

## In het kort

Werkvorm om de doorwerkingsdoelen te vertalen naar concrete activiteiten tijdens het onderzoek.

## Opbrengst

Een inventarisatie van de doorwerkingsdoelen en de activiteiten die ondersteunend zijn aan de doorwerkingsdoelen.

## Aanpak

De werkvorm bestaat uit vier stappen:

1. Print voor iedere deelnemer het werkblad uit. De deelnemers vullen het werkblad eerst individueel in (10 min).
2. Vervolgens bespreken de deelnemers hun werkblad met elkaar. Op de achterkant van één van de werkbladen noteert één van de deelnemers uit het groepje de ideeën waar alle betrokkenen aan de tafel enthousiast over zijn (20 min).
3. In de derde stap volgt een plenaire nabespreking waarbij de verschillende ideeën gedeeld en bij elkaar gebracht worden (20 min).
4. In de laatste stap kiezen de deelnemers een gezamenlijke aanpak voor één of meerdere doelen. Het kernteam gebruikt deze input voor de uitwerking van het voorstel.

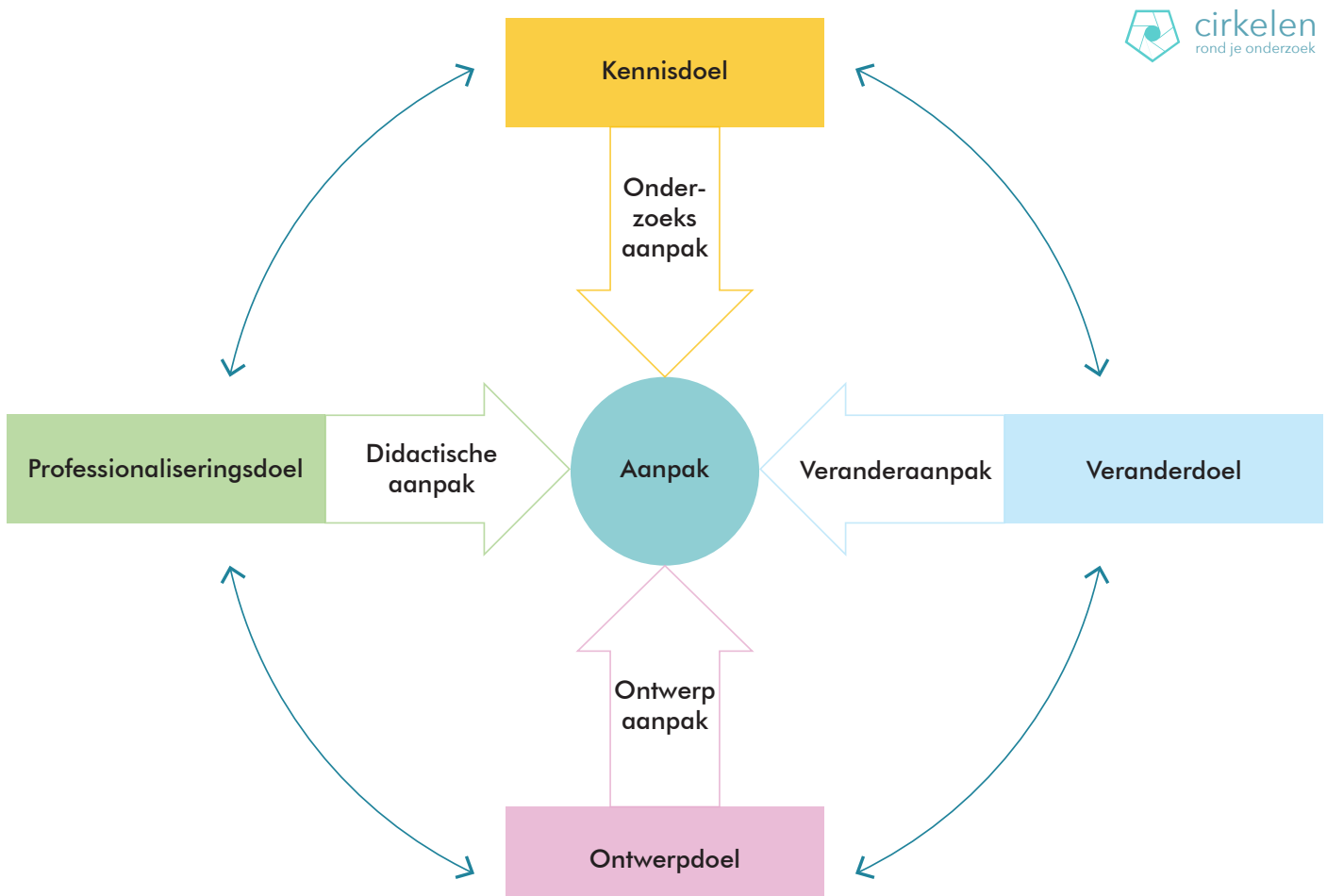
## Tips voor de begeleider

- Zie ook de achtergrondinformatie van het element Doelen.
- Zorg dat de verschillende perspectieven van de deelnemers in iedere subgroep vertegenwoordigd zijn.
- Deze werkvorm sluit aan bij de Module Doelen. Mocht je deze module niet eerst hebben doorlopen, start dan met een korte uitleg van de vier doelen door middel van het behandelen van de volgende vier vragen:
  1. Wat willen we in het onderzoek te weten komen? Formuleer het antwoord door te starten met "Inzicht in....."
  2. Wat willen we dat er aan het einde concreet gemaakt is? Formuleer het antwoord door te starten met: "Een (hulpmiddel, training, checklist, procedure, instrument, methodiek etc)... om ...."
  3. Wat zouden wij en anderen aan het einde van het onderzoek geleerd moeten hebben? Formuleer het antwoord door te starten met: "... hebben geleerd om... / hebben een andere houding tegenover .../ etc."
  4. Wat willen dat er in organisaties / de cultuur / het systeem verbeterd of veranderd is? Formuleer het antwoord door te starten met "Binnen [organisatie] is meer/minder aandacht voor.../ is een werkwijze voor... / is ruimte voor... etc."

Deze vier vragen vormen de basis van het werkblad.

## Uitgangspunten

Traditioneel zijn we gewend om bij de aanpak van een onderzoek alleen te denken aan de onderzoeks aanpak voor het beantwoorden van de onderzoeksvraag. De vraag “wanneer is een onderzoeksdesign passend?” wordt vaak beantwoord met het antwoord “als hij past bij de onderzoeksvraag” (May & Mathijssen, 2015). Wanneer we bij praktijkgericht onderzoek echter ook andere doelen nastreven dan alleen het kennisdoel, dan wordt de aanpak niet alleen bepaald door de onderzoeksvraag maar ook door het professionaliseringsdoel, veranderdoel en/of ontwerpdoel. Ieder van de vier doelen vereist een wijze van werken die geïntegreerd dient te worden in de aanpak van het hele project.



## Benodigheden

Werkblad aanpak van je doelen

# Aanpak van je doelen

**Professionaliseringsaanpak:**  
Hoe ga je het leren stimuleren?

**Kennisdoel:**  
Wat moeten we daarvoor weten? En welke van kennis is transferbaar naar andere situaties?

**Onderzoeksaanpak:**  
Hoe ga je die kennis ontwikkelen?

**Professionaliseringsdoel:**  
Wat zou jij, jouw collega's of andere betrokkenen daarvoor moeten kunnen?

**Mijn onderzoek:**  
Wat was het praktijkprobleem / de kans / de opgave?

**Veranderdoel:**  
Wat zou je willen dat er aan het eind van het project is verbeterd of veranderd?

**Ontwerpaanpak:**  
Hoe ga je die artefacten ontwerpen en testen?

**Ontwerpdoel:**  
Welke hulpmiddelen, instrumenten etc. zijn daarbij nodig?

**Veranderaanpak:**  
Hoe ga je die verandering realiseren?