

## RAZUMEVANJE VREMENA

Pregledovanje vremenske napovedi je navada velikega števila ljudi. Da bi lahko načrtovali počitnice, potovanje ali pa samo izbrali primerno obleko za običajen dan, moramo vedeti, kakšno bo vreme.

Najpogosteje je pozornost usmerjena na verjetnost dežja; ta podatek je običajno izražen v odstotkih.

Naučimo se razlagati številke v vremenskih napovedih!

### Pregled "RAZUMEVANJE VREMENA"

**Kako razlagati odstotke prikazane v vremenski napovedi?**

**Kontekst**  
Vsakdanje življenje

**Vsebina**  
Množenje

**Ciljna skupina**

Odrasli učenci

**Rezultati in izidi**  
  
Učenci bodo razumeli pomen odstotkov, ki jih uporablja vremenska napoved, in bodo znali interpretirati te podatke za sprejemanje odločitev.

**Kognitivni procesi**  
Analiziranje situacij  
Obdelava informacij

**Dispozicija**  
Samozavest  
Radovednost



## Glavne informacije

Vsebina	Naravna števila, Množenje
Ciljna skupina	Odrasli
Namen	Matematična pismenost za osebne namene
Trajanje	Približno 3 šolske ure
Material in viri	Slikovne kartice
Velikost skupine	Od 4 do 10 učencev
Opis problema	V vsakdanjem življenju pogosto preverjamo vremenske napovedi, da smo čim bolje pripravljeni na vse vremenske razmere. Nekateri podatki, ki jih lahko pridobimo so takoj razumljivi, drugi manj. Med njimi je napoved padavin, ki je morda tudi najpomembnejši podatek, ki ga je treba pridobiti. Ta podatek je izražen v odstotkih in se pogosto napačno interpretira. V tej dejavnosti bomo razumeli njen pomen.
Delovna vprašanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kateri podatki so za vas najpomembnejši, ko gledate vremensko napoved?</li> <li>- Kaj pomenijo odstotki, ki se uporabljajo za napovedi padavin?</li> <li>- Kakšni odstotki vas vodijo k nakupu dežnika?</li> </ul>
Učni izidi in rezultati	Učenci razumejo pomen številčnih napovedi in to znanje uporabljajo pri sprejemanju odločitev.



To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

## Delovni načrt

Trajanje (min)	Opis vsebine/aktivnosti	Material	Metodične in didaktične informacije <sup>1</sup>
45'	<p><b><u>1. Odkrivanje</u></b></p> <p>Učitelj pritegne pozornost učencev z nekaj slikami, vzetih s spletnih strani ali časopisov. Prvi del te dejavnosti mora biti interaktivен: učenci so odrasli, ki morda že nekaj vedo o temi, zato je njihovo sodelovanje v razpravi lahko zanimivo in dragoceno.</p> <p>Učitelj lahko za vodenje te dejavnosti uporabi nekatera od "<u>delovnih vprašanj</u>".</p> <p>Če učenci ne poznajo pomena verjetnosti padavin, ga mora učitelj razložiti.</p>	Diapositivi ali slikovne kartice	Postavljanje vprašanj  Povratne informacije  Eksplizitno poučevanje
60'	<p><b><u>2. Interpretacija podatkov</u></b></p> <p>Pri tej dejavnosti učitelj učencem da nekaj slikovnih kartic z vremenskimi napovedmi, učenci pa morajo deliti informacije, ki jih lahko dobijo s teh kartic.</p>	Slikovne kartice	Praktično učenje  Sodelovalno učenje

<sup>1</sup> Za opis in razlago visoko učinkovitih učnih strategij (HITS), aktivnosti, in ostalih uporabnih informacij si oglejte priročnik za učitelje.



30'	<p><b>3. Razprava</b></p> <p>Pri tej zadnji dejavnosti so učenci spodbujeni, da delijo svoja razmišljanja o temi in pridobljene informacije.</p> <p>Zanimivo bi bilo učence vprašati, ali bodo po tej dejavnosti sprejemali drugačne odločitve glede na vremensko napoved.</p>		Povratne informacije
-----	--	--	----------------------



To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

## Dodatek

### Dodatek 1 (Faza 1. Odkrivanje)

Meteo Giornaliero	Lun 16	Mar 17	Mer 18	Gio 19	Ven 20	Sab 21	Dom 22	Fino al 30
	9° 18°	10° 18°	10° 20°	16° 21°	20° 22°	20° 22°	17° 20°	
3h	1h	ECMWF	Confronto previsioni <span style="background-color: red; color: white; padding: 2px 5px;">New</span>	Bollettino PDF ▾	Altri dati Meteo			
Ora	Tempo	T (°C)	Umidità	Grandine	Pressione	Percepita	UV	
2	pioggia	16.6°	92%	3% bassa	1012mb	14°C	0	
5	pioggia	17.3°	93%	23% bassa	1010mb	13°C	0	
8	temporale	18.4°	93%	37% media	1008mb	13°C	0	
11	temporale	20.1°	90%	37% media	1006mb	12°C	0.2	
14	temporale	20.6°	89%	39% media	1005mb	12°C	0.1	
17	temporale	20.6°	93%	45% media	1004mb	13°C	0	
20	temporale e schiarite	20.3°	92%	49% media	1004mb	14°C	0	
23	temporale e schiarite	19.9°	92%	40% media	1002mb	16°C	0	
2	temporale e schiarite	19.8°	94%	45% media	1001mb	16°C	0	

<https://www.ilmeteo.it/>

Posnetek zaslona iz programa "Vreme"



To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



<https://meteoguidoniaweb.altervista.org/alterpages/grafichesito3-1584268839316.png>

[potencialno raziskovalno gradivo o intenzivnosti padavin]

### Dodatek 2 (Faza 2. Interpretacija podatkov)

Vsaka spodnja slika je bila vzeta s spletnne strani [weather.com](http://weather.com)



To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

This material was produced in the Erasmusplus project Numeracy in Practice, project number 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website ([www.cenf.eu](http://www.cenf.eu)).



UNIVERSITY  
OF APPLIED  
SCIENCES  
UTRECHT



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



UNIVERSITY OF  
LIMERICK  
OLSCOIL LUIMNIGH



Berufsförderungsinstitut OÖ



Asturia vzw



IΔLFVG

D!SORA

**SIR**  
Stowarzyszenie  
Integracja i Rozwój



To delo je licencirano pod CC BY-SA 4.0. Če si želite ogledati kopijo te licence, obiščite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>