



COMPLETE

Samenwerken met ouders in logopedische behandeling

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief van het onderzoeksproject COMPLETE. Via deze Nieuwsbrief brengen we u op de hoogte van de activiteiten binnen het project. Deze nieuwsbrief is bedoeld voor alle betrokkenen en geïnteresseerden in het project COMPLETE.

Inhoud

- Save the date: consortiumbijeenkomst woensdag 21 april 2021
- Jinte
- Nieuwe onderzoeker COMPLETE
- Verslag consortiumbijeenkomst 25 november 2020
- Stand van zaken
- Studentenprojecten
- Casus samenwerking met ouders in de praktijk
- FOSS en ouders intensief betrokken bij COMPLETE
- Agenda

Save the date: consortiumbijeenkomst woensdag 21 april 2021

Op woensdag 21 april 2021 is de derde bijeenkomst voor alle consortiumpartners van COMPLETE gepland. Deze wordt gehouden van 19-21 uur en zal waarschijnlijk weer online zijn. Het doel van deze avond is te komen tot een selectie van bestaande tools die bruikbaar kunnen zijn voor de samenwerking tussen ouders en logopedisten/zorgprofessionals en te bepalen of er nieuwe tools ontwikkeld moeten worden. Jullie inbreng is van groot belang is voor het project. We willen je vragen deze datum alvast hiervoor vrij te houden!



Jinte

Op 10 januari is Inge Klatte bevallen van een dochter, Jinte.
We feliciteren haar van harte en wensen haar en haar dochter heel veel geluk!



Sanne Bakering

Nieuwe onderzoeker COMPLETE

Sanne Bakering is vanaf half december betrokken als onderzoeker bij COMPLETE. Zij vervangt tot medio april Inge en werkt samen met Annemieke aan WP3. Zij heeft ook tijdens haar studie Logopediewetenschap haar afstudeeronderzoek binnen COMPLETE uitgevoerd. Naast haar werk als onderzoeker, is Sanne werkzaam als logopedist.

Verslag consortiumbijeenkomst 25 november 2020

Tijdens de consortiumbijeenkomst op 25 november is verslag gedaan van de activiteiten die in het eerste jaar van COMPLETE zijn uitgevoerd. De resultaten van het literatuuronderzoek, de interviews met de ouders en de focusgroep bijeenkomsten met logopedisten zijn gepresenteerd. De uitkomsten bleken heel herkenbaar voor de aanwezige ouders en logopedisten. Wel werd opgemerkt dat er verschillen bestaan tussen ouders, en dat de aanpak daardoor verschillend kan zijn. Eén logopedist merkte op: “Ik schrik van wat we moeten weten en kunnen als logopedist, dit zal een grote uitdaging voor mij zijn. Er zijn extra vaardigheden nodig, niet alleen wat betreft de therapie, ook om in staat zijn ouders zich veilig te laten voelen en de mogelijkheid te geven tot het ondersteunen van het kind.”

In het tweede deel van de avond zijn de plannen voor het tweede jaar toegelicht en is aangegeven wat de rol van de logopedisten en ouders hierin zal zijn.

De [PowerPoint presentatie](#) van deze bijeenkomst is te vinden op website.

Stand van zaken

Werkpakket 2 Van inzichten naar mechanismen

De inzichten in barrières en kansen in de samenwerking tussen ouders en logopedisten vanuit werkpakket 1 zijn in werkpakket 2 gebruikt om tot een actieplan te komen. Dit actieplan is bedoeld om in de volgende werkpakketten bestaande interventies te kunnen kiezen en nieuwe interventies te gaan ontwikkelen.

Hiervoor zijn in december twee expertmeetings gehouden.

In de eerste expertmeeting zijn de benodigde veranderingen gecategoriseerd aan de hand van twee gedragsveranderingsmodellen. De veranderingen zijn daarna naar kennis, vaardigheden of professionele rol ingedeeld. Daaraan werd een bijpassende interventie toegevoegd. Het resultaat zijn 12 hoofdcategorieën van benodigde veranderingen. Bij elke verandering plaatsten we de concrete barrières en faciliterende factoren en één of meerdere geschikte interventiefunctie(s).



Deze 12 hoofdcategorieën vormden de input voor de tweede expertmeeting waaraan ook twee ouders deelnamen. Uitgangspunt hierbij was dat de veranderingen die we bij de logopedist willen bewerkstelligen van invloed zijn op de behoeften van de ouders. Alle benodigde veranderingen zijn doorgesproken en de mogelijke interventiefuncties zijn geselecteerd op onder andere betaalbaarheid en praktische toepasbaarheid. Op basis daarvan is een definitieve selectie gemaakt.

De gevolgde methode - het gedragsveranderingswiel van Michie en collega's, 2014 - wordt hieronder door [Stefan Elbers](#) toegelicht.

Toepassing van het gedragsveranderingswiel van Michie e.a. (2014) - Deel 1

Toepassing van het gedragsveranderingswiel van Michie e.a. (2014) - Deel 2

AIM
To block transmission pathways

West et al., 202

VOORBEELD

Prioriteit 1: Identificeer de prioriteiten, zorgen en behoeften van ouders.

Uitdaging (target for change)	COM-B	TDF	Interventie function	Policy category	BCT
Hoe los ik een mismatch op met ouders mbt prioriteiten, zorgen en behoeften?	Capability (skills, knowledge)	Capability	Education, persuasion, incentivisation, enablement, restriction	Guidelines, legislation, environmental / social planning	Adding objects to the environment (e.g. clinical resource)
Als logopedist moet ik direct met het kind aan de slag en ouders snel adviezen mee geven	Motivation	Motivation, ability, professional role	Education, persuasion, modelling (bijv. best-practice)	Communication/marketing, service provision	Demonstration of the behavior

Werkpakket 3 Beoordelen bestaande tools

In werkpakket 3 wordt gekeken of bestaande tools, gericht op de gedragingen en belemmerende of faciliterende factoren, bruikbaar zijn voor de logopedist in de praktijk. Hierbij wordt ook buiten de logopedie gekeken.

Begonnen is met het verzamelen van tools uit het literatuuronderzoek. Daarnaast hebben we ons netwerk via de mail gevraagd welke tools men kent, gebruikt en waarom. Mocht je deze mail niet hebben ontvangen, en graag een tool onder onze aandacht willen brengen, laat het dan aan ons weten via een mail aan annemieke.degroot@hu.nl. Alle inbreng is heel belangrijk!

In de tweede fase worden de gevonden tools beoordeeld op hun bruikbaarheid in de logopedische praktijk en of deze passend zijn voor de ouders. De gevonden tools worden voorgelegd aan de logopedisten en ouders tijdens de consortiumbijeenkomst op 21 april.

Werkpakket 4 Ontwikkeling toolbox

Vanaf mei gaan we aan de slag met het ontwikkelen van nieuwe tools om de samenwerking tussen logopedist en ouders van kinderen met TOS te optimaliseren. Deze worden samengebracht in een toolbox. Ook de gevonden bestaande tools worden meegenomen in de toolbox. Het ontwikkelen van nieuwe tools doen we samen met logopedisten en ouders.

In WP4 worden twee rondes van ontwerpsprints uitgevoerd om tools te ontwikkelen. In een sprint wordt in één week intensief samenwerkt met onderzoekers, ontwerpers, logopedisten, ouders, docenten en studenten logopedie om een prototype te ontwikkelen. Dit prototype wordt vervolgens in de proeftuinen, de logopediepraktijken van het consortium, uitgetest. Daarna wordt de toepassing van het prototype geëvalueerd, de tools verfijnd en samengevoegd tot de toolbox.

De eerste sprintweek start op dinsdag 22 juni, met een brainstorm waarin het probleem in kaart wordt gebracht en de focus wordt bepaald. Op dinsdag 29 juni wordt deze week afgesloten met een demonstratie van het ontwikkelde prototype voor alle consortiumleden.

Planning			
Sprintweek 1	Dinsdag 22 juni 2021 09.30 – 13.00 uur	Brainstorm m.b.t. ontwikkeling tools	met 6 logopedisten en 3 ouders
Sprintweek 2	Dinsdag 29 juni 2021 09.30 – 13.00 uur	DEMO van de tools, geven van feedback	met alle consortium partners



Studentenprojecten

Vanaf 1 februari zijn twee studentenprojecten van start gegaan.

In het eerste project zal een vierdejaars student logopedie een onderzoek uitvoeren naar de behoefte van ouders met een laag Nederlands taalniveau in de samenwerking met logopedist. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door een Marokkaanse student, die Marokkaanse ouders kan interviewen.

Het tweede betreft een opdracht voor studenten Communicatie en Media Design, die in 3 groepjes nieuwe tools zullen gaan ontwikkelen. Dit is een soort voorloper op de sprints. Deze opdracht wordt uitgevoerd in samenwerking met logopediestudenten die de inhoudelijke kant kunnen toelichten. Studenten leren hierdoor heel veel van elkaar.

FOSS en ouders intensief betrokken bij COMPLETE

Wyske van Weerden, bestuurslid van FOSS, de landelijke oudervereniging van en voor ouders van slechthorende kinderen en ouders van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS), en partner van COMPLETE heeft voor het tijdschrift een artikel geschreven over het project en met name het belang van de ouders hierin. Twee leden van het ouderpanel van COMPLETE komen hierin aan het woord.

[Link naar artikel](#)

Casus samenwerking met ouders in de praktijk

Agenda

Consortiumbijeenkomst

Woensdag 21 april 2021
19.00 - 21.00 uur
Programma en link volgen

Ontwerpsprint 1

Ontwikkeling Toolbox
Dinsdag 22 juni 2021
09.30 – 13.00 uur

Ontwerpsprint 2

Ontwikkeling Toolbox
Dinsdag 29 juni 2021
09.30 – 13.00 uur

COMPLETE is een project dat uitgevoerd wordt in samenwerking met 11 logopediepraktijken, [FOSS](#) [oudervereniging](#), een ouderpanel, NVLF, Hanzehogeschool Groningen, Kenniscentrum Revalidatiegeneeskunde Utrecht en de HU Lectoraten [Logopedie – Participatie door Communicatie](#), [Leefstijl en Gezondheid](#) en [Co-design](#).

Logopedie Lingua
Annelies Hes Logopedie
Logopediepraktijk Overvecht
Logopediepraktijk Julia Sijm
Logopediepraktijk Diemen
Logopediepraktijk Westrand

Logopedie Kind en Jeugd Marum Grootegast
Logopediepraktijk Odijk-Bunnik
Logos trainingen
LogopedieKinderpraktijk
Logopediepraktijk Leidsche Rijn

COMPLETE wordt gesubsidieerd door SIA Raak, projectnummer RAAK.MKB10.023



Voor meer informatie over het project, kijk op onze website!
Geef deze nieuwsbrief gerust door aan andere belangstellenden.
Zij kunnen zich voor deze nieuwsbrief inschrijven via [dit formulier](#).

[Afmelden](#)