

Obtener la dosis correcta:

La importancia de la cantidad adecuada

A menudo los medicamentos, tanto para nosotros como para nuestros amigos animales, están formulados en cantidades de ingrediente activo estándar pero, por supuesto, dependiendo de las necesidades y condiciones de salud específicas, la cantidad a tomar puede ser diferente.

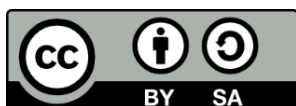
Lamentablemente, a menudo se denuncian casos de toma de dosis incorrectas del medicamento, lo que puede acarrear consecuencias más o menos graves. Con la aplicación de algunas matemáticas, se pueden evitar estas situaciones potencialmente peligrosas.

Visión general “LA IMPORTANCIA DE LA CANTIDAD ADECUADA”

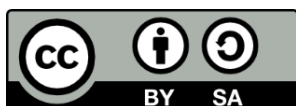


Información principal

Contenido	Cantidad y números (incluidos números decimales); Unidad de medida (peso y capacidad); Usando una calculadora.
Grupo objetivo	Los alumnos son adultos y jóvenes con conocimientos básicos de matemáticas y atentos a cuestiones de salud y prevención. Los conocimientos básicos de matemáticas incluyen operaciones sencillas, el concepto de proporcionalidad y el conocimiento de los submúltiplos de las unidades de medida de peso y capacidad.
Intención de aprendizaje	Alfabetización numérica para fines personales y privados
Duración	Aproximadamente 3 horas
Material y recursos	Tarjetas ilustradas que representan algunos medicamentos y prescripciones médicas/veterinarias.
Tamaño del grupo	Rango de 4 a 12 alumnos
Planteamiento del problema	A menudo, los medicamentos, tanto para nosotros como para nuestros amigos animales, se formulan en cantidades de principio activo estándar, pero, por supuesto, dependiendo de las necesidades y las condiciones de salud específicas, la cantidad a tomar puede ser diferente. A veces, el médico o veterinario en la receta puede dar alguna información adicional, o en el momento de la compra en la farmacia, el mismo farmacéutico puede aconsejar cómo tomar la dosis correcta (por ejemplo, “medio comprimido/dos sobres/un comprimido y medio”). Pero en caso de falta de esta valiosa información, depende de nosotros ser cuidadosos y calcular correctamente la cantidad a tomar. De hecho, a menudo se denuncian casos de toma de una dosis incorrecta del medicamento, lo que puede tener consecuencias más o menos graves.
Preguntas de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> — ¿Qué unidades de medida pueden indicar la cantidad de medicamento? — ¿Alguna vez ha tenido una receta que indique el principio activo y no el nombre comercial del medicamento? — ¿Ha ocurrido alguna vez que en la receta o prescripción veterinaria sólo se indicara la dosis a tomar del medicamento? — ¿Qué hacer cuando se prescribe una dosis determinada que no coincide con la cantidad presente en una cápsula o sobre de medicamento?



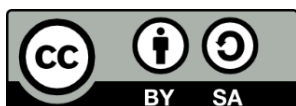
Resultados y resultados del aprendizaje	Los estudiantes sabrán cómo calcular la dosis correcta de un medicamento.
--	---



Plan de trabajo

Tiempo (lecciones)	Descripción de contenidos/actividades	Material	Información metódica y didáctica ¹
40'+	<p>1. Descubrir</p> <p>En esta primera fase se presenta a los alumnos la situación y se les plantean las preguntas presentes en el " Trabajo Preguntas " .</p> <p><i>[De esta manera, a partir de sus respuestas, el docente comprenderá qué y cuánto profundizar en los conceptos relacionados con las unidades de medida de peso y capacidad (incluidos los submúltiplos, muy frecuentes en las dosis de medicamentos) y la proporcionalidad entre cantidades.]</i></p>	<p>Proyector; Junta ; Fotografías de envases de medicamentos en los que se informa la cantidad presente por comprimido/ bustina</p>	<p>Interrogatorio; [Si es necesaria una enseñanza explícita]</p>
60'	<p>2. Calcula la dosis correcta</p> <p>Los estudiantes realizarán esta actividad en parejas, invirtiendo los roles de vez en cuando. A su vez, el alumno entregará al acompañante la tarjeta que contiene un medicamento y la receta correspondiente; al analizar los datos, el acompañante que recibe la receta deberá comunicar en qué cantidad y cómo tomaría o administraría (en caso de que cuide a un niño o un animal) el medicamento.</p> <p>Sigue una fase de verificación en la que los dos componentes del par comparan y verifican juntos la exactitud del cálculo.</p> <p><i>En esta etapa es especialmente importante que el profesor esté</i></p>	<p>ilustradas con medicamentos y recetas médicas ; Calculadora</p>	<p>Colaboración Aprendizaje práctico</p>

¹Para obtener una descripción y explicación de los tipos de tareas, HITS y otra información de fondo, consulte la guía del profesor/usuario.



	<i>dispuesto a intervenir en caso de duda.</i>		
20'	<p><u>3.Discusión</u></p> <p>La actividad finaliza con un momento para que los estudiantes compartan sus impresiones.</p>		Comentario



Apéndice

ALGUNOS EJEMPLOS DE TARJETAS CON IMÁGENES DE MEDICAMENTOS Y RECETAS



DOXICICLINA

DOXICICLINA

DOXICICLINA



ASPIRINA

ASPIRINA



IBUPROFENE

IBUPROFENE

IBUPROFENE



This material was produced in the Erasmus+ project **Numeracy in Practice**, project number 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA

