



COMPLETE

Samenwerken met ouders in logopedische behandeling

COMPLETE Nieuwsbrief 1 Juni 2020

Hierbij ontvangt u de eerste Nieuwsbrief van het onderzoeksproject COMPLETE. Via deze Nieuwsbrief brengen we u op de hoogte van de activiteiten binnen het project. Deze nieuwsbrief is bedoeld voor alle betrokkenen en geïnteresseerden in het project COMPLETE.

Inhoud:

- Korte inhoud van het project
- De onderzoekers
- Stand van zaken
- Internationaal onderzoek naar samenwerking logopedisten en ouders
- Agenda

Korte inhoud van het project

Zowel logopedisten als ouders van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) geven aan het belangrijk te vinden om samen te werken in de logopedische behandeling. Dit blijkt echter niet zo eenvoudig. Uit verhalen van logopedisten en ouders blijkt dat er nog veel kan verbeteren. Logopedisten zeggen bijvoorbeeld dat ze ouders van kinderen met TOS meer willen betrekken bij de behandeling, maar vaak niet weten hoe ze dit moeten aanpakken. Ze hebben vragen zoals 'Hoe maak je effectieve afspraken met ouders

en zorg je voor realistische verwachtingen? En welke rol ziet de ouder eigenlijk voor zichzelf weggelegd?' Ook de ouders hebben behoefte aan meer betrokkenheid. Hun kinderen hebben moeite met spreken en het begrijpen van wat iemand zegt. Wanneer communiceren niet vanzelfsprekend is, kan dit frustraties en onzekerheid opleveren bij het jonge kind én de ouders. De logopedist heeft de kennis om de ouders uit te leggen hoe ze om kunnen gaan met miscommunicatie en met welke taalstrategieën zij het kind hierbij kunnen ondersteunen. Samenwerking leidt tot grotere effectiviteit van therapie, empowerment van ouders en betere interactie tussen ouders en kind.



Het project COMPLETE wil bijdragen aan deze vragen van logopedisten en ouders. Het project is gestart met een literatuuronderzoek naar wat we precies verstaan onder een optimale samenwerking en hoe logopedisten dit met ouders kunnen bewerkstelligen. Vervolgens interviewen we ouders waarin we vragen naar hun ervaringen en behoeften rondom samenwerking met logopedisten. Daarna gaan we in gesprek met logopedisten over wat zij nodig hebben voor het optimaliseren van de samenwerking met ouders. In de navolgende stappen ontwikkelen we gezamenlijk tools om die samenwerking

te ondersteunen. Het eindproduct van het project is een toolbox voor samenwerking tussen logopedisten en ouders van jonge kinderen met TOS. Gedurende het project stemmen we alle stappen zoveel mogelijk af met alle betrokken logopedisten en ouders.

De onderzoekers

Het onderzoek wordt uitgevoerd door een groot consortium bestaande uit onderzoekers, logopedisten en ouders van kinderen met TOS. In deze nieuwsbrief willen we jullie voorstellen aan twee onderzoekers die dagelijks met de uitvoering van het project bezig zijn: Inge Klatte en Annemieke de Groot.



Inge Klatte is sinds mei 2016 junior onderzoeker bij het lectoraat Logopedie: Participatie door Communicatie en is in november 2019 gestart met haar promotieonderzoek. Ze is betrokken bij verschillende projecten gericht op logopedische interventie voor kinderen met TOS en hun ouders. Haar promotieonderzoek richt zich op het optimaliseren van de samenwerking tussen logopedisten en ouders van kinderen met TOS in de logopedische behandeling.

Annemieke de Groot is sinds 1 november 2019 werkzaam als junior onderzoeker bij het Lectoraat Logopedie: Participatie door communicatie. In oktober 2017 heeft zij de Master Evidence Based Practice in Healthcare aan de Universiteit van Amsterdam succesvol afgerond. Zij vindt het belangrijk haar ruim 30 jaar ervaring als logopedist in de vrije vestiging in te zetten voor kwaliteitsverbetering in de logopediepraktijk. Hierbij sluit het project COMPLETE zeer goed aan.



Zij worden in hun onderzoek vanuit het lectoraat begeleid door prof. dr. Ellen Gerrits en dr. Rob Zwitserlood.

Stand van zaken



Het **literatuuronderzoek**, dat in november is gestart, draait nog op volle toeren. Van de 2042 aanvankelijk geselecteerde artikelen zijn we gekomen tot 26 artikelen die aan al onze inclusiecriteria voldoen. Uit deze artikelen willen we informatie halen over hoe zorgprofessionals de samenwerking met ouders kunnen optimaliseren. Het literatuuronderzoek is uitdagend, omdat de term samenwerking zo'n brede term is. Het beslissen over al dan niet includeren van artikelen vraagt veel overleg. Gelukkig zijn we inmiddels al een heel eind op weg en hopen we voor de zomervakantie het literatuuronderzoek af te ronden.



Naast het literatuuronderzoek zijn we druk met het afnemen en analyseren van de **interviews met ouders van kinderen met TOS**. In deze interviews vragen we ouders naar hun ervaringen met, en behoeften in de samenwerking met logopedisten. We hebben inmiddels acht interviews afgenomen, waarvan vijf via een veilige online verbinding. De corona-crisis plaatst ons voor verschillende uitdagingen, maar gelukkig verlopen de meeste online interviews goed. Ouders van het ouderpanel hebben alle interviews beluisterd en met ons besproken. Dit levert interessante gesprekken op en is wat ons betreft echt een waardevolle toevoeging op de analyse van de interviews. Er staan nog vijf interviews op de planning.



In de komende periode gaan we de informatie uit het literatuuronderzoek én de interviews bundelen. We gaan concretiseren hoe logopedisten samenwerking met ouders kunnen optimaliseren. In het najaar leggen we deze resultaten voor aan logopedisten in **focusgroepen**. Daar vragen we logopedisten naar hun mening over de resultaten. We willen ook weten wat zij nodig hebben om de bevindingen van het onderzoek uit te kunnen voeren in de praktijk. Dit doen we aan de hand van persona's. Een persona is een omschrijving van een gebruiker van een product of dienst. Persona's worden door ontwerpers vaak gebruikt in de ontwikkeling van diensten of producten om die goed aan te laten sluiten bij de verschillende gebruikers. Onderzoekers van het lectoraat Co-design ontwikkelen verschillende **persona's** van ouders op basis van de interviews en de literatuurstudie. Deze persona's bespreken we met de betrokken logopedisten en ouders tijdens de volgende consortiumbijeenkomst op 1 juli.

Internationaal onderzoek naar samenwerking logopedisten en ouders

In de literatuur wordt onderkend dat het samenwerken met ouders in de behandeling van hun kind essentieel is voor de effectiviteit van de behandeling, maar ook voor de tevredenheid van ouders. Het ontbreekt echter vaak nog aan concrete handvatten voor zorgprofessionals **HOE** je dit kunt doen, rekening houdend met alle contextfactoren in de praktijk. Bij contextfactoren kun je denken aan factoren van ouders, zoals hun belastbaarheid, hun taalniveau of hun overtuigingen. Er zijn ook factoren op beleidsniveau, bijvoorbeeld wat een zorgverzekeraar wel of niet vergoedt. Inge Klatte heeft samen met collega's uit verschillende Europese landen een artikel geschreven over de uitdagingen van logopedisten in het samenwerken met ouders. Zij doen een voorstel voor verder onderzoek naar hoe logopedisten kunnen samenwerken met ouders, waarbij rekening gehouden wordt met alle contextfactoren. De opvatting *one-size doesn't fit all* staat hier centraal. Dit artikel sluit naadloos aan bij het doel van het project COMPLETE. We zijn ontzettend blij dat het artikel open access is, dus voor iedereen gratis toegankelijk, met dank aan [COST Action IS1406](#). Ben je benieuwd geworden? Lees [hier](#) het volledige artikel en deel het vooral met andere geïnteresseerden! Reacties op het artikel zijn van harte welkom en kan je sturen naar [Inge Klatte](#).

Agenda

- **Consortiumbijeenkomst:**
Woensdagavond 1 juli 2020 van 19-21 uur
- **Focusgroepen met logopedisten:**
Najaar 2020 (data worden besproken bij

Voor meer informatie over het project, kijk op onze website!

Geef deze nieuwsbrief gerust door aan andere belangstellenden. Zij kunnen zich voor deze nieuwsbrief inschrijven via dit [formulier](#).

COMPLETE is een project dat uitgevoerd wordt in samenwerking met 11 logopediepraktijken, FOSS oudervereniging, NVLF, Hanzehogeschool Groningen, Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht en de HU Lectoraten Logopedie – Participatie door Communicatie, Leefstijl en Gezondheid en Co-design.

Logopedie Lingua
Logopediepraktijk Overvecht
Logopediepraktijk Diemen
Logopedie Kind en Jeugd Marum Grootegast
Logos trainingen

Annelies Hes Logopedie
Logopediepraktijk Julia Sijm
Logopediepraktijk Westrand
Logopediepraktijk Odijk-Bunnik
LogopedieKinderpraktijk

www.complete.hu.nl