

Hesabıma ne kadar para yatacak?

Yeni bir iş arıyorsunuz ve gazetelerde ya da internette iş ilanlarına göz atıyorsunuz. Doğru iş nasıl bulunur? Çalışma saatleri, sorumluluklar veya iş yeri gibi faktörlerin yanı sıra, belirtilen maaş da muhtemelen doğru işi seçerken belirleyici olacaktır. Ancak ilanlarda belirtilen maaş, ay sonunda hesabınıza gelen maaşla örtüşmüyor. Neden böyle?

Genel Bakış “Hesabıma ne kadar para yatacak?”

Bağlam
Günlük yaşam
İşle ilgili
Vatandaşlık
Finans

Brüt ve net gelir arasındaki fark nedir?

Bilişsel Süreçler
Durumları analiz etmek
Bilgilerin işlenmesi
Eleştirel düşünme

İçerik
Miktar ve adet
Hesap makinesi kullanma
Dijital becerileri kullanma

Hedef grup (gerekli ön beceriler ve yeterlilikler dahil)
Yetişkin öğrenciler, temel aritmetik ve dijital becerilere sahip iş arayanlar

Çıktı ve sonuçlar
Öğrenciler brüt ve net gelir arasındaki ilişkiyi anlarlar.

Eğilimler
Kendine güven
Alaka
Matematik kaygısı
Matematik zorlukları

Genel Bilgi

İçerik	Doğal sayılar, ondalık sayılar, yüzdeler Toplama, çıkarma
Hedef grup	Brüt ve net gelir arasındaki farkı ve sosyal sistemimizin finansmanını anlamak isteyen yetişkin öğrenciler, iş arayanlar. Temel aritmetik ve dijital becerilere sahiptirler ve hesap makinesi kullanabilirler.
Öğrenme hedefi	Yetişkinlerin bu sorunla yüzleşme niyeti nedir? – Kişisel ve özel amaçlar için sayısallık – Mesleki konularda sayısallık – Toplumunu anlamak için sayısallık
Süre	Yaklaşık 2 ders
Malzeme	Dizüstü bilgisayar veya tablet, yazı tahtası, web siteleri, videolar, çalışma sayfaları
Kişi sayısı	6 ila 12 öğrenci arasında değişir
Sorun	Maaş bordrolarımızda iki farklı gelir türü görüyoruz: Brüt gelir ve net gelir. Brüt gelir net gelirden daha yüksektir. Ama sonunda hesabımıza düşen net gelirdir. Durum neden böyle?
Çalışma soruları	Brüt gelir nedir? Net gelir nedir? Hangisi daha yüksek: brüt gelir mi, net gelir mi? Brüt gelir ile net gelir arasındaki fark ne olur? Refah devleti nedir? Refah devleti nasıl finanse edilir? Net geliri nasıl hesaplayabiliriz? Ne kadar gelir vergisi ödememiz gerekiyor? Sosyal sigorta primleri nelerdir? Brüt gelire göre net geliri hesaplamak için herhangi bir çevrimiçi araç var mı?
Öğrenme çıktıları ve sonuçlar	Öğrenenler, aylık gelirimizin bir kısmıyla sosyal sisteme katkıda bulunduğumuzun bilincindedir. Kendi gelir durumları üzerinde düşünürler ve öğrendiklerini bilinçli kararlar vermek için kullanabilirler.
Ulusal Yeterlilik Çerçevesine Referans	İsteğe bağlı (ülkenin kararı)

Çalışma Planı

Süre (dersler)	İçeriğin / faaliyetlerin açıklaması	Materyal	Metodik ve didaktik bilgiler ¹
15'	Aktivasyon (Başlangıç) Eğitmen, iş seçiminde hangi faktörlerin belirleyici olabileceğini sorar. Öğrenciler küçük gruplar halinde tartışır ve en önemli faktörleri sıralarlar. Bunu genel bir tartışma izledi: İş seçerken maaş önemli bir faktör mü?	Flip chart	Sorgulama
45'	İnternet araştırması Öğrenciler internette farklı meslekleri başlangıç brüt maaşlarıyla birlikte ararlar. Başlangıç maaşlarının farklı düzeyleri hakkında tartışma. Öğrencilerin günlük çalışma hayatlarından örnekler vermeleri teşvik edilir.	İnternet araştırması için tabletler, dizüstü bilgisayarlar İş bulma bürolarının sunduğu farklı mesleklere ilişkin bilgiler içeren web siteleri. (Ek 1)	Üstbilişsel stratejiler
30'	Bilgi brüt – net Eğitmen refah devletinin (sosyal sigorta primleri ve vergilerle finanse edilen) mekanizmalarını açıklar. Öğrenciler gelir vergisinin farklı kategorileri hakkında bir video izlerler.	Masa (Ek 2, 3) Video (Ek 4)	Açık öğretim
30'	Hesaplama net gelir Önceki bilgilere dayanarak öğrenciler bazı örneklerde net geliri hesaplarlar. İkinci adımda boşluklu bir tablodaki eksik değerleri hesaplarlar.	Çalışma Sayfası (Ek 5)	Uygulamalı öğrenme
	Transfer Öğrenciler katkıların aşamalı biçiminin adil olup olmadığı üzerinde düşünürler. Kendi net gelirlerini aylık giderlerine göre hesaplıyorlar ve bilinçli kararlar alabiliyorlar.		

¹ Görev türlerinin, yüksek etkili öğretim stratejilerinin ve diğer arka plan bilgilerinin tanımı ve açıklaması için lütfen öğretmen / kullanıcı kılavuzuna bakın.

Öğretmen için öneriler

Burada sunulan örnek, bu önerileri belirli bir öğrenci grubuna veya kişisel gereksinimleri olan bireysel bir öğrenciye uyarlamak için çok çeşitli olasılıklara sahip bir kılavuz sunan örnek ve ilham verici materyal olarak değerlendirilmelidir.

Somut olarak, örnek (“Hesabıma ne kadar para girecek?”) şu şekilde uyarlanabilir:

- Süre: Bu örnek bir kariyer yönelimi modülüne entegre edilebilir.
- Bireyselleştirme / Zorluk Düzeyi: Öğrenciler, aritmetik becerilerine bağlı olarak net gelir hesaplamalarını hesap makinesi kullanarak veya zihinsel aritmetik yoluyla yapabilirler. Yüzde hesaplamalarına zaten aşinalarsa, gelir vergisinin değerini de kendileri hesaplayabilirler.
- İlave veya ilave materyal:
 - o Net gelirin hesaplanmasına yönelik bazı çevrimiçi araçların öğrencilere gösterilmesi faydalı olabilir. Bu, iş arama ve maaş tekliflerini değerlendirme konusunda öğrencilere yardımcı olabilir. Ayrıca, bu aynı zamanda öğrencilerin dijital becerilerinin geliştirilmesine de yardımcı olur.
 - o Maaş bordrolarıyla çalışın. Brüt ve net kazancın yanı sıra maaş bordrosunda bilinmeyen diğer terimler de açıklanabilir.
 - o Bu örnek, öğrencilerin aylık gelirlerini aylık harcamalarıyla karşılaştırdıkları “Harcamalarınıza dikkat edin” örneğine uymaktadır.
- Öğrenme ortamı: Para hakkında, özellikle de kendi mali durumu hakkında konuşmak, bazı öğrenciler için hassas bir konu olabilir ve bu nedenle dikkatli ele alınmalıdır. Bununla birlikte öğrencilerin kendi çalışma hayatlarından örnekler paylaşmaları teşvik edilmelidir.
- Eğitim faaliyetlerimiz, sayısal becerilerin sadece ezberlenmesini değil, öncelikle öğrenciler tarafından günlük yaşamda ve/veya mesleki durumlarda pratik edilmesini ve işlevsel olarak kullanılmasını amaçlamaktadır. Bu nedenle HITS (öğretme becerilerinin daha yüksek etkileri) fikrinin mümkün olduğunca ve sıklıkla uygulanması tavsiye edilir:
 - öğrencilerin günlük yaşam durumlarından tanıyacağı somut ve özgün materyallerle çalışın. Öğrenciler isterlerse kendi maaş bordroları ile çalışabilirler.
 - ... öğrencilere sorular sorun ve onların kendilerinin soru sormalarına izin verin. Aritmetik temalarını, bağlamlarını ve sayıları tartışmak çok önemli olabilir.

Ek 1

Örneğin websitesi: **description professions with starting gross salaries:**

Kaynak: www.gehaltskompas.at; [28.12.2023]

AMS | AMS GEHALTSKOMPASS ALLE BERUFE BERUFSBEREICHE GEHALTSKOMPASS ▾ Suchb

Suche nach "Einzelhandelskauffrau" ergab **15 Treffer** (insgesamt 1.747 Berufe)

Alle Berufe A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z #

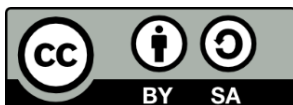
Beruf ↕	Einstiegsgehalt von ↕	Einstiegsgehalt bis ↕	
● Einzelhandelskaufmann/-frau - Schwerpunkt Baustoffhandel ↗	€ 1.940,-	€ 2.310,-	↗ zum Beruf
● Einzelhandelskaufmann/-frau - Schwerpunkt Einrichtungsberatung ↗	€ 2.040,-	€ 2.180,-	↗ zum Beruf
● Einzelhandelskaufmann/-frau - Schwerpunkt Feinkostfachverkauf ↗	€ 1.940,-	€ 2.040,-	↗ zum Beruf

AMS | AMS GEHALTSKOMPASS ALLE BERUFE BERUFSBEREICHE GEHALTSKOMPASS ▾ Such

Suche nach "Frisör" ergab **1 Treffer** (insgesamt 1.747 Berufe)

Alle Berufe A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z #

Beruf ↕	Einstiegsgehalt von ↕	Einstiegsgehalt bis ↕	
● FriseurIn (StylistIn) ↗	€ 1.770,-	k.A. ⓘ	↗ zum Beruf



Ek 2

Brüt gelirden net gelire

BRÜT GELİR	-	SOSYAL SİGORTA KATKILARI	-	GELİR VERGİSİ	=	NET GELİR
		Emeklilik fonları İşsizlik sigortası Sağlık sigortası Kaza sigortası		Eğitim Sosyal yardım Aileler ve gençlik Altyapı ve Kamu Hizmetleri Çevre Koruma Savunma ve Güvenlik Vb.		



Ek 3

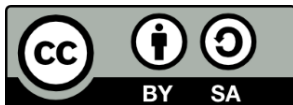
Sosyal sigorta katkıları, Avusturya 2023

Kaynak : www.gesundheitskasse.at/cdscontent/?contentid=10007.870462 ; [28.12.2023]

Sozialversicherungsbeitrag eines Angestellten

Bezeichnung	Beitragssatz	Beitragssatz Dienstnehmer	Beitragssatz Dienstgeber
Krankenversicherung	7,65 %	3,87%	3,78%
Unfallversicherung	1,1 %	-	1,1%
Pensionsversicherung	22,8 %	10,25%	12,55%
Arbeitslosenversicherung ¹⁾	6,0 %	3%	3%
Insolvenz -Entgeltsicherung	0,1 %	-	0,1%
Betriebliche Vorsorge	1,53 %	-	1,53 %
Arbeiterkammerumlage	0,5 %	0,5%	-
Wohnbauförderung	1,0 %	0,5%	0,5%
Summe	40,68 %	18,12%	22,56%

¹⁾ Bei geringem Einkommen verringert sich der Versichertenanteil Arbeitslosenversicherungsbeitrag



Ek 4

Video – categories of income tax in Austria

Kaynak: www.finanz.at/steuern/lohnsteuertabelle/ [28.12.2023]

in Österreich 2023

Ein Jahreseinkommen unter 11.693 € ist steuerfrei. Das Einkommen von 11.693 bis 19.134 € wird mit 20% versteuert. Von 19.134 bis 32.075 € sind es 30%. Zwischen 32.075 bis 62.080 € sind es 41% und von 62.080 bis 93.120 € 48% Steuern. Bis 1.000.000 € sind es 50% und darüber 55%. Ab 2023 werden die Grenzwerte der Lohnsteuertabelle an die Inflation angepasst. Zudem sinkt der Steuersätze der dritten Tarifstufe ab Juli 2023 auf 40%, was einen Mischwert von 41% für das gesamte Jahr ergibt.

▶ Video ansehen

zur Lohnsteuertabelle

Hier finden Sie alle Informationen zur [Steuerreform](#) und einen [Steuerreform-Rechner](#) zur Berechnung Ihrer Entlastung durch die Lohnsteuersenkung.

Hier finden Sie weitere wichtige Informationen zur [Lohnsteuer](#):

Brutto-Netto Rechner Lohnsteuerausgleich
Alleinverdienerabsetzbetrag Einkommensteuer Steuerreform

Tabelle 2023

Monatslohn bis *	Grenzsteuersatz
€ 985,42	0 %
€ 1.605,50	20 %
€ 2.683,92	30 %
€ 5.184,33	41 %
€ 7.771,00	48 %
€ 83.344,33	50 %
darüber	55 %

* Gehalt pro Monat ohne SV-Beitrag

Ek 5

Net maaşı hesaplayın.

Hangi hesaplama adımları gereklidir?

Örnek: brüt gelir: 1.500,00

sosyal sigorta: 226,80

vergi: 22,47

1. $226,80 + 22,47 = 249,27$
2. $1.500,00 - 249,27 = 1.250,73$

Avro cinsinden brüt maaş	Avro cinsinden Sosyal Sigorta	Avro cinsinden vergi	Avro cinsinden net maaş
1.000,00	151,20	0	
1.500,00	226,80	22,47	
2.500,00	453,00	221,38	
3.500,00	634,20	487,03	
5.000,00	906,00	990,59	

Neyin eksik olduğunu hesaplayın. Boşlukları doldurun.

Avro cinsinden brüt maaş	Avro cinsinden Sosyal Sigorta	Avro cinsinden vergi	Avro cinsinden net maaş
	151,20	0	848,80
1.500,00		22,47	1.250,73
2.500,00	453,00		1.825,62
3.500,00	634,20	487,03	
	906,00	990,59	3.103,41



This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA