



Een project voor verbetering van de samenwerking tussen logopedist en ouder

Kick-off-bijeenkomst

FOSS EN OUDERS INTENSIEF BETROKKEN BIJ COMPLETE

De FOSS wordt als oudervereniging vanuit het werkveld regelmatig gevraagd om te participeren in diverse onderzoeken en richtlijnontwikkelingen. De FOSS zorgt met haar inzet voor de ouderervaring in onderzoek. Gelukkig zien we steeds vaker dat de ervaringsdeskundigheid van ouders erkend wordt door gebruik te maken van ouderpanels. Een zo'n project is COMPLETE van de Hogeschool Utrecht, gefinancierd door Sia RAAK. Dit project is gestart in november 2019. De FOSS heeft zitting in de stuurgroep en daarnaast is er een ouderpanel actief betrokken bij het project.

Realistische verwachtingen

COMPLETE richt zich op het verbeteren van de samenwerking tussen logopedisten en ouders van kinderen met TOS. Dat klinkt heel vanzelfsprekend, maar uit verhalen van zowel logopedisten als ouders blijkt dat het best lastig is om realistische verwachtingen te hebben van wat er kan en hoe dat te bereiken.

Ouderervaring in onderzoek

Het project hoopt met inzichten in de behoeftes van kind, ouder en logopedist, nieuwe methodes en middelen te ontwikkelen die de samenwerking zullen verbeteren.

De onderzoeksleiders zijn Inge Klatte (promovendus), dr. Rob Zwitserlood en prof. dr. Ellen Gerrits van de Hogeschool

Utrecht. In 2018 heeft Inge op de FOSS-dag enkele ouders benaderd om mee te werken aan dit project. Een van de ouders is Heleen Gorter, moeder van een zoon met TOS. Heleen vertelt enthousiast hoe fijn het is om mee te werken in het ouderpanel. 'Het is niet moeilijk om mee te doen want er wordt gevraagd wat wij als ouders hebben meegemaakt en wat wij vinden'. Ook Michel Pellen, vader van een dochter met TOS en zelf ook een TOS'er, werd door Inge benaderd. Michel vertelt dat ook hij graag meewerkt om de behandeling van TOS-kinderen te verbeteren. 'Het kost zeker tijd, maar het is ook interessant en belangrijk'. Ook is het helemaal niet moeilijk om mee te doen want het gaat juist om je eigen ervaring. 'Sommige dingen kunnen best lastig zijn, maar dan is het ook weer juist

goed dat ze dat horen want dan kunnen ze daar rekening mee houden’.

Goed luisteren

In het onderzoek zijn met interviews de ervaringen van ouders geïnventariseerd.

Waarde hechten aan wat de ouders vertellen

Michel merkt op dat de onderzoekers heel goed luisteren en waarde hechten aan wat de ouders vertellen. Juist door deze gesprekken krijgen professionals meer inzicht. Heleen herkent ook veel in het luisteren naar de interviews met de andere ouders in het panel. Uit alle verhalen bleek ook weer hoeveel stappen er nog gezet kunnen worden in de samenwerking. ‘Eigenlijk denken ouders niet na over samenwerken, ze gaan naar de logopedist, die gaat met hun kind aan de gang en

ze doen wel of niet het huiswerk thuis’. Dit illustreert dat in de driehoek kind-ouder-logopedist, een werkelijke interactie tussen ouder en logopedist ontbreekt. Ouders vinden het heel belangrijk dat de logopedist goed met hun kind overweg kan, maar zien zichzelf niet altijd als een belangrijke speler in het spel. Heleen noemt een voorbeeld. Logopedisten vinden vaak: ‘de ouder moet thuis gewoon met het kind aan de slag en het huiswerk maken, anders kan ik net zo goed stoppen met de behandeling’. Maar, misschien weet de ouder niet hoe het met het kind de oefeningen moet doen of ziet de ouder helemaal het nut van de oefening niet in.

In gesprek gaan en afspraken maken

Daarover in gesprek gaan en afspraken maken over wat wel en niet kan, kan al veel oplossen.

Omdat Heleen zelf ook actief is met het organiseren van workshops over TOS (lees ook over haar recente digitale workshop op 5 november), heeft zij samen met Inge op het landelijke logopedie-congres op 30 oktober meegewerkt aan een presentatie van het COMPLETE-project. Heleen en Michel vinden allebei hun bijdrage aan dit onderzoek erg belangrijk, ‘anders wordt het een onderzoek over ouders in plaats van met ouders. Als de ouder en de logopedist elkaar beter begrijpen en samenwerken, gaan de resultaten van de behandeling omhoog. Een kind leert immers thuis praten!’

Meer informatie over het project COMPLETE is te vinden op www.complete.hu.nl.

Wytske van Weerden

