

## Nieuwsbrief 4 CommuniCare, juni 2019

Deze nieuwsbrief is bedoeld om alle betrokkenen en geïnteresseerden in het CommuniCare project op de hoogte te stellen van de stand van zaken van het onderzoeksproject.

### In deze nieuwsbrief

- Even voorstellen
- De interventie CommuniCare voor zorgprofessionals
- De interventie CommuniCare voor naasten
- Interviews met mensen met afasie
- Ontwikkeling E- Learning voor zorgprofessionals
- Research Update Meeting van de British Aphasiology Society (BAS)
- Agenda

### Even voorstellen



Mijn naam is Marloes Veldkamp en ik ben 2 dagen per week als onderzoeker betrokken bij CommuniCare. Ik heb genoten van de interviews met mensen met afasie en hun naasten ten bate van de ontwikkeling van deze interventie. Momenteel ben ik veel in gesprek met zorgprofessionals in verschillende instellingen om middels situatie-specifieke hulpmiddelen de communicatie met mensen met afasie te vergemakkelijken. Naast dit onderzoek geef ik les aan studenten van de opleiding Logopedie in Utrecht.

## De interventie CommuniCare voor zorgprofessionals

In 2018/2019 werd een cursus voor zorgprofessionals ontwikkeld. De CommuniCare cursus bestaat uit een e-learning module en twee face-to-face trainingssessies. In de cursus komen zorgprofessionals vanuit verschillende disciplines bij elkaar om opgeleid te worden in het gebruik van communicatietechnieken en communicatie-hulpmiddelen. Aan het einde van de cursus communiceren zorgprofessionals zodanig met de persoon met afasie dat deze zich te allen tijden respectvol bejegend voelt, de regie kan nemen wanneer dat nodig is en de behandeling optimaal verloopt.

De communicatietechnieken werden prachtig vormgegeven in een [infographic](#) (door Heino Minnema van Fibon Vormgeving).



## De interventie CommuniCare voor naasten



Naasten van mensen met afasie geven aan dat zij veel behoefte hebben aan informatie over afasie, de gevolgen van afasie en wat zij kunnen verwachten van het herstel en van de zorg. Ook hebben zij grote behoefte dat zorgprofessionals bijhouden hoe het met de naaste zelf gaat. Voor naasten werd een digitaal informatiepunt ontwikkeld waarin informatie gegeven wordt over afasie en alles wat daarbij komt kijken. Dit informatiepunt is sinds een paar weken voor iedereen toegankelijk en te vinden op de [website van Afasienet](#).



---

## Interviews met mensen met afasie

---

De onderzoekers betrokken bij CommuniCare verzorgen niet alleen scholingen binnen zorginstellingen, maar nemen ook interviews af. Deze interviews hebben vooral het doel te achterhalen waar de behoeften liggen van mensen met afasie, hun naasten en zorgprofessionals met betrekking tot communicatie. Puck Goosens en Lianne Remijn hebben enkele personen met afasie (PMA) geïnterviewd in het afasiecentrum Arnhem. De betrokkenheid en de bereidheid van verschillende PMA in het afasiecentrum om mee te werken was erg hoog. Mooi om dit te ervaren, want uiteindelijk zijn zij waar het allemaal om draait. Omdat de onderzoekers de PMA vóór het interview niet kenden, betekende dit dat ze al interviewend de communicatie moesten aanpassen aan de communicatie behoefte van PMA. Interviewen op een afasievriendelijke manier was een nieuwe en hele verrijkende ervaring, waarbij Puck en Lianne terug kijken op geslaagde interviews. Meer informatie over het interviewen van PMA staat op de website van [CommuniCare](https://www.comunicare.nl).

---

## Ontwikkeling e Learning voor zorgprofessionals

---

Voor zorgprofessionals ontwikkelen we een CommuniCare e-learning op maat. Het is een handig instrument dat deel uitmaakt van de cursus CommuniCare, maar dat de zorgprofessional ook kan gebruiken als naslagwerk. Dorien en Els startten met een uitgebreide pilotversie binnen Weebly, een softwarepakket om websites te bouwen. Studenten Logopedie & Audiologie en studenten Verpleegkunde evalueerden deze versie. Op basis van hun feedback en de feedback van de kennispartners zetten Maren, Dorien en Els een compactere, vormelijk sterkere e-learning in Articulate, een softwarepakket specifiek voor het ontwikkelen van een e-learning.

Het resultaat is een inhoudelijk krachtige en vormelijk aantrekkelijke e-learning die zorginstellingen kunnen inzetten om de communicatieve omgeving voor personen met afasie te verbeteren.

---

## Research Update Meeting van de British Aphasiology Society (BAS)

---

Datum: 6 juni 2019

Plaats: Reading, Engeland

Op 6 juni vond de Research Update Meeting plaats. Onderzoekers vanuit verschillende universiteiten en hogescholen kwamen bij elkaar op de campus van Reading om hun onderzoek op het gebied van afasie aan elkaar te presenteren. Er werd gepresenteerd over het trainen van clusters bij mensen met afasie, het gebruik van ICT technologie in de revalidatie, tot aan de rol van de logopedist in shared- decision assessments bij mensen met afasie. Onderzoek naar het verbeteren van de communicatieve omgeving voor mensen met afasie wordt duidelijk steeds belangrijker. Onze presentatie over het CommuniCare project sloot daarom heel mooi aan bij de rest van de presentaties. We kregen veel positieve reacties over onze focus op de implementatie. We ontmoetten dr. Ciara Shiggins vanuit de University of East Anglia, die gepromoveerd is in het verbeteren van functionele communicatie. Ook houden we contact met dr. Michelle Attard vanuit de University of Sydney, die momenteel onderzoek doet naar online versies van communicatie partner training.

**CommuniCare** is een project dat uitgevoerd wordt door de Hogeschool Utrecht in samenwerking met de Hogeschool Arnhem-Nijmegen en Thomas More hogeschool. Het project kent 4 kennispartners, 7 praktijkinstellingen, 2 patiëntverenigingen en 4 kenniskringpartners. CommuniCare wordt gesubsidieerd door SIA Raak, projectnummer RAAK PUB.04.012.



## Agenda

### Congressen & conferenties

Academy of Aphasia, meeting 2019

Datum: 27 t/m 29 oktober

Plaats: Hongkong

Afasieconferentie 2019

Datum: 4 & 5 oktober

Plaats: Zeist

### Ingediende abstracts

British Aphasiology Society

Clinical Symposium

Datum: 9 & 10 september 2019

Plaats: Norwich, Engeland