

## Novo stanovanje - si ga lahko privoščim?

Selite se v drugo mesto in iščete novo stanovanje? Toda kako najti stanovanje, ki bo resnično ustrezalo vašim osebnim potrebam in finančnim zmožnostim?

Povprašate prijatelje? Brskanje po oglasih v časopisih? Iskanje na internetu?

Kako lahko ugotovite skupne stroške stanovanja, da se izognete kasnejšim neprijetnim presenečenjem?

Če si stanovanje delite z nekom, kako bi si najpravičneje razdelili stroške?

Ker so stroški najema vedno višji, morda lahko pri mesečnih stroških prepozname možnost prihranka...

### Pregled "Novo stanovanje - si ga lahko privoščim?"

**Kontekst**  
Vsakdanje  
življenje  
Državljanstvo  
Finance

Kako najti pravo (in cenovno ugodno) stanovanje?

**Kognitivni procesi**  
Upravljanje situacij  
Analiziranje situacij  
Obdelava  
Razumevanje  
Matematizacija  
Reševanje problemov  
Kritično mišljenje

**Vsebina**  
Količina in število  
Dimenzijs in oblika  
Uporaba digitalnih  
spretnosti

**Ciljna skupina (vključno s potrebnimi predhodnimi znanji in spremnostmi kompetence)**

Učeči se odrasli z osnovnimi aritmetičnimi spremnostmi in osnovnimi spremnostmi iskanja po internetu

**Dispozicija**  
Samozavest  
Prepričanja  
Prilagodljivost  
Matematična  
tesnoba  
Težave z  
matematiko

#### Izidi in rezultati

Učenci lahko določijo svoje dejanske stanovanjske potrebe in jih povežejo s svojimi finančnimi zmožnostmi, da lahko sprejemajo premišljene odločitve.



Co-funded by  
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.

## Glavne informacije

Vsebina	Osnovne aritmetične operacije (seštevanje, množenje, deljenje) Meritve površin Ocene, primerjave Internetne raziskave
Ciljna skupina	odrasli učenci z osnovnimi aritmetičnimi spretnostmi in osnovnimi digitalnimi spretnostmi, ki jih zanima tema iskanja stanovanja in stroškov najema
Učna namera	Kakšen je namen odraslih, da se soočijo s tem problemom? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Matematična pismenost za osebne namene</li> <li>– Matematična pismenost za razumevanje družbe</li> </ul>
Trajanje	Približno 4 učne ure (ali več)
Material in viri	Spletna mesta, aplikacije, delovni listi, časopisi
Velikost skupine	Do 10 učencev
Opis problema	Najemnina za stanovanje, komunalne storitve (voda, elektrika, plin, odvoz odpadkov ...), zavarovanja - vse je vedno dražje. Kaj naj storim, če iščem novo stanovanje? Kako lahko najdem primerno in cenovno ugodno stanovanje?
Delovna vprašanja	Kako lahko najdem stanovanje? Kako veliko naj bo stanovanje, da bo ustrezalo mojim potrebam? Katera so še druga pomembna merila za pravilno izbiro stanovanja? Kako lahko izvem skupne mesečne stroške stanovanja (vključno z najemnino, komunalnimi storitvami, zavarovanji, internetom) v skupnih stanovanjih? Kakšni so stroški na najemnika? Kakšen je moj mesečni dohodek? Kakšni so moji mesečni stroški? Katero stanovanje ustreza mojim finančnim zmožnostim?
Učni izidi in rezultati	Učenci se zavedajo svojih finančnih sredstev in lahko realno ocenijo, katero stanovanje potrebujejo in si ga lahko privoščijo. Sposobni so sprejemati utemeljene odločitve.
Referenca na spletni strani Nacionalni kvalifikacijski okvir	Neobvezno (odločitev države)



## Delovni načrt

Trajanje (min)	Opis vsebine/aktivnosti	Material	Metodične in didaktične informacije <sup>1</sup>
45 min +	<p>Aktivacija Razprava, ki jo vodi učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kakšno stanovanje potrebujete (kvadratni metri, število sob, lokacija, dostopnost z javnim prevozom, ...)?</li> <li>• Koliko svojega mesečnega dohodka lahko porabite za stanovanje?</li> <li>• Kakšne so možnosti za iskanje stanovanja?</li> </ul> <p>Če so učenci delali v majhnih skupinah - predstavitev rezultatov in primerjava.</p>		<p>HITS Postavljanje vprašanj</p> <p>Povratne informacije</p>
60 min +	<p>Raziskave Učenci delajo v parih ali majhnih skupinah: Ko učenci opredelijo svoje potrebe, jih učitelj vodi pri iskanju stanovanja v skladu z njihovimi potrebami. Zato morajo pri iskanju na internetu izbrati prave filtre za lokacijo stanovanja, kvadratne metre, število sob ali ceno.</p> <p>Po želji lahko raziskavo opravite tudi s pomočjo časopisnih oglasov.</p>	<p>Spletne strani za iskanje nepremičnin (Dodatek 1)</p> <p>Oglaši za najem v časopisih</p>	<p>HITS Sodelovalno učenje</p> <p>Diferencirano učenje</p>

<sup>1</sup> Za opis in razlago visoko učinkovitih učnih strategij (HITS), aktivnosti, in ostalih uporabnih informacij si oglejte priročnik za učitelje.



60 min +	<p>Izračun stroškov Učenci opredelijo dodatne stroške (komunalne storitve, ogrevanje, varščina, pristojbina za posredovanje, ...) Ugotavljajo skupne mesečne stroške stanovanja in jih primerjajo s povprečnimi stroški.  Izračunavajo stroške stanovanja na osebo (enakomerno ali sorazmerno razdeljeno glede na velikost sobe).  Učenci razpravljajo o različnih pristopih.</p>	<p>Delovni listi, spletnne strani  (Dodatek2)</p> <p>(Dodatek 3)</p>	<p>HITS Sodelovalno učenje  Praktično učenje  Postavljanje vprašanj  Povratne informacije</p>
45 minut (ali več)	<p>Razvoj Učenci glede na svoj mesečni dohodek preverijo, koliko lahko zares porabijo za stanovanje.  Učenci lahko spremljajo svoje stroške tudi za en mesec, da dobijo natančnejši pregled nad svojimi mesečnimi stroški.  V razpravi v skupini lahko poskušajo ugotoviti možnosti za prihranek denarja.</p>	<p>Spletna stran proračunski kalkulator (Dodatek 3)</p> <p>Delovni listi Načrtovalec proračuna</p>	<p>HITS Praktično učenje  Postavljanje vprašanj</p>
30 min +	<p>Prenos Učenci predstavijo svojo odločitev in o njej razpravljajo ob upoštevanju individualnih ocen. Povratne informacije skupine.</p> <p>Učenci jasno spoznajo svoje potrebe in lastna finančna sredstva. Pri iskanju novega stanovanja lahko sprejemajo utemeljene odločitve.</p>		<p>HITS Povratne informacije</p>



## Predlogi za učitelja

Tukaj predstavljeni primer je treba obravnavati kot zgledno in navdihajoče gradivo, ki predstavlja smernice z veliko možnostmi prilagajanja teh predlogov določeni skupini učencev ali posameznemu učencu z njegovimi zelo osebnimi zahtevami.

Primer (Novo stanovanje - ali si ga lahko privoščim) bi lahko konkretno prilagodili na naslednje načine:

- Trajanje: Trajanje tega primera je lahko zelo različno, odvisno od zanimanja učencev. Za aktivacijo načrtujte dovolj časa, učenci morajo imeti možnost, da se zavedajo svojih potreb in po njej izmenjajo svoje zamisli.
  - Individualizacija: Za učence, ki niso večki iskanja po internetu, lahko učitelji uporabijo tudi oglase za stanovanja iz časopisov.
  - Nadaljnje ali dodatno gradivo: Ta primer je mogoče razširiti na različne načine:
    - Analiza statističnih podatkov o cenah na kvadratni meter na različnih območjih
    - Iskanje in primerjava zavarovanj za stanovanje
    - Razumevanje najemnih pogodb
    - Uporaba proračunskih načrtovalnikov ali proračunskih knjig za beleženje vseh izdatkov in prihodkov v določenem obdobju.
  - Učna okolja: Pogovor o denarju in lastnem finančnem položaju je lahko za nekatere učence občutljiva tema. Pomembno je, da se učenci ne znajdejo v neprijetnem položaju. Ta primer je namenjen delu v parih ali majhnih skupinah. V fazi aktivacije je mogoče prepozнатi učence s podobnimi potrebami. Pri nadaljnjih vajah lahko delajo skupaj.
- Naše izobraževalne aktivnosti so namenjene temu, da se matematične spretnosti ne le naučijo na pamet, ampak da jih učenci najprej vadijo in funkcionalno uporabljajo v vsakdanjem življenju in/ali poklicnih situacijah. Zato je priporočljivo, da HITS<sup>2</sup> (Učne strategije višjega reda) izvajamo čim bolj in pogosto:...
- ... delo s konkretnim in avtentičnim gradivom, ki ga učenci prepoznaajo v vsakdanjih življenjskih situacijah,
  - ... učencem postavljajte vprašanja in jim dovolite, da jih postavljajo sami. Ključnega pomena je lahko razprava o temah, kontekstih in številkah, povezanih z matematično pismenostjo.

<sup>2</sup> Za opis in razlago visoko učinkovitih učnih strategij (HITS), aktivnosti, in ostalih uporabnih informacij si oglejte priročnik za učitelje.



- ... razmislite o možnih načinih prenosa: Učencem je treba omogočiti, da sprejemajo utemeljene odločitve. Občutljivi so na svoj finančni položaj in so ga pripravljeni reflektirati. Ko bodo iskali stanovanje, bodo učenci znali pravilno oceniti stroške. Učenci vedo, kje lahko dobijo informacije o najemu, stroških najema, zavarovanjih in pogodbah,
- ...spodbujajte učence k sodelovalnemu učenju.



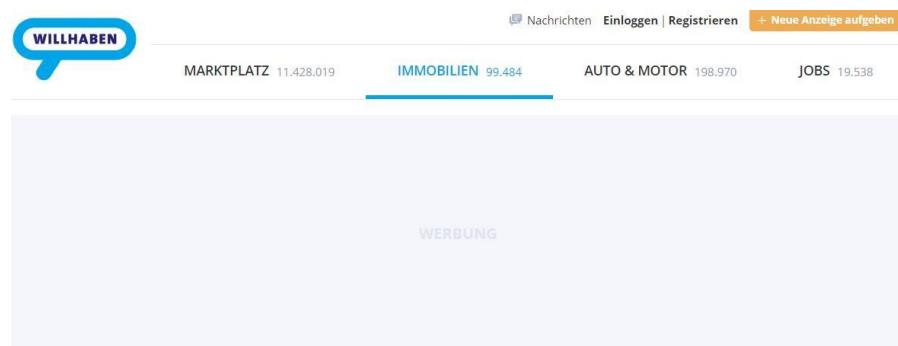
6

To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

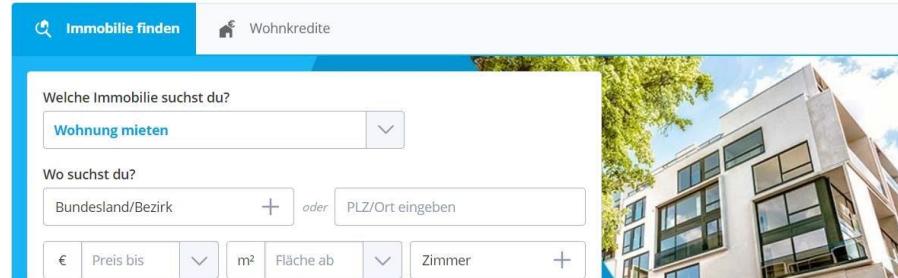
## Dodatek 1

Primeri spletnih strani za raziskave nepremičnin

[www.willhaben.at/iad/immobilien](http://www.willhaben.at/iad/immobilien) , [16.10.2023]

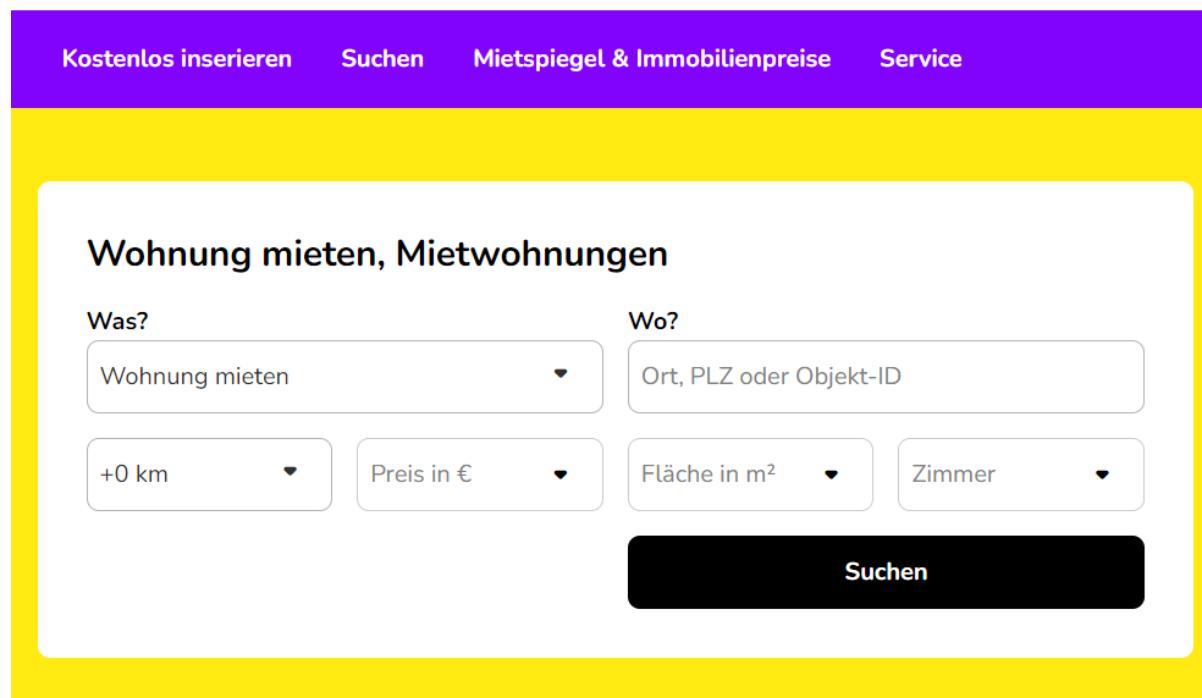


[www.wohnungsboerse.net](http://www.wohnungsboerse.net) , [16.10.2023]



[www.wohnungsboerse.net](http://www.wohnungsboerse.net) , [16.10.2023]

## Wohnungsboerse



The screenshot shows the search interface for 'Wohnung mieten, Mietwohnungen'. It features two columns: 'Was?' and 'Wo?'. Under 'Was?', there is a dropdown menu set to 'Wohnung mieten'. Under 'Wo?', there is a dropdown menu for location ('Ort, PLZ oder Objekt-ID'). Below these are filters for distance ('+0 km'), price ('Preis in €'), area ('Fläche in m²'), and room count ('Zimmer'). A large black 'Suchen' (Search) button is at the bottom right of the search form.



## Dodatek 2

### Beispiel: Fixkosten beim Einpersonen-Haushalt



#### Single-Haushalt

Alter: 30 Jahre

Mietwohnung in Wien 1050



Fixkosten	monatliche Kosten*
Miete (50m <sup>2</sup> Wohnung)	620 Euro
Strom (Jahresverbrauch 2.000 kWh)	36 Euro
Gas (Jahresverbrauch 7.000 kWh)	34 Euro
Haushaltsversicherung (Guter Schutz, 10 Jahre Vertragslaufzeit)	5 Euro
Unfallversicherung	12 Euro
Internet (30 Mbit Download)	19,90 Euro
Handy (20 GB Datenvolumen)	11,50 Euro
<b>Summe monatliche Fixkosten</b>	<b>738,40 Euro</b>

\*Bei den monatlichen Kosten handelt es sich um Richtwerte; je nach persönlicher Situation, Alter, Wohnort, etc. kann die Höhe der persönlichen Fixkosten von den in der Tabelle angegebenen Werten abweichen.

[Haushaltsrechner für Ihr Haushaltsbudget | durchblicker.at](#), [19.10.2023]

Izračunajte in odgovorite na naslednja vprašanja:

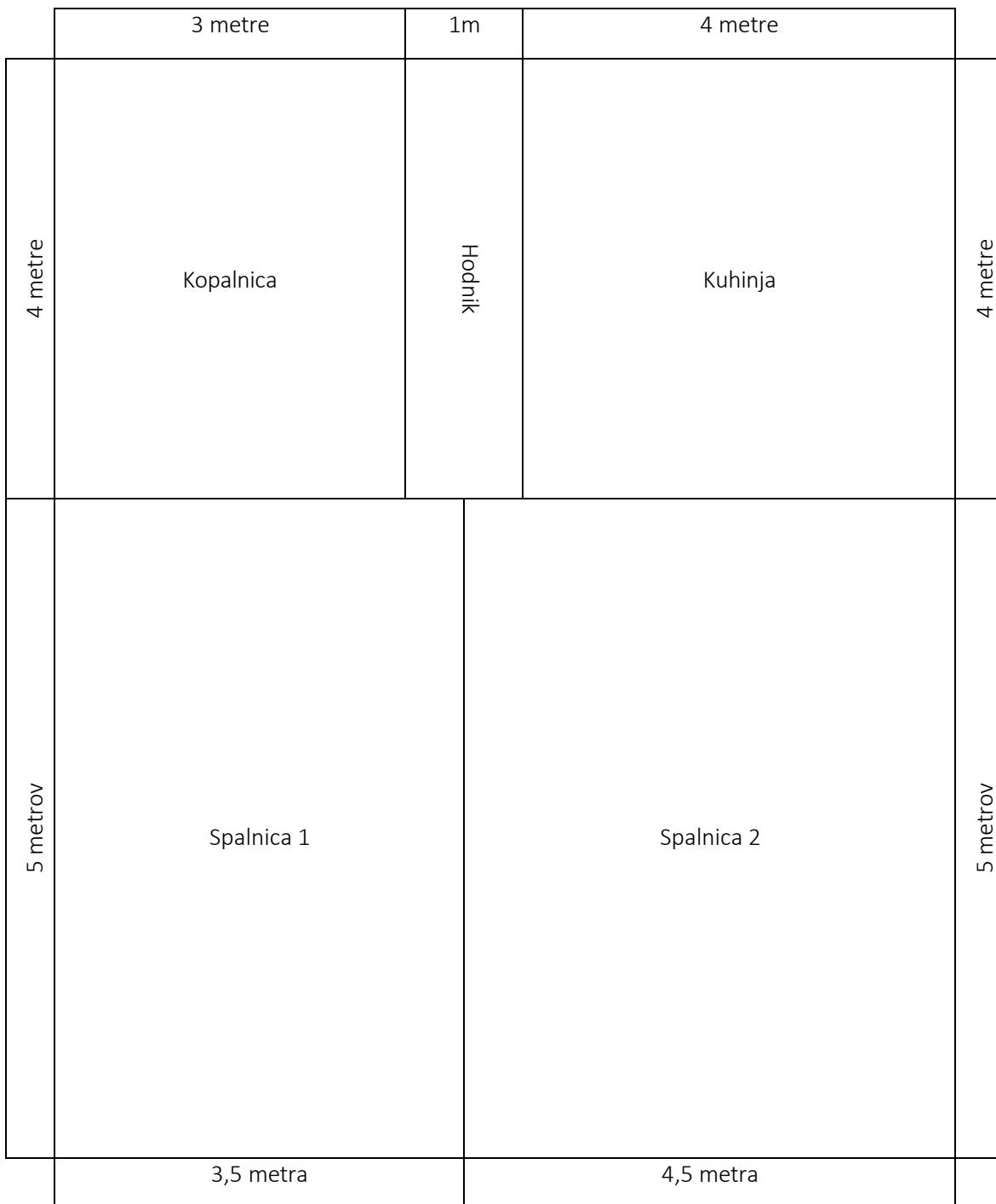
	Izračun	Rezultat
Kolikšni so mesečni stroški energije?	<b>36 € + 34 €</b>	<b>70 €</b>
Kolikšni so letni stroški energije?		
Kolikšni so mesečni stroški zavarovanja?		
Kolikšni so letni stroški zavarovanja?		
Kakšni so skupni letni stroški?		



To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

### Dodatek 3

Moje stanovanje



Koliko kvadratnih metrov imajo spalnice? Izračunajte.

	Spalnica 1	Spalnica 2
dolžina (m)		
širina (m)		
površina (m) <sup>2</sup>		

Apartma ima  $72 \text{ m}^2$ . Skupna cena apartmaja znaša 720 €. Kolikšna je cena za  $\text{m}^2$ ?

Kako bi pravično razdelili stroške, če bi si stanovanje delili z drugo osebo? Razpravljajte.

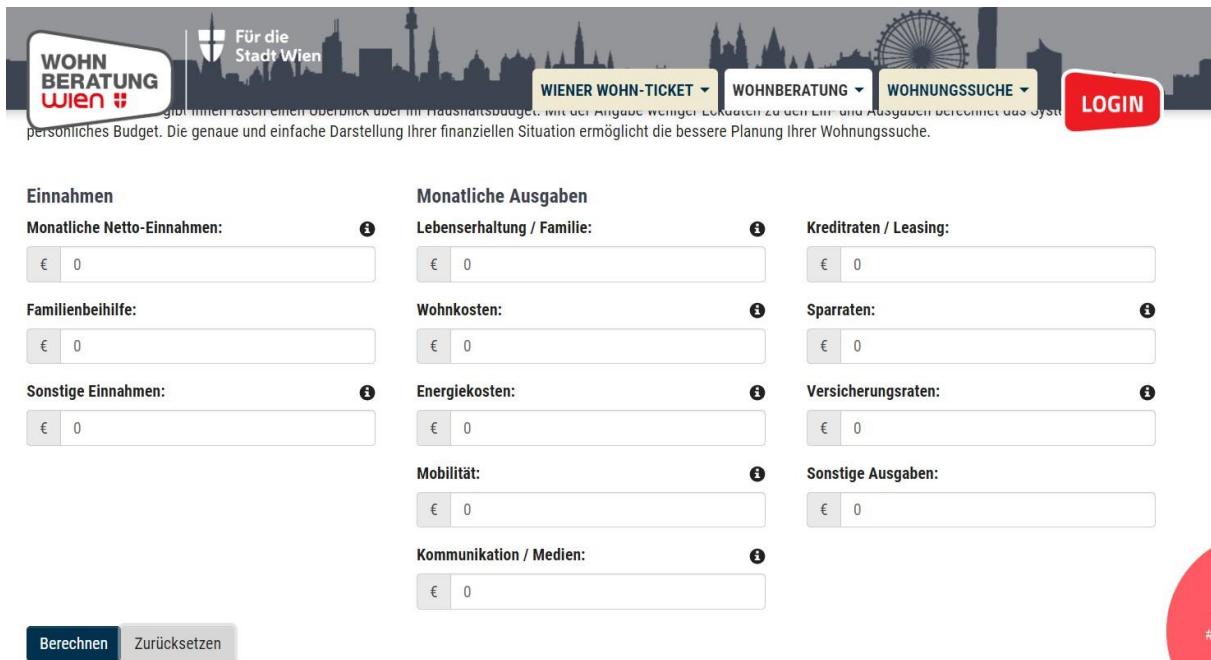


To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

## Dodatek 4

### Primer za spletni proračunski kalkulator

[www.wohnberatung-wien.at/wohnberatung/haushaltsrechner](http://www.wohnberatung-wien.at/wohnberatung/haushaltsrechner); [16.10.2023]



Einnahmen		Monatliche Ausgaben	
Monatliche Netto-Einnahmen:	€ 0	Lebenserhaltung / Familie:	€ 0
Familienbeihilfe:	€ 0	Wohnkosten:	€ 0
Sonstige Einnahmen:	€ 0	Energiekosten:	€ 0
		Mobilität:	€ 0
		Kommunikation / Medien:	€ 0
		Kreditraten / Leasing:	€ 0
		Sparraten:	€ 0
		Versicherungsraten:	€ 0
		Sonstige Ausgaben:	€ 0

Berechnen   Zurücksetzen



This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, project number 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website ([www.cenf.eu](http://www.cenf.eu)).



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA



12

To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>