

DE STAPPEN VAN DE DIGITALE TOETSCYCLUS



Tijdens het **ONTWERPEN** kun je:

... de toetsmatrijs, het beoordelingsvoorschrift of de rubric in de toetsapplicatie opnemen.

Tijdens het **EVALUEREN** kun je:

... de moeilijke en erg makkelijke vragen bekijken, hiervan leren en desgewenst voor hergebruik aanpassen;
... de zeer goede vragen later hergebruiken.

Tijdens het **RAPPORTEREN** kun je:

... de resultaten van de gemaakte toets na goedkeuring in Osiris plaatsen. Het vaststellen en bekend maken van de cijfers gebeurt in OSIRIS.

Tijdens/na het **ANALYSEREN** kun je:

... resultaten op basis van de analyse aanpassen;
... de gegevens opslaan bij de toets en de afzonderlijke vragen om de betrouwbaarheid te controleren;
... diverse analysegegevens overzichtelijk downloaden naar Excel.

Tijdens het **CONSTRUEREN** kun je:

... gebruikmaken van verschillende vraagtypen
... bij gesloten vragen de vraag, antwoorden en feedback in de app ontwikkelen;
... bij open vragen het beoordelingsvoorschrift en -formulier of (delen van) de rubric in de app opbouwen en eenvoudig aanpassen voor hergebruik;
... nakijk- en inleverinstructies voor docent en student opnemen;
... afbeeldingen, geluid en video in je vragen opnemen;
... voor opdrachten de vorm en voorwaarden vastleggen;
... vragen samen op een veilige manier ontwikkelen (hoeft niet meer via mail);
... makkelijk met een collega samenwerken aan toetsontwikkeling;
... vragen en opdrachten gemakkelijk hergebruiken, aanpassen en verbeteren;
... makkelijker op basis van de toetsmatrijs de best passende vragen selecteren;
... makkelijker meer versies van een toets samenstellen;
... bij toetsen via werken met een workflow makkelijk het vier-ogen-principe toepassen.

Tijdens het **BEHEREN** kun je:

... de vragen en toetsen van concept naar realisatie controleerbaar maken;
... samenwerken met andere docenten van verschillende opleidingen.



Tijdens/na het **NAKIJKEN** kun je:

... het correcte antwoord bij gesloten vraagtypen vooraf ingeven waardoor het toetsstelsel de vragen automatisch nakijkt;
... duidelijk zien of er een nieuwe toets of opdracht klaarstaat voor beoordeling (via dashboard of mail);
... per student of per vraag nakijken;
... werken met een tweede beoordelaar of herbeoordeling;
... (individuele) beoordelingen geven, ook bij groepsopdrachten;
... herinneringen sturen als de deadline voor nakijken bijna verloopt;
... snellere herkansingen en betere feedbackmogelijkheden realiseren.

Voor/tijdens het **AFNEMEN** kun je:

... eenvoudig de juiste summatieve toets of opdracht voor de juiste groep studenten klaarzetten;
... als student inloggen via je eigen HU-account;
... vragen en antwoordopties in willekeurige volgorde aanbieden waardoor speken zinloos is;
... studenten meer laten oefenen waardoor ze de stof beter beheersen;
... studenten eenvoudig naar de juiste toets leiden.

