

## In het kort

Werkvorm om gezamenlijk te bepalen welke onderzoekstappen worden uitgevoerd en wat binnen deze onderzoekstappen behulpzame methoden zijn.

## Opbrengst

Een gezamenlijke keuze voor onderzoekstappen en bijbehorende methoden.

## Aanpak

De werkvorm gaat in zeven stappen:

1. Print de A4 vellen van het Research Pathway Model en leg deze op tafel. Elke kaart staat voor een stap. Neem kort door wat de stappen inhouden.
2. Bepaal samen welke stappen wel en niet passend zijn voor dit project. De kaarten met de stappen die passend zijn binnen dit project kun je houden. De andere kaarten leg je aan de kant. Misschien passen deze stappen niet bij dit project, maar wel bij een vervolg of misschien zijn sommige stappen al aan bod geweest in een voorafgaand project of onderzoek. Het kan ook zijn dat bepaalde stappen helemaal niet relevant zijn voor het beantwoorden van de praktijkvraag of kwestie. Indien niet alle partners het eens zijn: bespreek dit dan.
3. Bespreek voor elke stap wat het resultaat zou moeten zijn van de betreffende stap en schrijf dit per stap op.
4. Bepaal de volgorde van de stappen. Stappen kunnen meerdere keren terugkomen tijdens een onderzoek. Gebruik eventueel extra prints om stappen vaker voor te laten komen.
5. Nadat je de stappen hebt neergelegd bespreek je wie betrokken wil zijn bij welke stap. Gebruik eventueel lego of printpoppetjes.
6. Vervolgens bespreek je per stap wat passende methoden zouden zijn. Hiervoor kan het behulpzaam zijn om de volgende vragen te bespreken:
  1. Zijn er methoden die je gewent bent om te doen of die typisch passen bij een bepaalde (onderzoeks)discipline?
  2. Wat is het doel van de methoden (de betrouwbaarheid vergroten, zo veel mogelijk data verzamelen, tot consensus komen, een band opbouwen met de doelgroep, in gezamenlijkheid ontwerpen etc.?)
  3. Zijn de methoden meer methodisch grondig, praktisch relevant of beide?
  4. Zijn deze methoden toekomstgericht of 'nu'-gericht? Hebben de deelnemers ook zelf iets aan hun participatie of gaat het met name om de toekomstige resultaten?
7. Leg de methodekaarten bij de resultaten op de gekozen stappen en bekijk samen of de gekozen methode inderdaad leiden tot de gewenste resultaten per stap.

## Tips voor de begeleider

- Maak eventueel meerdere prints zodat je terugkerende stappen en iteraties kunt neerleggen.
- Je kunt er afhankelijk van de grootte van de groep voor kiezen om eerst in kleine groepen van 3-4 personen aan de slag te gaan en om vervolgens ruimte te maken voor korte presentaties per groep en een daaropvolgend groepsgesprek.

## Uitgangspunten

Tijdens het project kunnen zowel het onderzoekstraject als de belanghebbenden, actoren of partners als ook de gekozen methoden veranderen, bijvoorbeeld omdat de resultaten van een bepaalde onderzoekstap een herziening van het oorspronkelijke plan vragen.


De werkvorm kan ook tijdens het onderzoek gedaan of herhaalt worden om plannen te heroverwegen en samen met betrokkenen de veranderingen te bespreken die nodig kunnen zijn om te komen tot de gewenste uitkomst van het project als geheel en voor elke actor afzonderlijk.

## Benodigheden

- Research Pathway Model – printversie
- LEGO- of printpoppetjes.
- Je kunt voor de methodekaarten gebruik maken van Bouwstenen (Losse & Van Turnhout, 2021: [www.bouwstenen.boom.nl](http://www.bouwstenen.boom.nl)) of de kaarten uit het eBook Create Health Ways of Working1.



THEORETISCHE  
CONTEXT

CREËREN





THEORETISCHE  
CONTEXT

VERKENNEN





THEORETISCHE  
CONTEXT

OPLEVEREN





CONCEPTUELE  
CONTEXT

CREËREN





CONCEPTUELE  
CONTEXT

VERKENNEN




CONCEPTUELE  
CONTEXT

OPLEVEREN




CREËREN

PRAKTIJK  
CONTEXT




VERKENNEN

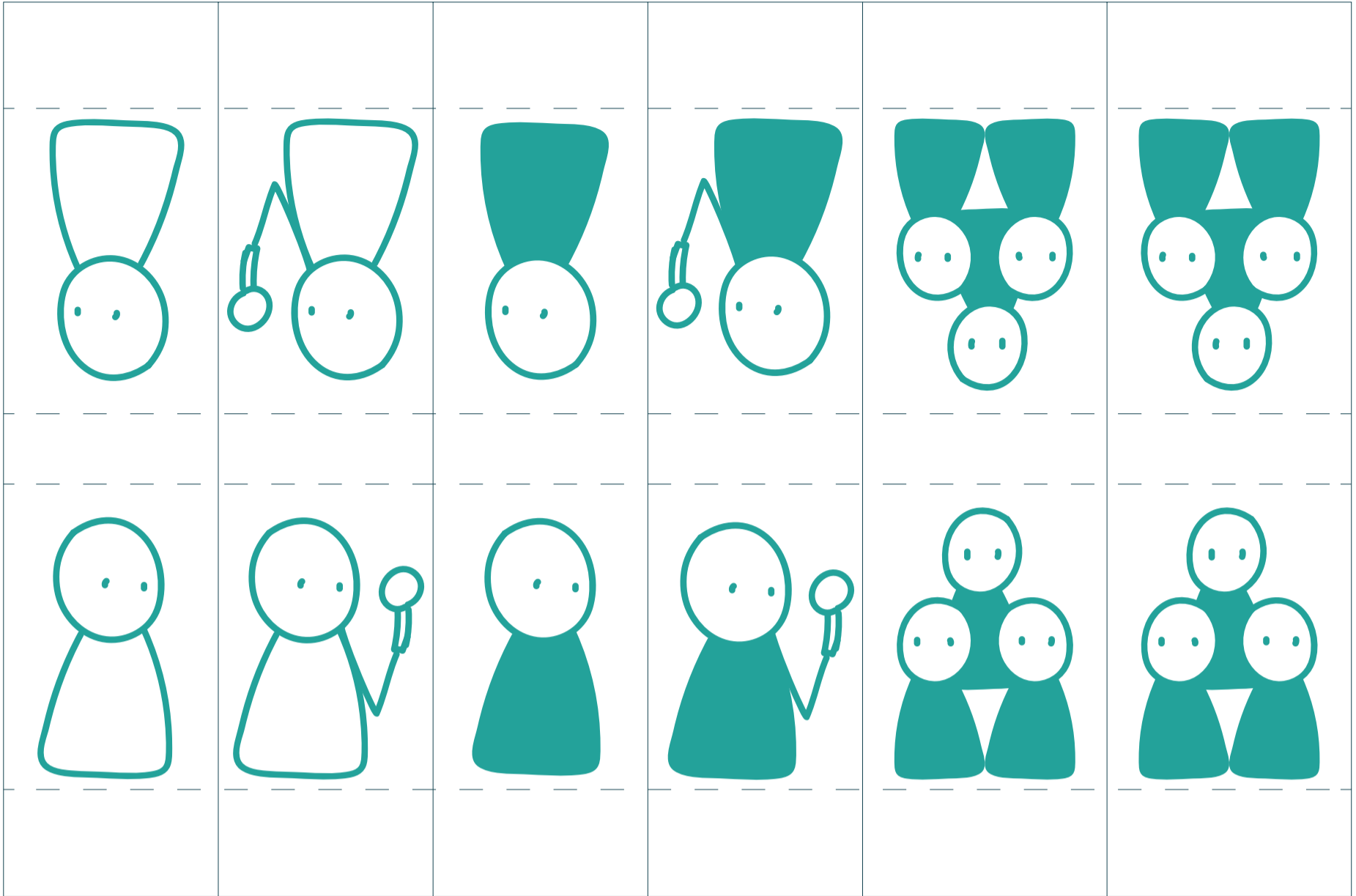
PRAKTIJK  
CONTEXT



OPLEVEREN

PRAKTIJK  
CONTEXT





Vouwlijn

Kniplijn

