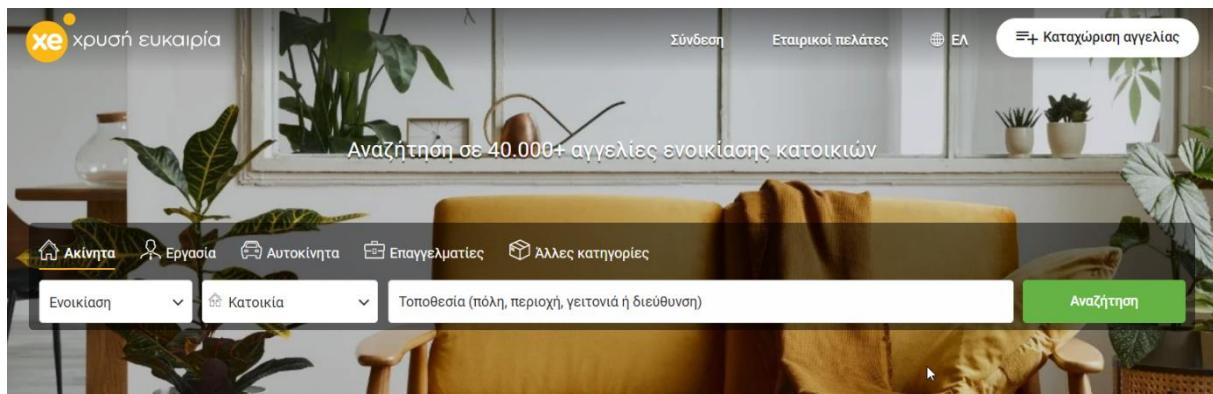
ένα διαμέρισμα, θα μπορούν να υπολογίσουν σωστά το κόστος. Γνωρίζουν πού μπορούν να λάβουν πληροφορίες σχετικά με την ενοικίαση, το κόστος ενοικίασης, τις ασφάλειες και τα συμβόλαια.

- ... ενθαρρύνετε τη συνεργατική μάθηση.

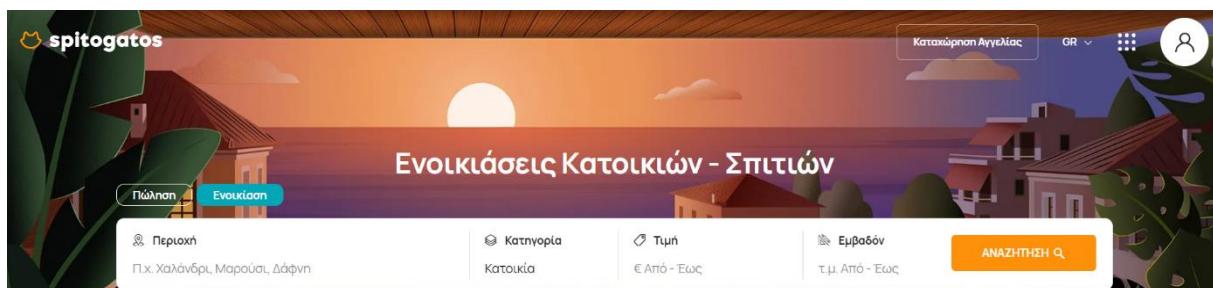
Παράρτημα 1

Παραδείγματα ιστοσελίδων για έρευνα ακινήτων

<https://www.xe.gr/property/s/enoikiaseis-katoikion> , [12.03.2024]



<https://www.spitogatos.gr/rent> , [12.03.2024]



Παράρτημα 2

Beispiel: Fixkosten beim Einpersonen-Haushalt



Fixkosten	monatliche Kosten*
Miete (50m ² Wohnung)	620 Euro
Strom (Jahresverbrauch 2.000 kWh)	36 Euro
Gas (Jahresverbrauch 7.000 kWh)	34 Euro
Haushaltsversicherung (Guter Schutz, 10 Jahre Vertragslaufzeit)	5 Euro
Unfallversicherung	12 Euro
Internet (30 Mbit Download)	19,90 Euro
Handy (20 GB Datenvolumen)	11,50 Euro
Summe monatliche Fixkosten	738,40 Euro

*Bei den monatlichen Kosten handelt es sich um Richtwerte; je nach persönlicher Situation, Alter, Wohnort, etc. kann die Höhe der persönlichen Fixkosten von den in der Tabelle angegebenen Werten abweichen.

Haushaltsrechner für Ihr Haushaltsbudget | durchblicker.at, [19.10.2023]

Υπολογίστε και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

	Υπολογισμός	Αποτέλεσμα
Ποιο είναι το κόστος της ενέργειας ανά μήνα;	36 € + 34 €	70 €
Ποιο είναι το κόστος της ενέργειας ανά έτος;		
Ποιο είναι το κόστος ασφάλισης ανά μήνα;		
Ποιο είναι το κόστος ασφάλισης ανά έτος;		
Ποιο είναι το συνολικό κόστος ανά έτος;		

Παράρτημα 3

Το διαμέρισμά μου

Πόσα τετραγωνικά έχουν τα υπνοδωμάτια; Υπολογίστε.

	3 μέτρα	1μ	4 μέτρα	
4 μέτρα	Tουαλέτα	Δοχείο	Kουζίνα	4 μέτρα
5 μέτρα	Υπνοδωμάτιο 1		Υπνοδωμάτιο 2	5 μέτρα
	3,5 μέτρα		4,5 μέτρα	
	Υπνοδωμάτιο 1	Υπνοδωμάτιο 2		

μήκος (m)		
πλάτος (m)		
περιοχή (m^2)		

Το διαμέρισμα έχει $72 m^2$. Το συνολικό κόστος του διαμερίσματος είναι 720 €. Ποια είναι η τιμή ανά m^2 ;

**Πώς θα μοιράζατε το κόστος δίκαια εάν μοιράζεστε το διαμέρισμα με άλλο άτομο;
Συζήτηση.**

Παράρτημα 4

Παράδειγμα για ηλεκτρονική αριθμομηχανή προϋπολογισμού

www.wohnberatung-wien.at/wohnberatung/haushaltsrechne; [16.10.2023]

Einnahmen		Monatliche Ausgaben		Kreditraten / Leasing:	
Monatliche Netto-Einnahmen:	€ 0	Lebenserhaltung / Familie:	€ 0	Kreditraten:	€ 0
Familienbeihilfe:	€ 0	Wohnkosten:	€ 0	Sparraten:	€ 0
Sonstige Einnahmen:	€ 0	Energiekosten:	€ 0	Versicherungsraten:	€ 0
		Mobilität:	€ 0	Sonstige Ausgaben:	€ 0
		Kommunikation / Medien:	€ 0		

Berechnen **Zurücksetzen**

Φτιάξτε τον προϋπολογισμό σας!

Διαβάστε το άρθρο «ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΕΝΑΝ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ», Hellenic Financial Literacy Institute (2024), διαθέσιμο στο <https://www.gfli.gr/programma-axia/dimourgontas-enan-pryoplogismo/> [12/03/2024]

Στη συνέχεια δημιουργήστε ένα αρχείο Excel με τον προϋπολογισμό σας για τον επόμενο μήνα.

This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA