

Video in de blended les

Ontdek hoe je een educatieve video kan maken én kan integreren in je blended les.

[1] Bepaal het doel van de video

Start met het leerdoel waar de video aan bij moet dragen: Welke informatie heeft een student nodig om dat leerdoel te kunnen halen? En wat is de functie van je video hierin? Bedenk welk algemeen doel je hebt met de video, zodat je de inhoud daar optimaal op af kunt stemmen.

Verdieping bieden

Voor studenten die meer informatie willen of een extra uitdaging nodig hebben, kan een video met verdiepende informatie interessant zijn.

Informatie verwerken

(bij interactieve video)

Door een interactieve video (of een video met een opdracht) te geven, kunnen studenten informatie tot zich nemen en gelijk verwerken. Hierdoor kun je in je les focussen op interactie en diepere verwerking.



Voorbeeld geven

Door een bepaalde handeling of een interessant voorbeeld in beeld te brengen, gaat het voorbeeld leven (en hoeft er niet veel tekst gelezen te worden).

Uitleg geven

Door je uitleg in een video op te nemen, kunnen studenten tijden plaatsonafhankelijk de uitleg (opnieuw) bekijken.

Opdracht geven

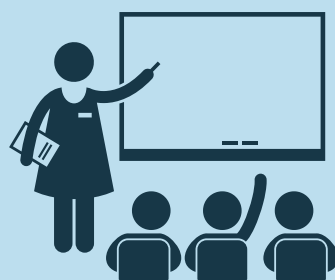
Als je een (deel)opdracht uitlegt via een video, kunnen studenten op elk moment de opdracht terugkijken, of doorgaan naar een volgende (deel)opdracht.

[2] Bepaal wanneer je de video inzet



Vooraf

Als studenten ter voorbereiding al informatie tot zich hebben genomen door het kijken van een video, kun je tijdens de les focussen op interactie en verwerking van de informatie.



Tijdens de les

Een korte actuele video in de les om te inspireren, een discussie te starten of thema te introduceren. Tijdens een online les kun je een video ook in combinatie met een korte pauze gebruiken.



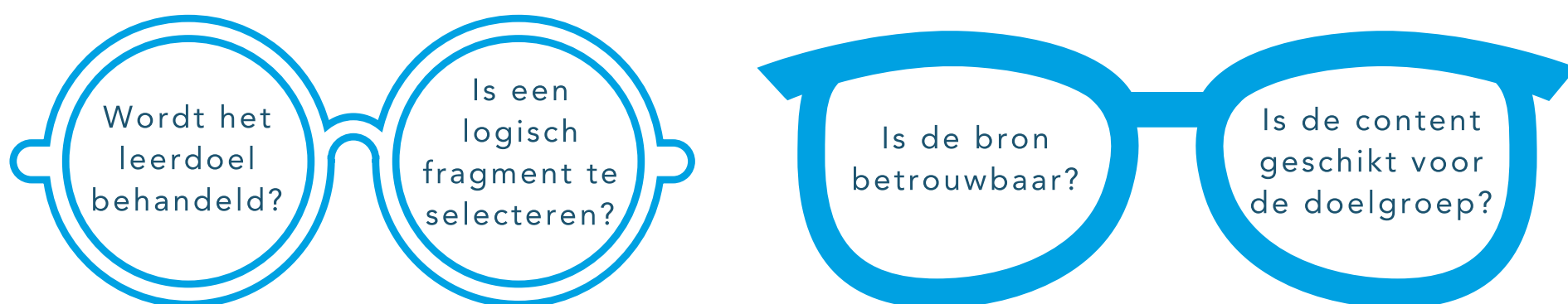
Just-in-time

De video is beschikbaar wanneer studenten het nodig hebben. Bijvoorbeeld als ze verdieping op de leerstof willen of extra uitleg of voorbeelden nodig hebben.

[3] Nieuwe video opnemen of bestaande video inzetten?

[A] Bestaande video inzetten

Op internet en het MAM staan al veel video's. Een video die past bij jouw onderwijs vind je niet zomaar. Een passende video vinden kan tijdbesparend zijn, maar kritisch zijn op de kwaliteit van de video is altijd belangrijk.

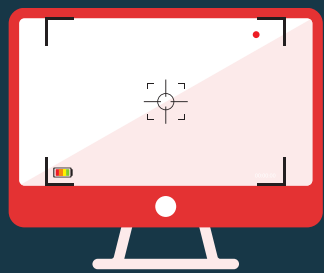


Auteursrecht: een video mag niet altijd gebruikt worden. Een link (of embedden) mag, een video downloaden en uploaden niet (tenzij hier toestemming voor gegeven is). Leer meer op onderwijse auteursrecht.nl

[B] Zelf video maken

De vorm van je opname bepaalt hoe je video eruit gaat zien. De keuze maak je door kwaliteit, stijl en duur te bepalen. Daarnaast is het slim om te bedenken wat bij jou manier van lesgeven past. [Reserveer hier](#) een studio bij HUvideo.

Op je eigen laptop



Schermopname

Gebruik [Freecam](#) om je scherm te filmen en je eigen stem op te nemen.



PowerPoint

Spreek een [PowerPoint](#) in en sla de slides met audio op als een filmpje.



Animatie

Maak een animatie filmpje met de tool [Videoscribe](#).



'Talking head'

Gebruik de camerafunctie op je laptop/webcam om een video van jezelf in beeld te brengen.

HUVideo

Met een camera



Glassboard

Opname in de [studio](#) waarin je het beeld bij je verhaal live tekent.



Studio

Neem in de (DIY) [studio](#) een video op, met greenscreen, autocue en/of i.c.m. PowerPoint.



Beroepscontext

Een camera uit de [uitleenmuur](#) en maak een video in de beroepscontext.



Hoorcollege

Haal een camera uit de [uitleenmuur](#) of pak je mobiel en maak een video in een lokaal op de HU.

[4] Maak de video



Neem onderstaande tips mee als je je video gaat maken:

Didactische tips

- Beperk je tot één onderwerp per video
- Houd het kort & bondig
- Het hoeft niet perfect
- Bereid de grote lijnen voor; schrijf niet alles uit

[Klik hier voor meer tips](#)
Neem contact op met [TLN](#)

Technische tips

- Let op goede audio
- Zorg voor voldoende belichting
- Film op ooghoogte
- Houd het simpel maar gevarieerd

[Klik hier voor meer tips](#)
Neem contact op met [HUvideo](#)

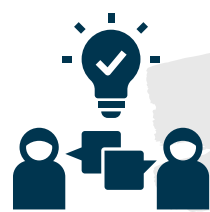
Upload de video's naar het MAM via [Canvas](#) of [myHU](#).

Je ontvangt per mail een link waarmee je de video ook buiten Canvas kunt gebruiken. We gebruiken het [MAM](#) als opslagplaats voor onze content, waardoor we het kunnen beheren zoals de privacywetgeving voorschrijft.

[5] Integreer de video in je onderwijs

Het voornaamste voordeel van video integreren in je onderwijs is dat studenten onafhankelijk van plaats en tijd informatie tot zich kunnen nemen. Hiermee kom je tegemoet aan verschillen tussen studenten (differentiatie). Dit werkt echter alleen als je je video goed integreert in je onderwijs en studenten ook urgentie ervaren om de video te bekijken.

Maak de video onderdeel van je onderwijs ter ondersteuning van:



Interactie

In je les te focussen op interactie, waarbij de informatie uit de video het startpunt is.



Begrip

Een formatieve toets toe te voegen aan de video, zodat studenten hun begrip kunnen testen.



Studentgestuurd

Studenten vragen te laten voorbereiden aan de hand van de video, die jouw bijeenkomst vormen.

Maak de video onderdeel van het leerproces:

Vooraf

- Urgentie creëren om de video voor de les te kijken.
- Aangeven wat je leert van de video

Combineer de video met...

- Verdiepende opdracht
- Online begeleiding
- Geschreven uitleg
- Geïntegreerde vragen
- Verwerkingsopdracht

Achteraf

- In combinatie met formatieve toets levert dit zelfinzicht op voor de student. Als docent kan je differentiëren op basis van de resultaten
- Kijkcijfers (hoe vaak je video bekeken wordt) kan iets zeggen over hoe goed de video in je onderwijs geïntegreerd is.
- Vraag feedback aan je studenten.

Gebruik je video voor differentiatie door bijvoorbeeld:

- In je feedback te verwijzen naar een video met extra of verdiepende uitleg.
- Een pagina met extra uitlegvideo's in Canvas aan te maken, voor als studenten extra uitleg nodig hebben.
- De uitleg van (deel)opdrachten op te nemen, zodat studenten uitleg van de volgende opdracht kunnen kijken wanneer ze daaraan toe zijn.

