

ALLTAGSMATHEMATIK IM 21. JAHRHUNDERT

Zu viele europäische Bürger:innen verfügen nicht über die erforderlichen Rechenfertigkeiten, um selbständig und effektiv an unserer technologischen und von Zahlen geprägten Gesellschaft teilzuhaben. In der Folge werden viele Bürger:innen bei bestimmten Arbeitsplätzen übergangen und haben in ihrem täglichen Leben Probleme, da sie mit einer Fülle an Zahlenproblemen zu kämpfen haben (OECD, UNESCO, EU).



Alltagsmathematische Kompetenz umfasst das Wissen und die Fähigkeiten, die erforderlich sind, um mathematische Anforderungen in persönlichen, sozialen und beruflichen Situationen effektiv zu bewältigen, sowie die Fähigkeit, sich flexibel auf neue Anforderungen in einer Gesellschaft einzustellen, die sich ständig verändert und in hohem Maße von quantitativen Informationen geprägt ist. (Van Groenestijn, 2002, S. 37)

 CC BY-NC-SA 4.0

Numeracy in Practice © 2024 by NIP. is licensed under [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

ALLTAGSMATHEMATIK



Numeracy in Practice

Erasmus+ project 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292



 Common European
Numeracy Framework



Co-funded by
the European Union

NUMERACY IN PRACTICE

Arbeitsfelder



Bessere Rechenfertigkeiten für alle!

Die Ziele des Projekts "Numeracy in Practice" sind folgende

- 1) Sensibilisierung für das Problem geringer Rechenfertigkeiten, damit Erwachsene aktiv und inklusiv an der heutigen Gesellschaft teilhaben, sowohl am Arbeitsplatz als auch im täglichen Leben;
- 2) Ausweitung des Angebots an Kursen zur Vermittlung von Rechenkenntnissen für Erwachsene sowie an Lehr- und Lernmaterialien für die Erwachsenenbildung;
- 3) Stärkung der Mitarbeiter:innen teilnehmender Schulungsanbieter durch berufliche Weiterbildung. Das Thema Alltagsmathematik wird in angemessener und zukunftsorientierter Weise betrachtet, basierend auf den jüngsten Erkenntnissen der Wissenschaft über die Vielschichtigkeit des Konzepts der Alltagsmathematik.

SENSIBILISIERUNG:

Welche Mathematik brauchen wir in unserem täglichen Leben?



FINANZEN:

Was muss ich wissen, um meinen Umgang mit Geld zu organisieren?



GESUNDHEIT:

Welche mathematischen Kenntnisse muss ich haben, um zu verstehen, was die Ärzte mir sagen?



NUTZUNG UND KRITISCHE INTERPRETATION VON MEDIENINFORMATIONEN

Woher weiß ich, ob die Informationen aus den Medien zuverlässig sind oder ob es sich um „Fake News“ handelt?

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.