

MI PRIMERA MASCOTA

Qué saber antes de traer a casa tu primera mascota

El 11 de abril es el Día Internacional de las Mascotas. Muchas familias tienen a alguien que realmente quiere tener una mascota, generalmente un perro o un gato. Una mascota puede ser un gran compañero y enriquecer nuestras vidas de muchas maneras. Pero además de nuestro tiempo (los perros necesitan salir al menos dos veces al día, mientras que los gatos necesitan cambios de arena con regularidad), las mascotas también requieren bastante dinero. Cuando se adquiere una mascota por primera vez, los costos son aún mayores: nuestro nuevo amigo necesitará un lugar para dormir, comer, beber y juguetes para jugar, además de una cita con el veterinario.

Resumen “MI PRIMERA MASCOTA – ¿CUÁNTO ME COSTARÁ?”

Las mascotas pueden ser excelentes compañeros, pero ¿cuánto dinero necesitarás para tener una?

Contexto

Vida cotidiana
Salud y cuidados
Finanzas

Procesos cognitivos

Gestión de situaciones
Procesamiento de información

Grupo objetivo (incluye habilidades y competencias previas necesarias)

Estudiantes adultos que desean aprender más sobre cómo crear un plan financiero (a corto y largo plazo)

Disposiciones

Afectos
Dificultades con las matemáticas

Contenido

Cantidad y números
Uso de habilidades digitales

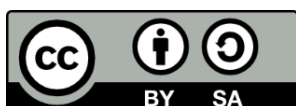
Resultados

Los alumnos podrán elaborar un plan financiero para ver cuánto les costará su mascota (cuando la adquieran por primera vez y luego cada mes).



Información principal

Contenido	<p>Información sobre los gastos financieros que conlleva tener una mascota</p> <p>Operaciones aritméticas básicas</p> <p>Ordenar y clasificar datos</p> <p>Investigación en línea y habilidades digitales</p>
Grupo objetivo	Estudiantes adultos con habilidades de alfabetización numéricas y digitales básicas
Intención de aprendizaje	<p>¿Cuál es la intención de los adultos ante este problema?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfabetización numérica para fines personales y privados
Duración	Aprox.2 lecciones
Material y recursos	Anexos, calculadora, bolígrafo y papel, teléfonos inteligentes o portátiles con conexión a Internet.
Tamaño del grupo	5-12 estudiantes
Planteamiento del problema	<p>Vivir con una mascota puede tener increíbles beneficios para nuestra salud mental. Pero nuestros compañeros tienen sus propias necesidades, como citas con el veterinario, comida, medicamentos, juguetes y más. Además, cuando adquirimos una mascota por primera vez, también debemos considerar algunos gastos puntuales: tarifas de adopción (si corresponde), colocación de microchip, esterilización, etc. Entonces, ¿cómo podemos saber si podemos permitirnoslo?</p>
Preguntas de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué debemos comprar antes de adquirir una nueva mascota? • ¿Qué otros costos existen? • ¿Cuáles son los gastos mensuales típicos? • ¿Existen costos de emergencia que debemos tener en



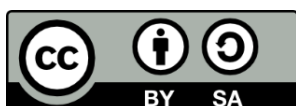
	cuenta ?
Resultados y resultados del aprendizaje	Elaboración de un plan financiero a corto y largo plazo



Plan de trabajo

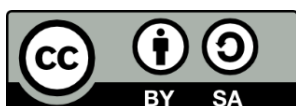
Tiempo (minutos)	Descripción de contenidos/actividades	Material	Información metódica y didáctica ¹
15'	<p>Activación</p> <p>El profesor involucra a los estudiantes en una discusión grupal para ayudarlos a involucrarse con el tema.</p> <p>Posibles preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Tiene usted una mascota / ha tenido una mascota en el pasado? - ¿Cuáles son/fueron los beneficios/por qué te gustó/te gustó? - ¿Cuáles son/fueron los costos? - Si ya tienes una mascota ¿la compraste o adoptaste? - ¿Cuáles son los pros y contras de cada uno? 		<p>Activación cognitiva</p> <p>Interrogatorio</p>
30'	<p>Identificación y clasificación de datos</p> <p>Preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué hay que comprar antes de adquirir una mascota? (Posibles respuestas según el tipo de mascota: cama, comederos y bebederos, arenero, correa y cabestro, manta, juguetes para morder, limpiador de suelos adecuado sin cloro, etc.) <p>Los alumnos elaboran una lista con todas las respuestas y las ordenan por orden de importancia. Discusión de los resultados.</p>	Lápiz y papel	<p>Interrogatorio</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>

¹Para obtener una descripción y explicación de los tipos de tareas, HITS y otra información de fondo, consulte la guía del usuario o la guía del profesor.



	<p>Opcional: Los estudiantes pueden dividirse en grupos más pequeños e investigar sobre una mascota diferente cada uno (es decir, perro, gato, conejo). ¿ Cuánto cuesta cada artículo/servicio?</p> <p>Los estudiantes investigan el costo de cada artículo o servicio en línea.</p> <p>Los estudiantes pueden dividirse en grupos más pequeños e investigar diferentes tiendas/veterinarios.</p> <p>Evalúan los resultados y seleccionan la opción óptima en función de la relación calidad-precio. Por último, crea la lista final de todos los gastos.</p>	<p>Portátil/smartphone por equipo con conexión a internet (ver apéndice 1+2)</p>	<p>Aprendizaje colaborativo</p>
30'	<p>Identificación y clasificación de datos</p> <p>Luego repiten el mismo proceso, pero esta vez consideran los costos a largo plazo asociados con tener una mascota.</p> <p>Preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuántas veces al año necesita una mascota una cita con el veterinario? - ¿Cuáles son algunas situaciones de emergencia que podrían ocurrir y cuánto dinero podrían costar? (es decir, procedimientos de salud) - ¿Cuánta comida necesitará la mascota al mes? (Investiga la mejor oferta; por lo general, los paquetes más grandes cuestan menos). - ¿Qué otros costes pueden surgir? (p. ej. limpieza de oídos y dientes, vacunación, protección contra insectos, artritis, ..) <p>Los estudiantes investigan el costo de cada artículo o servicio en línea.</p> <p>Los estudiantes pueden dividirse en grupos más pequeños e investigar diferentes tiendas/veterinarios.</p> <p>Comparan y evalúan los resultados y seleccionan la opción óptima en función de la relación calidad-precio. Por último, crea la lista final de todos los gastos.</p>	<p>Lápiz y papel</p> <p>Portátil/smartphone por equipo con conexión a internet (ver apéndice 1+2)</p>	<p>Aprendizaje colaborativo</p> <p>Aprendizaje colaborativo</p>

15'	Transferir Los participantes comentan lo que han aprendido en esta unidad de aprendizaje. Pueden calcular de manera realista los costos de comprar y mantener una mascota. También pueden utilizar este conocimiento para otras compras en su vida cotidiana.		
-----	---	--	--



Sugerencias para el docente /usuario

El ejemplo que aquí se presenta debe considerarse como un material ejemplar e inspirador, que presenta una guía con un amplio rango de posibilidades de adaptar esas sugerencias a un grupo específico de estudiantes o a un estudiante individual, con sus requerimientos muy personales.

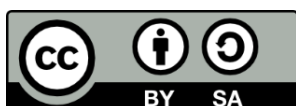
En concreto, el ejemplo “Mi primera mascota: ¿Cuánto me costará?” se podría adaptar de la siguiente manera:

- Duración: La duración de este ejemplo puede variar mucho según el interés de los alumnos. En las clases en las que la mayoría de los participantes ya tienen una mascota o están interesados en tener una, la discusión puede durar más y las respuestas pueden ser más detalladas.
- Materiales adicionales o adicionales:
 - o comparar precios de envases y precios por kilo de producto (por ejemplo, comida para mascotas)
 - o comprender información vital sobre la salud de las mascotas (por ejemplo , resultados de análisis de sangre)
 - o Para profundizar el aprendizaje sobre los aspectos financieros de tener una mascota, este ejemplo se puede combinar con el ejemplo “Las mascotas cuestan dinero”:

Nuestras actividades educativas tienen como objetivo que los alumnos no sólo memoricen las habilidades numéricas, sino que , en primer lugar , las practiquen y las utilicen de forma funcional en la vida diaria o en situaciones profesionales. Por ello, se recomienda poner en práctica el concepto de HITS ²(higher impacts of teaching skills) en la medida de lo posible y con la mayor frecuencia posible: ...

- ... hacer preguntas a los alumnos y dejar que ellos mismos las planteen. Puede ser fundamental hablar sobre temas, contextos y números relacionados con la alfabetización numérica.
- ...pensar en posibles formas de transferencia: Los estudiantes deben poder realizar su propia investigación y presentar sus resultados de forma clara y breve.
- ... animar a los estudiantes a aprender de forma colaborativa.

²Para obtener información general y una explicación sobre HITS, consulte la guía del usuario/profesor.



Apéndice 1

Lea los siguientes artículos sobre tener una mascota y coméntelo en clase.

Anticrueldad, costo anual estimado de tener una mascota,

<https://anticruelty.org/pet-library/estimated-annual-cost-owning-pet> [20.08.2024]

Battersea (2023), El costo de tener un gato,

<https://www.battersea.org.uk/pet-advice/cat-advice/cost-owning-cat> [20.08.2024]

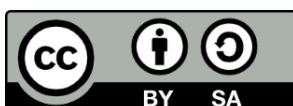
THE COSTS OF OWNING A CAT

There's nothing quite like a cat's purr to melt your heart. Having a feline friend around can help make a house a home. However, everything comes with a cost, and keeping a cat healthy and happy involves expense and long-term financial commitment as cats typically live for around 18 years.

Before getting a cat, it's important to consider the costs associated with taking care of a cat. We estimate the typical annual cost of a cat to be around £1,500 per year.

Item	One Off Expense	Monthly Costs	Annual Costs
Equipment			£145 - £190
- Cat carrier	£25		
- Scratch post	£30 - £50		
- Toys and puzzle feeders	£40		
- Litter tray	£10 - £25		
- Grooming tools	£10		
- Food and water bowls	£10 - £20		
- Cat bed	£20		
Cat Flap	£40 + installation		£40
Microchip	£20 - £30		£25
Food		£20 - £55	£240 - £655*
Litter		£20 - £30	£240 - 360*
Routine Health Care (Fleas, Worming, Vaccinations)		£10	£120
Annual vet check			£60
Insurance		£24	£285
Pet Sitting			£140
TOTAL	£260	£74 - £119	£1587

* In calculating this total, we've assumed an average of £447 per year for food and £300 for litter



Apéndice 2

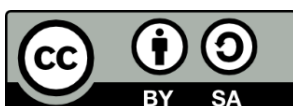
Los alumnos se dividen en grupos más pequeños. Cada grupo elige un animal (perro, gato, etc.) y un tipo (raza, peso medio). Investiga en Internet las necesidades dietéticas específicas de la mascota y encuentra el mejor alimento en términos de calidad y precio. Por último, calcula cuánta comida necesitará tu mascota al día y al mes, y cuánto te costará.

Cada grupo presenta sus hallazgos al resto de la clase.

Material para futuras investigaciones:

Greenlaw E. (2022), WebMD, ¿Está alimentando bien a su perro?, disponible en <https://www.webmd.com/pets/dogs/ss/slideshow-feeding-your-dog>

Veterinarios para mascotas, ¿Qué comida debo darle a mi perro? disponible en <https://www.vets4pets.com/pet-health-advice/dog-advice/dog-diet-advice/>



This material was produced in the Erasmus+ project **Numeracy in Practice**, project number 2021-1-NL01-KA220-ADU-000 026 292. In this project, 11 partners in 11 countries worked together in designing, evaluating and improving the materials. All materials can be found on the website (www.cenf.eu).



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Asturia vzw



D!SORA

