



SustainaBul HO

SustainaBul rapportage 2024
Hogeschool Utrecht

Puntenoverzicht

Categorie	Maximaal te behalen score	Behaalde score
Onderwijs	1100	910
Onderzoek	1100	815
Bedrijfsvoering	1100	657.5
Best practices	30	30
Totaal	3330	2412.5

Vraag 1

Onderwijs > Duurzaamheid in opleidingen

Duurzaamheid in opleidingen

Wordt duurzaamheid in het onderwijs geïntegreerd op elke faculteit en in alle opleidingen?

550 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

In elke opleiding moet aandacht zijn voor een of meerdere SDG's.

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/onderwijs-onderzoek/>

In sommige opleidingen is het al gelukt om de ambitie uit te voeren, echter nog niet allemaal. Hoe dit verder aangepakt gaat worden, wordt bepaald per opleiding waardoor deze vraag niet goed te beantwoorden valt. (score: 1)

Bij elke SDG zijn een of meerdere initiatieven die lopen. Deze worden ontwikkeld en op de pagina staan ook afgeronde initiatieven. Echter, doordat dit niet per opleiding is verdeeld, is het onduidelijk om te zien of op elke opleiding nog ontwikkeld/gemonitord wordt. (score: 2)

<https://husite.nl/duurzaam/duurzameprojecten/1-einde-aan-armoede/>

Het SDG huis is bedoeld voor managers en docenten, maar ook andere stakeholders moeten meegenomen worden, zowel studenten als andere. (score: 1)

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/duurzame-hu-onderwijs-onderzoek-sdgs-in-het-onderwijs/het-sdg-huis-denkkader-voor-duurzaam-onderwijs/>

De meeste documenten zijn te vinden, alleen een plan van aanpak lijkt te ontbreken doordat dit per opleiding is verdeeld. Verder is de duurzaamheidsmonitor nog onder constructie, ik ben benieuwd naar het resultaat hiervan. (score: 1)

Totaalpunten: 7

Totaalscore: $7 \cdot 5 \cdot 10 = 350$

350.000 punten

Antwoord P2

-

Beleid en uitvoering:

Het project SDG's in het onderwijs wordt het komende jaar opgeschaald naar een hogeschoolbreed programma 'transitie duurzaamheidsonderwijs'. Het programma maakt deel

uit van de Kennis- en innovatie-agenda voor onderwijs en onderzoek, dat van toepassing is voor alle opleidingen van de HU (zie bijlage). Alle opleidingen hebben dus de opdracht duurzaamheid te verankeren in hun curriculum. Er zijn inmiddels vijf nieuwe hogeschoolhoofddocenten aangesteld om per domein uitvoering te geven aan het beleid.

Monitoring:

Er is een duurzaamheidsmonitor, maar nog niet alle opleidingen doen daaraan mee. Monitoring van alle opleidingen is een onderdeel van het programma 'transitie duurzaamheidsonderwijs' dat in 2024 van start gaat.

Studentbetrokkenheid: in het project 'SDG's in het onderwijs' is er een actieve klankbordgroep bestaande uit studenten. Ook wordt de Green Office HU, bestaande uit zes studenten regelmatig geconsulteerd.

Transparantie:

Een beschrijving van het project SDG's in het onderwijs is online te vinden (<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/duurzame-hu-onderwijs-onderzoek-sdgs-in-het-onderwijs>). Het projectplan (plan van beweging) is als privé-bijlage toegevoegd omdat het persoonsgegevens bevat.

De plannen voor de opschaling naar het hogeschoolbrede programma transitie duurzaamheidsonderwijs zijn in een vergevorderd stadium, maar zijn nog niet vastgesteld door het College van Bestuur. De documenten kunnen nog niet worden gedeeld.

Conclusie

Beleid: reeds maximale punten behaald (totaal: 2)

Strategie: Uit de nieuw geleverde informatie is een duidelijke strategie op te maken om duurzaamheid in alle curricula te integreren, dankzij het plan van beweging zullen op termijn alle instituten dit kunnen gebruiken om duurzaamheid in het onderwijs te implementeren. Deze algemene strategie ziet er efficiënt uit en mooi om te zien hoe hier rekening met de instituten zal worden gehouden. Er wordt een punt extra toegekend (extra: 1; totaal: 2)

Praktijk: Op dit vlak is niet voldoende nieuwe informatie geleverd om extra punten toegekend te krijgen. (totaal: 2)

Betrokkenheid: Complimenten voor de uitgebreide betrokkenheid van en aandacht voor veel verschillende actoren, er worden concrete projecten genoemd waarbij zij betrokken worden in het ontwikkelproces, daarom wordt er een extra punt toegekend. (extra: 1; totaal: 2)

Transparantie: reeds maximale punten behaald (totaal: 1)

Extra punten: 2

Totaal aantal punten = $7 + 2 = 9$

Totaalscore = $9 * 5 * 10 = 450$

450.000 punten

Vraag 2

Onderwijs > Duurzaamheid in minors

Duurzaamheid in minors

Worden er minors of keuzevakken (toegankelijk voor alle studenten van de instelling) aangeboden waarin duurzaamheid is geïntegreerd?

330 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

Duurzaamheid in beleid rondom minors (0, 1, 2)

De HU geeft [aan](#) dat ze duurzaamheid niet alleen wil integreren als een 'vakje' of minor, maar de ambitie heeft dit te zien als het 'nieuwe normaal'. Dit wil de HU niet alleen doen door docenten een nieuwe taak erbij te geven, maar ook te kijken naar wat er al gebeurt op duurzaamheid.

+ 2 punten

Strategie rondom implementatie van duurzaamheidsbeleid (0, 1, 2)

De HU heeft op haar [website](#) duidelijk beschreven hoe ze de implementatie van duurzaamheidsbeleid voor zich zien met behulp van het SDG huis en door aan te geven wat sdg's concreet betekenen in het onderwijs. Hoewel de HU dit waarschijnlijk ook doet voor minoren, is het nog onvoldoende duidelijk hoe hier invulling aan wordt gegeven. Hierom geef ik het oordeel 'voldoende'

+1 punt

Praktijkacties (0, 2, 4)

de HU geeft duidelijke en concrete [praktijkvoorbeelden](#) van hoe duurzaamheid en de SDG's terugkomen in de competenties en leeruitkomsten. Ook wordt de [monitoring](#) beschreven. Het wordt niet duidelijk hoe dit in minors wordt verwerkt. Omdat het er netjes op orde uitziet bij 'gewone' vakken het oordeel: 'voldoende'. Graag zie ik een of enkele praktijkvoorbeelden tegemoet van hoe dit bij de minors wordt geïmplementeerd.

+ 2 punten

Studenten en andere stakeholders betrokken (0, 1 of 2)

Over draagvlak wordt gesproken dat er communities zijn/ worden gevormd die als klankbordgroep kunnen dienen en zo de stakeholders betrokken worden. Dit ziet er nog uit als een 'gemiddelde' vorm van betrekken van studenten. [Punt 7](#) zegt hierover: "Organiseer gerichte workshops in de onderwijsteams om doelen concreet te maken en te vertalen naar leeruitkomsten, BOKS en projecten". Dit is voor deze beoordeling nog iets te vaag. Graag zie ik in uw reactie twee of meer concrete voorbeelden van recentelijke projecten waarin de betrokkenheid van studenten geborgd is. Voor krijgt u het oordeel 'gemiddeld'.

+ 1 punt.

Transparantie: (0 of 1)

Het beleid is online vindbaar --> vooruitstrevend.

+1 punt

punten: 7

factor: 3

Score: $7 \times 3 \times 10 = 210$

210.000 punten

Antwoord P2

-

In de meer dan vijftig duurzame minoren van de HU wordt duidelijk aangegeven hoe de leeruitkomsten zijn verbonden met de SDGs. Green Office HU publiceert elk jaar een overzicht van duurzame minoren bij de HU: [Duurzame Minors | Green Office \(husite.nl\)](https://husite.nl/duurzame-minors). Wanneer studenten kiezen voor een minor kunnen ze selecteren op aandacht voor duurzaamheid (in brede zin), zie [Minors | HU-minors \(husite.nl\)](https://husite.nl/minors).

Zie als voorbeeld de brochure van de minor International Development Work (bijlage) waarin voor ieder onderdeel staat aangegeven welke SDGs van toepassing zijn.

Een ander voorbeeld is de minor Beyond Borders: What it means to be a global citizen. In de beschrijving van de minor en het bijgevoegde filmpje wordt duidelijk hoe studenten aan internationale vraagstukken werken die direct verbonden zijn met de SDGs : <https://husite.nl/minors/minors/beyond-borders-what-it-means-to-be-a-global-citizen/>

Een derde voorbeeld is de minor De Leefbare Stad, Ook hier wordt in de beschrijving en bijgevoegd filmpje duidelijk gemaakt hoe de studenten aan een SDG gerelateerd project in de praktijk werken: <https://husite.nl/minors/minors/de-leefbare-stad/>

Alle minoren worden door de studenten geëvalueerd d.m.v. het digitale programma Evalytics (vaak vindt er ook nog een mondelinge evaluatie plaats) Studenten geven feedback op de lesinhoud, de expertise van docenten en de wijze van toetsing. De feedback wordt door de docenten gebruikt om de programma's te verbeteren.

Conclusie

Na de aangeleverde informatie, en de grote hoeveelheden minoren dat de HU heeft.

Worden voor **praktijkacties**, de volle punten gegeven. De Green Office HU heeft een duidelijke lijst met minoren, waarbij vermeld staat welke SDG's aan bod komen in de minoren. Wellicht kan bij 'interessegebied' nog de filter duurzaamheid toegepast worden. In plaats van Duurzaam, Ja/nee. Het zou natuurlijk helemaal mooi zijn als ook in de overige 95 minors een duurzaamheidsaspect toegevoegd wordt, omdat hier geen strategie voor opgesteld is, blijft de HU op dit punt maar één punt scoren.

Bij de **betrokkenheid** blijft de HU ook één punt scoren. Feedback van studenten op vakken blijft een passieve vorm van betrokkenheid. Voor een betere score zijn er meer voorbeelden nodig waarin studenten actief worden betrokken bij het ontwikkelen van programma's met een duurzaamheidsaspect.

Beleid 2

Strategie 1

Praktijkacties 4

betrokkenheid 1

transparantie 1

9*3*10

270.000 punten

Vraag 3

Onderwijs > Training en ondersteuning onderwijzend personeel

Training en ondersteuning onderwijzend personeel

Voorziet uw instelling in de ondersteuning en training van al het onderwijzend personeel (op de meeste faculteiten) met het doel om kennis over duurzaamheid te vergroten en duurzaamheid te integreren in het curriculum?

165 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

De hogeschool heeft een docentenleerteam. 5 georganiseerde sessies. Er is ook een SDG community waar medewerkers zich kunnen aansluiten met de mogelijkheid om workshops/masterclasses/minicolleges te verzorgen binnen themabijeenkomsten die aan de hand van de jaarkalender Duurzaamheid georganiseerd worden. Verder zeggen ze dat al het onderwijzend personeel een training heeft gekregen

Dit is opgenomen in ons beleid: 2 punten

Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld in een langetermijnvisie: niet gevonden, 0 punten

Er wordt actie in de praktijk ondernomen en deze acties worden gemonitord en doorontwikkeld: 4 punten, niet helemaal zeker of het al het personeel beslaat. Wel iedereen kan zich aanmelden voor de SDG-groep

Ondersteunend personeel en andere stakeholders worden betrokken bij het proces: 1, passief (ze kunnen zich aanmelden voor een groep) maar verder vooral info aan onderwijzend personeel

Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien en online te vinden: 1 punt, veel online te vinden

$(2+0+4+1+1)*10*1,5 = 120$

[SDG Community HU Samen Duurzaam | HU Samen Duurzaam \(husite.nl\)](#)

[Onderwijs & Onderzoek | HU Samen Duurzaam \(husite.nl\)](#)

[Regiegroep Samen Duurzaam \(husite.nl\)](#)

Teaching & Learning Network biedt in samenwerking met het programmateam duurzaamheid begeleiding aan docenten die onderwijs willen ontwikkelen dat bijdraagt aan de Sustainable Development Goals. In een docentenleerteam wordt vraaggestuurd gewerkt.

120.000 punten

Antwoord P2

Er worden vanuit de jaarkalender Duurzaam Doen regelmatig workshops/masterclasses/minicolleges verzorgd die toegankelijk zijn voor alle HU medewerkers en studenten. Deze worden niet alleen in de SDG community aangekondigd, maar ook in de HU Agenda op het intranet (EEN HU) geplaatst en via LinkedIn posts van HU Duurzaam Doen onder de aandacht gebracht: [HU Duurzaam Doen: overzicht | LinkedIn](#).

Conclusie

Dit is opgenomen in ons beleid: 2 punten

Er worden regelmatig workshops/masterclasses/minicolleges gegeven waar alle medewerkers naartoe kunnen. Verder zeggen ze dat al het onderwijzend personeel een training heeft gevolgd.

Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld in een langetermijnvisie: 0 punten

Ik heb geen langetermijnvisie gevonden.

Er wordt actie in de praktijk ondernomen en deze acties worden gemonitord en doorontwikkeld: 4 punten

Iedereen kan zich aanmelden voor de trainingen en de SDG-groep. Daarnaast is er een ruim aanbod. Doorontwikkeling ook via de docentenleerteams. Ik heb alleen geen info over monitoring gevonden, waardoor ik ook niet weet of al het personeel regelmatig meedoet.

Ondersteunend personeel en andere stakeholders worden betrokken bij het proces: 2 punten

Al het personeel kan naar de trainingen. Verder is er een SDG-community en een Teaching and Learning network;.

Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien en online te vinden: 1 punt

Al in de eerste ronde was er veel online te vinden.

$(2+0+4+2+1)*10*1.5= 135$

135.000 punten

Vraag 4

Onderwijs > Aandacht voor duurzaamheid

Aandacht voor duurzaamheid

In hoeverre is er aandacht voor duurzaamheid door integratie van frameworks zoals SDG's of Donut Economie in de cursussen en onderwijsactiviteiten?

55 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

De Hogeschool Utrecht laat op verschillende opleidingen haar aandacht zien voor duurzaamheid. De opleiding 'build [enviroment](#)' is hier een mooi voorbeeld van. Bij andere opleidingen op de [opleidingswebsite](#) is dit minder duidelijk zichtbaar. Wat wordt bijvoorbeeld gedaan met de SDG's op opleidingen zoals commerciële economie? Voor volgend jaar adviseer ik expliciet per opleiding een alinea op te nemen waarin beschreven wordt hoe invulling gegeven wordt aan de SDG's. Dit jaar zie ik graag tegemoet hoe op andere 'minder vanzelfsprekende opleidingen' concreet invulling gegeven wordt aan een duurzaamheidsframework, of via de minor/honoursprogramma hier invulling aan gegeven kan worden.

2,75x10

27.500 punten

Antwoord P2

-

De visie van de HU op duurzaamheid in onderwijs en onderzoek wordt weergegeven in het werkmodel Samen Duurzaam (<https://www.hu.nl/onderzoek/werkmodel-samen-duurzaam>). In het werkmodel hebben de SDG's een centrale plek. De opdracht aan de opleidingen is om duurzaam onderwijs integraal vorm te geven, dus verbonden met de verschillende domeinen (ecologisch, sociaal, economisch).

Deze visie is uitgewerkt in een kennis- en innovatieagenda (KIA) voor onderwijs en onderzoek. Er zijn KIA's uitgewerkt voor de vier verschillende expertisegebieden van de HU: Samen Duurzaam, Samen Lerend, Samen Gezond, Samen Digitaal. De KIA voor Samen Duurzaam is bijgevoegd.

Conclusie

Dank voor de duidelijke en toch beknopte toelichting. Zeker in de powerpoint is weergegeven hoe aan de sdg's invulling gegeven wordt, ik verhoog daarom de score. ga zo door!

55.000 punten

Vraag 5

Onderzoek > Duurzaamheid in onderzoek en projecten

Duurzaamheid in onderzoek en projecten

Voorziet uw instelling van onderzoek en projecten met betrekking tot duurzaamheid op de meeste faculteiten?

935 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

wordt aangegeven dat duurzaamheid is opgenomen in beleid. dag van de duurzaamheid heeft betrekking tot onderzoek van de hogeschool. strategie en langetermijnvisie zijn vaag, visie is klimaatverandering tegengaan maar wordt niet toegelicht hoe.

$(1+2+2+2+1)*8.5*10= 680$

<https://www.hu.nl/onderzoek/visie-op-onderzoek>

<https://husite.nl/dagvandeduurzaamheid/>

<https://www.hu.nl/samen-duurzaam>

680.000 punten

Antwoord P2

-

De visie van de HU op duurzaamheid in onderwijs en onderzoek wordt weergegeven in het werkmodel Samen Duurzaam (<https://www.hu.nl/onderzoek/werkmodel-samen-duurzaam>). In het werkmodel hebben de SDG's een centrale plek. De opdracht aan de kenniscentra is om duurzaam onderzoek integraal vorm te geven, dus verbonden met de verschillende domeinen (ecologisch, sociaal, economisch).

Deze visie is uitgewerkt in een kennis- en innovatieagenda (KIA) voor onderwijs en onderzoek. Er zijn KIA's uitgewerkt voor de vier verschillende expertisegebieden van de HU: Samen Duurzaam, Samen Lerend, Samen Gezond, Samen Digitaal. De KIA voor Samen Duurzaam is bijgevoegd.

In verschillende lectoraten wordt actief onderzoek gedaan naar mogelijkheden (technisch en sociaal) om klimaatveranderingen tegen te gaan. Het Lectoraat Nieuwe Energie in de Stad is daar een mooi voorbeeld van: [Lectoraat Nieuwe Energie in de Stad | Hogeschool Utrecht \(hu.nl\)](#) en [Lectoraat Building Future Cities | Hogeschool Utrecht \(hu.nl\)](#)

Daarnaast hebben we heel bewust voor een Centre of Expertise gekozen met als onderwerp Smart Sustainable Cities (<https://smartsustainablecities.nl/default.aspx>), waarbij we integraal onderzoek doen naar duurzaamheid. Op deze manier bouwen we heel bewust expertise op op het gebied van integrale benadering van de verschillende transitie's.

Naast de verschillende projecten waar we actief mee bezig zijn, heeft onze expertise op het gebied van duurzaamheid geleid tot een aantal toekenningen van grote NGF onderzoekstrajecten waar we een belangrijke rol spelen. Toekomstbestendige leefomgeving en GeLUK (zie links) zijn hier voorbeelden van. Deze langdurige programma's bestaan uit een verscheidenheid aan projecten waarbij we vanuit de verschillende lectoraten een bijdrage leveren.

We worden door de provincie maar ook gemeenten herkend en erkend als een belangrijke partner in het onderzoek naar de energietransitie, (deel)mobiliteit en gezonde leefomgeving.

Onze aanpak rond deze thema's is uniek: we werken in wijken concreet aan oplossingen, zoals te zien in GeLUK, deze aanpak met de verschillende belanghebbenden in een wijk: bewoners, bedrijven en publieke instellingen, is soms uitdagend.

<https://www.hu.nl/samen-duurzaam>

<https://smartsustainablecities.nl/default.aspx>

<https://toekomstbestendigeleefomgeving.nl>

<https://wijzijngeluk.nl>

Conclusie

HU is in bepaalde lectoraten bezig met duurzaamheid, vooral gefocust op leefomgeving en steden van de toekomst. Deze projecten worden ook gelijk uitgewerkt in de praktijk.

Echter is er nog onduidelijk of het grootste deel van de lectoraten zich bezig houdt met duurzame vraagstukken, en of er verplichte ondersteuning is voor duurzaamheidsonderzoek. Daarom kunnen er geen extra punten worden toegekend.

$(1+2+2+2+1)*8.5*10= 680$

Vraag 6

Onderzoek > Valorisatie

Valorisatie

Valoriseert uw instelling haar gewonnen kennis over duurzaamheid?

110 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

Uitleg:

[Samen Duurzaam | Hogeschool Utrecht | Hogeschool Utrecht \(hu.nl\)](#)

[Kenniscentrum Gezond en Duurzaam Leven | Hogeschool Utrecht \(hu.nl\)](#)

[Duurzaam Verbonden | Hogeschool Utrecht \(hu.nl\)](#)

De Hogeschool Utrecht valoriseert al in enige maten het onderzoek naar duurzaamheid. Dit onder andere door de aanpak te publiceren. Deze kan echter duidelijk omschreven worden. Er zijn projecten die aantonen welk onderzoek er wordt gedaan in samenwerking met studenten en stakeholders.

$(1+0+2+2+1)*10*1 = 60$

60.000 punten

Antwoord P2

-

In het bestand HU Highlights (bijlage) zijn mooie voorbeelden te zien van valorisatie.

De HU is bezig om een nieuwe valorisatiestrategie te ontwikkelen die meer op de implementatie is gericht. We hebben hiervoor onlangs vier Business Developers aangenomen die vanuit succesvol onderzoek gaan valoriseren om hiermee meer maatschappelijke waarde te creëren. Deze business developers werken oa samen met de beleidsmedewerkers onderzoek om beleid op valorisatie vorm te geven.

Bovendien is er ook ander instrumentarium ontwikkeld voor de ondersteuning en implementatie van valorisatie-activiteiten binnen en buiten de HU. Zo is de samenwerking met Utrecht Inc verlengd en geïntensiveerd. UtrechtInc is de start-up incubator op het Utrecht

Science Park. Zij bieden onder andere programma's aan voor onderzoekers die ambities hebben om hun onderzoeksresultaten te valoriseren middels een start-up (<https://utrechtinc.nl/programs/>). Hierop aansluitend is er ook een HU werkgroep opgericht op het thema Ondernemendheid. Ook is er binnen de HU een richtsnoer Publiek-Private Samenwerkingen opgesteld (zie bijlage). Deze richtlijn biedt een praktische handleiding over de wijze waarop samenwerking met externen vormgegeven en vastgelegd kunnen worden. Naast deze praktische instrumenten is er ook een leernetwerk Doorwerking en Valorisatie opgericht waarin collega's elkaar kunnen vinden, van elkaar kunnen leren en er regelmatig workshops worden georganiseerd over doorwerking, impact en valorisatie. Het leernetwerk bevindt zich op EenHU (intranet)

De Kenniscoalitie (universiteiten, hogescholen, TO2, etc.) heeft een aanvraag ingediend binnen het Nationaal Groeifonds (NGF) bij het Ministerie van OCW met als titel Deltaplan Valorisatie. De HU is hier intensief bij betrokken en zit onder andere in de bestuurlijke werkgroep om input te geven vanuit de hogescholen. Dit Deltaplan heeft als focus het stimuleren van kennisintensieve startups als vorm van valorisatie. Er zijn substantiële middelen gereserveerd voor hogescholen om personeel aan te nemen dat onderzoekers kan helpen in hun valorisatieactiviteiten en om de activiteiten van het Deltaplan te kunnen uitvoeren.

Conclusie

N.a.v. is de score 80. De strategie wordt nog ontwikkeld en is er nog niet, maar de valorisatie wordt gemonitord.

Nieuwe behaalde score: $(1+0+4+2+1) * 10 = 80$ punten

80.000 punten

Vraag 7

Onderzoek > Aandacht voor Duurzaamheid

Aandacht voor Duurzaamheid

In hoeverre dienen duurzaamheids-frameworks zoals SDG's of Donut Economie als richtlijn voor onderzoek en projecten van de instelling?

55 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

Hogeschool Utrecht heeft een werkmodel genaamd Samen Duurzaam. Ze geven aan de SDG's in de bedrijfsvoering mee te nemen. In het onderzoek zijn er 4 kernthema's; duurzaam in het onderwijs, circulair gebouwde omgeving, gezonde leefomgeving, slimme mobiliteit. De kernthema's worden weergegeven in een plaatje samen met SDG's, de onderzoek kernthema's worden dus samengehangen met de SDG's.

Bij de andere werkmodellen/expertisegebieden (samen gezond, samen lerend, samen digitaal) worden de SDG's niet meegenomen.

Behaalde punten: $2.75 * 10 = 27.5$

bronnen:

<https://www.hu.nl/onderzoek>

<https://www.hu.nl/onderzoek/werkmodel-samen-duurzaam>

27.500 punten

Antwoord P2

-

De visie van de HU op duurzaamheid in onderwijs en onderzoek wordt weergegeven in het werkmodel Samen Duurzaam (<https://www.hu.nl/onderzoek/werkmodel-samen-duurzaam>). In het werkmodel hebben de SDG's een centrale plek. De opdracht aan de kenniscentra is om duurzaam onderzoek integraal vorm te geven, dus verbonden met de verschillende domeinen (ecologisch, sociaal, economisch).

Deze visie is uitgewerkt in een kennis- en innovatieagenda (KIA) voor onderwijs en onderzoek. Er zijn KIA's uitgewerkt voor de vier verschillende expertisegebieden van de HU: Samen Duurzaam, Samen Lerend, Samen Gezond, Samen Digitaal. De KIA voor Samen Duurzaam is bijgevoegd.

Bij de andere expertise gebieden worden de SDG's ook meegenomen, maar zijn ze niet expliciet weergegeven. Bij Samen Gezond is belangrijkste doel de gezondheid en welzijn verschillen verkleinen = SDG3 Good Health and Well being en SDG 10 Reduced Inequalities.

Bij Samen Lerend is het doel onderwijs, opleiden en professionaliseren voor iedereen mogelijk te maken en daarvoor zetten we in op kwalitatief hoogwaardig onderwijs = SDG 4 Quality Education

Voor Samen Digitaal heeft als doel in te zetten op digitale vaardigheden en daarmee de verschillen tussen mensen te verkleinen. SDG 8 Decent Work and Economic Growth and SDG 12 Responsible Consumption and Production

De SDGs worden als belangrijk uitgangspunt benoemd, zo hangen ze bijvoorbeeld fysiek bij het HU plein, waar veel evenementen plaats vinden. Ook op de verschillende werkplekken van lectoraten of bijvoorbeeld het CoE zijn de SDG's ook fysiek zichtbaar.

Conclusie

Uit het gegeven antwoord en de bron blijkt inderdaad dat bij de HU alle kernthema's heeft gekoppeld aan een SDG. Hierdoor worden SDG's meegenomen in de (meeste) onderzoeken en hebben jullie volledige punten behaald, ga zo door!

Nieuwe behaalde score: $5,5 * 10 = 55$

55.000 punten

Vraag 8

Bedrijfsvoering > Reductie emissies

Reductie emissies

Heeft de instelling een langetermijnvisie om de ecologische voetafdruk te verminderen en is deze visie in lijn met het klimaatakkoord van Parijs?

165 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

Onder het kopje 'Samen Duurzaam' legt de Hogeschool Utrecht uit bij te willen dragen aan het bereiken van een regionale ecologische voetafdruk van nul. Er staat verder alleen helaas niks uitgelegd over hoe dit precies bereikt gaat worden, ook niet in het ambitieplan 'HU in 2026' of de HU-visie op onderwijs 2022 'Samen voor de toekomst'.

In het HU Duurzaam Jaaroverzicht 2022 staat dat de hogeschool bezig is met het opstellen van een 'routekaart om in 2030 te voldoen aan de Paris Proof norm. Deze kaart geeft richting welke verdere acties vereist zijn om deze doelstelling te behalen'. In dit rapport staat ook dat het andere doel van de hogeschool is om in 2030 een CO2 neutrale bedrijfsvoering te hebben. De verschillende scopes worden ook benoemd in dit verslag. De instelling heeft acties ondernomen om de emissies te reduceren in alle drie de scopes (verbranding aardgas stoppen, verwarming gebouwen omlaag, duurzaam transport steunen).

De onderwijsinstelling heeft dus beleid dat in lijn is met het klimaatakkoord van Parijs, maar een duidelijke strategie ontbreekt nog. In het Duurzaam Jaaroverzicht 2022 staan enkele acties die ondernomen zijn (plastic scheiden, gebouwen verduurzamen), maar het is onduidelijk wat er in de toekomst gedaan zal worden om de duurzaamheidsdoelen (CO2 neutrale bedrijfsvoering & Paris Proof in 2030) te kunnen halen.

$1 + 0 + 4 + 0 + 1 = 6$ punten

$(6 \times 10) \times 1.5 = 90$ punten

<https://www.hu.nl/visie>

<https://www.hu.nl/samen-duurzaam>

https://husite.nl/duurzaam/wp-content/uploads/sites/272/2023/09/HU_Samen-Duurzaam_Jaaroverzicht-21_22_final.pdf

90.000 punten

Antwoord P2

Zie ter aanvulling het onderzoeksrapport 'paris proof' hoe de Hogeschool Utrecht haar gebouwen concreet gaat verduurzamen: <https://husite.nl/duurzaam/wp-content/uploads/sites/272/2023/03/221216-MvB-01-5915-Rapport-maatregelen-HU-Paris-Proof.pdf>

Daarnaast heeft een uitstoot door transport een groot aandeel in de indirecte uitstoot van de HU. Hierom heeft de HU per 01-01-2024 een nieuwe duurzame reiskostenregeling voor medewerkers. Medewerkers kunnen kiezen voor een OV jaarkaart. Deze mag zowel voor werk als privé onbeperkt worden gebruikt. Medewerkers die lopend of met de fiets naar HU komen krijgen een hogere kilometervergoeding dan medewerkers die per auto naar de HU reizen. Zie hier meer informatie over het reeds geïmplementeerde reiskostenbeleid:

<https://husite.nl/duurzaam/samen-duurzaam-op-weg-een-aantrekkelijke-en-duurzame-nieuwe-reiskostenregeling-voor-woon-werk-verkeer/>

Om duurzame mobiliteit voor zowel medewerkers, studenten en bezoekers te stimuleren werkt de HU actief samen met gebiedspartners, vervoersbedrijven en overheden samen. Zie bijvoorbeeld de gebiedsplegde en uitvoeringsagenda waar hier concreet vorm aan wordt gegeven: <https://husite.nl/duurzaam/wp-content/uploads/sites/272/2023/03/20220919-Uitvoeringsagenda-2025-Utrecht-Oost-def.pdf>

De Hogeschool Utrecht is momenteel bezig met het implementeren van een biovergister in een van haar eigen gebouwen. Om zo slimmer om te gaan met eigen groente- en fruitafval en dit om te zetten in groen gas voor het eigen praktijkonderwijs in de labs. Lees hier meer over het onderzoeksproject: <https://www.hu.nl/hustories/biovergister>

Conclusie

De reactie van de Hogeschool Utrecht heeft bevestigd dat de onderwijsinstelling streeft naar het halen van de doelen van het Klimaatakkoord van Parijs. Helaas heeft de Hogeschool Utrecht hier nog geen toereikende strategie voor ontwikkeld en moet er nog extra onderzoek worden uitgevoerd om deze doelen daadwerkelijk te kunnen behalen.

We kunnen helaas ook geen extra punten toekennen mbt de betrokkenheid van studenten, aangezien er in de Uitvoeringsagenda wordt benoemd dat studenten worden betrokken bij de verduurzaming dmv onderwijs. Dit is niet specifiek genoeg om punten toe te kennen voor het onderwerp emissiereducties.

De score van de Hogeschool Utrecht blijft dus gelijk.

90.000 punten

Vraag 9

Bedrijfsvoering > Energiegebruik

Reductie energieverbruik

Zijn er maatregelen om het energieverbruik in uw instelling te verminderen en verduurzamen?

220 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

Bronnen:

<https://www.hu.nl/organisatie>

maatregelen om energieverbruik te reduceren en verduurzamen zijn omschreven in het beleid:

maatregelen:

Er zijn geen maatregelen te vinden.

daarom krijgt deze instelling hiervoor 0 punten.

Naar aanleiding van het beleid hebben ze een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld in een langetermijnvisie:

Er is geen document die energiegebruik verminderd en verduurzaamd.

daarom krijgt deze instelling hier 0 punten voor.

er wordt actie in de praktijk ondernomen en deze acties worden gemonitord en doorontwikkeld:

Er staat nergens maatregelen en acties in de praktijk ondernemen.

daarom krijgt deze organisatie hier 0 punten voor.

Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces:

"We werken samen. Samen kunnen we beter zoeken naar antwoorden en oplossingen voor de uitdagingen in de samenleving. We kijken daarbij over de grenzen van

vakgebieden heen, binnen én buiten de HU."

Dit betekent dat ze actief worden betrokken bij de processen, maar er zijn geen projecten die dit ondersteunen op de website. Daarom krijgt deze instelling 1 punt hiervoor.

De beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien en online te vinden:

Er zijn nergens beleids- en visiedocumenten te vinden. Dit is waarom deze instelling hier 0 punten voor krijgt.

Het totale aantal punten is: 1

$1 \times 2 \times 10 = 20$

20.000 punten

Antwoord P2

-

De HU heeft een uitgebreid onderzoek laten uitvoeren hoe de gebouwen van de HU kunnen gaan voldoen aan de Paris Proof norm. De HU gaat hier de komende jaren concreet opvolging gaan geven, met het programma verduurzaming huisvesting, om aan de doelstelling te kunnen voldoen. Zie hier het onderzoeksrapport: <https://husite.nl/duurzaam/wp-content/uploads/sites/272/2023/03/221216-MvB-01-5915-Rapport-maatregelen-HU-Paris-Proof.pdf>

Studenten denken ook mee hoe ons gebouwen verder kunnen worden verduurzaamd. Zie hier: <https://husite.nl/duurzaam/studenten-presenteren-ideeen-verduurzaming-hu-gebouwen/>

Verder is de HU momenteel samen met gebiedspartners de aanbesteding aan het uitvoeren voor het de aanleg en realisatie van een duurzaam Warmte Koude Opslag Installatie. Zie de volgende link: <https://www.hu.nl/usp-partners-gaan-voor-collectieve-warmte-en-koudeopslaginstallatie>

Ons grootste gebouw (Heidelberglaan 15) beschikt al reeds over deze duurzame methode van koelen en warmen. Dit gebouw heeft ook het hoogste BREEAM-niveau, Outstanding, behaald. Zie de volgende link: <https://husite.nl/duurzaam/een-rondleiding-door-heidelberglaan-15-breeam/>

Voor acties op de korte termijn heeft de HU ook dit collegejaar de verwarming teruggedraaid naar verwarmen tot maximaal 19 graden. Ook aanstaande zomer, net als afgelopen zomer, worden gebouwen maar tot maximaal 23 graden gekoeld. Verder wordt momenteel concreet opvolging gegeven aan een reeds uitgevoerd studentonderzoek m.b.t. energiebewust gedrag

onder studenten en medewerkers. Zie hier het studentonderzoek:

<https://husite.nl/duurzaam/wp-content/uploads/sites/272/2023/03/Zuinig-met-energie%5EJ-Adviesrapport.pdf>

De Hogeschool Utrecht is momenteel bezig met het implementeren van een biovergister in een van haar eigen gebouwen. Om zo slimmer om te gaan met eigen groente- en fruitafval en dit om te zetten in groen gas voor het eigen praktijkonderwijs in de labs. Lees hier meer over het onderzoeksproject: <https://www.hu.nl/hustories/biovergister>

Zie tot slot ook nog de HU warme truiendag. Deze dag hebben we de verwarming nog een extra graden naar beneden gesteld: <https://husite.nl/duurzaam/een-graadje-lager-een-wereld-van-verschil/>

Conclusie

6--10 maatregelen in het beleid en daarom krijgt deze instelling hier 1 punt voor

er is ook een strategie dus daarom krijgt deze instelling hier 2 punten voor

6-10 maatregelen worden ondernomen dus daarom krijgt de instelling hier 2 punten voor.

de studenten denken actief mee en daarom krijgt de instelling hier 2 punten voor.

dit is een totaal van 7 punten:

$$7*2*10=140$$

140.000 punten

Vraag 10

Bedrijfsvoering > Waterverbruik

Waterverbruik

Zijn er maatregelen om het waterverbruik rondom uw instelling te verduurzamen?

55 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

De hogeschool Utrecht is goed op weg op het gebied van waterverbruik verduurzamen (<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/#waterverbruik>). Te lezen is dat de HU een groen dak heeft en hierdoor zorgt voor de opvang van regenwater. Het is echter niet helemaal duidelijk wat er met dit water gebeurt. Er wordt hier 1 punt gegeven omdat waterverbruik opgenomen is in het beleid. 2 punten worden gegeven omdat er actie wordt ondernomen om waterverbruik te verduurzamen.

De visie en de jaarverslagen van de hogeschool Utrecht zijn makkelijk te vinden hierdoor krijgen ze 1 punt toegekend voor transparantie (<https://www.hu.nl/visie>).

Ook werkt de HU samen met studenten voor het verduurzamen van de school (<https://www.hu.nl/onderzoek/werkmodel-samen-duurzaam>). Hiervoor worden 2 punten toegekend.

$$(1+0+2+2+1)*0,5*10 = 30$$

30.000 punten

Antwoord P2

-

Geen aanvulling

Conclusie

Er zijn geen verdere aanvullingen geleverd door de hogeschool van Utrecht. Hierdoor wordt er niks veranderd.

30.000 punten

Vraag 11

Bedrijfsvoering > Afvalbeleid

Afvalbeleid

Zijn er maatregelen om het afvalbeleid rondom uw instelling te verduurzamen?

110 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

Doelstelling 100 procent circulair in 2030 Bron:Duurzame-bedrijfsvoering-2018-2030 De en in 202 HU heeft als doelstelling om 80 procent van het afval te scheiden. Bron: CO2-rapportage-2021. Er wordt dus wel ingegaan op recyclen en reduceren. Is er ook een beleid/doel gericht op re-usen van producten? Dit zou ik graag nog zien (1)

Hoewel ik wel een visie en implementatiekader kan vinden, wordt er niet specifiek ingegaan op / zie ik die niet specifiek op het gebied van afval. fBron: Implementatiekader-ambitieplan-vastgesteld1).pdf Als deze er wel is, zouden jullie deze willen delen? (0)

Een aantal acties die de HU onderneemt zijn het uitfaseren van wegwerpbekers, het doen van een grondstofanalyse van restafval en dit recyclen, en investeren in afvalvermindering, hergebruik en scheiding. Bron: duurzaam/duurzame bedrijfsvoering. Acties van de HU zijn dus zowel gericht op reduce, reuse en recycle (4) Bron: samen duurzaam jaaroverzicht

De green office wordt actief betrokken bij duurzaamheid binnen HU
Bron:<https://husite.nl/greenoffice/> Ook omtrent afval zijn ze hier actief mee bezig: https://husite.nl/greenoffice/calendar_item/poffertjes-in-ruil-voor-afval/ (2)

Na heel wat doorklikken zijn de bestanden vindbaar op de site van de HU en transparant (1)

Score = (1+0+4+2+1) *1*10 = 80

80.000 punten

Antwoord P2

-

Zie ter aanvulling hoe we omgaan met elektrisch afval: https://www.huontwikkelt.nl/duurzaam-einde-voor-onze-elektronica/?utm_source=Mailing+Lijst&utm_medium=email&utm_campaign=HU+Ontwikkelt%3A+novemk

Verder is er zeer recent een aanbesteding meubilair gepubliceerd. In deze aanbesteding hebben we ambitieuze duurzame eisen voor de markt gesteld als het gaat om hergebruik, verlengen van levensduur van bestaand meubilair en het inkopen van circulair meubilair. De

volgende (volgorderlijkheid) uitgangspunten heeft de HU centraal gesteld:

1. Bestaand (HU)meubilair repareren of op een andere manier de levensduur verlengen;
2. Hergebruikt meubilair inzetten, dan wel van de tweedehands markt;
3. Inkoop van nieuw meubilair dat geproduceerd is met een lange levensduur, losmaakbare onderdelen, van hergebruikbare en niet-toxische materialen.

Bovenstaande informatie is openbaar terug te vinden in de gepubliceerde aanbestedingsstukken.

Conclusie

Het aangeleverde beleid is teveel gespecificeerd op één product (meubilair). Hiervoor kunnen helaas geen extra punten worden gegeven.

Score = $(1+0+4+2+1) * 1 * 10 = 80$

80.000 punten

Vraag 12

Bedrijfsvoering > Mobiliteit

Mobiliteit

Zijn er maatregelen om de mobiliteit rondom uw instelling te verduurzamen?

110 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

Dit is opgenomen in ons beleid

1 punten

De instelling heeft ingrijpend beleid op één van drie geïdentificeerde reisbewegingen: Studenten, Staf, Zakelijke reizen

De onderwijsinstelling heeft voor 2 van de drie reisbewegingen een beleid opgesteld namelijk voor de staf en zakelijk reizen.

Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld in een langetermijnvisie

2 punten

De onderwijsinstelling heeft een toereikende strategie voor de implementatie van het beleid

De instelling heeft een strategie bedacht over hoe het onderwerp mobiliteit verbeterd kan worden rondom de school en omgeving en heeft hier ook doelen bij gesteld.

Er wordt actie in de praktijk ondernomen en deze acties worden gemonitord en doorontwikkeld

0 punten

De instelling onderneemt actie op één van drie geïdentificeerde reisbewegingen: Studenten, Staf, Zakelijke reizen

De instelling heeft voor 2 reisbeweging actie ondernomen en deze actie wordt niet gemonitord. Echter willen ze wel door ontwikkel doordat er doelen zijn gesteld waar ze aan willen voldoen

Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces

0 punten

Geen betrokkenheid van studenten

Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien en online te vinden

1 punt

De beleids- en visiedocumenten zijn online te vinden

score= [punten]*[factor]*10

score= [4]*[1]*10= 40 punten

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/mobiliteit/#:~:text=De%20HU%20organiseert%20met%20verschillende,r>

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/mobiliteit/#kostenloze-vervoersmiddelen>

40.000 punten

Antwoord P2

-

De HU heeft per 01-01-2024 een nieuwe duurzame reiskostenregeling voor medewerkers. Medewerkers kunnen kiezen voor een OV jaarkaart. Deze mag zowel voor werk als privé onbeperkt worden gebruikt. Medewerkers die lopend of met de fiets naar HU komen krijgen een hogere kilometervergoeding dan medewerkers die per auto naar de HU reizen. Zie hier meer informatie over het reeds geïmplementeerde reiskostenbeleid:

<https://husite.nl/duurzaam/samen-duurzaam-op-weg-een-aantrekkelijke-en-duurzame-nieuwe-reiskostenregeling-voor-woon-werk-verkeer/>

Om duurzame mobiliteit voor zowel medewerkers, studenten en bezoekers te stimuleren werkt de HU actief samen met gebiedspartners, vervoersbedrijven en overheden samen. Zie bijvoorbeeld de gebiedsplegde en uitvoeringsagenda waar hier concreet vorm aan wordt gegeven: <https://husite.nl/duurzaam/wp-content/uploads/sites/272/2023/03/20220919-Uitvoeringsagenda-2025-Utrecht-Oost-def.pdf>

Conclusie

Dit is opgenomen in ons beleid

1 punten

De instelling heeft ingrijpend beleid op één van drie geïdentificeerde reisbewegingen: Studenten, Staf, Zakelijke reizen

De onderwijsinstelling heeft voor 2 van de drie reisbewegingen een beleid opgesteld namelijk voor de staf en zakelijk reizen.

Uit de nieuwe informatie wordt niet duidelijk dat de onderwijsinstelling zelf een beleidsplan heeft opgesteld voor de reisbeweging studenten

Naar aanleiding van het beleid hebben we een strategie ontwikkeld voor de implementatie van het beleid en doelen vastgesteld in een langetermijnvisie

2 punten

De onderwijsinstelling heeft een toereikende strategie voor de implementatie van het beleid

De instelling heeft een strategie bedacht over hoe het onderwerp mobiliteit verbeterd kan worden rondom de school en omgeving en heeft hier ook doelen bij gesteld.

Er wordt actie in de praktijk ondernomen en deze acties worden gemonitord en doorontwikkeld

0 punten

De instelling onderneemt actie op één van drie geïdentificeerde reisbewegingen:
Studenten, Staf, Zakelijke reizen

De instelling heeft voor 2 reisbeweging actie ondernomen en deze actie wordt niet gemonitord. Echter willen ze wel door ontwikkelen doordat er doelen zijn gesteld waar ze aan willen voldoen.

De school heeft uit de nieuwe informatie niet laten blijken dat er data is gemonitord van eigen studenten, staf of zakelijk reizen

Studenten en andere stakeholders worden betrokken bij het proces

0 punten

Geen betrokkenheid van studenten

Deze beleids- en visiedocumenten zijn transparant in te zien en online te vinden

1 punt

De beleids- en visiedocumenten zijn online te vinden

Punten totaal blijft nog steeds staan op 40 punten.

score= [punten]*[factor]*10

score= [4]*[1]*10= 40 punten

40.000 punten

Vraag 13

Bedrijfsvoering > Catering

Catering

Zijn er maatregelen om de catering te verduurzamen?

55 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

Onder Horeca en Catering op de pagina bedrijfsvoering van de HU samen duurzame site (<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/#horeca-&-catering>), is te lezen dat de banqueting standaard vegetarisch is. Echter is er nog wel vlees of vis te bestellen. Er wordt gestreefd naar meer vegetarisch en vegan aanbod in de kantine, en er is een streven naar eerst 50 en daarna 80% vegan. Dat is erg mooi! Ook wordt er gebruik gemaakt van seizoensgebonden en lokale producten.

Er zou nog verbetering kunnen zitten door ook beter te letten op voedselverspilling, bijvoorbeeld door gebruik te maken van toegooftogo of aan de voedselbank te doneren.

Het is goed om te zien dat studenten zijn meegenomen in het vernieuwende concept van een van de restaurants.

$(1+2+2+2+1)*10*0,5 = 40$

40.000 punten

Antwoord P2

-

Dit collegejaar is de banqueting weer vegetarisch: <https://husite.nl/duurzaam/banqueting-weer-vegetarisch-veganistisch/>

De Hogeschool Utrecht is momenteel bezig met het implementeren van een biovergister in een van haar eigen gebouwen. Om zo slimmer om te gaan met eigen groente- en fruitafval en dit om te zetten in groen gas voor het eigen praktijkonderwijs in de labs. Lees hier meer over het onderzoeksproject: <https://www.hu.nl/hustories/biovergister>

Conclusie

De nieuwe informatie voegt geen punten toe, de score blijft gelijk.

40.000 punten

Vraag 14

Bedrijfsvoering > PIANOO-inkoopvoorwaarden

PIANOO-inkoopvoorwaarden

Houdt uw instelling rekening met de criteria Maatschappelijk Verantwoord Inkopen van PIANOO?

110 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

De score voor de HU is tot stand gekomen na onderzoek over het betreffende onderwerp. Er is volgens het onderzoek voldaan aan alle speerpunten van de PIANOO. Alles was direct of indirect terug te vinden en te herleiden naar de standpunten en richtlijnen van de PIANOO. Diverse bronnen die hierbij een rol hebben gespeeld zijn:

<https://www.hu.nl/nieuwe-master-sustainable-business-transition>

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/#:~:text=De%20HU%20ziet%20duurzaamheid%20als,op%20het%20Utre>

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/#duurzame-inkoop>

PIANOO beleid is opgenomen

2/2

Hiervoor is een strategie ontwikkeld voor de langertermijnvisie

2/2

Er worden acties in de praktijk genomen, gemonitord en doorontwikkeld

4/4

Stakeholders en studenten worden betrokken bij het proces

2/2

Documenten zijn goed online te vinden

1/1

110.000 punten

Antwoord P2

-

Geen aanvulling

Conclusie

-

110.000 punten

Vraag 15

Bedrijfsvoering > Sociale duurzaamheid

Sociale duurzaamheid

Werkt de instelling aan de verbetering van diversiteit en inclusiviteit?

110 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

De Hogeschool Utrecht heeft diversiteit en inclusiviteit opgenomen in het beleid.

In het beleid is een HU-visie verschenen; "Diversiteit en Inclusie". Deze sluit aan op de ontwikkelingen hiervan en vormt daarbij het fundament voor de (toekomstige) beleidsplannen op dit gebied. Het netwerk Diversiteit & Inclusie is onder leiding van een diversity officer.

1 punt

De onderwijsinstelling heeft een toereikende strategie voor de implementatie van het beleid, deze is omschreven in het jaarverslag. Zoals hierboven duidelijk maakt, de strategie is onder leiding van de diversity officer.

2 punten

In de bedrijfsvoering worden concrete acties ondernomen. De diversiteit van de instelling wordt gemonitord rekening houdend met studenten en medewerkers. Dit komt doordat er een netwerk D&I en een studentenwelzijnsmonitor in opzet is.

2 punten

Er zijn verschillende momenten waarop studenten en docenten zijn meegenomen in de bedrijfsvoering over D&I. De HU heeft zich bijvoorbeeld aangesloten bij de USP Inclusief voor medewerkers. Studenten konden mee doen aan het onlien congres Includie (H)U, waar een lid van het CvB met studenten sprak over studeren met een functiebeperking.

2 punten

De beleids- en visiedocumenten zijn online te vinden.

1 punt

Behaalde score: $8 * 1 * 10 = 80$

bronnen:

<https://www.hu.nl/jaarverslag> (jaarverslag 2022 aanklikken)

80.000 punten

Antwoord P2

Beleid. In 2023 zijn het HU Beleidskader Studentwelzijn en HU Beleidskader Studentbegeleiding geformuleerd. De pijlers in beide kaders vormen de basis voor het HU welzijnsbeleid voor studenten, hierbij horen ook de thema's diversiteit en inclusie, kansengelijkheid en sociale veiligheid. De kaders fungeren als leidraad voor het formuleren van de jaarplannen van alle instituten binnen HU. Binnenkort (2024) worden handvatten aangeboden voor het werken aan deze thema's.

Acties en monitoring

- De HU heeft zich gecommitteerd aan het landelijk werkprogramma tegen stagediscriminatie dat door ECHO is gelanceerd met het aanstellen van een aanjager Gelijke Stagekansen, de formulering van een PvA, aanbieden van trainingen en lancering van een HU breed onderzoek om het fenomeen binnen de organisatie te onderzoeken.

[Eva Reuling: "Stagediscriminatie werkt diep en lang door in het leven van studenten" | Hogeschool Utrecht \(hu.nl\)](#)

- We doen mee aan het landelijk project pilot monitor sociale veiligheid (2024).
- [Taskforce Studentenwelzijn \(husite.nl\)](#)
- [Studentbegeleiding \(husite.nl\)](#)
- [Student Support Centre \(SSC\) | HU Wegwijs](#)
- [Onbewuste vooroordelen | HU begeleidt \(husite.nl\)](#)

Conclusie

De Hogeschool Utrecht heeft diversiteit en inclusiviteit opgenomen in het beleid.

In het beleid is een HU-visie verschenen; "Diversiteit en Inclusie". Deze sluit aan op de ontwikkelingen hiervan en vormt daarbij het fundament voor de (toekomstige) beleidsplannen op dit gebied. Het netwerk Diversiteit & Inclusie is onder leiding van een diversity officer.

1 punt

De onderwijsinstelling heeft een toereikende strategie voor de implementatie van het beleid, deze is omschreven in het jaarverslag. Zoals hierboven duidelijk maakt, de strategie is onder leiding van de diversity officer.

2 punten

In de bedrijfsvoering worden concrete acties ondernomen. De diversiteit van de instelling wordt gemonitord rekening houdend met studenten en medewerkers. Dit komt doordat er een netwerk D&I en een studentenwelzijnsmonitor in opzet is.

Er worden veel concrete acties benoemd.

- [Taskforce Studentenwelzijn \(husite.nl\)](https://www.husite.nl/taskforce-studentenwelzijn)
- [Studentbegeleiding \(husite.nl\)](https://www.husite.nl/studentbegeleiding)

4 punten

Er zijn verschillende momenten waarop studenten en docenten zijn meegenomen in de bedrijfsvoering over D&I. De HU heeft zich bijvoorbeeld aangesloten bij de USP Inclusief voor medewerkers. Studenten konden mee doen aan het onlien congres Includie (H)U, waar een lid van het CvB met studenten sprak over studeren met een functiebeperking.

2 punten

90.000 punten

Vraag 16

Bedrijfsvoering > Biodiversiteit

Biodiversiteit

Worden er maatregelen genomen om de biodiversiteit te bevorderen?

55 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

Er is geen beleid gevonden wat betreft biodiversiteit. Hierdoor kunnen er geen punten worden toegekend.

0.000 punten

Antwoord P2

-

De Universiteit Utrecht is de grondeigenaar en beheerder van de campus Utrecht Science Park. De HU is hier met de meeste gebouwen ook gevestigd. Lees hier meer hoe de UU bijdraagt aan het bevorderen van de biodiversiteit op de campus:

<https://www.uu.nl/organisatie/duurzaamheid-bij-de-universiteit/bedrijfsvoering/biodiversiteit-vergroten>

Diverse HU gebouwen zijn voorzien van van groenen daktuinen, sedumdaken en vleermuizenkasten. [Zie meer in dit fragment](#). Daarnaast is door de Green Office HU drie bijenhotels op het dakterras van Heidelberglaan 15 geplaatst.

Campagne Peukenzee: 26.430 peuken geraapt in 2023 Peukenzee is een organisatie die elke twee maanden een opschoon campagne voert die gericht is op het reduceren van sigarettenafval op het USP. Dit, door bewustzijn te creëren onder rokers en sigaretten van de grond te rapen. Maar, heeft zo'n actie wel zin?

In de campagne van Peukenzee draait het om bewustzijn creëren door kenbaar te maken wie ze zijn en het gesprek aan te gaan met rokers. Hierbij wordt ingegaan op de impact van een peuk op het milieu en de uitstraling op de omgeving. Tijdens hun acties deelt Peukenzee zakasbakken uit aan medewerkers en studenten, om de impact van sigarettenpeuken op het milieu te verminderen. In 2023 zijn 26.430 peuken geraapt, dit heeft 211.440 liter bespaard voor het schoonmaken van het terrein en in totaal komt dit neer op 5,286 kilo sigarettenafval. Ook dit jaar verwelkomen we Peukenzee weer op ons terrein. Zie ook:

<https://husite.nl/duurzaam/peuken-rapen/>

Plandelstokken: Verder stimuleren we studenten en medewerkers om de campus samen schoon te houden door het beschikbaar stellen van de plandelstokken:

<https://husite.nl/duurzaam/plandelstokken-bij-de-bibliotheek-op-padualaan-99/>

Green Office HU en het team HU Duurzaam Doen organiseren maandelijks een plandelsessie voor studenten en medewerkers <https://husite.nl/duurzaam/beleef-plandelen-wandelen-met-een-missie/> en [Nieuwe plandelclub bestormt de stoepen van de HU - Trajectum](#)

In het onderwijs en onderzoek is er aandacht voor biodiversiteit. Zie bijvoorbeeld deze HU-story over biopesticiden: [HU Stories: Bio-pesticide | Hogeschool Utrecht](#)

Conclusie

In het Basisdocument Biodiversiteit Utrecht Science Park (in opdracht van de UU) worden verschillende partijen, maar niet de Hogeschool Utrecht als actieve betrokkenen bij het rapport genoemd. In het hierop aansluitende document Inrichtings- en beheerplan herstel biodiversiteit Utrecht Science Park (in opdracht van de UU) staan stakeholdersessies vermeld, maar er is niet af te leiden of de Hogeschool Utrecht één van de betrokken stakeholders was. Hierdoor kan niet worden uitgemaakt welke rol de Hogeschool Utrecht speelt in het biodiversiteitsbeleid van de Universiteit Utrecht.

Eén van de vier HU expertises heet “Samen duurzaam”, maar bevordering van de biodiversiteit wordt hier niet vernoemd, eveneens als niet in het ambitieplan HU in 2026. Naast de aangetoonde activiteiten is er dus echter geen structureel beleid met concrete doelstellingen over biodiversiteit gevonden. Daarom kan er ook niet worden beoordeeld of er een toereikende strategie is om de biodiversiteit te bevorderen.

Zwerfval is erg slecht voor het milieu, maar campagnes om afval/peuken te rapen dragen niet direct bij aan biodiversiteitsbevordering. Dat enkele gebouwen van de HU zijn voorzien van groene daktuinen, sedumdaken en vleermuiskasten en er bijenhotels zijn geplaatst is een begin om te zorgen dat de biodiversiteit van de instelling niet verminderd, maar omdat er niet te vinden is of/hoe deze acties worden gemonitord en doorontwikkeld kunnen hier geen punten worden toegereikt.

Score: 0

<https://commissiener.nl/projectdocumenten/00008803.pdf>

https://www.uu.nl/sites/default/files/Inrichtings-%20en%20beheerplan%20biodiversiteitsherstel%20Utrecht%20Science%20Park_definitief.pdf

<https://www.hu.nl/samen-duurzaam>

https://www.huontwikkelt.nl/wp-content/uploads/2019/08/HU-IP-2020-26_Design-Online-Pages.pdf

0.000 punten

Vraag 17

Bedrijfsvoering > Financiële huisvesting

Financiële huisvesting

In hoeverre is duurzaamheid meegenomen in de financiële huisvesting?

55 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

“De pensioensregeling van de stichting is ondergebracht bij het Algemeen Burgerlijk Pensioenfonds (ABP) en is te karakteriseren als een zogenoemde toegezegde pensioensregeling.” Dit is te vinden in het jaarverslag van de Hogeschool Utrecht. Bij het beleid van ABP is het volgende te vinden: “ABP wil alle deelnemers nu en in de toekomst een goed pensioen aanbieden. Een pensioen waarvan ze kunnen genieten in een leefbare wereld. Daarom letten we bij elke beleggingsbeslissing op rendement, risico kosten én duurzaamheid.” Hiernaast heeft ABP ook een uitsluitingsbeleid, waardoor ze in bepaalde bedrijven niet beleggen als die producten maken die schadelijk zijn voor mensen, en ze daar met hun invloed als belegger niets aan kunnen veranderen, er geen nadelige gevolgen zijn als het product er niet meer zou zijn, er een wereldwijd verdrag is gericht op het uitbannen van het product. Daarnaast lijkt het erop dat ABP er erg mee bezig is om groener te worden.

<https://www.trouw.nl/duurzaamheid-economie/hoe-meer-megawatts-hoe-beter-plots-is-pensioenreus-abp-kien-op-wind-en-zonneparken~bd3154158/?referrer=https://www.google.com/#:~:text=Met%20dank%20aan%20ABP%20Fossielvrij,IPC>

[https://www.abp.nl/over-abp/onze-organisatie/verantwoordingsorgaan/fractie-groen-eerlijk#:~:text=ABP%20is%20zeer%20vermogend,.op%20bedrijven%20met%20ambitieuze%](https://www.abp.nl/over-abp/onze-organisatie/verantwoordingsorgaan/fractie-groen-eerlijk#:~:text=ABP%20is%20zeer%20vermogend,.op%20bedrijven%20met%20ambitieuze%2)

Hiernaast was ook het volgende in het jaarverslag te vinden: “De verstrekte garanties zijn verstrekt door ABN-AMRO Bank N.V. in verband met de huur van gebouwen.” ABN AMRO is een voorbeeld van een instantie die hun duurzame beleid de afgelopen twee jaar behoorlijk hebben verbeterd. <https://www.bankingreview.nl/duurzaamste-banken/#:~:text=ABN%20AMRO%2C%20ING%20en%20Rabobank,de%20beste%20op%20duurzaamheid> ABN AMRO gaat voor duurzaam, hiervoor ontwikkelen ze steeds meer duurzame producten en diensten.

<https://www.abnamro.nl/nl/prive/abnamro/duurzaamheid/index.html#:~:text=We%20gaan%20aan%20in%20duurzaamheid>

In het jaarverslag, instellingsplan, Ambitieplan, Visieplan, HU in 2026, Duurzame HU en andere bronnen is echter geen informatie te vinden over de verzekeraar van de Hogeschool en of er een concrete strategie is of bepaalde acties ondernomen zijn/ondernomen worden. Hiernaast is het niet duidelijk of studenten of andere stakeholders betrokken worden bij dit proces.

2 x 0,5 x 10 = 10

10.000 punten

Antwoord P2

-
Geen aanvulling.

Conclusie

Er is geen aanvullend antwoord en bewijs geleverd, er zijn dus geen extra punten toegekend.

10.000 punten

Vraag 18

Bedrijfsvoering > Aandacht voor duurzaamheid

Aandacht voor Duurzaamheid

In hoeverre dienen duurzaamheids-frameworks zoals de SDG's of Donut Economie als richtlijn voor de bedrijfsvoering van de instelling?

55 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

Hogeschool Utrecht laat via Samen Duurzaam duidelijke ambities zien om de bedrijfsvoering door de jaren heen steeds meer te verduurzamen. Op alle onderwerpen van bedrijfsvoering zijn alle initiatieven getoond en wordt er uitgelegd wat de HU doet aan de verduurzaming hiervan.

Wat er echter wel mist is een harde richtlijn of duidelijke opname van beleid in het instellingsplan.

Formule: $0 * 10 = 0$

Bron: <https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu/bedrijfsvoering/#horeca-&catering>
<https://www.hu.nl/-/media/hu/documenten/over-de-hu/hu-in-2026.ashx>

0.000 punten

Antwoord P2

-

De visie van de HU op duurzaamheid in onderwijs en onderzoek wordt weergegeven in het werkmodel Samen Duurzaam (<https://www.hu.nl/onderzoek/werkmodel-samen-duurzaam>). In het werkmodel zijn de SDG's leidend. In dit werkmodel is nadrukkelijk benoemd dat we zelf het goede voorbeeld geven in onze bedrijfsvoering.

In het bestand HU Highlight zijn mooie voorbeelden van projecten te vinden die bijdragen aan een duurzame bedrijfsvoering.

De aanbesteding voor meubilair is een concreet voorbeeld waar aandacht voor de SDG's is binnen de bedrijfsvoering van de HU. Hier hebben wij uiteengezet - voor onszelf en voor leveranciers - waarom we circulaire inkoop en duurzaam gebruik van meubilair belangrijk vinden. Zie de bijlage. De aanbestedingsstukken zijn openbaar gepubliceerd. Zie de bijgevoegde bijlage.

Conclusie

Met de aangeleverde stukken laat de Hogeschool Utrecht zien dat de SDGs leidend zijn en als raamwerk gebruikt worden. Echter missen uit de mooie voorbeelden die de HU heeft toegevoegd de concrete plannen voor de bedrijfsvoering.

Formule: $2,75 * 10 = 27,5$

27.500 punten

Vraag 19

Best practices > Best Practices

Best Practice inzending

Zijn er zaken die niet aan het licht gekomen zijn in deze vragenlijst en wel bijdragen aan de verduurzaming van de onderwijsinstelling? Licht dit toe aan de hand van een best practice. Dit kunnen voorbeelden zijn van onderzoeken, projecten of maatregelen in de praktijk, die aan de verduurzaming bijdragen en stimuleren. Deze best practice wordt gedeeld met alle deelnemende instellingen.

Beschrijf de best practices in maximaal 600 woorden. Extra documenten en links kunnen toegevoegd worden ter ondersteuning, maar de essentie moet duidelijk zijn in deze beschrijving.

30 punten

Antwoord P1

-
-

Feedback

-

0.000 punten

Antwoord P2

-

De gevelconfigurator: een renovatieplan in een paar klikken

Jaren 50-flats zijn massaal aan renovatie toe. Maar het duurt soms jaren voor de – soms honderd – eigenaren het eens zijn over de aanpak. Een interactieve gevelconfigurator biedt uitkomst.

Dit project betreft een innovatieve samenwerking tussen studenten en onderzoekers van verschillende disciplines in de Hogeschool Utrecht en het bedrijfsleven. De doelgroep voor de tool zijn individuele woningeigenaren, die lid zijn van een VVE (Vereniging van Eigenaren) en hun adviseurs.

Met de gevelconfigurator moeten VVE's sneller kunnen beslissen, en dus sneller kunnen renoveren. Wilko Planje, docent-onderzoeker aan HU-lectoraat Nieuwe Energie in de Stad: "Ik wil hiermee woningeigenaren helpen om goed geïnformeerde, gunstige beslissingen te maken. Dat kán doordat we de mogelijkheden digitaliseren en de data op elkaar afstemmen. Deze tool maakt niet alleen het proces sneller en inzichtelijker, maar gaat ook bijdragen aan het

verminderen van de CO2-uitstoot van woningen."

[HU Stories: de gevelconfigurator | Hogeschool Utrecht](#)

Conclusie

-

30.000 punten

