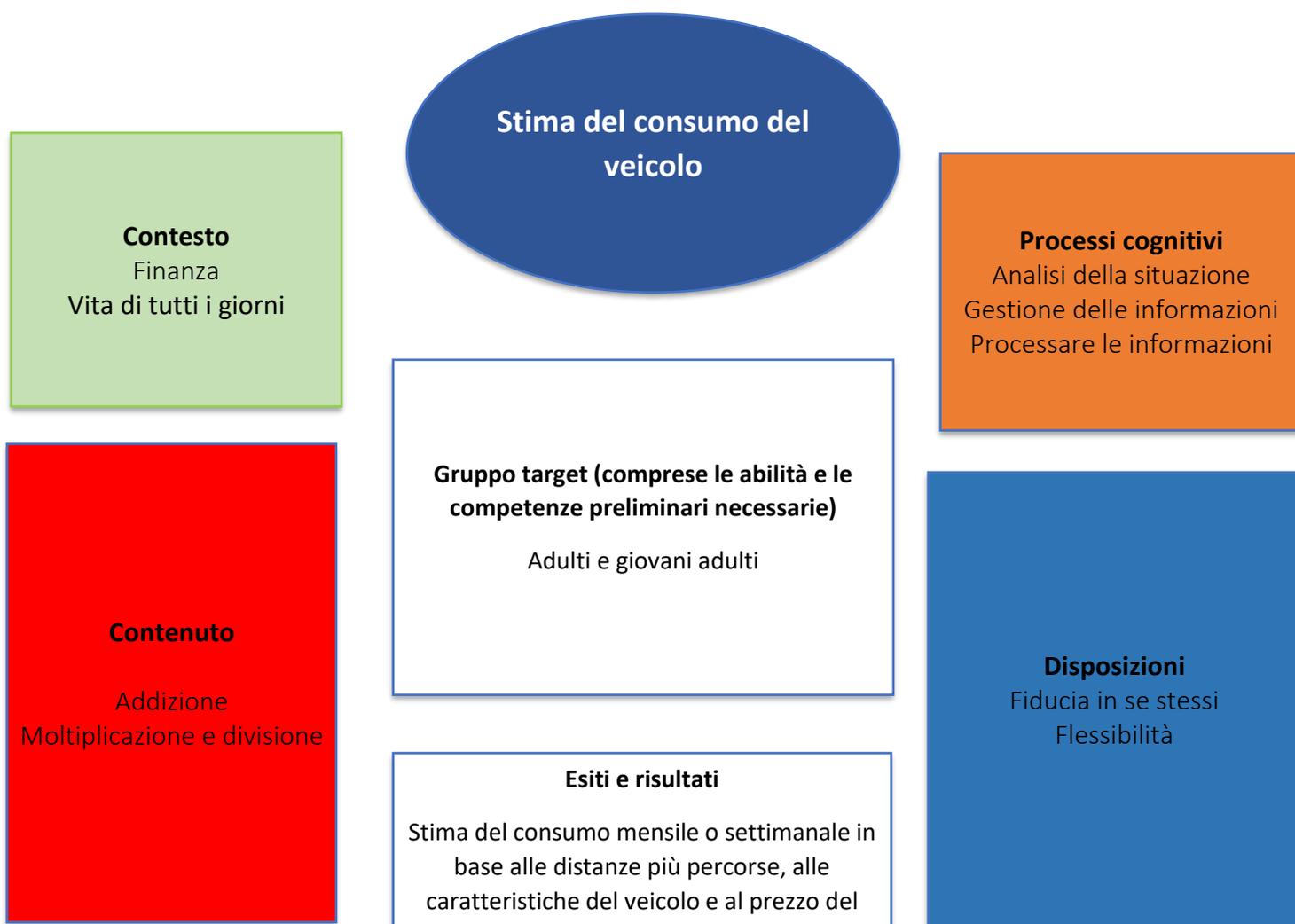


VEICOLO ASSETATO!

Come stimare le spese del veicolo

Il carburante per le nostre auto o scooter costa sempre di più e a seconda delle caratteristiche del nostro veicolo e delle distanze percorse il costo può variare. Prestando particolare attenzione alle spese è possibile stimare quanto consumiamo e di conseguenza il relativo costo con qualche semplice calcolo.

Panoramica "VEICOLO ASSETATO"



Informazioni principali

Contenuto	Numeri naturali e decimali; Moltiplicazione, divisione e addizione
Gruppo target	Adulti e giovani adulti Studenti: <ul style="list-style-type: none"> • Con un livello di matematica di base, in grado di fare operazioni semplici e di mettere in relazione più numeri l'uno con l'altro; • Utilizzare e/o possedere un veicolo che si utilizza quasi ogni giorno
Intenzione di apprendimento	2UE+
Durata	Presentazione sviluppata dall'insegnante
Materiale e risorse	da 6 a 12 studenti
Dimensione del gruppo	Numerazione per scopi personali e privati
Descrizione del problema	Sensibili o meno al problema del riscaldamento globale dovuto all'inquinamento, ormai sappiamo che sarebbe meglio limitare l'uso pesante di veicoli a motore privati, ma non è sempre possibile rinunciare ai propri mezzi di trasporto. Essere equipaggiati con il proprio veicolo può essere una comodità ma anche una grande spesa. La spesa è dovuta dal consumo dei nostri mezzi di trasporto, che è dovuto da molteplici fattori. Valutando uno alla volta e relazionandoli, è possibile ottenere una stima.
Risultati dell'apprendimento	Gli studenti sono in grado di stimare il consumo mensile o settimanale in base alle distanze più percorse, alle caratteristiche del veicolo e al prezzo del carburante.
Riferimento al Quadro Nazionale delle Qualifiche	Facoltativa (decisione del paese)



Piano di lavoro

Tempo (lezioni)	Descrizione dei contenuti/attività	Materiale	Informazioni metodiche e didattiche ¹
45'	<p>1. Scoperta e Discussione</p> <p>Il problema viene presentato agli studenti, che, essendo adulti o giovani adulti, possono affrontare ed esporre attivamente i vari aspetti che verranno affrontati</p> <p>È importante che al termine di questa fase si siano raccolti tutti gli elementi che saranno utili per ottenere la stima finale della spesa (ad esempio, prezzo del carburante, caratteristiche del veicolo e distanza percorsa).</p> <p>[alternativa] <i>L'insegnante potrebbe aver precedentemente studiato alcuni dati, come il prezzo medio del carburante, o decidere di costruire questa ricerca con gli studenti sul posto. Forse l'attività può anche iniziare semplicemente con l'affermazione del problema e poi gli studenti vengono fatti lavorare in piccoli gruppi e, con i mezzi necessari a loro disposizione, sono loro stessi a creare materiale che condivideranno con gli altri gruppi in una fase successiva (in questo caso il tempo necessario sarà più lungo).</i></p>	vedi appendice 1	<p>Apprendimento attivo</p> <p>Apprendimento cooperativo</p>
30'+	<p>2. Relazione tra dati e calcolo</p> <p>Conoscere i dati che influenzano il costo degli studenti lavora prima per stimare la loro spesa e quindi eseguire la stessa procedura con la calcolatrice.</p>		Lavoro individuale

¹ per la descrizione e la spiegazione dei tipi di compiti, HIT e altre informazioni di base si prega di consultare la guida degli insegnanti



45'+	<u>3.Scambio</u> Per consentire agli studenti di praticare di più sull'argomento, le situazioni personali o fittizie del <u>passaggio 2</u> vengono raccolte e condivise con il resto della classe.		Interrogazione Apprendimento attivo
30'	<u>4.Discussione</u> La fase conclusiva prevede una discussione aperta relativa alla condivisione dei propri pensieri sull'argomento, all'adesione di questi alle ipotesi iniziali e alla consapevolezza delle proprie capacità riguardo alla risoluzione dei problemi presentati.		Feedback



Appendice 1

Scopri e discute

PREZZI MEDI PRATICATI SELF (€/L) NAZIONALE 23/01/2023						
	 Agip Eni	 Esso	 Api-IP	 Q8	 Tamoil	 No logo
Benzina	1,835	1,851	1,848	1,848	1,853	1,844
Diesel	1,881	1,894	1,898	1,893	1,890	1,887

PREZZI MEDI PRATICATI SERVITO (€/L) NAZIONALE 23/01/2023						
	 Agip Eni	 Esso	 Api-IP	 Q8	 Tamoil	 No logo
Benzina	2,036	2,004	2,030	2,006	1,936	1,896
Diesel	2,083	2,048	2,083	2,049	1,974	1,937
GPL	0,796	0,802	0,794	0,792	0,795	0,772
Metano *	2,126	2,253	2,046	2,241	2,281	2,147

Elaborazione Quotidiano Energia sui dati alle 8:00 di ieri dell'Osservaprezzi del Mise *Prezzi metano in €/kg

PREZZI ITALIA QE (€/L) 23/01/2023			
	Self Service		Servito
Benzina	1,845		1,984
Diesel	1,890		2,029

Raffronto dati al 26 agosto e al 14 settembre. Prezzi in euro

	BENZINA			DIESEL		
	PREZZO AL 30/08	PREZZO ATTUALE	PREZZO CON SCONTO REGIONE	PREZZO AL 30/08	PREZZO ATTUALE	PREZZO CON SCONTO REGIONE
Esso piazzale Foraggi	1,389	1,349	1,059	1,349	1,299	1,099
IP Passeggio Sant'Andrea	1,409	1,399	1,109	1,369	1,299	1,099
Eni via Valerio	1,394	1,389	1,099	1,304	1,299	1,099
Q8 via Locchi	1,399	1,349	1,059	1,379	1,299	1,099
Tamoil viale Miramare	1,389	1,348	1,058	1,329	1,288	1,088
Q8 strada della Rosandra	1,379	1,359	1,069	1,319	1,299	1,099
Eni viale Miramare	1,389	1,339	1,049	1,299	1,289	1,089
Eni strada del Friuli	1,394	1,339	1,049	1,304	1,289	1,089
Esso Sistiana	1,389	1,349	1,059	1,349	1,299	1,099
San Marco Sgonico	1,428	1,389	1,099	1,377	1,319	1,119

Fonte: Carburanti, prezzi ancora in salita — Focus Energia — ANSA.it [30.6.2023]



Fonte: [Consumi reali auto, chi bara di più | Auto.it](#) [30.6.2023]

BENZINA					
MODELLO	KM/LITRO EFFETTIVI	KM/LITRO DICHIARATI	EMISSIONI CO2 EFFETTIVE G/KM	EMISSIONI CO2 DICHIARATE G/KM	DIFFERENZA %
Smart Fortwo 70	17,247	24,4	131,9	93	41,8
Seat Leon Cupra 280	11,84	15,6	202,8	154	31,7
Abarth 695 Biposto	14,558	18,5	184,3	145	27,1
Opel Corsa 1.0	16,255	20,4	133	106	25,5
Volkswagen Golf R	11,713	14,5	204,2	165	23,8
Audi RS6 Avant	8,241	10,2	275,8	223	23,7
Mini JCW	14,26	17,5	190,2	155	22,7
Audi TT Coupé 2.0 TFSI	12,981	15,6	184,9	154	20,1
Volkswagen Golf GTI	13,402	15,6	161,8	139	16,4
Lamborghini Huracàn	7,011	8	330,9	290	14,1
Mercedes A 45 AMG	13,022	14,1	175,3	162	8,2
Porsche 911 Turbo S	9,432	10,1	243	227	7,1
BMW M4	11,654	12	209,9	204	2,9

DIESEL					
MODELLO	KM/LITRO EFFETTIVI	KM/LITRO DICHIARATI	EMISSIONI CO2 EFFETTIVE G/KM	EMISSIONI CO2 DICHIARATE G/KM	DIFFERENZA %
Volvo V40 Cross Country D3	16,087	25	161,6	104	55,4
Mini Cooper D 1.5 5P	18,628	28,6	141,2	92	53,5
Bmw 116d 1.5	18,212	27,8	148	97	52,6
Bmw 220d Active Tourer	16,167	24,4	164,4	109	50,9
Citroën Cactus 1.6 E-Hdi	19,539	29,4	135,3	90	50,4
Volvo V60 D4 Drive-E	17,232	25,6	151,5	102	48,5
Alfa Giulietta 2.0 Jtd 150	16,164	23,8	161,9	110	47,2
Bmw X5 M50d	10,341	14,9	249,2	173	44,1
Ford Mondeo Wagon TDCi 180	15,515	22,2	167,4	117	43,1
Peugeot 308 Sw 2.0 Hdi Aut.	19,652	23,8	158,6	111	42,9
Renault Kadjar 1.5 dCi	18,556	26,3	140,2	99	41,7
Mazda 6 Wagon 2.2 D	16,584	21,7	158,2	121	30,8
Audi A3 2.0 TDI	18,717	24,4	140,7	108	30,3
Vw Polo 1.4 TDI	22,622	29,4	114,3	88	29,9
Toyota Verso 1.6 D-4D	17,29	22,2	152,8	119	28,4
Nissan Juke 1.5 dCi	19,608	25	132,6	104	27,5
Jeep Renegade 2.0 Mjt	15,406	19,6	170,4	134	27,2
Peugeot 2008 1.6 e-Hdi	21,255	27	121,9	96	27
Mercedes GLA 220 CDI 4Matic	16,383	20,8	161,1	127	26,9
Mazda 3 2.2 D	19,265	24,4	135,4	107	26,6
Mercedes GLE Coupé 350d	11,566	14,5	225,5	180	25,3
Audi A3 Sedan 2.0 TDI	19,518	24,3	130,7	105	24,5
Bmw X4 35d	13,558	16,7	193,4	157	23,2
VW Passat Variant 2.0 TDI 150	17,601	21,7	146,6	119	23,2
Skoda Yeti 2.0 TDI	15,359	18,9	168,5	137	23
Mercedes C 220 CDI Sw	19,04	23,3	132,2	108	22,4
Fiat 500X 2.0 Mjt 4X4	14,913	18,2	175,8	144	22,1
Volvo XC90 D5 2.0D	14,176	17,2	184,4	152	21,3
Bmw 220d Coupé	18,737	22,7	139,2	115	21,1
Suzuki Vitara 1.6 DDiS 4Wd	19,893	23,8	132,7	111	19,6
Audi Q3 2.0 TDI Quattro 184 Cv	15,696	18,5	163,7	139	17,8
Land Rover Discovery Sport 2.2 Sd4	14,061	16,4	185,4	159	16,6
Range Rover Evoque 2.2 Sd4	13,515	15,4	198,2	174	13,9
Skoda Superb 2.0 TDI 190 4X4	18,524	20	141,3	131	7,9
Hyundai Santa Fe 2.2 CRDi	14,214	15,1	184,8	174	6,2
Subaru Outback 2.0 D-S	16,265	16,4	160,3	159	0,8

This material was produced in the Erasmusplus project **Numeracy in Practice**, projectnumber 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



UNIVERSITY OF
LIMERICK
OLLSCOIL LUIMNIGH



Asturia vzw



D!SORA