



SAMEN WERKEN AAN DE WERELD VAN MORGEN

HU Highlights november 2022 - mei 2023

/ HU KERNWAARDEN

1) We zijn toekomstgericht. Met ons onderwijs en praktijkgericht onderzoek leiden we de professionals van morgen op en werken we aan missiegedreven opgaven: het oplossen van belangrijke maatschappelijke vraagstukken.

2) We werken samen. Samen kunnen we beter zoeken naar antwoorden en oplossingen voor de uitdagingen in de samenleving. We kijken daarbij over de grenzen van vakgebieden heen, binnen én buiten de HU.

3) We zijn een open, rechtvaardige en duurzame gemeenschap. Inclusie, integriteit en veiligheid zijn de rijke voedingsbodem voor ons denken en doen. Samen zetten we ons in voor een betere, duurzame wereld. Onze focus ligt daarbij op vier expertisegebieden (zie kader op pagina 5).

/ INHOUD

HU KERNWAARDEN	2
HIER KOMT ALLES SAMEN	4
VIER EHPERTISEGEBIEDEN	5
BIOLOGISCHE PESTICIDEN	6
NIET (MEER) BANG VOOR EEN PRIK	7
SAMEN DUURZAAM	7
LEREN MET EN ÓVER ICT	8
SAMEN DIGITAAL	9
BUITENSPEL	10
ROEIEN MET DE RIEMEN DIE JE HEBT	11
SAMEN GEZOND	12
INTEGRALE ZORG IN GEZOND&WEL CENTRUM	13
INZICHT IN DAKLOOSHEID	14
SAMEN LEREND	15
SPORTIEF STUDEREN	16
GROTE IMPACT MET KLEINE CREDENTIALS	17
INCLUSIEF DESIGN	18
VAN JERICHO TOT UTRECHT	19
COLOFON	20

/ HIER KOMT ALLES SAMEN

Wat wil je worden? Wij vragen onze studenten liever: wie wil je worden? Wat zijn jouw talenten; ben je een creatieveling, een bouwer, een verbinder, een planner, een helper, of een beetje van alles? Hoe kunnen we je helpen deze talenten te ontwikkelen en te worden tot de mens die jij wil zijn?

Wat iemand kan, is belangrijk. Maar met wie je bent, maak je het verschil. Daarom leren studenten bij ons meer dan een vak. Ze leren problemen te herkennen en kansen te zien. Ze leren oog te hebben voor mensen die hulp kunnen gebruiken of juist kunnen helpen. Ze leren stevig in hun schoenen te staan, nieuwe wegen te kiezen en mensen te verbinden om tot oplossingen te komen.

Hoe ze dat leren? Samen. We studeren, onderwijzen en onderzoeken in een hechte HU-gemeenschap. Iedereen is welkom, we zijn een open hogeschool. Diversiteit zorgt voor nieuwe perspectieven, discussies. Nieuwe ideeën ontstaan immers waar mensen anders durven denken. Zo leren we constant van elkaar: docenten, studenten, onderzoekers en onze partners uit de beroepspraktijk.

Waar wil je werken? Wij vragen liever: waar wil jij je voor inzetten? De uitdagingen waar onze samenleving voor staat, zijn complex en urgent. Wij geloven dat we samen een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan het oplossen van die vraagstukken. Binnen de HU zijn vele disciplines verenigd onder één dak. Wij verbinden studenten, onderzoekers en organisaties om vanuit die disciplines samen te werken aan innovaties die het verschil maken. Zo geven we op Hogeschool Utrecht vorm aan de beroepspraktijk, de maatschappij en de professionals van morgen. Hier komt alles samen.

VIER EXPERTISEGEBIEDEN

Hogeschool Utrecht wil de complexe uitdagingen helpen oplossen waar onze samenleving voor staat. We werken aan het oplossen van die opgaven samen met onze partners in de regio en kiezen daarbij voor vier expertisegebieden: Samen Duurzaam, Samen Gezond, Samen Lerend en Samen Digitaal.

/ BIOLOGISCHE PESTICIDEN

Het gebruik van pesticiden is nodig om genoeg betaalbaar voedsel te kunnen kweken. Helaas doden pesticiden niet alleen plaaginsecten maar ook nuttige insecten, zoals bijen, en kunnen ze het grondwater verontreinigen. Onze samenwerkingspartner Rob Liskamp - oprichter van startup Innovapepline - bedacht een alternatief: biologische pesticiden die enkel plaaginsecten aanpakken én biologisch afbreekbaar zijn. Klinkt mooi, maar hoe breng je zo'n idee in de praktijk? Daarvoor nam hij contact op met de HU. Rob: "Er moet nog veel onderzocht worden voor biologische pesticiden op de markt kunnen worden gebracht. De HU heeft daar het lab en de mensen voor. Ook de inzet van studenten is erg belangrijk: zij hebben vaak een unieke kijk." HU-onderzoeker en docent dr. Cristina Chamorro Pérez ging aan de slag, samen met studenten. "We doen nuttig onderzoek, leiden studenten op en verbeteren de beroepspraktijk. Ik vind dat een win-win-win-situatie." Dat vinden de bijen vast ook.



/ NIET (MEER) BANG VOOR EEN PRIK

Bij sommige kinderen is de weerstand tegen prikken zó groot, dat het ingewikkeld is om bloed bij hen af te nemen. Dat is vooral lastig bij kinderen die regelmatig geprikt moeten worden, bijvoorbeeld omdat ze ziek zijn. Het WKZ vroeg onze studenten en onderzoekers om te kijken of sociale robots hierin iets zouden kunnen betekenen. Een kolfje naar de hand van Koen Smit, HU-onderzoeker en docent van de minor Social Robotics: "We hebben niet gekeken naar wat zorgmedewerkers wilden maar naar wat de kinderen zélf nou precies interessant vinden aan een robot. Dat hebben we vertaald naar de prikpoli. Het is mooi dat ik daarbij een koppeling kon maken tussen het onderwijs en onderzoek van de HU. Zo versterken we elkaar." Het lukte de kinderen goed af te leiden met de robot; vooral in de leeftijd van 6 tot 9 jaar blijkt het effectief tegen prikangst. Steekhoudend onderzoek, dus.

HU STORY > HU – Biopesticiden

HU STORY HU – Prikangst

SAMEN DUURZAAM

Met Samen Duurzaam richten we ons op het naar nul krijgen van de ecologische voetafdruk van onze regio. Dat kunnen we alleen bereiken als we alle burgers meenemen in de verduurzaming. Daarvoor zijn betaalbare, inclusieve oplossingen nodig. We kijken dus ook naar de economische en sociale aspecten van verduurzaming: hoe zorg je dat de kosten van verduurzaming eerlijk gedeeld worden, hoe zorg je dat iedereen evenredig profiteert? Zo willen we dat duurzame oplossingen bijdragen aan een inclusieve, rechtvaardige en veilige samenleving.

> HU – Samen Duurzaam



/ LEREN MET EN ÓVER ICT

Hoe maak je toekomstige leraren digitaal geletterd? De twee Utrechtse pabo's - van Hogeschool Utrecht en de Marnix Academie – doen dat onder andere met een digitale speurtocht. Deze leidt hen, via een app, onder andere langs gevelstenen die verwijzen naar het slavernijverleden en langs woonhuizen van mensen die hun fortuin hebben verdiend in de slavenhandel. Bij elke locatie moeten studenten vragen beantwoorden en opdrachten doen. Zo leren ze over het slavernijverleden van Utrecht én over de inzet van digitale middelen als manier om kennis over te dragen. Studenten krijgen bijvoorbeeld bij het uploaden van foto's en filmpjes in de app de vraag: Hoe zit het met privacy en portretrecht? Welke data genereert de app en wat wordt daar mee gedaan? Zo werkt de HU aan historische en digitale bewustwording.

> [HU – Speurtocht](#)



SAMEN DIGITAAL

Digitalisering biedt kansen om ons welzijn te verbeteren. Maar digitalisering kan ook mensen buitensluiten en onze privacy bedreigen. Met Samen Digitaal willen wij vorm geven aan digitalisering en het gebruik van data op een manier die recht doet aan mens en samenleving. Wij willen dat zoveel mogelijk mensen profiteren van digitalisering. Bij nieuwe toepassingen nemen we altijd de behoeften en belangen van mens en samenleving als uitgangspunt. Zo komen we tot oplossingen die waardevol en betekenisvol zijn voor onze samenleving.

> [HU – Samen Digitaal](#)

/ BUITENSPEL

Elke week gaan de studenten van onze zorgopleidingen en welzijnsopleidingen naar een Asielzoekerscentrum (AZC) in Utrecht. Ze helpen de kinderen daar zich op een speelse manier in hun gezondheid en welzijn. "Mondzorg, social work, skateborden en tandenpoetsen: het klinkt als een hele gekke combinatie. Het blijkt echter een hele goede combinatie", vertelt Marjo Salentijn, HU-docent mondzorgkunde. "Ze maken plezier, worden zelfverzekender én krijgen voorlichting." Studenten leren er niet alleen werken met mensen uit verschillende culturen maar ook met studenten uit verschillende richtingen. Froukje Smits, senior-onderzoeker Maatschappelijke Impact van Sport en Bewegen: "De HU heeft allerlei disciplines die van elkaar kunnen profiteren en elkaar kunnen versterken. Daar hebben we met dit project gebruik van gemaakt. Zo helpen we de mensen die hier komen met hun welzijn en met het vinden van hun plek in de Nederlandse maatschappij."

HU STORY HU – Buitenspel



/ ROEIEN MET DE RIEMEN DIE JE HEBT

De sportieve Esther (26) leidt aan een progressieve ziekte die haar doof en blind heeft gemaakt. Roeivereniging Het Sloepweesje nodigde haar uit om eens te komen roeien. Dat bleek echter flink wat uitdagingen met zich mee te brengen. Uitdagingen die techniekstudenten van de HU graag aangingen. Student Ramon Anbergen: "Zo'n opdracht is op papier wel anders dan op het water. Hoe kan de stuurman signalen doorgeven? Waar moet je allemaal rekening mee houden?" Uiteindelijk ontwierpen de studenten een trilvest, dat via acht ingebouwde trilmotoren commando's doorgeeft aan de drager. Voor de studenten was het de eerste keer multidisciplinair samenwerken. "Dat gaf interessante inzichten en uitdagingen", vertelt Ramon. Docent en begeleider Jelte Bos: "Zo'n project test meer dan technische vaardigheden. Het gaat ook over leren samenwerken over de grenzen van je vakgebied heen. Als docent ga je bij zo'n project echt aan de zijlijn staan. Je begeleidt waar nodig, maar meer ook niet." Die studenten, daar kan je blind op varen.

> [HU – Sloeproeien](#)

SAMEN GEZOND

Met Samen Gezond zetten we ons in om de gezondheids- en welzijnsproblemen van mensen in de regio terug te dringen. We willen hun zelfredzaamheid vergroten en hun leefstijl en sociale en fysieke veiligheid verbeteren. We werken hiervoor samen met burgers, studenten, onderzoekers, docenten, professionals, overheden en bedrijven. Niet alleen op het gebied van gezondheidszorg en welzijn maar ook in techniek, recht en veiligheid: kennisgebieden die een belangrijke bijdrage hebben te leveren aan de gezondheid en het welzijn van burgers.

[> HU – Samen Gezond](#)



/ INTEGRALE ZORG IN GEZOND&WEL CENTRUM

“Elke beroepsgroep in de zorg kijkt vanuit zijn eigen expertise. Maar een mens is niet in een model uit te drukken. Een patiënt met rugpijn kan een verrekte spier hebben, maar rugklachten ontstaan ook door stress, bijvoorbeeld vanwege werkloosheid of schulden”, vertelt Jasmin Pekaric van het HU-programma GEZOND&WEL. Dat programma wil de gezondheidszorg efficiënter maken door disciplines beter te laten samenwerken. Onderdeel is het nieuwe GEZOND&WEL Centrum, dat zorg biedt aan mensen uit de regio. Studenten, docenten en onderzoekers trekken hier samen op. Studenten leren er breder te kijken naar de zorgvraag van cliënten en gaan ook de wijk in om mensen te helpen. Judith Smit, initiatiefnemer van HU GEZOND&WEL: “Uniek is de hoeveelheid en diversiteit van de betrokken partijen, waaronder ziekenhuizen, gezondheidscentra, buurtcentra, bibliotheken en overheidsinstanties zoals gemeenten en provincie.” Vanuit onder meer de opleidingen mondzorgkunde, logopedie, optometrie, fysiotherapie, verpleegkunde en social work worden in het HU GEZOND&WEL Centrum al ruim duizend studenten interprofessioneel opgeleid. Kwestie van gezond verstand.

[> HU – GEZOND&WEL](#)





/ INZICHT IN DAKLOOSHEID

Hoeveel dakloze mensen zijn er in Nederland? Een basale vraag waar de overheid het antwoord op schuldig blijft. Maar wil je beleid voeren om dakloosheid te voorkomen of – nog beter – uit te bannen, dan zul je toch eerst moeten weten op wie jij je precies richt. Daarom zijn de HU en Kansfonds een pilot gestart met een nieuwe telling van dak- en thuisloze mensen. In die telling worden niet alleen mensen meegenomen die leven in de opvang of in de openbare ruimte maar ook mensen in niet-conventionele, tijdelijke woonplekken, zoals op campings en bij kennissen. HU-lector Wonen en Welzijn Lia van Doorn: “Bij de daklozenopvang kun je pas terecht als je niet meer zelfredzaam wordt geacht, bijvoorbeeld vanwege psychische problemen. Een arbeidsmigrant die geen woning heeft of iemand die vanwege een scheiding dakloos is, kan hier nu vaak niet terecht. Eigenlijk moeten je problemen eerst verergere, voordat je hulp krijgt. Terwijl je je kunt afvragen: hoe zelfredzaam is een mens zonder huis? Goed zicht op de aantallen en kenmerken van mensen die dakloos zijn of dreigen te worden, is essentieel om preventief beleid te kunnen formuleren om dakloosheid terug te dringen. We dragen hier graag aan bij.”

> [HU – daklozentelling](#)



SAMEN LEREND

De kwaliteit van het onderwijs is cruciaal voor het welzijn van burgers en voor de continuïteit van onze kennissamenleving. Hoogwaardig onderwijs dat iedere leerling de beste ontwikkelingsmogelijkheden verschaft, helpt maatschappelijke tegenstellingen te overbruggen en draagt zo bij aan sociale gelijkheid. Met Samen Lerend zetten we ons in voor dit hoogwaardige onderwijs. We investeren in het opleiden en bijscholen van bekwame onderwijsprofessionals en streven naar onderwijs dat ruimte biedt aan de talenten en achtergronden van elk individu.

> [HU – Samen Lerend](#)

/ SPORTIEF STUDEREN

Eind 2022 studeerde de eerste lichting studenten af van onze nieuwe pabo sportklas. Hierin halen studenten in vier jaar tijd een pabo-diploma én een bevoegdheid voor vakspecialist bewegingsonderwijs, zodat ze naast 'gewone' lessen ook gymles mogen geven op de basisschool. Dat maakt hen extra aantrekkelijk voor scholen die kampen met lerarentekorten. De nieuwe leraren kunnen hun bevoegdheden tevens combineren. Docent bewegingsonderwijs Jeanet Visser: "Je kunt bijvoorbeeld ook tafels leren terwijl je een bal naar elkaar gooit. Op deze manier combineer je kennis leren met bewegen en creëer je ook buiten de gymles meer beweging." Dat is geen overbodige luxe. De Gezondheidsraad schrijft voor dat scholieren elke dag minstens een uur 'matig intensief' moeten bewegen, zoals wandelen, fietsen of buiten spelen. Zo'n 45 procent van de kinderen haalt dat niet. De pabo sportklas zet alvast de eerste sportieve stappen naar verbetering.

[> HU – Sportklas](#)



/ GROTE IMPACT MET KLEINE CREDENTIALS

De microcredential is een erkende waardering voor een kleine onderwijseenheid. Deze digitale badge laat precies zien wat iemand heeft geleerd en welke vaardigheden zijn opgedaan in een bepaalde module. Microcredentials maken het eenvoudiger flexibel te studeren en onderwijs op maat te volgen. Je kan bijvoorbeeld eenvoudiger aan meerdere opleidingen studeren en als werkende professional gericht modules uitkiezen voor bijscholing, met een erkende kwaliteitswaarde. De HU was begin 2023 een van de eerste hogeronderwijsinstellingen die microcredentials uitreikte. Dat uitreiken kan met een muisklik - maar voor deze primeur hielden we een feestelijke bijeenkomst. Een van de genodigden was student Jorien van der Helm: "Met microcredentials kan ik na de eerste module al aantonen welke kennis ik beheers. Dat hier ook een digitale erkenning aan gekoppeld is die ik bijvoorbeeld op LinkedIn kan plaatsen, zie ik als een toegevoegde waarde voor mijn positie op de arbeidsmarkt." Een kleine erkenning met grote impact.

[> HU – Microcredentials](#)



De initiatiefnemers van de masterclass op het regenboogfietspad van het Utrecht Science Park.

/ INCLUSIEF DESIGN

Designbureau Greenberry wil ontwerpen maken die voor iedereen zijn. “Voor mensen van alle culturen, sociaaleconomische klassen en achtergronden, met uiteenlopende leeftijden, opleidingsniveaus, seksuele voorkeuren, beperkingen, noem maar op”, aldus Greenberry-designer Susanne Kamminga. Inclusiviteit is ook een belangrijk thema in het onderwijs van de HU. Samen kwamen we tot een unieke post-hbo masterclass inclusief design. Waarom dit belangrijk is? Susanne: “De witte man van in de veertig is in veel uitingen nog altijd het ‘toonbeeld van Nederland’. Dat is natuurlijk helemaal niet realistisch. Vaak wordt bij design wel aan diverse doelgroepen gedacht maar gebeurt dat vanuit eigen aannames en percepties. Wat deze masterclass je leert, is vóór de ander ontwerpen mét de ander. Je leert de mensen te betrekken voor wie je ontwerpt.” Ook worden praktische tools aangereikt om het ontwerp te kunnen realiseren. Voor iedereen.

> [HU – Inclusief design](#)

/ VAN JERICO TOT UTRECHT

De stad Jericho heeft een van de bijzonderste opgravingen ter wereld, met unieke vondsten van duizenden jaren oud. De geschiedenis die daarmee gepaard gaat, is ook de geschiedenis van de mensen die er wonen. Helaas weten de jongeren maar weinig van hun unieke omgeving. Docent-onderzoeker Bart Wagemakers: “Burgerschap start met het besef dat je een relatie hebt met je omgeving: je omgeving heeft invloed op jou. En jij hebt invloed op je omgeving. Pas als je dat ervaart, ga jij je voor je omgeving inzetten.” Bart en zijn studenten ontwierpen vraaggestuurd onderwijs: de kinderen konden zelf aangeven wat ze over hun omgeving zouden willen leren – en hoe. De lessen vielen erg in de smaak. De kinderen gingen met verhalen naar huis die weer veel losmaakten bij hun ouders en grootouders. Ook voor Bart was het een unieke ervaring - én voor zijn pabo-studenten, waaronder Minke Huijbregts: “Het is bijzonder om al voordat je je eerste baan hebt, op dit niveau onderwijs te kunnen ontwikkelen.”

HU STORY [HU – Jericho](#)



COLOFON

Tekst & eindredactie

Remco Mourits, M&C HU

Vormgeving

RAAK Grafisch Ontwerp, Utrecht

Fotografie

Arteffects

Corné Clemens

Greenberry

Femke van den Heuvel

Kees Rutten

HIER
KOMT
ALLES
SAMEN