

## ΔΙΨΑΣΜΕΝΟ ΟΧΗΜΑ!

Πώς να υπολογίσετε τα έξοδα ενός οχήματος

Το καύσιμο για τα αυτοκίνητα ή τις μηχανές μας κοστίζει όλο και περισσότερο. ανάλογα με τα χαρακτηριστικά του οχήματός μας και τις αποστάσεις που διανύουμε, το κόστος μπορεί να διαφέρει. Δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στα έξοδα είναι δυνατόν να υπολογίσουμε πόσο καταναλώνουμε και κατά συνέπεια το σχετικό κόστος με κάποιο απλό υπολογισμό.

### Επισκόπηση “ΔΙΨΑΣΜΕΝΟ ΟΧΗΜΑ”

**Υπολογίστε το κόστος  
κατανάλωσης ενός  
οχήματος**

**Πλαίσιο**  
Καθημερινή ζωή  
Οικονομικά

**Νοητικές διεργασίες**  
Ανάλυση καταστάσεων  
Διαχείριση πληροφοριών  
Επεξεργασία πληροφοριών

**Ομάδα-στόχος**  
Ενήλικες και νεαροί ενήλικες

**Περιεχόμενο**  
Πρόσθεση  
Πολλαπλασιασμός  
Διαίρεση

**Διαθέσεις**  
Αυτοπεποίθηση  
Ευελιξία

**Αποτελέσματα**  
Υπολογίστε τη μηνιαία ή εβδομαδιαία  
κατανάλωση με βάση τις αποστάσεις που  
διανύσατε περισσότερο, τα χαρακτηριστικά  
του οχήματος και την τιμή του καυσίμου

## Βασικές πληροφορίες

<b>Περιεχόμενο</b>	Φυσικοί και δεκαδικοί αριθμοί. Πολλαπλασιασμός, διαίρεση και πρόσθεση
<b>Ομάδα-στόχος</b>	Ενήλικες και νέοι ενήλικες Μαθητές : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Με βασικό επίπεδο μαθηματικών, ικανοί να κάνουν απλές πράξεις και να συσχετίσουν πολλούς αριθμούς μεταξύ τους</li> <li>• Να χρησιμοποιούν κάποιο όχημα σχεδόν καθημερινά</li> </ul>
<b>Πρόθεση μάθησης</b>	2UE+
<b>Διάρκεια</b>	Παρουσίαση που αναπτύχθηκε από τον δάσκαλο
<b>Υλικά και πόροι</b>	Από 6 έως 12 μαθητές
<b>Μέγεθος ομάδας</b>	Αριθμητική για προσωπικούς σκοπούς
<b>Δήλωση προβλήματος</b>	Συνδεδεμένο πλέον θέμα και με την υπερθέρμανση του πλανήτη λόγω της ρύπανσης. Γνωρίζουμε ότι θα ήταν καλύτερο να περιοριστεί η βαριά χρήση ιδιωτικών μηχανοκίνητων οχημάτων, ωστόσο αυτό δεν είναι πάντα δυνατό. Το να είστε εξοπλισμένοι με το δικό σας όχημα μπορεί να είναι μια ευκολία αλλά και μια μεγάλη δαπάνη. Η συνεχιζόμενη δαπάνη οφείλεται στην κατανάλωση του μεταφορικού μας μέσου, η οποία οφείλεται σε πολλαπλούς παράγοντες. Αξιολογώντας έναν κάθε φορά και συσχετίζοντάς τους, είναι δυνατό να κάνετε μια εκτίμηση κόστους.
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	Οι μαθητές μπορούν να υπολογίσουν τη μηνιαία ή εβδομαδιαία κατανάλωση με βάση τις αποστάσεις που διανύθηκαν περισσότερο, τα χαρακτηριστικά του οχήματος και την τιμή του καυσίμου.

Σχέδιο εργασίας

χρόνος (μαθήματα)	Περιγραφή περιεχομένου/δραστηριοτήτων	Υλικό	Μεθοδικές και διδακτικές πληροφορίες <sup>1</sup>
45'	<p><b><u>1. Ανακαλύψτε και συζητήστε</u></b> Το πρόβλημα παρουσιάζεται στους εκπαιδευόμενους, οι οποίοι, ως ενήλικες ή νέοι, μπορούν να το αντιμετωπίσουν ενεργά και να εκθέσουν τις διάφορες πτυχές που θα προκύψουν.</p> <p>Είναι σημαντικό ότι στο τέλος αυτής της φάσης έχετε συλλέξει όλα τα στοιχεία που θα είναι χρήσιμα για τη λήψη της τελικής εκτίμησης των δαπανών (δηλαδή, τιμή καυσίμου, χαρακτηριστικά του οχήματος και διανυθείσα απόσταση).</p> <p><b><u>[Εναλλακτική λύση]</u></b> Ο δάσκαλος μπορεί να έχει ερευνήσει προηγουμένως κάποια δεδομένα, όπως τη μέση τιμή του καυσίμου, ή να αποφασίσει να κατασκευάσει αυτήν την έρευνα με τους μαθητές επί τόπου. Πιθανώς η δραστηριότητα μπορεί επίσης να ξεκινήσει απλά με τη δήλωση του προβλήματος και στη συνέχεια οι μαθητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες και, με τα απαραίτητα μέσα που έχουν στη διάθεσή τους, μπορούν να δημιουργήσουν οι ίδιοι υλικό που θα μοιραστούν με τις άλλες ομάδες σε μεταγενέστερο στάδιο (σε αυτή την περίπτωση ο χρόνος που απαιτείται θα είναι μεγαλύτερος).</p>	Βλ. Παράρτημα 1	Διαδραστική μάθηση Συνεργατική μάθηση
30'+	<p><b><u>2.Σχέση δεδομένων και υπολογισμού</u></b></p> <p>Για τα δεδομένα που επηρεάζουν το κόστος, οι μαθητές εργάζονται πρώτα για να υπολογίσουν τις δαπάνες τους και στη συνέχεια εκτελούν την ίδια διαδικασία με την αριθμομηχανή.</p>		Ατομική εργασία

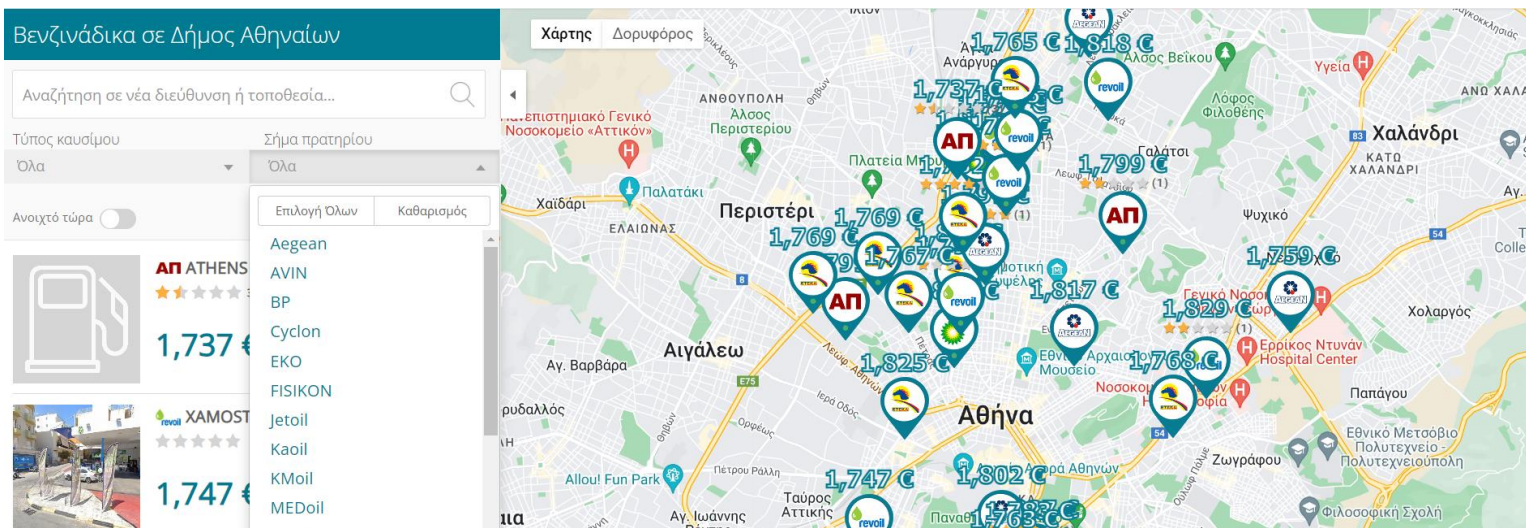
<sup>1</sup>Για περιγραφή και επεξήγηση ειδών εργασιών, HIT και άλλες βασικές πληροφορίες, συμβουλευτείτε τον Οδηγό Δασκάλων

45'+	<p><b>3.Ανταλλαγή</b> Για να επιτρέψετε στους μαθητές να εξασκηθούν περισσότερο στο θέμα, συλλέγονται προσωπικές ή φανταστικές καταστάσεις από <u>το βήμα 2 και μοιράζονται με την υπόλοιπη τάξη</u>. όλοι θα έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν σε διαφορετικές καταστάσεις.</p>		Προβληματισμός Ενεργός μάθηση
30'	<p><b>4. Συζήτηση</b> Η τελική φάση περιλαμβάνει μια ανοιχτή συζήτηση για το θέμα, με την τήρηση ή όχι των αρχικών υποθέσεων και την επίγνωση των ικανοτήτων κάποιου σχετικά με την επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζονται.</p>		Ανατροφοδότηση

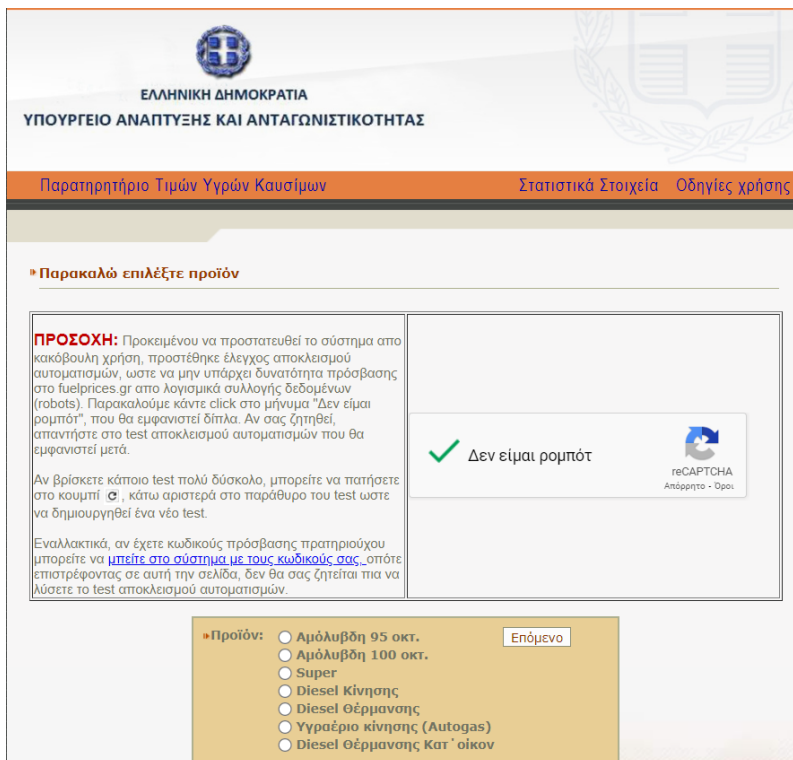
Παράρτημα 1

Ανακαλύψτε και συζητήστε

1. Ιστοσελίδα Fuel Daddy, διαθέσιμο στο <https://www.fueldaddy.gr/> [13.03.24]



2. Ελληνική Δημοκρατία – Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας, Παρατηρητήριο Υγρών Καυσίμων, διαθέσιμο στο <http://www.fuelprices.gr/CheckPrices> [13.03.2024]



This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website ([www.cenf.eu](http://www.cenf.eu)).



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA