

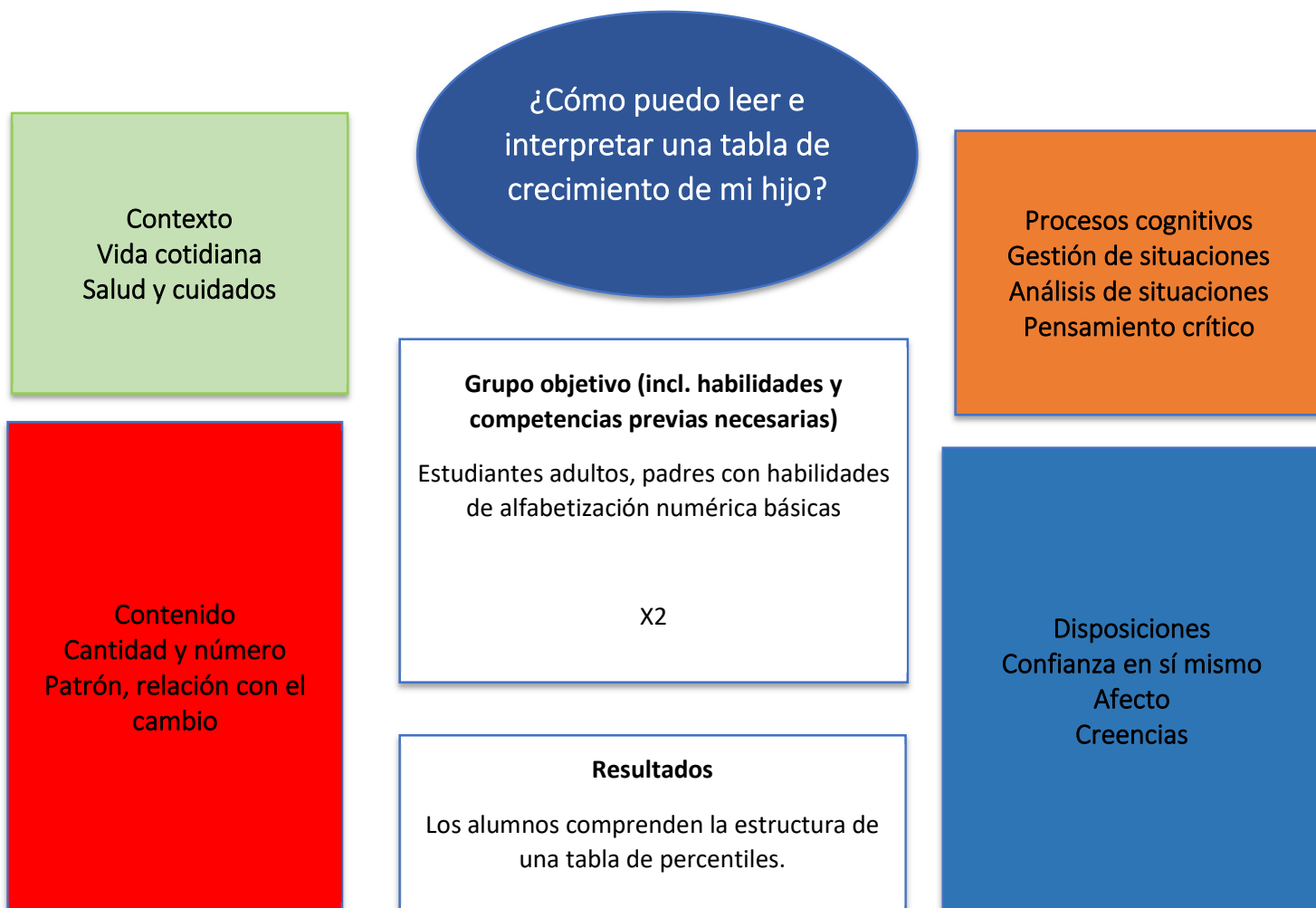
## ¿Será un niño alto?

¡Hurra, un bebé! Una de las primeras cosas que hacemos cuando nace un bebé es enviar tarjetas de anuncio de nacimiento a nuestros familiares y amigos. En ellas ponemos una tierna foto del recién nacido, pero también todo tipo de números: indicamos la fecha y la hora del nacimiento, así como la altura y el peso del bebé.

Durante los primeros años, se mide y pesa al niño periódicamente. En función de esas mediciones, se realiza un control en el centro de atención pediátrica para ver si el crecimiento se encuentra dentro de los parámetros normales.

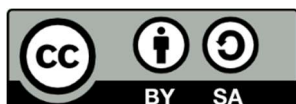
Por ello, los profesionales sanitarios utilizan determinadas tablas de crecimiento (tablas de percentiles). Para los padres, es importante tener conocimientos sobre cómo interpretar dichas tablas de crecimiento.

### Descripción general “¿Será un niño alto?”



### Información principal

<b>Contenido</b>	Números naturales Números decimales Medidas de peso y altura Diagramas y gráficos
<b>Grupo objetivo</b>	Estudiantes adultos, padres o personas que se preparan para el nacimiento de un niño.
<b>Intención de aprendizaje</b>	¿Cuál es la intención de los adultos ante este problema? – Alfabetización numérica para fines personales y privados
<b>Duración</b>	Aprox. 2,5 lecciones
<b>Material y recursos</b>	Ejemplos de tarjetas de anuncio de nacimiento; tablas de crecimiento (tablas de percentiles).
<b>Tamaño del grupo</b>	Rango de 5 a 10 alumnos
<b>Planteamiento del problema</b>	Cuando nace un niño, muchos padres se preocupan por si el bebé se está desarrollando con normalidad. ¿Tiene un peso saludable y una altura “normal”? Los profesionales de la salud utilizan tablas de percentiles para hacer un seguimiento del desarrollo del niño y es útil que los padres comprendan estas tablas.
<b>Preguntas de trabajo</b>	¿Qué es una tabla de percentiles? ¿Qué información podemos obtener de ello? ¿Cómo podemos leer el diagrama con ejes? <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué información obtenemos del eje vertical?</li> <li>• ¿Qué información obtenemos del eje horizontal?</li> </ul> ¿Cómo podemos seguir el crecimiento de un niño usando una tabla de percentiles? ¿Qué percentil representa el promedio? ¿Qué significa “desarrollo normal” de un niño?
<b>Resultados y resultados del aprendizaje</b>	Los estudiantes son capaces de comprender la estructura de una tabla de percentiles, incluso en otros contextos (por ejemplo, en educación).



## Plan de trabajo

Tiempo (minutos)	Descripción de contenidos/actividades	Material	Información metódica y didáctica <sup>1</sup>
25'	<p><b>Activación</b></p> <p>El formador muestra una o diferentes tarjetas de anuncio de nacimiento a los alumnos y les hace preguntas, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué tipo de información podemos obtener de esta tarjeta?</li> <li>• ¿Tiene usted hijos propios?</li> <li>• ¿Recuerdas la altura y el peso de tu propio hijo al nacer?</li> </ul>	Tarjeta de anuncio de nacimiento (Apéndice 1)	Interrogatorio
50'	<p><b>Descubrir</b></p> <p>El formador muestra una tabla de percentiles. Los alumnos trabajan en parejas y descubren la tabla. El formador anima a los alumnos a hacer suposiciones y a debatirlas. El segundo paso es presentar sus resultados en el plenario y completarlos con la información de los demás grupos.</p>	Tabla de percentiles (Apéndice 2)	Aprendizaje colaborativo
50'	<p><b>Interpretar datos</b></p> <p>El formador formula preguntas en relación con la tabla. Los alumnos debaten y acuerdan una respuesta común. Los alumnos reciben datos ficticios de un niño. En pequeños grupos, completan una tabla de percentiles y la interpretan.</p>	<p>Lista de preguntas (Apéndice 3)</p> <p>Hoja de trabajo (Apéndice 4)</p>	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Aprendizaje práctico</p>

<sup>1</sup>Para obtener una descripción y explicación de los tipos de tareas, HITS y otra información de fondo, consulte la guía del profesor/usuario.

	<p><b>Transferir</b> Los estudiantes han adquirido el conocimiento de que existen métodos estadísticos para comparar la evolución del crecimiento de un niño. Pueden aplicar sus conocimientos (interpretando datos de un diagrama) en muchas otras situaciones de la vida cotidiana.</p>		
--	---	--	--

### Sugerencias para el docente/usuario

El ejemplo que aquí se presenta debe considerarse como un material ejemplar e inspirador que presenta una guía con un amplio rango de posibilidades de adaptar esas sugerencias a un grupo específico de estudiantes o a un estudiante individual con sus requerimientos muy personales.

En términos concretos, el ejemplo “¿Será un niño alto?” podría adaptarse de estas maneras:

- Material adicional: Un ejercicio adicional para la activación podría ser dejar que los alumnos se alineen según su tamaño. El alumno que se coloca en el medio representa el promedio (P50). La altura de los alumnos se puede medir y anotar en un rotafolio.  
Se puede proponer material adicional según la medida del peso y la altura, por ejemplo, convertir gramos a kilogramos o centímetros a metros.
- Disposiciones que se tienen en cuenta: Las tablas de percentiles son utilizadas generalmente por los profesionales de la salud. Es importante centrarse en el concepto de "crecimiento normal". Los alumnos deben comprender que estas tablas muestran si el desarrollo de los bebés avanza con normalidad. Esto no significa que el valor del niño tenga que estar cerca de P50. Solo se examinan con especial atención las fuertes fluctuaciones y las desviaciones extremas de la norma.

Nuestras actividades educativas tienen como objetivo que los alumnos no sólo memoricen las habilidades numéricas, sino que, en primer lugar, las practiquen y las utilicen de forma funcional en la vida diaria o en situaciones profesionales. Por ello, se recomienda poner en práctica el concepto de HITS <sup>2</sup>(higher impacts of teaching skills) en la medida de lo posible y con la mayor frecuencia posible: ...

<sup>2</sup>Para obtener información general y explicaciones sobre HITS, consulte la guía del



- ... trabajar con material concreto y auténtico que los alumnos reconocerán en situaciones de la vida cotidiana. Los alumnos encontrarán tablas de percentiles a la hora de realizar los controles regulares de los niños con los pediatras.
- ... hacer preguntas a los alumnos y dejar que ellos mismos las planteen. Puede ser fundamental hablar sobre temas, contextos y números relacionados con la alfabetización numérica.
- ... pensar en posibles formas de transferencia: comprender la estructura de las tablas de percentiles también es útil en otras situaciones de la vida cotidiana, ya que también se utilizan, por ejemplo, en educación para registrar el desempeño de los niños en lenguaje o matemáticas.

---

profesor/usuario.



This work is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

## Apéndice 1

Ejemplo de tarjeta de anuncio de nacimiento

Ich heiße  
**Maxi**  
geboren am:  
25.11.2023  
Größe:  
51 cm  
Gewicht:  
3512 g  
Kopfumfang:  
33 cm

Fuente de las fotos: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)



Co-funded by  
the European Union

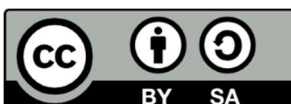
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Apéndice 2

Ejemplo de tabla de percentiles (peso)



[www.familie.de/baby/perzentile-vergleichswerte-fuer-gewicht-und-groesse-von-kindern/](http://www.familie.de/baby/perzentile-vergleichswerte-fuer-gewicht-und-groesse-von-kindern/) [14.12.23]



This work is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

## Gewichtstabelle Jungen und Mädchen

familie.de

ALTER	GEWICHT IN GRAMM					
	P3		P50		P97	
	MÄDCHEN	JUNGEN	MÄDCHEN	JUNGEN	MÄDCHEN	JUNGEN
0 Monate	2.590	2.700	3.390	3.530	4.180	4.350
1 Monat	3.250	3.460	4.200	4.490	5.270	5.600
2 Monate	3.920	4.220	5.000	5.430	6.280	6.770
3 Monate	4.440	4.790	5.610	6.130	7.050	7.620
4 Monate	4.990	5.390	6.250	6.840	7.810	8.490
5 Monate	5.490	5.900	6.820	7.450	8.480	9.230
6 Monate	5.910	6.340	7.300	7.960	9.050	9.850
7 Monate	6.270	6.730	7.720	8.400	9.550	10.390
8 Monate	6.600	7.070	8.090	8.790	9.990	10.870
9 Monate	6.890	7.380	8.430	9.150	10.400	11.300
10 Monate	7.170	7.650	8.750	9.470	10.800	11700
11 Monate	7.430	7.910	9.060	9.760	11.170	12.060
12 Monate	7.670	8.140	9.340	10.030	11.530	12.400
15 Monate	8.310	8.750	10.100	10.750	12.500	13.300
18 Monate	8.850	9.310	10.760	11.410	13.350	14.150
21 Monate	9.340	9.850	11.350	12.050	14.140	14.980
24 Monate	9.820	10.370	11.950	12.680	14.940	15.800

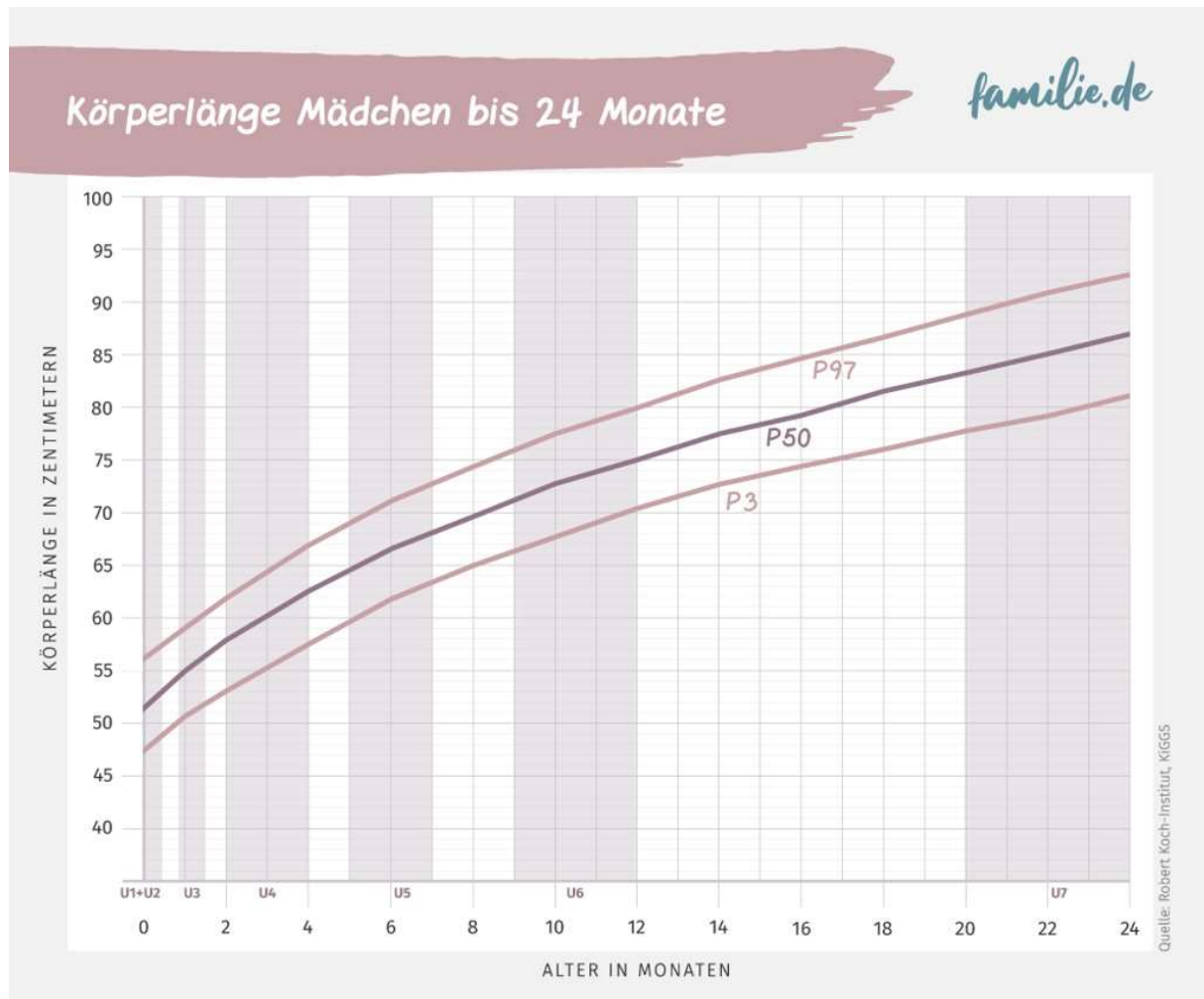
Quelle: Robert Koch-Institut, KiGGS

[www.familie.de/baby/perzentile-vergleichswerte-fuer-gewicht-und-groesse-von-kindern/](http://www.familie.de/baby/perzentile-vergleichswerte-fuer-gewicht-und-groesse-von-kindern/) [14.12.23]



This work is licensed under CC BY-SA 4.0. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Apéndice 3

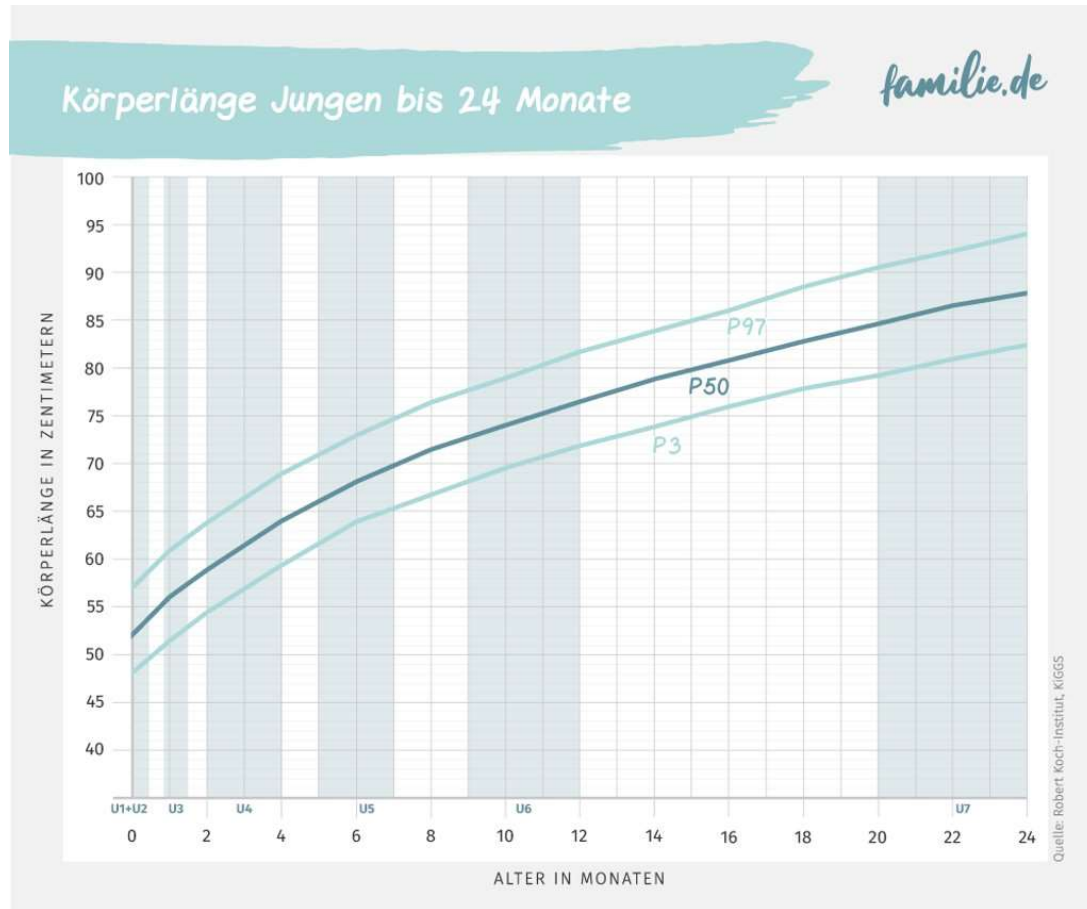


[www.familie.de/baby/perzentile-vergleichswerte-fuer-gewicht-und-groesse-von-kindern/](http://www.familie.de/baby/perzentile-vergleichswerte-fuer-gewicht-und-groesse-von-kindern/) [14.12.23]

- ¿Qué se mide en esta gráfica?
- ¿Qué te dicen los números a la izquierda del gráfico (el eje vertical)?
- ¿Qué te dicen los números debajo del gráfico (el eje horizontal)?
- ¿Podría tu hijo medir 75 cm después de 12 meses?
- ¿Qué te dice la imagen sobre la altura del niño después de 4 meses?
- ¿Puedes explicar cómo se produce el crecimiento en los primeros 24 meses?
- Tu hijo mide 68 cm después de 4 meses. ¿Es mucho?
- ¿Es posible que tu hijo mida 68 cm sólo después de 10 meses?
- La línea del medio es la curva de crecimiento “promedio”, ¿qué significa eso?
- Leí en una página web que en el primer año el crecimiento promedio es de unos 25 cm. ¿Puedes ver lo mismo en este gráfico?



Apéndice 4



[www.familie.de/baby/perzentile-vergleichswerte-fuer-gewicht-und-groesse-von-kindern/](http://www.familie.de/baby/perzentile-vergleichswerte-fuer-gewicht-und-groesse-von-kindern/) [14.12.23]

Tabla de crecimiento de Maxi:

al nacer	51 centímetros	Después de 14 meses	75 centímetros
Después de 2 meses	59 centímetros	Después de 16 meses	78 centímetros
Después de 4 meses	63 centímetros	Después de 18 meses	81 centímetros
Después de 6 meses	67 centímetros	Después de 20 meses	84 centímetros
Después de 8 meses	70 centímetros	Después de 22 meses	87 centímetros
Después de 10 meses	73 centímetros	Después de 24 meses	88 centímetros
Después de 12 meses	75 centímetros		

Indique la altura de Maxi en la tabla anterior y coméntela.



This material was produced in the Erasmus+ project **Numeracy in Practice**, project number 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website ([www.cenf.eu](http://www.cenf.eu)).

UNIVERSITAT DE  
BARCELONAUNIVERSITY OF  
LIMERICK  
OLLSCOIL LUIMNIGH

Berufsförderungsinstitut OÖ

alpes  
formation  
conseilInnovation Frontiers  
Mind is the limit

Asturia vzw



IALFVG

Stowarzyszenie  
Integracja i RozwójD!SORA