



SustainaBul rapportage 2022
Hogeschool Utrecht

Puntenoverzicht

Categorie	Maximaal te behalen score	Behaalde score
Onderwijs	1100	867.5
Onderzoek	1100	802.5
Bedrijfsvoering	1100	827.5
Best Practices	300	0
Totaal	3600	2497.5

Vraag 1

Onderwijs > Duurzaamheid in opleidingen

Duurzaamheid in opleidingen

Wordt duurzaamheid in het onderwijs geïntegreerd op elke faculteit en in alle opleidingen?

550 punten

Antwoord Ronde 1

□

Score: (1 + 2 + 2 + 2 + 1)*5 = 40

Hogeschool Utrecht geeft op de website aan systematisch te werken aan duurzaamheid in onderwijs. Daarbij moet in elke HU-opleiding aandacht zijn voor het bereiken van (een deel van) de 17 duurzame ontwikkelingsdoelen. Dit zijn goede ambities. In de onderwijsvisie zien wij duurzaamheid echter niet terugkomen. En in de ambitie 2026 wordt wel genoemd het bijdragen aan een duurzame samenwerking onderdeel is van de HU, maar niet dat duurzaamheid in alle opleidingen en faculteiten terug moet komen. In het jaarverslag 2020 wordt wel verwezen naar een profiel die opgesteld is voor het onderwijs, met vier thema's, waarin Samen Duurzaam één van deze thema's is. Dit profieldocument hebben we niet kunnen vinden. Wel blijkt uit wat hierover is geschreven in het jaarverslag wederom dat er een focus is voor duurzaamheidsvraagstukken.

Wat echter nog ontbreekt is een concretisering van de implementatie van de ambitie. Uit de documenten wordt niet duidelijk hoe duurzaamheid in alle opleidingen en faculteiten geïntegreerd zal worden (voor hoeverre dat nog niet het geval is) en metname hoe dit gemonitord zal worden. Het duurzaamheid jaaroverzicht biedt enig inzicht op dit vlak. Hierin wordt aangegeven dat implementatie op dit moment voornamelijk gebeurt door Challenge Based leren waarbij: Vanuit verschillende programma's binnen het HU-onderwijs worden samen met de praktijk challenges georganiseerd rond uiteenlopende vraagstukken, veelal in relatie tot de 17 Duurzame Ontwikkelingsdoelen van de VN (SDG's).

Daarnaast is HU als eerste Nederlandse onderwijsinstelling deel gaan uitmaken van ESSSR wat zou zorgen voor verbinding op het gebied van duurzaamheid in onderwijs. Hoe dit in praktijk tot uiting komt, is nog niet duidelijk.

Uiterraad worden er in het duurzaamheids overzicht nog vele losse projecten, minoren en programma's genoemd op het gebied van duurzaamheid in onderwijs, mat dit is niet systematische integratie in opleidingen. Concluderend, is HU goed op weg, maar kan er nog verbeterd worden in systematische integratie van duurzaamheid in alle opleidingen en monitoring hiervan, e.g. bepaalde eisen stellen.

Docenten worden goed betrokken in de implementatie dmv het Teaching & Learning Network in samenwerking met het programmateam duurzaamheid dat begeleiders ondersteund in de implementatie van duurzaamheid in hun onderwijs. Ook de Green Office heeft als doel om duurzaamheid te verankeren in het onderwijs. In de voorbeelden van Green Office activiteiten lijken deze studenten echter vooral activiteiten te organiseren. Het zou mooi zijn als studenten ook betrokken worden in bijv. de systematische beoordeling van in hoeverre duurzaamheid terugkomt in de opleidingen.

HU in 2026.pdf

HU Onderwijsvisie.pdf

Jaarverslag_HU_2020.pdf

HU in 2026 - implementatiekader.pdf

HU-Jaaroverzicht-Duurzaamheid-2020_web.pdf

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/onderwijs-onderzoek/#green-office-hu>

Feedback

-

400.000 punten

Antwoord Ronde 2

□

Hogeschool Utrecht profileert zich ten opzichte van andere HO-instellingen met vier zwaartepunten/expertisegebieden: Samen Duurzaam, Samen Gezond, Samen Leren en Samen Digitaal (<https://www.hu.nl/samen-duurzaam>, <https://www.hu.nl/onderzoek>). Zie ook bijlage zwaartepunten HU. Drie van de vier zwaartepunten hebben verbinding met meerdere SDG's. Elk zwaartepunt heeft een regiegroep. De regiegroep Samen Duurzaam heeft in de concrete uitwerking van het zwaartepunt nadrukkelijk de SDG's opgenomen in hun werkmodel. Dit werkmodel is onlangs vastgesteld (zie bijlage werkmodel Samen Duurzaam). Duurzaamheid in alle opleidingen van de HU is een onderdeel van het model. Er is in opdracht van de regiegroep Samen Duurzaam een werkgroep geformeerd om hier vorm aan te geven.

Er is in 2021 een start gemaakt met de monitor duurzaam onderwijs, om in kaart te brengen hoe vormgegeven wordt aan het integreren van de SDG's in het onderwijs, en nadrukkelijk ook om opleidingen van elkaar te laten leren. Het projectplan is te vinden in de bijlage. Bij het tot stand komen van de plannen is gewerkt op basis van co-creatie met docenten, studenten, managers en ondersteunende diensten.

Het klopt dat duurzaamheid en de SDG's (nog) niet genoemd worden in de onderwijsvisie van de HU. De onderwijsvisie wordt in 2022 geactualiseerd. Dan zullen de SDG competenties (zoals geformuleerd door UNESCO) er deel van uitmaken.

De HU maakt deel uit van de Utrechtse Challenge Alliantie.
(<https://utrechtchallengealliantie.nl/>)

Challenge based education leent zich uitstekend voor het aanpakken van wicked problems, complexe maatschappelijke vraagstukken. De SDG's zijn stuk voor stuk wicked problems, en de vrijwel alle challenges gaan over vraagstukken die bijdragen aan de SDG's.

Er is al veel onderwijs dat bijdraagt aan duurzaamheid. Maar de SDG's worden in diverse opleidingen van de HU gebruikt als leidraad bij herzieningen van het gehele curriculum van opleidingen. Dit is het geval voor het Instituut voor Life Science and Chemistry, Instituut voor Communicatie en het instituut voor Engineering and Design. De Hogeschoolhoofddocenten zijn hiervoor in de lead.

Conclusie

Score: $(2+2+2+2+1)*5 = 45$

Uit de extra aangeleverde informatie van Ronde 2 blijkt dat Hogeschool Utrecht een duidelijk plan heeft voor monitoring van duurzaamheid in onderwijs, om in kaart te brengen hoe vormgegeven wordt aan het integreren van de SDG's in het onderwijs en om opleidingen van elkaar te laten leren. Hoewel het plan voor de monitor duidelijk is, geven wij nog niet de volledige punten aangezien de monitoring er dit jaar nog niet was, en dus niet in zijn volledigheid al geïmplementeerd is of beoordeeld kon worden.

Wel zijn er meer punten toegekend voor de opname in beleid, omdat wij werden gewezen op de regiegroep Samen Duurzaam. De regiegroep Samen Duurzaam heeft in hun concrete uitwerking nadrukkelijk de SDG's opgenomen in hun werkmodel. Dit werkmodel is onlangs vastgesteld en duurzaamheid in alle opleidingen van de HU is een onderdeel van het model. Verder is er in opdracht van de regiegroep Samen Duurzaam een werkgroep geformeerd om hier vorm aan te geven. Daarbij stelden wij in Ronde 1 vast dat duurzaamheid noch de SDG's voorkwamen in de onderwijsvisie. De Hogeschool Utrecht verklaarde dat dit klopt, omdat de onderwijsvisie in 2022 wordt geactualiseerd, waarna de SDG's er wel deel van zullen uitmaken.

450.000 punten

Vraag 2

Onderwijs > Duurzaamheid in minoren

Duurzaamheid in minoren

Worden er minors of keuzevakken (toegankelijk voor alle studenten van de instelling) aangeboden waarin duurzaamheid is geïntegreerd?

330 punten

Antwoord Ronde 1

-

Het is duidelijk dat de hogeschool een groot aanbod aan duurzame minors heeft. Dit laten ze ook zien door de minors te koppelen aan de SDGs. Het is dan ook duidelijk dat dit opgenomen is in het beleid van de hogeschool.

Echter is het moeilijker te vinden wat nou de precieze strategie van de hogeschool is om duurzaamheid zoveel mogelijk te integreren. Het is onduidelijk wat nu de concrete acties zijn die ze nemen hiervoor. Echter wordt wel duidelijk uit het jaarverslag en andere documenten dat ze wel monitoren hoeveel duurzaamheid in minoren geïntegreerd is.

Studenten worden betrokken bij de monitoring en uitvoering van minors, door bijvoorbeeld klankbord groepen.

Ook zijn alle documenten goed online vindbaar en transparant.

Score: $(2+1+2+2+1)*3=24$

<https://husite.nl/greenoffice/duurzame-minors/>

Ambitieplan Hogeschool Utrecht

<https://www.hu.nl/visie>

Duurzaamheidsvisie

Feedback

-

240.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

In het strategiedocument van de HU zijn de missiegedreven opgaven genoemd (zie bijlage zwaartepunten HU). Deze missiegedreven opgaven bestaan uit de vier zwaartepunten Samen Duurzaam, Samen Leren, Samen Gezond en Samen Digitaal. Alle instituten dienen zich te verhouden tot deze zwaartepunten; ze zijn leidend voor het assortiment van opleidingen in de HU. Dat zie je terug in de opleidingen en in het minorassortiment.

De regiegroep Samen Duurzaam heeft het opleiden van studenten tot change agents voor duurzaamheid opgenomen in de uitwerking van het zwaartepunt Samen Duurzaam. Zie bijlage model Samen Duurzaam.

Studenten die een minor kiezen worden geholpen om een duurzame minor te kiezen, doordat ze bij de minorkeuze daarop kunnen selecteren ([Minors | HU-minors \(husite.nl\)](#)). En als ze een duurzame minor hebben geselecteerd worden ze daarop gewezen door middel van deze tekst: *Deze minor is door de Green Office HU aangemerkt als een duurzame minor. Dit betekent dat je door het volgen van deze minor kan bijdragen aan één of meerdere van de Sustainable Development Goals van de UN.*

Bijvoorbeeld bij minor De Leefbare Stad: [De Leefbare Stad | HU-minors \(husite.nl\)](#)

Conclusie

Zoals eerder genoemd is er een groot scala aan minoren beschikbaar, en is dit deel van het beleid van de hogeschool.

Er wordt duidelijk dat er monitoring plaatsvindt en studenten worden betrokken door bijvoorbeeld klankbord groepen!

Er is een strategie document, naar gerefereerd als zwaartepunten, aangeleverd. Hierbij worden algemene doelen als "voortouw nemen in het bieden van innovatieve oplossingen" genoemd. Dit is in theorie een doel maar niet meetbaar en iets waar verantwoording voor afgelegd kan worden. Daarom zijn er doelen maar zijn deze niet sterk genoeg om serieus meegenomen te worden.

Daarom gaat de score omhoog maar wel gelimiteerd.

Score: $(2+1+3+2+1)*3=27$

270.000 punten

Vraag 3

Onderwijs > Training en ondersteuning onderwijzend personeel

Training en ondersteuning onderwijzend personeel

Voorziet uw instelling in de ondersteuning en training van al het onderwijzend personeel (op alle faculteiten) met het doel om kennis over duurzaamheid te vergroten en duurzaamheid te integreren in het curriculum?

165 punten

Antwoord Ronde 1

-

Hogeschool Utrecht is actief bezig met het ondersteunen van onderwijzend personeel bij het integreren van duurzaamheid in hun curriculum en überhaupt bij het leren erover. Dit is te zien in het Leerteam duurzaam onderwijs ontwikkelen met Teaching & Learning Network (TLN). Dit biedt begeleiding aan docenten die onderwijs willen ontwikkelen dat bijdraagt aan de SDG's. Daarna hebben ze met de SDG Community HU Samen Duurzaam een groep enthousiaste pioniers die een voorbeeldfunctie vervult met betrekking tot het duurzaam denken en handelen. Zowel docenten als studenten kunnen ambassadeur worden voor dit netwerk.

Ook is er een heel platform, Springest, waar onderwijzend personeel opleidingen en trainingen kan volgen. Hier staan ook trainingen over duurzaamheid bij.

De HU is super goed bezig met het trainen en ondersteunen van onderwijzend personeel op het gebied van duurzaamheid! Alles is transparant, er is een duidelijk beleid en dit wordt ook geïmplementeerd. Ook worden studenten betrokken in bijvoorbeeld HU Samen Duurzaam. Het enige punt waar nog vooruitgang op te boeken is voor nu is op het gebied van monitoring, aangezien daar weinig over te vinden is en natuurlijk kunnen studenten altijd nog meer betrokken worden door bijvoorbeeld werkgroepen te maken met hen.

Score: $(2 + 2 + 2 + 1 + 1) * 1,5 = 12$

Geraadpleegde bronnen:

<https://husite.nl/duurzaam/enwatdoe jij/sdgcommunityhu/>

<https://husite.nl/tln/docentenleerteam-social-development-goals/>

Feedback

120.000 punten

Antwoord Ronde 2

Op het onderwijs en onderzoeksfestival van de HU zijn diverse workshops aangeboden over onderwijs voor duurzaamheid:

- Is je onderwijs SDG-proof?: [Inspiratiesessies | Onderwijs & Onderzoek Festival \(husite.nl\)](#)
- Missiegedreven leeromgevingen: [Inspiratiesessies | Onderwijs & Onderzoek Festival \(husite.nl\)](#)
- Rijke leeromgeving: [Inspiratiesessies | Onderwijs & Onderzoek Festival \(husite.nl\)](#)
- Oplossingen voor complexe maatschappelijke problemen: [Inspiratiesessies | Onderwijs & Onderzoek Festival \(husite.nl\)](#)
- Gezond en Wel: [Inspiratiesessies | Onderwijs & Onderzoek Festival \(husite.nl\)](#)

De Utrechtse Challenge alliantie biedt met regelmaat trainingen aan voor docenten die willen werken vanuit de methodiek van challenge based leren, een methodiek die wordt toegepast bij het oplossen van maatschappelijke vraagstukken (die vrijwel altijd een expliciete link met de SDG's hebben). Zie ook (<https://utrechtchallengealliantie.nl/>)

Conclusie

Zoals in de eerste ronde bleek is de HU absoluut goed bezig met het trainen en ondersteunen van onderwijzend personeel op het gebied van duurzaamheid. Ook de samenwerking met andere (onderwijs)instellingen in Utrecht op dit gebied ziet er super goed uit en is een voorbeeld voor andere onderwijsinstellingen. De vraag hoe vooruitgang op het gebied van training van personeel gemonitord wordt blijft echter onbeantwoord en daarom hebben we geen reden om onze beoordeling aan te passen. Hier

hopen we volgend jaar verbetering in te zien, maar verder: ga zo door!

Score: $(2 + 2 + 2 + 1 + 1) * 1,5 = 12$

120.000 punten

Vraag 4

Onderwijs > Sustainable Development Goals

Sustainable Development Goals

In hoeverre is er aandacht voor de SDGs door integratie in de cursussen en onderwijsactiviteiten?

55 punten

Antwoord Ronde 1

-

In het ambitieplan 'HU in 2026' worden de SDG's slechts één keer genoemd. Hier wordt gezegd dat de SDG's worden opgenomen in het onderwijs, onderzoek en de bedrijfsvoering. Een voorbeeld hiervan is de duurzaamheid in de ICT-opleidingen. Hierdoor hoopt de hogeschool betere handvatten te krijgen hoe ze de SDG's verder kunnen integreren. Helaas worden de SDG's verder niet expliciet genoemd in de opleidingen, waardoor het onduidelijk is welke opleidingen hier op gericht zijn.

Wanneer je verder op zoek gaat naar de implementatie van de SDG's binnen de Hogeschool Utrecht, is er een hele pagina te vinden over alle 17 SDG's die gelinkt zijn aan verschillende projecten/initiatieven van de Hogeschool Utrecht. Zo blijkt ook dat er een Green Office HU is, een studentenplatform waar studenten en medewerkers samen kunnen werken om bij te dragen aan de SDG's.

Het enige wat dus echt lijkt te missen is het betrekken van de SDG's binnen de opleidingen.

Score: Gemiddeld = $5,5 * 0,5 = 2,75$

Bronnen:

- HU in 2026; Ambitieplan Hogeschool Utrecht

- <https://husite.nl/duurzaam/duurzameprojecten/1-einde-aan-armoede/#breakfast-club>

- <https://husite.nl/duurzaam/duurzameprojecten/4-goed-onderwijs/#green-office-hu>

Feedback

-

27.500 punten

Antwoord Ronde 2

-

Hogeschool Utrecht profileert zich ten opzichte van andere HO-instellingen met vier zwaartepunten/expertisegebieden: Samen Duurzaam, Samen Gezond, Samen Leren en Samen Digitaal (<https://www.hu.nl/samen-duurzaam>, <https://www.hu.nl/onderzoek>). Zie ook bijlage zwaartepunten HU. Drie van de vier zwaartepunten hebben verbinding met meerdere SDG's. Elk zwaartepunt heeft een regiegroep. De regiegroep Samen Duurzaam heeft in de concrete uitwerking van het zwaartepunt nadrukkelijk de SDG's opgenomen in hun werkmodel. Dit werkmodel is onlangs vastgesteld (zie bijlage werkmodel Samen Duurzaam). Duurzaamheid in alle opleidingen van de HU is een onderdeel van het model. Er is in opdracht van de regiegroep Samen Duurzaam een werkgroep geformeerd om hier vorm aan te geven.

Conclusie

Hogeschool Utrecht heeft extra materiaal aangeleverd waaruit blijkt dat de hogeschool werkt met vier zwaartepunten/expertisegebieden die verbinding hebben met meerdere SDG's. Duurzaamheid in alle opleidingen is een onderdeel van het model, alleen dit is dus niet expliciet gericht op SDG's. Omdat het er op dit moment op lijkt dat er geen specifieke SDG's zijn gekoppeld aan de opleidingen, blijft de score helaas gemiddeld. De Hogeschool betreft studenten namelijk wel bij de SDG's door middel van verschillende projecten en initiatieven. Zo blijkt ook dat er een Green Office HU is, een studentenplatform waar studenten en medewerkers samen kunnen werken om bij te dragen aan de SDG's.

Score: Gemiddeld = $5,5 \cdot 0,5 = 2,75$

27.500 punten

Vraag 5

Onderzoek > Duurzaamheid in onderzoek en projecten

Duurzaamheid in onderzoek en projecten

Stimuleert en begeleidt de instelling onderzoek en projecten met betrekking tot duurzaamheid op alle faculteiten?

990 punten

Antwoord Ronde 1

□

De HU is actief bezig met het onderwerp duurzaamheid binnen onderzoeken. 'Samen duurzaam' Is een expertisegebied van de HU en initieert verscheidene onderzoeken naar duurzaamheid. Verder geeft de HU aan dat het er naar streeft het onderwerp duurzaamheid in iedere studie, dus ook in iedere faculteit, aan bod te laten komen. De HU heeft ook een 'green office' waarbij voor studenten de mogelijkheid wordt gecreëerd om zich in te zetten voor duurzame projecten.

Scores

Stimuleert en begeleidt de instelling onderzoek en projecten met betrekking tot duurzaamheid op alle faculteiten? Ja, dit is opgenomen in ons beleid

$(2 + 1 + 2 + 2 + 1) * 9 = 72$

Bronnen:

<https://www.hu.nl/samen-duurzaam>

file:///C:/Users/Marije/Downloads/HU%20in%202026%20(1).pdf

Feedback

-

Antwoord Ronde 2

□

Het onderzoek in de HU geschiedt vanuit vier kenniscentra:

-

Kenniscentrum Gezond en Duurzaam Leven

-

Kenniscentrum Digital Business & Media

-

Kenniscentrum Leren en Innoveren

-

Kenniscentrum Sociale Innovatie

Daarnaast is er een Centre of Expertise Smart Sustainable Cities dat opereert in het hart van de driehoek onderwijs, onderzoek en het werkveld. Het is HU-beleid vanuit het zwaartepunt Samen Duurzaam om onderzoek, onderwijs en beroepspraktijk te verbinden. Hierbij worden de Instituten verbonden via sociale, economische en fysieke duurzaamheid. Een belangrijke plaats is hier weggelegd voor de Sprong-aanvraag Sure waarbij het duurzaamheidsonderzoek wordt aangejaagd vanuit de gedachte van de Smart Sustainable City (<https://www.hu.nl/onderzoek/onderzoek/sprong-groep-sure-samenwerken-om-de-energietransitie-te-versnellen>). In de bijlage is de aanvraag van SURE te vinden; deze is inmiddels toegekend.

In 2021 vond de midterm review plaats van de beoordeling van het onderzoek van de HU. In de bijlage is het rapport van de kritische reflectie te vinden. Daarin wordt ook duidelijk hoe de kenniscentra zich verhouden tot de zwaartepunten van de HU.

Niet alleen het zwaartepunt Samen Duurzaam gaat over duurzame ontwikkeling. Ook de zwaartepunten Samen Lerend en Samen Gezond sluiten overduidelijk aan bij de Sustainable Development Goals.

Conclusie

De HU is actief bezig met het onderwerp duurzaamheid binnen onderzoeken. 'Samen duurzaam' is een expertisegebied van de HU en initieert verscheidene onderzoeken naar duurzaamheid. Verder geeft de HU aan dat het er naar streeft het onderwerp duurzaamheid in iedere studie, dus ook in iedere faculteit, aan bod te laten komen. De HU heeft ook een 'green office' waarbij voor studenten de mogelijkheid wordt gecreëerd om zich in te zetten voor duurzame projecten.

N.a.v. de feedback van de instelling is geen reden gevonden om de scores aan te passen.

Scores

Stimuleert en begeleidt de instelling onderzoek en projecten met betrekking tot duurzaamheid op alle faculteiten? Ja, dit is opgenomen in ons beleid

$(2 + 1 + 2 + 2 + 1) * 9 = 72$

Bronnen:

<https://www.hu.nl/samen-duurzaam>

file:///C:/Users/Marije/Downloads/HU%20in%202026%20(1).pdf

720.000 punten

Vraag 6

Onderzoek > Sustainable Development Goals

Sustainable Development Goals

In hoeverre dienen de SDGs als richtlijn voor onderzoek en projecten van de instelling?

55 punten

Antwoord Ronde 1

-

Hogeschool Utrecht laat zich inspireren door de SDG's van de Verenigde Naties, volgens het principe: 'Think global, act local'. De HU biedt een Green Office en ook duurzame minoren aan voor meer studentbetrokkenheid rondom de SDG's.

Het ambitieplan van 2026 vormt een mooi toekomstbeeld voor de komende jaren. Alleen worden de SDG's kort aangestipt en is het niet duidelijk hoe deze een concrete rol gaan spelen binnen dit plan.

Beoordeling: Gemiddeld = 5,5 punten*0,5=2,75

Bronnen:

- <https://www.hu.nl/samen-duurzaam>
- <https://www.hu.nl/-/media/hu/documenten/over-de-hu/hu-in-2026.ashx>
- <https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/onderwijs-onderzoek/>
- <https://husite.nl/greenoffice/duurzame-minors/>

Feedback

-

27.500 punten

Antwoord Ronde 2

-

De regiegroep Samen Duurzaam, die vormgeeft aan het zwaartepunt Samen Duurzaam, heeft een model opgesteld voor de inhoudelijke lading van het thema Samen Duurzaam. Zie bijlage. De Sustainable Development Goals hebben een nadrukkelijke plaats in het model.

Het onderzoek in de HU geschiedt vanuit vier kenniscentra:

-

Kenniscentrum Gezond en Duurzaam Leven

-

Kenniscentrum Digital Business & Media

-

Kenniscentrum Leren en Innoveren

-

Kenniscentrum Sociale Innovatie

Drie van de vier kenniscentra hebben een duidelijke link met de Sustainable Development Goals. Daarnaast is er een Centre of Expertise Smart Sustainable Cities dat opereert in het hart van de driehoek onderwijs, onderzoek en het werkveld.

De HU stimuleert ook de (onderwijs) instituten een strategische kennisagenda op te stellen

waarbij het thema duurzaamheid via programmalijnen een plek krijgt in onderzoek, onderwijs en werkveld. Het Instituut voor Life Science and Chemistry is een voorbeeld van een instituut dat dit voortvarend aanpakt. Projecten en partners worden gecheckt op hun verbinding met de SDG's

Conclusie

Uit het geleverde model wordt het duidelijk hoe de HU SDG's implementeerd in hun onderzoek. De 4 kenniscentra staan in connectie met de SDG's die hier ook een als leidraad worden gezien. Er zijn alleen nergens voorbeelde, resultaten en doelen te vinden. De score wordt niet verhoogd en blijft gemiddeld.

Blijf zo doorgaan en blijf innoveren!

Score: gemiddeld: $5.5 \times 0.5 = 2.75$

27.500 punten

Vraag 7

Onderzoek > Valorisatie

Valorisatie

Benadert de instelling actief externe partners om kennis over duurzaamheid te valoriseren?

55 punten

Antwoord Ronde 1

-

Dit is opgenomen in ons beleid - 2

Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld in een langetermijnvisie - 2

De strategie is geïmplementeerd en wordt gemonitord - 4

Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces - 2

Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien en online te vinden - 1

Ondanks dat er binnen de hogeschool Utrecht (HU) gemene meningen zijn over of valorisatie wel het juiste woord is doen ze het erg goed. HU heeft naast projecten binnen de school ook projecten met bedrijven in de desbetreffende sector, andere hogescholen en universiteiten. De project onderwerpen zijn dievrs en vallen binnen een van de gebieden van expertise: samen duurzaam, samen digitaal, samen gezond en samen lerend. <https://www.hu.nl/samenwerken> <https://www.hu.nl/onderzoek/publicaties/zie-kennis-als-een-proces>

Er is een visie document waar een lange termijn strategie te vinden is, dit document is ook goed vindbaar op de site. <https://www.hu.nl/visie>.

De monitoring van de implementatie word goed gedaan en ook volgens standaard 4, dit en algemene montioring kan terug gevonden worden in jaarverslagen.

file:///C:/Users/annam/Downloads/Jaarverslag_HU_2019.pdf

$$(2+2+4+2+1)*0,5=5,5$$

Feedback

-

55.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

Het onderzoek in de HU geschiedt vanuit vier kenniscentra:

-

Kenniscentrum Gezond en Duurzaam Leven

-

Kenniscentrum Digital Business & Media

-

Kenniscentrum Leren en Innoveren

-

Kenniscentrum Sociale Innovatie

Drie van de vier kenniscentra hebben een duidelijke link met de Sustainable Development Goals. Daarnaast is er een Centre of Expertise Smart Sustainable Cities dat opereert in het hart van de driehoek onderwijs, onderzoek en het werkveld.

In 2021 vond de mid-term review plaats van de beoordeling van het onderzoek van de HU. In de bijlage is het rapport van de kritische reflectie te vinden. Daarin is een hoofdstuk gewijd aan de doorwerking van het onderzoek van de HU. Valorisatie wordt in de HU gedefinieerd als waardecreatie, en niet alleen de financiële component bij producten naar de markt brengen, bijvoorbeeld intellectueel eigendom en patenten. De HU doet dit heel goed, zo blijkt uit de kritische reflectie.

Conclusie

In de eerste ronde van de SustainaBul heeft de Hogeschool Utrecht de maximale hoeveelheid punten gekregen voor het thema valorisatie. De informatie van de eerste ronde gecombineerd met de nieuwe informatie van de tweede ronde maakt duidelijk dat dit klopt.

De Hogeschool Utrecht heeft naast projecten binnen de school ook projecten met bedrijven in de desbetreffende sector, andere hogescholen en universiteiten. De projectonderwerpen zijn divers en vallen binnen één van de gebieden van expertise: samen duurzaam, samen digitaal, samen gezond en samen lerend.

Er is een visie document waar een lange termijn strategie te vinden is, dit document is ook goed vindbaar op de site. De monitoring van de implementatie wordt goed gedaan en ook volgens standaard 4, dit en algemene monitoring kan terug gevonden worden in jaarverslagen.

Hiernaast onderzoekt de Hogeschool vanuit vier kenniscentra. Namelijk, Kenniscentrum Gezond en Duurzaam Leven, Kenniscentrum Digital Business & Media, Kenniscentrum Leren en Innoveren en Kenniscentrum Sociale Innovatie. Drie van de vier kenniscentra hebben een duidelijke link met de Sustainable Development Goals. Hiernaast heeft de Hogeschool een Centre of Expertise Smart Sustainable Cities, dat opereert in het hart van de driehoek onderwijs, onderzoek en het werkveld.

$$(2+2+4+2+1)*0,5=5,5$$

55.000 punten

Vraag 8

Bedrijfsvoering > Reductie emissies

Reductie emissies

Heeft de instelling een langetermijnvisie om de ecologische voetafdruk te verminderen en is deze visie in lijn met het klimaatakkoord van Parijs?

220 punten

Antwoord Ronde 1

-

Links:

<https://husite.nl/duurzaam/duurzameprojecten/13-klimaatverandering-aanpakken/#hu-e-cars-voor-100%-schone-energie>

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/>

Hogeschool Utrecht volgt de Parijs akkoorden en wilt CO2 neutraal zijn in 2030. De acties die ondernomen worden zijn duidelijk te vinden op de website. Alles is geclassificeerd onder verschillende rubrieken, zoals bedrijfsvoering of zelfs per SDG. Acties in mobiliteit (Elektrische auto's verhuren, elektrische bussen, subsidie voor een fiets) maar ook in energie (instelling WKO's, zonnepanelen) zijn ondernomen en nog veel meer. Er is ook gebruik van papier gemaakt van olifantgras, wat een duurzame plant is.

Een green office is ook ter beschikking voor studenten om samen met onderzoekers en docenten te werken. Het enige min punt is dat de informatie bij de SDG's is niet altijd ververst word (2020)

Beleid +2pt

Langtermijnvisie +2pt

Geïmplementeerd en gemonitord +4pt

Betrokkenheid +2pt

Transparantie +1pt

$(2+2+4+2+1)*2= 22\text{pt}$

Feedback

-

220.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

-

Conclusie

Aangezien er geen aanvullende informatie is aangeleverd en in de eerste ronde al de maximale score is behaald, blijven we bij onze eerdere beoordeling en feedback.

Score: $(2+2+4+2+1)*2= 22$

220.000 punten

Vraag 9

Bedrijfsvoering > Reductie energieverbruik

Reductie energieverbruik

Zijn er maatregelen om het energieverbruik in uw instelling te verminderen?

220 punten

Antwoord Ronde 1

-

Hogeschool Utrecht heeft ambitieuze plannen, bij voorbeeld 0% aardgas gebruiken voor 2030, in in het algemeen minder energie te gebruiken. Zij zijn goed bezig met stappen te zetten om deze doelen te bereiken. In 2020 was er een reductie in energieconsumptie van 30%, maar dit komt deels door COVID en dat geven ze eerlijk aan. Dingen zoals WKO en zonnepanelen helpen ook mee met de jaarlijkse daling van energiegebruik, wat er stabiel uit ziet. Nummers over energie consumptie zijn makkelijk te vinden met grafieken. Helaas hebben wij geen informatie hierover kunnen vinden over het jaaren 2021 of 2022 gaat. Verder is er niet een concrete plan of uitleg van stappen die gemaakt moeten worden om hun energiegebruik te blijven verlagen.

$(2+1+2+1+1)*2=14$

Gebruikte bronnen:

<https://husite.nl/duurzaam/duurzameprojecten/7-duurzame-en-betaalbare-energie/#duurzame-energieproeftuin-2.0>

<https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=117E6F62D75BD886!3775&ithint=file%2cpptx&authkey=!APCnCbMgAzP539I>

https://husite.nl/duurzaam/wp-content/uploads/sites/272/2019/10/Programmaplan_Duurzame_Bedrijfsvoering-2017-2020.pdf

Feedback

-

140.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

Er is een roadmap 2030 in de maak waarin de route naar het CO2-neutraal worden in 2030 is uitgestippeld. In de bijlage de infographic waarin de doelen en de route beknopt beschreven staan. Helaas kan het uitgewerkte plan nog niet gedeeld worden, omdat het bestuurlijk gesprek erover nog gevoerd moet worden.

Het energieverbruik van de HU wordt jaarlijks vastgelegd in de CO2 footprint van de HU. Deze wordt transparant vermeld op onze website. De footprint voor 2021 is nog in ontwikkeling. In de bijlage voegen we het energieverbruik voor 2021 toe.

Conclusie

Energieverbruik wordt gemonitord en is inderdaad op hun site te vinden. Wij kunnen helaas geen extra punten geven voor een strategie die wij niet kunnen zien. De roadmap heeft niet veel informatie over energie.

$$(2+1+4+1+1) * 2 = 18$$

180.000 punten

Vraag 10

Bedrijfsvoering > Waterverbruik

Waterverbruik

Zijn er maatregelen om het waterverbruik rondom uw instelling te verduurzamen?

220 punten

Antwoord Ronde 1

-

In het ambitiedocument Utrecht Science park staan wel wat maatregelen vermeld over watermanagement in de zin van groene daken en regenwaterafvoer, maar niet in de zin van vermindering van watergebruik. Ook staan op de site wat dingen vermeld over de ontwikkeling van de waterzuivering van de toekomst en Deeltjesgrootte-analyse voor duurzaam drinkwater, maar ook hier wordt vermindering van gebruik eigenlijk buiten beschouwing gelaten.

Wel wordt er in het SustainaBul rapport van vorig jaar benoemd dat er besparende toiletten zijn en wastafelkranen met een drukknop of automatische bediening. Echter is dit helemaal niet online te vinden, wat getuigt van weinig transparantie. Er wordt ook aangegeven dat er een actieplan zou worden opgesteld om het verbruik per student of medewerker te verminderen, is dit al beschikbaar?

Op het moment is het enigszins duidelijk dat de hogeschool bezig is met het verminderen van haar watergebruik, maar een strategie met doelen, monitoring van deze strategie en stakeholderparticipatie mist.

Score: $(1+0+0+0+0)*2=2$

<https://www.uu.nl/sites/default/files/uu-usp-ambitie-100dpi.pdf>

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/#waterverbruik>

Feedback

-

Antwoord Ronde 2

-

Hogeschool Utrecht en schoonmaakpartner [Hago](#) sloegen de handen ineen om plastic afval te verminderen. Sinds begin 2022 zit er statiegeld op plastic flesjes. Deze flesjes kun je nu inleveren in de PET-inzamelton die in elk HU gebouw te vinden is. De opbrengst hiervan gaat naar [Join the Pipe](#), een organisatie die zich inzet voor het verminderen van plastic afval en het toegankelijk maken van schoon drinkwater voor iedereen.

Conclusie

De reactie van de instelling heeft niets te maken met het verminderen van watergebruik en er kunnen dan ook geen extra punten voor toegekend worden. De score en feedback blijven hetzelfde als in ronde 1.

Score: $(1+0+0+0+0)*2=2$

20.000 punten

Vraag 11

Bedrijfsvoering > Afvalbeleid

Afvalbeleid

Zijn er maatregelen om het afvalbeleid rondom uw instelling te verduurzamen?

55 punten

Antwoord Ronde 1

-

Doelen op zowel korte als langere termijn zijn duidelijk en vooruitstrevend: In 2023 wil de HU 80% van het afval scheiden, in 2030 100%.

Bepaalde documenten die op de website van de HU staan vermeld kunnen alleen worden geopend door in te loggen (Business Review, Grondstoffenanalyse restafval, Impactanalyse de Clique), wat de transparantie hindert. Hierdoor zijn voor nu geen punten toegekend voor transparantie. De strategie wordt goed geïmplementeerd en gemonitord.

Vorig jaar is de volgende informatie gegeven: 'In januari 2021 is een pilot door een afstudeerder van de HU afgerond op basis waarvan in de

zomer van 2021 met volledig gescheiden PMD-verzameling gestart zal worden.' Het is niet duidelijk of dit afgelopen zomer inderdaad in werking is gesteld.

Studenten worden betrokken bijvoorbeeld door projecten omtrent afval (voor voorbeeld: zie bron 'plastic in de plantenbak'). Betrekking van andere stakeholders wordt niet echt duidelijk uit openbare informatie op de site, hier is wel op ingegaan in de Sustainabul rapportage van 2021.

Punten: $(2 + 2 + 4 + 1 + 0) * 0,5 = 4,5$

Bronnen:

- Duurzaamheid jaaroverzicht 2020
- <https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/#afval-&-grondstoffen>

- Sustainabul 2021
- <https://www.huontwikkelt.nl/plastic-in-de-plantenbak-studenten-werken-aan-duurzaam-usp/>

Feedback

-

45.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

De gevraagde documenten stonden per abuis op het intranet, waardoor deze niet bereikbaar waren voor de rankers, Bepaalde documenten (De Business Review, Grondstoffenanalyse restafval, Impactanalyse de Clique), kunnen nu geopend worden door iedereen.

In de bijlage is de infographic te vinden die de route naar een CO2-neutrale HU beschrijft.

Conclusie

Doelen op zowel korte als langere termijn zijn duidelijk en vooruitstrevend: In 2023 wil de HU 80% van het afval scheiden, in 2030 100%.

Bepaalde documenten die op de website van de HU staan vermeld konden eerst alleen worden geopend door in te loggen (Business Review, Grondstoffenanalyse restafval, Impactanalyse de Clique), wat de transparantie hinderde. Hierdoor waren geen punten toegekend voor transparantie. Inmiddels zijn deze documenten voor iedereen beschikbaar op de website blijkt uit ronde 2, daarom nu wel een punt voor transparantie.

De strategie wordt goed geïmplementeerd en gemonitord.

Vorig jaar is de volgende informatie gegeven: 'In januari 2021 is een pilot door een afstudeerder van de HU afgerond op basis waarvan in de zomer van 2021 met volledig gescheiden PMD-verzameling gestart zal worden.' Het is niet duidelijk of dit afgelopen zomer inderdaad in werking is gesteld.

Studenten worden betrokken bijvoorbeeld door projecten omtrent afval (voor voorbeeld: zie bron 'plastic in de plantenbak'). Betrekking van andere stakeholders wordt niet echt duidelijk uit openbare informatie op de site, hier is wel op ingegaan in de Sustainabul rapportage van 2021.

Punten: $(2 + 2 + 4 + 1 + 1) * 0,5 = 5$

Vraag 12

Bedrijfsvoering > Mobiliteit

Mobiliteit

Zijn er maatregelen om de mobiliteit rondom uw instelling te verduurzamen?

55 punten

Antwoord Ronde 1

-

De HU heeft als doel om in 2030 CO2 neutraal te zijn. Zij willen dan ook de CO2 die uitgestoten wordt door mobiliteit verminderen. Om dit te bereiken zijn een aantal initiatieven opgericht, zoals een lectoraat op het gebied van Slimme en Duurzame Mobiliteit, waarvoor HU en Kennisinstituut voor Mobiliteitsbeleid (KiM) een samenwerking zijn aangegaan om praktijkgericht en wetenschappelijk onderzoek in relatie tot mobiliteit te versterken door ze met elkaar te verbinden. Ook is in het onderwijs nauw samengewerkt met de UU en ROC Midden-Nederland in de Sustainable Campus Challenge, waarin een van de onderwerpen duurzame mobiliteit is.

Daarnaast worden er voor dienstreizen actief duurzame alternatieven voor de auto geboden, zoals elektrische auto's, e-bikes en dienstdiensten. Ook is er een vernieuwde fietsregeling. Daarnaast heeft de HU een convenant getekend met de provincie Utrecht om op verschillende manieren te proberen woon-werkverkeer te verminderen. De HU denkt ook hard mee om de bereikbaarheid en duurzaamheid van het Science Park te verbeteren, waar het verkeer nu vaak muurvast staat.

Ook buiten woon- en werkverkeer wordt gelet op duurzaamheid. Zo is er sinds november 2021 een leidraad duurzame reisbewegingen ontstaan. Het doel hiervan is om betrokkenen bij internationale reisbewegingen voor de HU te motiveren om de uitstoot van broeikasgassen door zaken- en studiereizen tot een minimum te beperken.

Er is dus een duidelijk innovatief en uitvoerig beleid om duurzaamheid op het gebied van mobiliteit te vergroten. Het enige waar ik nog wat over mis is over een eventuele vergoeding van het OV voor werknemers, daar zou ik graag in ronde 2 nog over horen. Verder: hele gave initiatieven en super om te zien dat de HU zo druk bezig is met duurzaamheid op dit gebied.

Geraadpleegde bron:

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/mobiliteit/>

Score: $11 \cdot 0,5 = 5,5$

Feedback

-

55.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

Er is een vergoeding voor woon/werkverkeer vanaf een afstand van 10 kilometer van de HU. Deze vergoeding is gelijk voor fietsers, autorijders en ov-gebruikers.

Conclusie

Goed om te horen dat er een vergoeding is voor reizen met het OV en voor fietsers. Wellicht kan overwogen worden om deze vergoeding minder te maken voor medewerkers die met de auto reizen. Verder is in de eerste ronde al de maximale score behaald, dus blijven wij bij onze initiële beoordeling.

Score: $11 \cdot 0,5 = 5,5$

55.000 punten

Vraag 13

Bedrijfsvoering > Groene energie

Groene energie

Wordt de herkomst van energie en eventuele eigen opwekking van energie meegenomen in de verduurzaming?

55 punten

Antwoord Ronde 1

-

Hogeschool Utrecht heeft e-cars die energie opwekken. Daarnaast kopen zij groene energie in zoals wind energie. Op dit moment is het verbruik van gas laag. Op dit moment hebben de locaties van Hogeschool Utrecht ook pv-panelen.

Ze dragen goed bij aan duurzame energie opwekkingen en houden het ook bij. Hierdoor wordt het beoordeeld als **voortuitstrevend**

Score: $11 * 0,5 = 5,5$

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/#energieneutraal-in-2030>

Feedback

-

55.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

-

Conclusie

Hogeschool Utrecht heeft e-cars die energie opwekken. Daarnaast kopen zij groene energie in zoals wind energie. Op dit moment is het verbruik van gas laag. Op dit moment hebben de locaties van Hogeschool Utrecht ook pv-panelen.

Ze dragen goed bij aan duurzame energie opwekkingen en houden het ook bij. Hierdoor wordt het beoordeeld als **voortuitstrevend**

Score: $11 * 0,5 = 5,5$

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/#energieneutraal-in-2030>

55.000 punten

Vraag 14

Bedrijfsvoering > Kantine

Kantine

Zijn er maatregelen om de kantine te verduurzamen?

55 punten

Antwoord Ronde 1

-

Hogeschool Utrecht heeft het de Rankers makkelijk gemaakt door alles op een rijtje te zetten per vraag. Heel fijn dat ze alle informatie die nodig is, transparant op de website hebben staan! De Hogeschool Utrecht heeft het ambitieuze doel om in 2030 al klimaatneutraal te zijn. Ze zijn o.a. al bezig met de verduurzaming van inkoop, horeca en afvalscheiding.

VITAM is de leverancier van de banqueting, die vegetarisch is. Er zijn 4 uitgangspunten voor de horeca in de locaties van Hogeschool Utrecht in 2021.

1. Plant-based, lokaal (zoveel mogelijk uit Nederland), seizoensgebonden en vers, duurzame en fairtrade keurmerken: 50% duurzaam met een groei naar 80% de komende 3 jaar met focus op plant-based.
2. Gezonde voeding: zoveel mogelijk puur, geen e-nummers, laag in vet, zout en/of suiker.
3. Duurzame apparatuur & inrichting en re-use.
4. CO2-neutraal, 100% afvalscheiding no waste (food, afval & verpakkingen), circulaire inkoop en sociaal verantwoord.

Het aanbod heeft altijd vega(n) producten die vaak verantwoord zijn. In de foodcourt is te zien dat vegetarische producten steeds populairder worden. Zo is het bestseller broodje pikante kipkerrie sinds de dag van de duurzaamheid in 2019 vegetarisch geworden. Je krijgt 35 cent korting op je (Fairtrade) koffie als je je eigen beker meeneemt. Verder komt er maar één truck per week voor de levering. Er wordt ook rekening gehouden met de sociale duurzaamheid, er worden mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt aangenomen, oude sollicitanten en stagiaires van praktijkopleidingen.

Met bovenstaande informatie van Hogeschool Utrecht beoordelen wij met: Vooruitstrevend.

Score: $11 * 0,5 = 5,5$

[Bedrijfsvoering | Duurzaam Doen \(husite.nl\)](#)

[Circulatie bij de HU Foodcourts Zenwich Café en Lucy & Suzy | Duurzaam Doen \(husite.nl\)](#)

Feedback

-

55.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

-

Conclusie

De instelling heeft in de eerste ronde al de maximale punten behaald en dan ook geen extra informatie aangeleverd.

Score: $11 * 0,5 = 5,5$

55.000 punten

Vraag 15

Bedrijfsvoering > PIANOO-inkoopvoorwaarden

PIANOO-inkoopvoorwaarden

Houdt uw instelling rekening met de criteria Maatschappelijk Verantwoord Inkopen van PIANOO?

55 punten

Antwoord Ronde 1

-

Hogeschool Utrecht

Opgenomen in beleid: <https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/#duurzame-inkoop>

Hogeschool Utrecht heeft de criteria Maatschappelijk Verantwoord Inkopen van

PIANOO opgenomen in hun beleid, hierbij is ook een toekomstvisie inbegrepen.
2/2pt+2/2pt

De strategie wordt duidelijk geïmplementeerd. Alleen wordt niet duidelijk vermeld hoe dit wordt gemonitord. 2/4pt

Studenten worden betrokken bij het proces.2/2pt

De beleidsdocumenten zijn in te zien.1pt

$(2+2+2+2+1)*0,5=4,5$

Feedback

-

45.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

De contractmanager stelt vast of de contractueel gemaakte afspraken worden nageleefd en onderneemt indien nodig actie.

Conclusie

Naar aanleiding van toelichting van de HU kan worden geconcludeerd dat het inkoopbeleid wel degelijk gemonitord wordt. Daarom voegen wij nog punten toe op het gebied van monitoring, naast onze initiële beoordeling.

Score: $(2+2+4+2+1)*0,5 = 5,5$

55.000 punten

Vraag 16

Bedrijfsvoering > Sociale duurzaamheid

Sociale duurzaamheid

Werkt de instelling aan de verbetering van diversiteit en inclusiviteit?

110 punten

Antwoord Ronde 1

-

Hogeschool Utrecht spreekt in het jaarverslag 2020 over diversiteit als een groot goed en brengt nieuwe ideeën, boeiende discussies, verrassende perspectieven en oplossingen voor de complexe problemen van de huidige maatschappij. Er is ook contact opgenomen met studentenorganisaties in de stad Utrecht waarbij studentenwelzijn, maatschappelijke betrokkenheid, inclusie en diversiteit belangrijke gespreksonderwerpen waren. Ook werken ze aan een inclusieve hogeschool voor studenten en medewerkers.

Uit het jaarverslag blijkt ook dat er een diversity officer aangesteld is en een groot aantal activiteiten uitgevoerd zijn om de HU inclusiever te maken, zoals een jaarkalender met activiteiten op het gebied van diversiteit en inclusie, bewustwording en aandacht voor omgaan met verschillen; good practices voor het curriculum en aandacht voor een divers personeelsbestand.

Naast het jaarverslag wordt ook op de hsite aandacht besteed aan sociale duurzaamheid waarbij de diversity officer en de werkgroep zorgen voor diversiteit en inclusiviteit op de hogeschool.

Ondanks het feit dat de HU veel aandacht besteed aan sociale duurzaamheid en de ambitie heeft opgenomen in het beleid, zijn er geen concrete doelen vastgesteld om het verder te ontwikkelen. Ook is er naast het jaarverslag en de hsite niet veel te vinden over sociale duurzaamheid.

Gebruikte bronnen:

<https://www.hu.nl/jaarverslag>

<https://hbsite.nl/duurzaam/duurzame-hu/socialeduurzaamheid/>

Punten: (2 + 1 + 2 + 1 + 1)*1 = 7

Feedback

70.000 punten

Antwoord Ronde 2

'Samen hebben we impact', dat is de slogan van het Netwerk diversiteit & Inclusie. In 2021 is dit netwerk, binnen de HU, in het leven geroepen. Sinds maart 2022 hebben zij ook een eigen website. Hier vind je vele initiatieven en events waar iedereen aan kan deelnemen. Van focusgroepen, waar jouw ervaringen centraal staan, tot aan biertjes drinken tijdens een pubquiz in samenwerking met Podium.

Vanuit deze werkgroep zijn er in 2021 allerlei mooie [initiatieven](#) ontstaan. Dat waren o.a.; een [workshop Diversiteit & Inclusiviteit](#); [aandacht voor de Internationale dag van de vluchteling](#); [langste regenboogfietspad van de wereld](#); [dialoogbijeenkomst "Je thuis voelen"](#). Met als klap op de vuurpijl zijn er sinds september vorig jaar [ALL-Gender](#) wc's op de HU.

Er wordt dit jaar een overkoepelende visie en plan gelanceerd. Dit doet onze Diversity officer Elena Valbusa samen met de twee trekkers van het Netwerk Diversiteit en Inclusie, Sjamaani Berghout (student) en Ruben van der Weijden (medewerker). Deze is nog steeds onder embargo en nog niet door het college van bestuur goedgekeurd. Dat zal nog een paar weken duren, maar hij mag/kan dus nog niet gepubliceerd worden. We sturen dit document dus in vertrouwen toe!

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/socialeduurzaamheid/#netwerk-diversiteit-&-inclusie>

Conclusie

Het overkoepelende plan en de visie die gelanceerd worden zien er veelbelovend uit en zijn super positief! De onderbouwing vult precies aan wat er in ronde 1 ontbrak.

Punten: (2 + 2 + 4 + 2 + 1)*1 = 11

110.000 punten

Vraag 17

Bedrijfsvoering > Sustainable Development Goals

Sustainable Development Goals

In hoeverre dienen de SDGs als richtlijn voor de bedrijfsvoering van de instelling?

55 punten

Antwoord Ronde 1

-

Hogeschool Utrecht is bezig met verduurzaming, ze noemen meermaals de SDG's op de site en lichten deze ook uit. Echter missen wij nog wel hun concrete doelen en deadlines hiervoor. Er wordt niet specifieke regelingen of werkwijze voor bedrijfsvoering benoemd.

Score: gemiddeld $5,5 * 0,5 = 2,75$

Bronnen: [Duurzaam Doen \(husite.nl\)](https://www.husite.nl)

[SDG's Uitgelicht | Duurzaam Doen \(husite.nl\)](https://www.husite.nl)

Feedback

-

27.500 punten

Antwoord Ronde 2

-

De HU heeft vier zwaartepunten of expertisegebieden: Samen Duurzaam, Samen Lerend, Samen Gezond en Samen Digitaal

De regiegroep Samen Duurzaam heeft een werkmodel gemaakt voor de uitwerking van het thema Samen Duurzaam voor de HU. Het model is te vinden in de bijlage. In het model is te zien dat de HU niet alleen streeft naar een inhoudelijke lading van haar onderwijs en onderzoek met de Sustainable Development Goals, maar dat dat ook geldt voor de eigen bedrijfsvoering. We hanteren het principe 'practice what you preach'.

Conclusie

Door de toelichting van de HU krijgen we een iets beter beeld hoe de SDGs verdeeld zijn per onderdeel, maar wij missen nog steeds de concrete doelen en deadlines. Ook komt bedrijfsvoering hier niet duidelijk naar voren. Vandaar dat wij blijven bij onze score **gemiddeld (score 5,5)**.

Score: gemiddeld $5,5 * 0,5 = 2,75$

27.500 punten

Vraag 18

Best Practices > Best Practices

Best practice 1 - inzending voor prijs

Zijn er zaken die niet aan het licht gekomen zijn in deze vragenlijst en wel bijdragen aan de verduurzaming van de onderwijsinstelling? Licht dit toe aan de hand van een best practice. Dit kunnen voorbeelden zijn van onderzoeken, projecten of maatregelen in de praktijk, die aan de verduurzaming bijdragen en stimuleren. Deze best practice wordt gedeeld met alle deelnemende instellingen.

Beschrijf de best practices in maximaal 600 woorden. Extra documenten en links kunnen toegevoegd worden ter ondersteuning, maar de essentie moet duidelijk zijn in deze beschrijving.

150 punten

Antwoord Ronde 1

-
-

Feedback

-

0.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

Biovergisters Groente- en fruitafval: je bewaart het een week in een container in je tuin, waar het een beetje gaat gisten - en dat ruik je. Van een probleem naar een oplossing. Het afval stop je in een zuurstofdichte - en dus geurdichte - bak en je optimaliseert het vergisten. Hiermee maakt de consument zijn eigen gas en bodemverrijker. Hierdoor zijn we uiteindelijk minder afhankelijk van fossiele brandstoffen, zoals aardgassen.

Petra Meeuwse (onderzoeker en docent) onderzoekt hoe de biovergister bioplastiek kan vergisten, geeft studenten les in onderzoeksvaardigheden en begeleidt hen in hun onderzoek. Door samen te werken leren studenten innovatief denken, wordt er nieuwe kennis ontwikkeld over vergistingsprocessen én komt de biovergister voor consumenten dichterbij.

Links:

<https://www.hu.nl/hustories/biovergister>

<https://husite.nl/duurzaam/duurzameprojecten/7-duurzame-en-betaalbare-energie/#onderzoek-naar-de-gasproductie-in-biovergisters>

Conclusie

-

0.000 punten

Vraag 19

Best Practices > Best Practices

Best practice 2

Zijn er zaken die niet aan het licht gekomen zijn in deze vragenlijst en wel bijdragen aan de verduurzaming van de onderwijsinstelling? Licht dit toe aan de hand van een best practice. Dit kunnen voorbeelden zijn van onderzoeken, projecten of maatregelen in de praktijk, die aan de verduurzaming bijdragen en stimuleren. Deze best practice wordt gedeeld met alle deelnemende instellingen.

Beschrijf de best practices in maximaal 600 woorden. Extra documenten en links kunnen toegevoegd worden ter ondersteuning, maar de essentie moet duidelijk zijn in deze beschrijving.

90 punten

Antwoord Ronde 1

-
-

Feedback

-

0.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

Sustainable Campus Challenge

Hoe zorg je ervoor dat het gebied leefbaar blijft? Dat er een groene en gezonde omgeving is waar mensen elkaar ontmoeten, leren, werken, maar ook bewegen en ontspannen? En hoe creëer je een duurzame campus?

Dit waren onderzoeksvragen tijdens de Sustainable Campus Challenge voor studenten. In teams gingen zij op zoek naar een duurzame lockdown-oplossing. Ondertussen leren ze werken met de methodiek van co-design in een interprofessioneel team. Aan het einde presenteerden ze hun ideeën aan medestudenten en experts van betrokken organisaties. De organisaties gingen met de beste oplossingen in de praktijk aan de slag.

In deze challenge worden studenten uitgedaagd om zich te verdiepen, te netwerken en een actieve bijdrage te leveren aan het verduurzamen van het USP. Dit doen zij samen met andere studenten van Universiteit Utrecht, ROC Midden Nederland en Hogeschool Utrecht.

Links:

Voorafgaand aan de challenge: <https://trajectum.hu.nl/of-een-onderwijs-challenge-de-wereld-kan-veranderen-stomme-vraag/>

Tijdens de challenge: <https://trajectum.hu.nl/deze-week-is-de-sustainable-campus-challenge/>

<https://utrechtchallengealliantie.nl/sustainable-campus-challenge/>

<https://www.utrechtsciencepark.nl/nl/over-het-park/agenda/5-8-oktober-sustainable-campus-challenge>

Conclusie

-

0.000 punten

Vraag 20

Best Practices > Best Practices

Best practice 3

Zijn er zaken die niet aan het licht gekomen zijn in deze vragenlijst en wel bijdragen aan de verduurzaming van de onderwijsinstelling? Licht dit toe aan de hand van een best practice. Dit kunnen voorbeelden zijn van onderzoeken, projecten of maatregelen in de praktijk, die aan de verduurzaming bijdragen en stimuleren. Deze best practice wordt gedeeld met alle deelnemende instellingen.

Beschrijf de best practices in maximaal 600 woorden. Extra documenten en links kunnen toegevoegd worden ter ondersteuning, maar de essentie moet duidelijk zijn in deze beschrijving.

60 punten

Antwoord Ronde 1

-
-

Feedback

-

0.000 punten

Antwoord Ronde 2

-

Waternet en de HU

Water uit de kraan is behoorlijk duurzaam. Je hebt er geen plastic petflessen en vrachtvervoer voor nodig. Maar het ontkalkingsproces is niet duurzaam. Daarin bracht Waternet verandering met hulp van onze studenten, docenten en onderzoekers en onze faciliteiten. Door deze verduurzaming werden zijn volledig circulair en het leverde een financiële besparing.

Nederlands kraanwater wordt door waterleveranciers ontkalkt, om leidingen en huishoudelijke apparaten te beschermen. Dat gebeurde eerst met speciaal granaatzand uit Australië. Maar het is natuurlijk zonde om zand van de andere kant van de wereld te laten komen, hier te vervuilen met kalk en het vervolgens bij het afval te gooien. Er ontstond een samenwerking tussen Waternet en het chemisch technologisch laboratorium van Hogeschool Utrecht. Samen maakten ze een opstelling die hetzelfde werkt als het ontkalkproces van Waternet. In alle installaties van Waternet, en ook steeds meer drinkwaterbedrijven in Nederland, wordt nu kalk gebruikt uit het water zelf om te ontharden. Hiermee kun je heel veel CO2 (klimaatvoetafdruk verlagen) besparen. Tegelijkertijd is het ook een goedkopere oplossing dan zand halen uit Australië.

Deze samenwerking komt tot stand in de driehoek: onderwijs, onderzoek en werkveld. Studenten werken aan een concreet en actueel probleem en komen samen met docent-onderzoekers en mensen uit het bedrijfsleven tot een oplossing die ook echt in de praktijk tot resultaat heeft geleid. Studenten hebben zich iedere keer verdiept in het werk van hun voorgangers en daar nieuwe ideeën aan toegevoegd. Dit deden ze zowel bij Waternet als bij de HU. Praktisch werk op de HU werd verder uitgewerkt in de praktijk bij Waternet.

Het is belangrijk om studenten niet alleen theoretisch te toetsen maar ook op werkende praktische oplossingen, oftewel hands-on praktijkervaring. Duurzaamheid gaat niet over goede bedoelingen maar ook om het concreet boeken van resultaten en dit is een mooi voorbeeld daarvan. Door deze ervaring kunnen de studenten in hun toekomstige baan beter met innovatievraagstukken uit de voeten. En innovatieve professionals zijn hard nodig.

Links:

<https://www.hu.nl/hustories/waternet>

<https://www.huontwikkelt.nl/hu-story-duurzaam-water-ontkalken/>

<https://husite.nl/duurzaam/duurzameprojecten/6-schoon-water-en-goede-sanitaire-voorzieningen/#ontkalkproces-waternet->

Conclusie

-

0.000 punten

