

SPESE DI GRUPPO

Ci sono diverse occasioni in cui potresti dover gestire le spese di gruppo, ad esempio durante un viaggio. Qualcuno anticipa i soldi, qualcun altro si occupa di alcune spese, qualcun altro non apre mai il portafoglio, ma alla fine i conti devono essere fatti e il totale deve essere diviso equamente.

In questa situazione, verranno analizzati esempi modello per cercare di capire insieme dove la matematica viene utilizzata per ottenere una suddivisione corretta e coerente.

Panoramica "SPESE DI GRUPPO"

Come gestire e dividere le spese di gruppo?

Contesto

Vita di tutti i giorni
Finanza
Viaggi

Processi cognitivi

Gestire le situazioni
Matematizzazione

Gruppo target (comprese le abilità e le competenze necessarie)

Adulti e giovani adulti con abilità
matematiche di base e che sanno usare la
calcolatrice.

Disposizioni

Collaborazione
Ansia matematica

Contenuto

Quantità e numero
Utilizzando una
calcolatrice

Esiti e risultati

Gli studenti saranno in grado di gestire e
dividere equamente le spese sostenute in
gruppi utilizzando semplici calcoli



Informazioni principali

Contenuto	Quantità e numero (anche numeri elevati in caso di spese elevate); Addizione, sottrazione, divisione. Utilizzando la calcolatrice.
Gruppo target	Adulti e giovani adulti con competenze matematiche di base e che sanno usare la calcolatrice.
Intenzione di apprendimento	Numerazione per scopi personali e privati
Durata	Circa 3 ore
Materiale e risorse	Un esempio di modello sviluppato dall'insegnante.
Dimensione del gruppo	Da 4 a 12 studenti.
Descrizione del problema	Le spese di gruppo possono essere gestite in modo sicuro, da dividere in modo equo e corretto, utilizzando un po' di matematica.
Domande su cui lavorare	<ul style="list-style-type: none"> – Come faresti se dovessi gestire le spese di gruppo (ad esempio con gli amici)? – A cosa dovresti prestare attenzione? – La matematica ha qualcosa a che fare con questo? – Nel gruppo solo una persona può anticipare i soldi? In questo caso, come fai ad assicurarti che tutti i soldi anticipati vengano recuperati? – Di fronte a una situazione del genere, quali calcoli matematici si aspettano di mettere in pratica?
Risultati dell'apprendimento	Gli studenti sono in grado di gestire e dividere le spese di gruppo.
Riferimento al Quadro Nazionale delle Qualifiche	



Piano di lavoro

Tempo (lezioni)	Descrizione dei contenuti/attività	Materiale	Informazioni metodiche e didattiche
45'	<p>1. Attivazione</p> <p>Il tipo di situazione è esposto ai discenti, guidato dalle domande iniziali presenti nelle "Domande di lavoro"</p>		Interrogazione
80'	<p>2. Modello di esempio</p> <p>Gli studenti sono divisi in coppie e a ciascuno viene dato un modello di esempio da analizzare e con l'obiettivo di dividere le spese equamente le spese sostenute dal gruppo.</p> <p><i>[Un esempio di modello da utilizzare in questa fase è in "Appendice".]</i></p> <p>L'insegnante mentre gli studenti lavorano in coppia cerca di sostenerli se necessario.</p>	Esempi di modello	<p>Apprendimento pratico</p> <p>Collaborazione</p> <p>[se necessario: insegnamento esplicito]</p>
60'	<p>3. Discussione</p> <p>Questa fase è suddivisa in due parti:</p> <p>una prima parte in cui ogni coppia espone il modello analizzato e la soluzione elaborata.</p> <p>Segue una seconda parte della condivisione di dubbi o considerazioni.</p>		<p>Collaborazione</p> <p>Feedback</p>

Appendice

UN ESEMPIO DI MODELLO DA UTILIZZARE NELLA FASE 2 ("ESEMPIO DEL MODELLO")

Adam, Barbara, Cameron e David partono per un fine settimana insieme.

Adam paga l'alloggio per tutti, spendendo 700 €;

Barbara si occupa dei costi di trasporto utilizzati per raggiungere la destinazione e per il ritorno a casa per tutti, spendendo 450 €;

Cameron paga i pranzi per tutti, spendendo 250 €;

David paga le cene per tutti e spende 320 €.

Barbara spende anche 50 € per i biglietti del museo per se stessa e David.

Cameron paga 39 € di birre per tutti tranne Adam che non beve.

David paga anche 30 € per usufruire del servizio di lavanderia per la sua camicia che si è sporcata durante il viaggio.

Alla fine del viaggio, come vengono suddivise le spese? Qualcuno deve ricevere denaro da qualcun altro?

Scrivi per ogni partecipante al viaggio quanti soldi hanno bisogno e quanti soldi devono ricevere (eventualmente).



This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



UNIVERSITY OF
LIMERICK
OLLSCOIL LUIMNIGH



Asturia vzw



D!SORA