

Gevoelige kwesties bespreken in de klas

Met het project ‘Gevoelige kwesties bespreken in de klas’ beogen we mensen met elkaar te verbinden en verdraagzaamheid te cultiveren. De maatschappij polariseert. Tegenstellingen worden steeds scherper en men staat regelmatig lijnrecht tegenover elkaar. Het verdragen van ‘de ander’ is soms ver te zoeken.

Hoe ga je als docent om met deze realiteit? Hoe geef je ruimte en richting aan discussies? En hoe ga je om met polariserende en ingewikkelde situaties? Hoe zorg je dat alle studenten zich veilig voelen om hun mening te geven? Hoe onderzoek en bespreek je de waarheidsduiding van verschillende bronnen? Hoe zorg je voor een balans tussen je persoonlijke en professionele opvattingen?

Gevoelige kwesties liggen niet zomaar gevoelig. Dit komt omdat ze meestal ten diepste verbonden zijn met onze identiteit: met wie je bent. Het is een grote uitdaging en tegelijkertijd een ongelofelijk belangrijke kwaliteit vanuit gelijkwaardigheid met een ander in gesprek te kunnen gaan. Zeker als die ander de wereld fundamenteel anders bezieet, of er een kijk op nahoudt die je misschien als ‘onjuist’ of ‘verwerpelijk’ beschouwt.

Het onderwijs van de toekomst legt nadruk op het leren omgaan en positief waarderen van deze verschillen. Ook omdat de maatschappij en werkgevers hier in toenemende mate belang aan hechten.

‘Gevoelige kwesties bespreken in de klas’ vraagt iets van docenten en studenten. Het vraagt de nodige training tot het ontwikkelen van een open houding waardoor je gezamenlijk de juiste voorwaarden scheidt. Zodoende wordt een goed en duurzaam gesprek over gevoelige kwesties pas mogelijk.

Wat willen we bereiken?

Het doel van het project ‘Gevoelige kwesties bespreken in de klas’ is drieledig. Het project streeft naar;

1. Wederzijds begrip

Het betreft hier het creëren van wederzijds begrip onder studenten en docenten, en hun bereidheid om van elkaar te leren. Het betreft wederzijds begrip tussen andersdenkenden. Het gaat dan om vragen als: ‘Wie zijn wij? En hoe gaan wij om met anderen die een fundamenteel ander beeld hebben van wie ‘wij’ zijn?’ Hiermee sluiten we aan bij de behoefte van onze hogeschool aan een sterke HU-gemeenschap te werken.

2. Kennisdeling

Binnen de verschillende instituten en diensten van de HU zit veel kennis over diversiteit, inclusie en het omgaan met polarisatie. Het project brengt deze kennis samen en laat docenten en studenten kennis met elkaar uitwisselen.

3. Professionalisering

Naast het aansluiten bij bestaande expertise ontwikkelt het project ook zelf activiteiten, handvatten en producten om de professionalisering en deskundigheid van HU-docenten en studenten verder te bevorderen. Daarbij gaat het om het ontwikkelen van kennis, vaardigheden én houdingen op het gebied van bijvoorbeeld vrijheid van meningsuiting, geweldloze communicatie, openheid naar diversiteit en gelijkwaardigheid, en deep democracy.

Wat speelt er nu?

Inmiddels is de eerste training 'gevoelige kwesties bespreken in de klas' van start gegaan die wij hebben ontwikkeld voor TLN. In juni 2023 gaan we met een delegatie naar Porto en bezoeken we de *European Conference on Social Work Education*. Deze conferentie staat in het teken van *Diversity and Social Work Education: building bridges for sustainable futures* en vanuit het project zullen docenten en studenten er een workshop geven over gevoelige kwesties en op zoek gaan naar Europese samenwerkingen.

Voor meer informatie of het verder uitwisselen van gedachten en inspiratie, neem contact op met khalid.idmalek@hu.nl