

8 oktober 2020



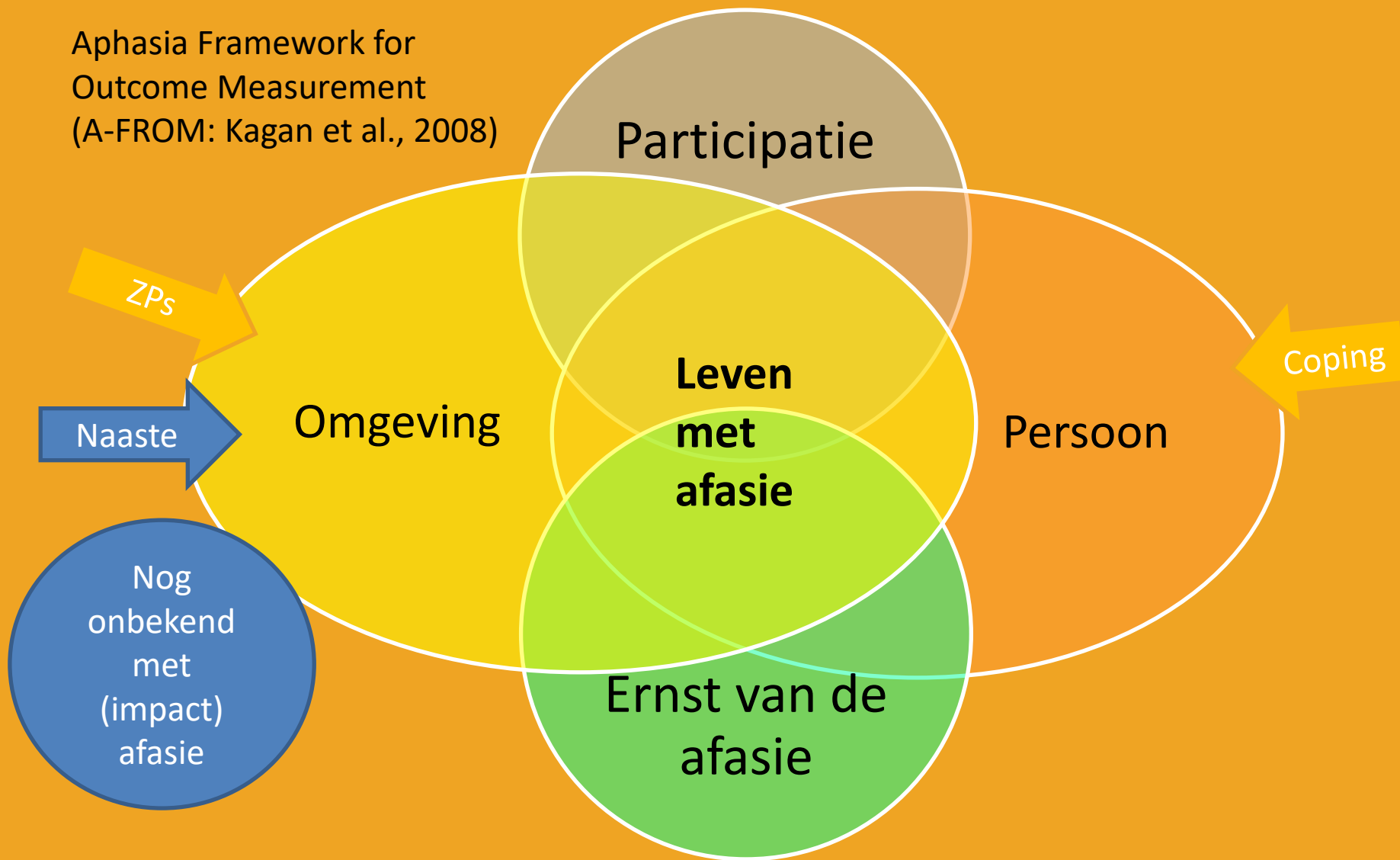
**Dorien Vandenborre, Marloes Veldkamp, Els Bryon, Puck Goossens,
Lianne Remijn, Nicole Ter Wal, Maren van Rijssen, Ellen Gerrits,
Bert De Swart, Anne Visser-Meily en Lizet van Ewijk**

Workshops

1. Nicole, Marloes en ik
 - Focus op **naasten** uit werkpakket 1
2. Lianne en Puck
 - Focus op zorgprofessional uit werkpakket 2

Jullie
ervaringen
met naasten?

Aphasia Framework for
Outcome Measurement
(A-FROM: Kagan et al., 2008)



Interviews van PMA en naasten

- Data-analyse
 - Fase 1: Haalbaarheid van interventie
 - thematische analyse a.d.h.v. Braun & Clarke (2006) met member check
 - Fase 2: Effectiviteit van interventie
 - causale analyse

Interviews van PMA en naasten



Vorbereidings-
gesprek

CommuniCare
sessie 1

CommuniCare
sessie 2

Implementatie-
gesprek

Ontwikkeling
communicatie-
hulpmiddelen

Schrijven van een implementatieplan

T0

Interviews
24 ZP,
24 PMA,
24 naasten



T1

Interviews
24 ZP,
24 PMA

4 mnd

T2

Interviews
24 ZP,
24 PMA,
24 naasten

“Als naaste moet je **veel zelf uitzoeken** over beroerte, over afasie, over de gevolgen en de toekomstverwachtingen. “

“ZP in de revalidatiesetting zijn erg **meelevend.**”

“Als partner ervaarde ik een **constante bezorgdheid** over mijn vrouw met afasie. Ik voelde me sterk **verantwoordelijk** en volgde haar behandeling nauw op.”

“Als partner was ik **spreekbuis** van patiënt naar anderen (familie, vrienden, ZP) toe. We ontwikkelden onderling een eigen taaltje. “

Betrekken jullie naasten?

Resultaten thematische analyse

- Naasten
 - Communicatie loopt
 - Juiste, snelle en herhaaldelijke info is zinvol
 - Ondersteuning en actieve betrokkenheid is zinvol

Resultaten thematische analyse

- Naasten
 - Missen van aanspreekpunt
 - Wel voor informatie, minder voor ondersteunen
 - Wel voor huidige situatie, minder voor toekomst (thuis)
 - Wel voor functioneren PMA, minder voor eigen communicatietechnieken

Resultaten thematische analyse

- Naasten
 - Omgaan met veranderingen
 - Vanuit naaste: soms teveel druk (meeloopdag)
 - Vanuit ZP: geen vaste methode om welzijn naaste te monitoren

Hoe gaan we hier concreet mee aan de slag?

- Suggesties?
 - Praatcafé met lotgenoten
 - Informatie: mondeling, online, schriftelijk, getuigenis, film, ...

“Je bent in het begin zo in shock dat je niet goed weet wat er allemaal gebeurt. Een ZP, maakt niet uit wie, moet zich zetten en jou op maat uitleggen wat er gebeurt, hoe je ermee omgaat. Folders zijn te overweldigend.”

Interventie voor naasten

- E-learning voor naasten gratis beschikbaar:

https://www.afasienet.com/info/story_html5.html

The screenshot shows a website interface with a central logo for 'CommuniCare' and several navigation buttons. The buttons are arranged in a grid-like fashion around the central content area. The top row contains three buttons: 'Wat is afasie?', 'Impact van afasie op het dagelijks leven', and 'Eerste hulp bij communicatie'. The second row contains 'Herstel', 'Impact op u als naaste', and an empty space. The bottom row contains 'Het zorgtraject', 'Andere problemen van invloed op communicatie', and 'Contact, hulpmiddelen en dienstverlening'. Below the bottom row are two more buttons: 'Oorzaken van afasie' and 'Ervaringen van naasten'. The central content area features the 'CommuniCare' logo, which consists of a stylized 'C' with a heart inside, followed by the text 'CommuniCare'. Below the logo, there are several partner logos: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, THOMAS MORE, De Kooistraat, HAN Leuven Wetenschapscentrum, HOGESCHOOL UTRECHT, Radboudumc, and SiA.

Interventie voor naasten

- Doel: actief informeren naar \neq rollen
 - als mantelzorger
 - als naaste
 - als mens

Hulpvraag
duidelijk uitvragen

Interventie voor naasten

- Naaste verdient *eigen* revalidatietraject
 - kracht logopedist in monitoren naaste
 - inzet op interprofessioneel werk
 - rouwverwerking
 - probleem ervaren vooraleer gedrag veranderen

Informeren en ondersteunen op maat



persoon + afasie

begrip + spreektijd + controle

Informeren en ondersteunen op maat

proces
≠
product



verbeteren verbreekt 'gespreksflow'



Ontgrendel je boodschap voor een PMA

- 3 - Neem plaats aan de niet-aangedane zijde
- 4 - Zorg ervoor dat de fysieke omgeving zo min mogelijk afleidt
- 5 - Beperk het aantal professionals dat aanwezig is tijdens het gesprek
- 0 - Gebruik mimiek en gebaren
- 1 - Wijs waar mogelijk aan waar je het over hebt
- 2 - Gebruik afbeeldingen en maak tekeningen
- 8 - Maak gebruik van hulpmiddelen
- 9 - Schrijf tijdens het gesprek belangrijke woorden op
- 0 - Schrijf belangrijke gebeurtenissen en gesprekken in het communicatieschrift
- 6 - Spreek in korte zinnen
- 7 - Spreek in een rustig tempo
- 8 - Controleer of de persoon met afasie begrepen heeft wat is gezegd
- 8 - Kondig aan wanneer je over een ander onderwerp begint
- 5 - Spreek uit dat je het belangrijk vindt dat jullie elkaar begrijpen
- 5 - Spreek en ondersteun op een volwassen en natuurlijke wijze
- 5 - Peil de non-verbale reactie van de persoon met afasie
- 5 - Nodig uit tot een respons
- 5 - Geef aan dat je de tijd neemt voor het gesprek
- 5 - Toon oprechte interesse
- 5 - Spreek af later terug te komen op de boodschap, indien je de boodschap niet kunt achterhalen

Help de PMA zijn/haar boodschap te ontgrendelen

- 0 - Stimuleer de persoon met afasie om zelf aan te wijzen, gebaren en tekenen
- 1 - Vraag of datgene wat de persoon met afasie wil zeggen in het communicatieschrift staat
- 6 - Geef het aan als je de persoon met afasie niet begrijpt
- 7 - Geef aan wat je van de boodschap wel begrijpt en controleer of dit klopt
- 8 - Baken de boodschap van de persoon met afasie af door middel van schriftelijk gesprek



voor jullie aandacht

