

DLO - Business Capabilities

Juli 2020



Studentperspectief:

- A. Kan keuzes maken op gebied van inhoud, planning, locatie, afnamemoment (op basis van individu of groep) en/of vorm op gebied van toetsing.
- B. Kan keuzes maken op het gebied van inhoud, planning en/of vorm op de leerweg.
- C. Heeft inzicht in zijn gepersonaliseerde examenprogramma, competentie ontwikkeling en wat de (studie)voortgang daarop is.
- D. Kan het onderwijsassortiment doorzoeken (op leeruitkomsten).
- E. Schrijft zichzelf in op een cursus en/of een toets, of op traject en/of op lesgroep om zijn/haar persoonlijke leerweg en leeromgeving vorm te geven.
- F. Heeft inzicht in een persoonlijk rooster met daarin alle geroosterde leeractiviteiten en toetsactiviteiten.
- G. Heeft toegang tot actuele, persoonlijke, gesegmenteerd en getimedede studieinformatie.
- L. Heeft inzicht in de keuzes voor (digitale) werk- en toetsvormen
- M. Kan interne en externe onderwijsmaterialen en werkvormen rechtmatig (her)gebruiken.
- N. Heeft toegang tot onderwijsevaluatie methodologie (zoals learning analytics) tbv kwaliteit
- O. Kan variëren in de mate waarin ze personalisering van de onderwijsprogramma's en onderwijseenheden mogelijk maken (op het gebied van inhoud, planning en vormen)
- P. Kan t.b.v. het verbeterproces van de curricula gebruik maken van evaluatiegegevens (zoals onderwijsevaluaties en learning analytics).
- Q. Kan verbeteringen op het curriculum / examenprogramma snel verwerken zodat het aansluit op de wensen en ontwikkelingen in de beroepspraktijk (waardoor de systeemdruk lager wordt ervaren en de procestijd wordt verkort).

Docentperspectief:

- H. Is in staat op didactiek centraal te stellen bij de keuze van verschillende (digitale) toetsvormen en toetsmaterialen.
- I. Is in staat om didactiek centraal te stellen bij de keuze van verschillende (digitale) werkvormen.
- J. Kan experimenteren met nieuwe of bestaande technologieën bij de ontwikkeling van nieuwe werk- en toetsvormen en het leereffect delen.
- K. Kan in teams met onderzoekers en het beroepenveld werken aan ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs.

Externe perspectief:

- O. De student heeft toegang tot de HU leer-ecosystemen om in samenwerking met beroepspraktijk aan missie gedreven opdrachten te werken.
- P. De docent kan via de HU leer-ecosystemen co-creëren met de beroepspraktijk, strategische partners en andere hogescholen.
- Q. De onderzoeker heeft toegang tot de leer-ecosystemen van de HU om samen met studenten, collega's en andere partners praktijkgericht onderzoek te doen die leidt tot innovatie voor het onderwijs en de beroepspraktijk.