



En fin de compte, qui gagnera ? Interpréter le classement du championnat

Le monde du sport est un monde de compétition, et donc un monde de chiffres et de calculs. Lorsque l'on regarde les résultats d'un championnat sportif, comment peut-on présumer de l'identité du vainqueur final, et dans quelles conditions ?

Vue d'ensemble "Qui gagnera à la fin ?"

Contexte
Vie quotidienne
Loisirs

Connaissances et compétences mathématiques Quantités et nombres Statistiques et probabilités

Comment interpréter les données d'un tableau et en tirer des conclusions ?

Public visé et prérequis

Apprenant∙es adultes qui maitrisent les calculs de base

Objectifs visés

Interpréter des données ordonnées Formuler des hypothèses sur la base de données Processus cognitifs
Traiter une information
Raisonner
Résoudre un problème
Esprit critique

Capacités personnelles Motivation





Informations principales

Connaissances et compétences	Quantité et nombres						
mathématiques	Statistiques et probabilités						
Public visé	Tous les apprenant·es qui maitrisent les calculs de base						
Contexte	Numératie pour la vie quotidienne						
Durée	1 séance						
Matériel et ressources	Tableaux des résultats des championnats, dans différents sports et avec différentes règles. C'est encore mieux lorsque vous trouvez des sports que les apprenants ne connaissent pas!						
Taille du groupe	5 à 12 apprenant·es						
Énoncé du problème	Les championnats sportifs ont des règles différentes pour l'attribution des points et des classements : comment les trouver à partir d'un tableau de classement ?						
	Et si mon équipe favorite est en difficulté, dans quelles conditions peut-elle encore remporter le championnat ?						
	Ces tableaux sont donc un excellent terrain de jeu pour les déductions et les hypothèses mathématiques.						
Questions posées	 Quelles sont les données chiffrées qui apparaissen et à quoi correspondent-elles ? Comment ces données varient-elles ? 						
Objectifs visés	 Interpréter des données ordonnées Comparer des tableaux de données Formuler des hypothèses sur la base de données 						





Scénario de la séance

Temps	Description du contenu / des activités	Supports	Informations didactiques ¹
10'	Introduction Le formateur projette diverses images de résultats de championnats et demande aux apprenants s'ils connaissent ces documents et leur rapport avec les mathématiques.	Annexe 1	Questionnement Echanges
20'	Identifier des données En petits groupes, les apprenants comparent les tableaux et identifient ce qui est identique, ce qui est similaire et ce qui est différent. Ils émettent des hypothèses sur la signification des colonnes et tentent de les vérifier en trouvant une stratégie. Les hypothèses sont présentées au grand groupe, accompagnées des stratégies de vérification identifiées, puis validées.	Annexe 1	Travail collaboratif
25/	Interpréter des données Dans les mêmes petits groupes, la question est maintenant : à partir des données dont vous disposez, et sans aucune information supplémentaire, vous devez proposer une règle d'attribution des points et de classement. Vous devrez également démontrer que votre hypothèse fonctionne pour tous les résultats présentés.	Annexe 1 Connexion Internet	Travail
25'	Le formateur passe de groupe en groupe, encourage la réflexion, pose des questions et observe les stratégies, mais n'apporte pas de réponses ni d'informations supplémentaires. Un groupe volontaire présente sa proposition, les autres apprenants posent des questions et la complètent, et l'ensemble du groupe valide les règles de chaque championnat. En cas de doute ou d'impossibilité de trancher ou d'identifier la règle à l'origine d'un résultat,		collaboratif

¹ Pour la description et l'explication des types de tâches, des HITS et d'autres informations générales, veuillez consulter le guide de l'enseignant/de l'utilisateur





	l'enseignant propose de faire une recherche sur Internet pour trouver la règle officielle.		
15'	Mettre à jour des données Le formateur donne aux apprenants les résultats de la journée de championnat du lendemain et leur demande de mettre à jour le tableau de classement. Pour valider leurs réponses, les apprenants les comparent avec le classement officiel actualisé.	Annexe 2 Connexion Internet	Travail collaboratif
25'	Le formateur propose maintenant d'imaginer des scénarios possibles : dans quelles conditions l'équipe classée troisième pourrait-elle dépasser la première ? Combien de points faut-il marquer pour être sûr de remporter le championnat ? Et combien de points faut-il marquer pour être sûr de ne pas finir dernier ?		Travail collaboratif
	Transfert L'enseignant demande aux apprenants dans quelles autres situations ils peuvent être amenés à manipuler des chiffres et des tableaux de données : emplois de bureau, gestion des stocks, comptabilité, banque, etc. Si cela correspond au projet professionnel d'un apprenant, il lui est demandé d'explorer quels types de tableaux spécifiques sont utilisés dans ce métier.		Réflexion

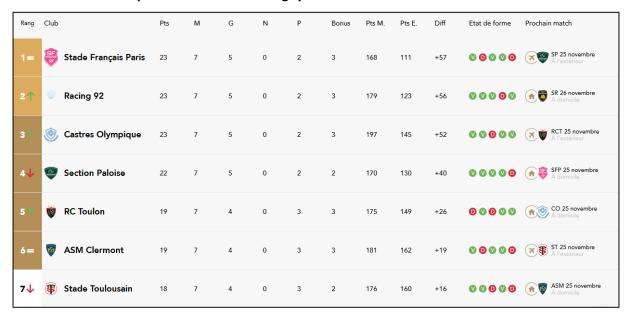


Annexe 1

Classement du championnat de France de football

POSITION	CLUB	POINTS	JOUÉS	GAGNÉS	NULS	PERDUS	BUTS POUR	BUTS CONTRE	DIFF.	FORME
1 🛕 🌘	PARIS SAINT-GERMAIN	27	12	8	3		29	9	+20	••••
2 ▼	OGC NICE	26	12	7	5	0	13	4	+9	••••
3	AS MONACO	24	12	7	3	2	25	14	+11	• • • • •
4 🛦 🌾	LOSC LILLE	20	12	5	5	2	15	11	+4	
5 ▼	STADE DE REIMS	20	12	6	2	4	17	15	+2	• • • •
6 🛦	RC LENS	16	12	4	4	4	13	13	0	• • • •
7 •	HAVRE ATHLETIC CLUB	15	12	3	6	3	12	13	-1	• • • • •
8 🔻	STADE BRESTOIS 29	15	11	4	3	4	11	13	-2	• • • •
9 ▼ [FC NANTES	14	12	4	2	6	17	23	-6	• • • •

Classement du championnat de France de rugby





Classement du championnat de France de hockey sur glace

RG ₹	EQUIPE		PTS ▼	MJ →	V -	VPRL ▼	DPRL +	D ▼	BP ▼	BC ▼	PEN ▼	FORME
1	ANGERS	-	42	18	14	0	0	4	65	41	292	••••
2	ROUEN		40	16	13	0	1	2	71	36	164	••••
3	GRENOBLE	W	32	16	10	1	0	5	61	37	173	••••
4	CHAMONIX		30	16	8	2	2	4	42	44	189	••••
5	MARSEILLE		27	18	8	1	1	8	44	39	283	••••
6	AMIENS	G	25	16	7	2	0	7	52	49	159	••••
7	BORDEAUX	EDXI'D	21	17	5	2	2	8	47	52	167	••••
8	NICE		19	18	5	2	0	11	42	65	139	••••
9	CERGY-PONTOISE	a A	17	17	7	1	0	9	45	55	245	••••
10	GAP	<u>F</u> G	16	17	5	0	1	11	47	63	177	••••
11	BRIANÇON	B	16	16	5	0	1	10	43	52	222	••••

Classement du championnat de France de basket

Clas	sement			ı	Matche	S	Dom	nicile	Exté	rieur	Poi	nts	Moy	enne
			% Vict.	MJ									PR	
1	Ö	Monaco	91.7%				6				1031	891	85.9	74.3
2	6	Paris	75%				5				1022	877	85.2	73.1
3		Bourg-en-Bresse	66.7%				5				1004	909	83.7	75.8
4	EDIC ASVES	Lyon-Villeurbanne	66.7%				5				993	924	82.8	77
5		Nanterre	58.3%				6				973	981	81.1	81.8
6	©	Nancy	58.3%				5				956	986	79.7	82.2
7	©	Le Mans	50%				4				980	982	81.7	81.8
8		Cholet	50%				2				929	935	77.4	77.9
9		Le Portel	50%				3				944	1027	78.7	85.6
10	13DA!	Dijon	41.7%				4				893	867	74.4	72.3
	_													



Annexe 2

Résultats de la 13^{ème} journée - Football





Résultats de la 8^{ème} journée - Rugby





Résultats des 18^{ème} et 19^{ème} journées – Hockey

29 octobre 2023					
J18	GRENOBLE		<u>4 - 3</u>	-	ANGERS
21 novembre 2023					
J18	MARSEILLE	6	<u>6 - 3</u>		NICE
J18	BORDEAUX	20XXII S	<u>4 - 3</u>		ANGLET
J18	AMIENS	F	<u>7 - 4</u>	B	BRIANÇON
J18	GAP	maria G	<u>6 - 0</u>	O THE S	CHAMONIX
J18	CERGY-PONTOISE	4	3 - 4 TAB		ROUEN

23 novembre 2023					
J19	ROUEN	Digues.	<u>6 - 2</u>	B	BRIANÇON
24 novembre 2023					
J19	NICE		<u>2 - 3</u>	HOXXES	BORDEAUX
J19	CHAMONIX	PANNIE S	<u>4 - 6</u>		GRENOBLE
J19	ANGERS	-	<u>7 - 3</u>	G	AMIENS
J19	ANGLET		<u>4 - 0</u>	Paris S	GAP
J19	CERGY-PONTOISE	- <u>3</u> 2 	<u>7 - 1</u>		MARSEILLE



Résultats de la 13^{ème} journée – Basket

Chalon/Saône Limoges	13ème journée	80 78
Paris Gravelines-Dunkerque	13ème journée	97 78
Saint-Quentin Cholet	13ème journée	75 60
Le Portel Dijon	13ème journée	81 75
Blois Strasbourg	13ème journée	68 73
Boulogne-LevalloisRoanne	13ème journée	90 83
Nancy Nanterre	13ème journée	91 71
Bourg-en-Bresse Lyon-Villeurbanne	13ème journée	74 80





This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).





















