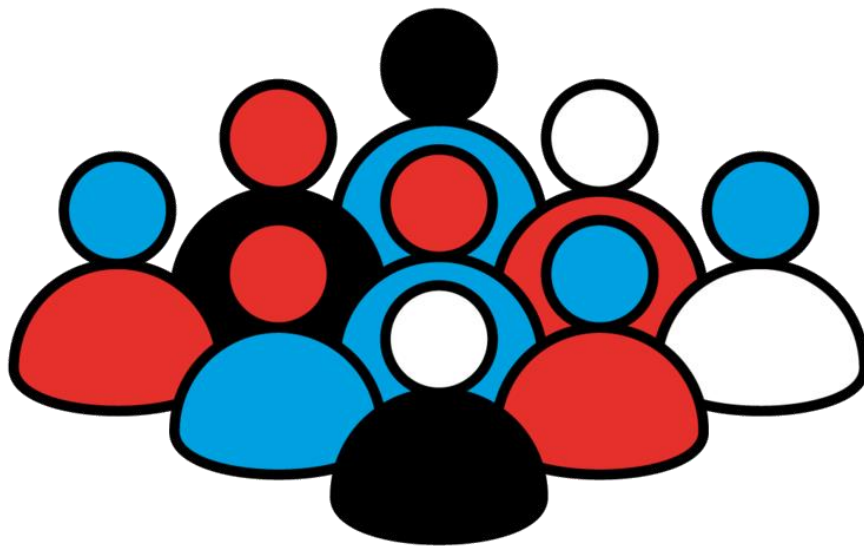


KWALITEITSAFSPRAKEN

GEMEENSCHAPSVORMING EN STUDENTBETROKKENHEID

Notitie programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid 2021-2022
Terug- en vooruitblik



Hogeschool Utrecht
Februari 2021

INHOUDSOPGAVE

1.	INLEIDING	3
2.	HET PROGRAMMA	3
3.	DE OPSTARTFASE: 2019–2020	5
4.	DE ONTWIKKELFASE: 2021-2022	10
5.	DE INBEDDINGSFASE: 2023-2024	13
6.	AFSLUITING	13
7.	LITERATUUR	14
8.	BIJLAGEN	15

1. INLEIDING

Dit is de notitie programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid 2021-2022. Het is een vervolg op de notitie gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid 2019. Deze notities omschrijven de kaders en basisvoorwaarden van het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid.

In deze notitie wordt de aanleiding en doel van het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid omschreven (hoofdstuk 2). Daarnaast worden de ervaring uit de afgelopen jaren geschetst: wat ging er goed en wat kan beter (hoofdstuk 3). In hoofdstuk 4 en 5 is een vooruitblik op de toekomst te vinden.

Fases van het programma

Het programma is opgedeeld in drie fases:

Fase 1 2019-2020	Opstartfase
Fase 2 2021-2022	Ontwikkelfase
Fase 3 2022-2024	Inbeddingsfase

Door het programma in drie fases in te delen wordt de focus per fase duidelijk.

Fase 1

In de eerste fase is er veel aandacht gegaan naar het stroomlijnen van processen, zo is er bijvoorbeeld een nieuwe werkwijze voor de structurele aanvragen ontwikkeld. In hoofdstuk drie wordt toelichting gegeven op de opstartfase.

Fase 2

Fase 2 gaat van start in 2021. Deze fase richt zich op professionalisering en verdieping. Een voorbeeld hiervan is de verbetering van inhoudelijke verantwoording en de verdieping van het onderzoek. Dit wordt verder toegelicht in hoofdstuk 4.

Fase 3

Daarna volgt er nog een derde fase: inbedding. Het programma loopt af na 2024. Daarom kijkt het programma in de derde fase naar de inbedding: welke activiteiten krijgen een permanente plek in de HU en wat is ervoor nodig om dat te realiseren. In hoofdstuk 5 wordt een vooruitblik op de toekomst geschetst.

Corona

Begin 2020 werd de wereld getroffen door een pandemie. Het gevolg was de coronacrisis. Deze crisis heeft een enorme impact op de wereld, op Nederland, studenten en de HU-gemeenschap. In deze notitie wordt de invloed van de crisis op het programma waar dit relevant is omschreven.

2. HET PROGRAMMA

2.1 De kwaliteitsafspraken Hogeschool Utrecht 2020-2024

In 2015 is de basisbeurs voor studenten afgeschaft. Het geld dat de overheid zo bespaard is bestemd voor investeringen in onderwijskwaliteit. De hogescholen en universiteiten krijgen deze middelen zelf om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Studenten worden betrokken bij de besteding van de middelen. De Hogeschool Utrecht heeft ervoor gekozen om te investeren in: gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid, extra onderwijspersoneel en de digitalisering van de leeromgeving (DLO). In september 2020 heeft het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW) ingestemd met het plan dat Hogeschool Utrecht heeft geschreven¹.

¹ Kwaliteitsafspraken 2020–2024 Plan van Hogeschool Utrecht (2020)

2.2 Wat is het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid

Het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid stelt middelen ter beschikking aan activiteiten die de HU-gemeenschap bevorderen. Studenten en medewerkers kunnen een aanvraag indienen. Er kan een eenmalige of structurele bijdrage worden aangevraagd. De aanvragen worden ter goedkeuring voorgelegd aan verschillende commissies die bestaan uit studenten en medewerkers uit de HU. Een volledige beschrijving van het programma is te lezen in de notitie gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid 2019.

2.3 Doel van het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid

In het ambitieplan 'HU in 2026' wordt het belang van gemeenschapsvorming en studentbinding aangegeven: *'De HU wil een hogeschool zijn waar studenten en medewerkers zich thuis voelen én betrokken zijn. Een gemeenschap waar studenten en medewerkers graag deel van willen uitmaken. We hechten aan participatie en gemeenschapsvorming.'* (HU in 2026, 2020, p. 22)².

De wens van studenten op het gebied van gemeenschapsvorming en betrokkenheid wordt in de notitie van 2019 als volgt omschreven. Studenten wensen dat:

- ze zich thuis voelen bij de Hogeschool, bij hun instituut en bij hun opleiding. De studenten hebben dan zin om samen te leren en vaak op de HU of bij hun opleiding aanwezig te zijn;
- ze samen activiteiten kunnen uitvoeren (sociale cohesie), interdisciplinair kunnen werken aan iets extra's en elkaar kunnen ondersteunen bij de studie;
- ze mogelijkheden en ruimte krijgen om zich te vormen (bildung, intellectuele ontwikkeling, maatschappelijke betrokkenheid) en om een goed studentenleven te ervaren;
- ze gelijke kansen hebben en daarbij goed worden ondersteund. Er is ruimte voor inclusie en diversiteit;
- ze trots zijn op de HU.

Bij gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid gaat het studenten dus vooral om *buitencurriculaire* activiteiten. Het is belangrijk hoe studenten hun studie en studententijd ervaren en hoe betrokken ze zich voelen bij hun studie en bij de HU. Studenten kunnen samen nieuwe producten en diensten ontwikkelen. De activiteiten kunnen een maatschappelijke doelstelling hebben die betekenis heeft voor de HU, voor de stad Utrecht of een algemeen maatschappelijk effect (Notitie gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid 2019, pagina 7).

Het streven naar bredere persoonsvorming die studenten tijdens hun studietijd doormaken en die cruciaal is voor het voorbereiden op hun rol als betrokken professionals in onze dynamische en complexe samenleving wordt ook wel studentsucces genoemd (Vereniging Hogescholen, 2020). Naast kwalificatie voor een beroep gaat het over de voorbereiding op de toekomst. Jan Bogerd, voorzitter College van Bestuur Hogeschool Utrecht, zegt dat studiesucces niet zou moeten gaan over het rendement alleen, maar gezien moet worden als het uiteindelijke succes dat studenten hebben op de arbeidsmarkt en zo een bijdrage leveren aan de samenleving. Hij sluit graag aan bij het betoog van Glastra, Van Middelkoop en Martens, de auteurs van het boek *Studiesucces in het hoger onderwijs – van rendement naar maatschappelijke relevantie*, dat studiesucces gedefinieerd kan worden als: een zinvolle carrière op de arbeidsmarkt en bijdragen aan de samenleving (Bogerd, 2018) (Verkennde literatuurstudie HUGS, 2020). De HU omschrijft het in haar ambitieplan voor 2026 als volgt: *We leiden onze studenten op tot vakmensen en reflectieve professionals die succes hebben op de arbeidsmarkt en het verschil kunnen maken in de samenleving* (HU in 2026, 2020, pagina 25).

<https://askhu.sharepoint.hu.nl/informatie-items/Paginas/Kwaliteitsafspraken.aspx>

² <https://www.hu.nl/visie>

3. DE OPSTARTFASE: 2019 – 2020

3.1 Toekenningen

In 2019 en 2020 zijn er 24 aanvragen toegekend. Deze zijn onder te verdelen in structurele en incidentele aanvragen: *“Bij structurele financiering gaat het om financiering ‘in de diepte’. Deze is meerjarig (vaak zonder einddatum), hogeschool breed en beoogt een structureel effect. Bij incidentele financiering gaat het om een verbetering met een lokaal karakter. Het initiatief kan binnen een afgebakende periode gerealiseerd worden.”* (Notitie gemeenschapsvorming en betrokkenheid 2019)

Hieronder een overzicht van de toegekende activiteiten in 2019 en 2020:

Activiteiten	Incidenteel	Structureel
Categorie 1: maatschappelijke /buitencurriculaire activiteiten		
	3 op de 3 ^e	Podium
	Festival de nieuwe poort	Honours
	Race of the Classics	Diversiteit en Inclusie
	Utrecht Canal Parade	
	AAA congres	
	Koppelpoort 2020	
	Political Junkie	
	Sportdag IBS	
	UIT 2020	
	B.E.A.	
	Digitale Uit 2020	
	Koppelpoort 2021	
Categorie 2: aanvullende begeleiding bij het studeren		
	HU HOME	Student Support Centre
	All Aboard	Studentbegeleiding
		Studeren +
		StudieHUiskamer
		HU Home structureel
		Taalsupport
Categorie 3: overig		
	Studentenwelzijn	(Student Support Centre)

Structurele en incidentele activiteiten

Wat opvalt bij de activiteiten is dat de incidentele activiteiten voornamelijk in categorie 1 vallen: *maatschappelijke/ buitencurriculaire activiteiten*. De structurele activiteiten zitten met name in categorie 2: *aanvullende begeleiding bij het studeren*. Het Student Support Centre, hier opgenomen onder categorie 2 bevat ook activiteiten gericht op studentenwelzijn, zoals de EHealth modules. Studentenwelzijn past beter in categorie 3.

3.2 Medezeggenschap

Hieronder wordt de wijze omschreven waarop de beoordeling van de plaatsvindt en welke commissie daar een rol bij heeft.

Commissie Student Initiatieven

In mei 2020 heeft het de FIKO-commissie een nieuwe naam gekregen. FIKO staat voor Fonds Investeren Kwaliteit van het Onderwijs (FIKO). De nieuwe naam is Commissie Student Initiatieven. Deze commissie

beoordeelt nu aanvragen van zowel het eerdere FIKO-fonds als de incidentele aanvragen van het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid. De commissie bestaat uit acht studenten van verschillende opleidingen en leerjaren. De voorzitter van de commissie is lid van het dagelijks bestuur van de HSR. Hieronder een overzicht van de ontwikkelingen in 2019 en 2020:

- De samenstelling is een aantal keer veranderd, want studenten beginnen aan hun stage of studeren af. Maar er zijn altijd studenten die langere tijd in de commissie zitten zodat de kennis en continuïteit gewaarborgd blijven.
- In 2020 heeft de commissie een beoordelingskader ontwikkeld voor het beoordelen van de incidentele aanvragen van het programma.
- De commissie heeft extra aandacht voor het volgende punt: samenwerking binnen de hogeschool. *Laat de aanvraag zien samenwerking gezocht te hebben binnen de hogeschool? Zijn er geen concurrerende activiteiten?* Dit punt komt naar voren onder het criteria: *draagt het project bij aan gemeenschapsvorming.*
- De commissie heeft in totaal 16 aanvragen beoordeeld. Daarvan zijn er 14 positief beoordeeld en 2 negatief. De directeur OO&S heeft deze adviezen overgenomen en de middelen toegekend.

Begeleidingscommissie

De begeleidingscommissie bestaat uit studenten en medewerkers. Toelichting op de begeleidingscommissie en de samenstelling van de begeleidingscommissie is te vinden in bijlage 1. Hieronder een overzicht van de ontwikkelingen in 2019- 2020.

- De commissie heeft in totaal 12 structurele aanvragen beoordeeld volgens de PMI Methode (zie bijlage 1). Daarvan zijn er 9 doorgedaan naar de volgende stap in het proces. De HSR heeft uiteindelijk met 8 van deze aanvragen ingestemd.
- Ook de begeleidingscommissie heeft bij het beoordelen van structurele aanvragen aandacht voor samenwerking binnen de hogeschool.
- De begeleidingscommissie vergadert elke maand. Elke vergadering krijgt zij een update over de hoofdzaken van het programma: aanvragen, communicatie, financiën. Zo volgt de commissie het programma van dichtbij en kan hierdoor makkelijke bijsturen.
- De werkwijze van het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid is afgestemd met de werkwijze van de kwaliteitsmiddelen van de Digitale Leeromgeving (DLO) en is vastgelegd in de kwaliteitsafspraken 2020-2024.

Hogeschoolraad

Aan de Hogeschoolraad is op meerdere momenten instemming gevraagd met betrekking tot het programma. Ten eerste bij het geheel van de kwaliteitsafspraken en bij de kaders van het programma (in de notitie uit 2019). Daarnaast heeft de Hogeschoolraad instemmingsrecht op de besluiten tot toekenning van de structurele aanvragen. De HSR heeft 9 toekenningsbesluiten van het CvB besproken en met 8 daarvan ingestemd.

3.3 Kwaliteitsbewaking

Verantwoording

De aanvragers van de incidentele en structurele activiteiten leggen verantwoording af aan de directeur OO&S. De incidentele activiteiten doen dit na afronding. Als een incidentele activiteit een langere looptijd heeft, wordt er ook een tussentijdse verantwoording afgegeven. Structurele activiteiten leggen twee keer per jaar inhoudelijke en financiële verantwoording af aan de directeur OO&S. In bijlage 2 een overzicht van de activiteiten en hun voortgang. Hieronder de hoofdpunten van de ontwikkelingen in 2019 en 2020:

- Veel van de structurele activiteiten kennen een lange aanloop. De toekenning duurde enige tijd vanwege de verschillende stappen in de besluitvorming. Als het bedrag toegekend was, dan duurde de start van de activiteiten soms ook even. Bijvoorbeeld doordat er eerst studenten of een medewerker geworven moesten worden.
- Het wegwijs worden in de HU-systemen bracht opstart-issues met zich mee. Daarom is er sinds eind 2019 een 'aanvragersoverleg'. In dit overleg worden zaken besproken waar aanvragers tegenaan

kunnen lopen: hoe zet je studenten in, hoe werkt bestellen en betalen etc. Hiervoor is ook een handleiding ontwikkeld, zodat nieuwe aanvragers sneller op weg worden geholpen.

- De coronacrisis heeft impact op de uitvoering van de activiteiten. Alle structurele activiteiten hebben een manier gevonden om online door te gaan of hebben een uitzondering gekregen om deels fysiek plaats te vinden³.
- Er is maandelijks overleg tussen projectleiders van de structurele activiteiten: studentbegeleiding, SCC, studentwelzijn, studeren+ om samenwerking te bevorderen.
- Een aantal incidentele activiteiten is vanwege Corona uitgesteld: Canal Parade, Race of the Classics, AAA-congres. Met deze activiteiten is afgesproken dat hun toekenning een jaar geldig blijft.
- Er is extra aandacht besteed aan de wijze van financiële verantwoording van de activiteiten. In hoofdstuk 3.5 wordt dit toegelicht.

Onderzoek

In 2019 en 2020 hebben, in opdracht van de directeur OO&S, twee kenniscentra een onderzoek gestart naar gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid. Het gaat om de kenniscentra Leren en Innoveren (LENI) en Sociale Innovatie (KSI). Er zijn drie lectoraten bij betrokken: Didactiek van het Bèta en Technologie onderwijs, Organiseren van Waardig werk en Participatie en Stedelijke Ontwikkeling.

Het doel van het onderzoek is als volgt:

Dit onderzoek richt zich op het in kaart brengen van hoe activiteiten die vanuit het programma Gemeenschapsvorming en Studentbetrokkenheid worden gefinancierd, verlopen. Doel van het onderzoek is kennis te ontwikkelen over het proces van gemeenschaps-vorming binnen de HU, bevorderende en belemmerende factoren en de effectiviteit van interventies, om zo bij te dragen aan brede gemeenschapsvorming en betrokkenheid van studenten door alle lagen van de organisatie bij Hogeschool Utrecht.

De centrale onderzoeksvraag is: *Hoe kan studentbetrokkenheid en gemeenschapsvorming op de Hogeschool Utrecht bevorderd worden?*

De eerste fase van het onderzoek (oktober 2019 - oktober 2020) omvatte een literatuurstudie, het volgen van de 100-dagen monitor en het volgen van twee incidentele en twee structurele toegekende activiteiten. Het heeft de volgende resultaten opgeleverd:

1. Literatuurverkenning Gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid (link)
2. Infographic HUGS (zie bijlage 3)
3. Eindrapportage (beschikbaar op de website⁴ vanaf 1 maart 2021)
4. Voorstel onderzoeksfase 2 (zie hoofdstuk 4.3)

3.4 Bereik van het programma

Het programma staat of valt met activiteiten van studenten en medewerkers die bijdragen aan het doel van het programma. Om ervoor te zorgen dat er veel goede activiteiten ontwikkeld worden, is het van belang dat studenten en medewerkers op de hoogte zijn van het programma. Daarom is er in samenwerking met Marketing en Communicatie een communicatieplan opgesteld voor 2019-2020 en zijn er verschillende stappen ondernomen (zie bijlage 4).

Voel je thuis Festival

Een belangrijk onderdeel van de communicatie was de netwerkbijeenkomst over het programma. Deze heeft in september 2020 plaatsgevonden onder de naam: Voel je Thuis Festival. Tijdens dit festival hebben 12 activiteiten samen 38 on- en offline events georganiseerd. Er deden 500 studenten en medewerkers mee aan het festival en het festival werd gewaardeerd met een 7. In bijlage 4 een overzicht van de resultaten van het Voel je Thuis Festival.

³ Binnen de richtlijnen van het RIVM en de afspraken die gelden binnen de HU.

⁴ www.husite.nl/gemeenschapsvorming

Het is belangrijk om het bereik van het programma verder te vergroten. Dit om daar waar mogelijk activiteiten te laten ontstaan en het aantal deelnemers aan activiteiten te vergroten. Het is daarom belangrijk om het programma (blijvend) in de aandacht te plaatsen. In hoofdstuk 4.4 wordt hier dieper op ingegaan.

3.5 Financiën

Hieronder een overzicht van de begroting van 2019 en 2020. De posten beheerskosten, incidentele en structurele activiteiten worden toegelicht in bijlage 5.

Begroting 2019 -2020	2019	2020
Totaal beschikbaar	€ 2.000.000	€ 2.000.000
Beheerskosten	€ 119.000	€ 156.500
Incidentele activiteiten	€ 76.763	€ 199.549
Structurele activiteiten	€ 599.413	€ 1.553.912
Totaal	€ 795.176	€ 1.909.961
Realisatie	€ 230.000	€ 1.500.000

In 2019 is er €230.000 besteed. In 2020 is er ongeveer €1,5 miljoen besteed. In 2019 en 2020 is er dus sprake van onderbesteding. Dit heeft een aantal redenen:

- In 2019 zijn er minder middelen toegekend dan beschikbaar waren. Het programma is wat betreft het kunnen aanvragen van middelen in mei 2019 echt van start gegaan, omdat eerst een aantal procedurele afspraken diende te worden gemaakt. Ook was het programma aanvankelijk nog niet bekend in de HU-gemeenschap.
- Daarnaast is er in 2019 minder uitgegeven dan begroot. De eerste toekenningen waren in juni, dit had tot gevolg dat de activiteiten pas na de zomer van start zijn gegaan.
- De coronacrisis heeft ook impact op de uitvoering van de activiteiten. Sommige activiteiten geven hierdoor minder geld uit. Het verplaatsen van niet uitgevoerde incidentele activiteiten in 2020 naar 2021 heeft invloed op de uitputting van de middelen in 2020.

Behoud van middelen

De middelen van 2019 en 2020 die niet zijn besteed blijven conform de afspraken in de notitie gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid 2019 beschikbaar voor het programma. Deze middelen zijn in de begroting 2021-2024 verdeeld over 2021 en 2022⁵.

De onderbesteding is dus verklaarbaar en past bij een opstartfase. Het is van belang dat de middelen zoals gezegd beschikbaar blijven voor het doel waarvoor ze vrijgemaakt zijn: gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid. De verdeling van de middelen over 2021 en 2022 geeft het programma de gelegenheid zich in de volgende fase verder te ontwikkelen.

3.6 Voortgang

In bijlage 2 wordt een korte schets van de activiteiten gegeven en hun voortgang. Hieronder een klein overzicht met de highlight.

Structurele activiteiten	
Student Support Centre	Het aantal trainingen van het SSC is uitgegroeid van 3 naar 14 per blok. Dit zijn trainingen voor en door studenten en gaan over uiteenlopende thema's zoals, studeren met ADHD, Dyslexie, Stress les. Het SSC biedt ook e-health modules: Grip op coronastress, Smartphone de baas, Angst en paniek, en Slaapproblemen.

⁵ In het planning en controlkader 2021-2025 is vastgesteld dat het overschot van 2019 en 2020 verdeeld wordt over 2021 en 2022.

Studentbegeleiding	Conform de aanvraag is er een medewerker chat-telefonie, 2 studentendecaan en 1 studentpsycholoog geworven en ingezet.
Studeren +	Er zijn 12 trainingen ontwikkeld voor studenten en docenten over studeren met een functiebeperking.
StudieHUiskamer	Studenten met studievertraging konden terecht in één van de 4 StudieHUiskamers. In het voorjaar van 2021 komen nog 3 StudieHUiskamers bij.
Podium	Start van een Podium reeks: 'Utrecht Maakt Kennis' en 'Op de bank'.
Interdisciplinair Honoursonderwijs	Het nieuwe honoursprogramma is opgezet door studenten en voor studenten van alle opleidingen, met zoals, Mensenrechten en duurzame ontwikkeling, Innovatie Snoepwinkel en Positive psychology and flow.
HU HOME	Vijftig studenten hebben meegedaan aan HU HOME. Is van een incidentele aanvraag een structurele aanvraag geworden.
Taalsupport	Er is taalondersteuning voor studenten opgestart: met behulp van workshops en 1-op-1 begeleiding leren studenten van andere studenten hoe ze teksten gestructureerd kunnen schrijven.
Incidentele activiteiten	
AAA congres	Gepland op 14 januari 2021
Koppelpoort 2021	Gepland op 21 januari 2021
Utrecht Canal Parade	Verplaats naar 2021
Race of the Classics	Verplaats naar 2021
B.E.A.	Er wordt een vereniging voor bestuurders en alumni opgericht. De activiteiten zijn uitgesteld i.v.m. corona.
All Aboard	De studiehandleiding die studenten hebben ontwikkelt voor het onboarden van eerstejaars (online) zijn te vinden op: https://www.huontwikkelt.nl/hoef-voorkomen-we-dat-eerstejaars-afhaken/
Taskforce studentenwelzijn	Het adviesrapport is af en te vinden: https://husite.nl/gemeenschapsvorming/taskforce-studentenwelzijn/
De digitale Uit	De digitale UIT heeft een platform gecreëerd en een programma voor 3 dagen. In totaal hebben 4500 studenten zich opgegeven.
Festival de Nieuwe Poort 2019	Het programma heeft een bijdrage gegeven voor de gemeenschapsvormende activiteiten. Afgerond.
HU Home	Vijftig studenten hebben meegedaan aan HU HOME. Is van een incidentele aanvraag een structurele aanvraag geworden.
3 op de 3 ^e	In collegejaar 2019-2020 zijn 3 activiteiten georganiseerd waar studenten elkaar ontmoet hebben en zijn er lezingen zijn gegeven.
De UIT	Gecancelled in verband met corona (nieuwe aanvraag: Digitale UIT)
IBS Sportdag	Gecancelled in verband met corona
Koppelpoort 2020	Netwerkevent voor studenten en ondernemers in Amersfoort. Er waren 240 bezoekers.
Political Junkie	Political Junkie heeft na elke voorverkiezing in Amerika een bijeenkomst georganiseerd, soms onder leiding van bekende sprekers, zoals Charles Groenhuijsen en Sara Polak. Gemiddeld aantal bezoekers per sessie: 30.

4. DE ONTWIKKELFASE: 2021-2022

4.1 Toekenningen

In de notitie gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid 2019 zijn de kaders opgenomen voor het toekennen van aanvragen. Dit kader blijft van toepassing voor de periode 2021-2024. Hieronder de hoofdpunten van dit kader:

Het onderscheid tussen structurele en incidentele financiering

Er is in de notitie gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid 2019 een onderscheid gemaakt tussen structurele en incidentele financiering. Hierbij is vastgelegd dat voor structurele financiering 90% van de middelen van het budget gereserveerd wordt en voor incidentele financiering 10%. Zoals in bijlage 5 is te lezen, zijn de aangevraagde middelen voor de incidentele activiteiten beduidend lager dan die voor de structurele. Het maken van het onderscheid tussen structureel en incidentele financiering is dus passend en de verhouding in de verdeling is toereikend.

Buitencurriculaire activiteiten

De notitie uit 2019 stelt: *“Initiatieven in de buiten curriculaire (secundaire) leeromgeving van studenten kunnen een positieve invloed hebben op het leren en functioneren van studenten in de primaire leeromgeving. Een duidelijke scheiding tussen primaire en secundaire leeromgeving is echter niet altijd goed te maken.”*

Dit komt ook terug bij de activiteiten All Aboard en Interdisciplinair honoursonderwijs. Gemeenschapsvorming en binding vinden ook plaats in de opleiding. Daarom gaat het onderzoek vanuit het programma ook aandacht schenken aan gemeenschapsvorming in opleidingen (toelichting zie hoofdstuk 4.3)

Criteria en werkwijze van de toekenningen

De criteria en werkwijze zoals omschreven in de notitie gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid 2019 kunnen ongewijzigd blijven. De criteria geven voldoende houvast aan de commissies om tot besluitvorming te kunnen komen. Ook ondersteunen zij de commissies om tot boeiende discussies te kunnen komen. De commissies kunnen dus goed uit de voeten met de criteria. Hierom en vanwege het belang van continuïteit worden de criteria behouden zoals ze zijn vastgelegd in de notitie van 2019. Ze zijn te vinden in bijlage 6.

Verdeling in drie categorieën

De activiteiten worden in onderstaande drie categorieën ingedeeld:

- buitencurriculaire inhoudelijke scholing en/of maatschappelijke activiteiten
- aanvullende begeleiding bij het studeren
- overig

De notitie 2019 omschrijft: *‘Deze categorieën sluiten elkaar niet uit maar geven richting aan het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid in het algemeen’*

Er is geen reden om de categorieën aan te passen. Zij zijn bedoeld om op hoofdlijnen zichtbaar te maken op welke terreinen de behoeftes in de HU gemeenschap liggen en voldoen daarin. Zo blijkt bijvoorbeeld uit de vele structurele activiteiten die opgezet zijn dat er onder de studenten behoefte is aan extra begeleiding. Hier wordt in hoofdstuk 4.6 dieper op ingegaan.

4.2 Medezeggenschap

De CSI en de begeleidingscommissie zullen in 2021 de volgende acties ondernemen:

- De Commissie Student Initiatieven sluit twee keer per jaar aan bij overleg met het Teaching and Learning Network (TLN). Hierdoor wordt een vast uitwisselingsmoment over kwaliteit van onderwijs tot stand gebracht.

- De begeleidingscommissie en de CSI komen in het voorjaar van 2021 samen om ervaringen en ideeën uit te wisselen.
- De begeleidingscommissie heeft aangegeven in de evaluatie in 2019 en 2020 met name met de toekenning van de structurele activiteiten bezig te zijn geweest. De begeleidingscommissie zal in 2021 en 2022 meer inhoudelijk met de voortgang van de activiteiten meekijken. Dit past bij de fase van het programma: ontwikkeling.

4.3 Kwaliteitsbewaking

De verantwoordingscyclus van de activiteiten blijft hetzelfde als in 2019 en 2020. Dat wil zeggen twee keer per jaar een inhoudelijk en financiële verantwoording. Daarnaast worden er nog twee acties ter verbetering ingezet:

- De programmacoördinator kijkt begin 2021 met alle aanvragers naar hun begroting voor de komende jaren: Wat verwachten de activiteiten de komende jaren uit te geven? Is de begroting zoals opgenomen in de originele aanvraag nog realistisch of moet deze bijgesteld worden?
- In samenwerking met de begeleidingscommissie zal de monitoring van de structurele activiteiten verder geprofessionaliseerd worden. Bijvoorbeeld door te kijken naar een uniforme manier van rapporteren.

Monitoring en Advies Groep (MAG)

Om goed zicht te houden op de voortgang van het geheel van de kwaliteitsafspraken is er in 2020 door het CvB op hogeschoolniveau een Monitoring en Advies Groep ingericht. Deze groep plaatst de voortgang van de kwaliteitsafspraken van de HU in het perspectief van relevante interne en externe ontwikkelingen. Het is de bedoeling dat dit het gesprek over de kwaliteit van het onderwijs op verschillende niveaus versterkt (Kwaliteitsafspraken 2020-2024). De directeur OO&S neemt deel aan deze groep.

Onderzoek

De hoofdvraag van het onderzoek blijft hetzelfde gedurende de looptijd van het programma. Het programma ziet tevens graag een verbreding en verdieping van het onderzoek. Daarom is voor de tweede fase van het onderzoek het volgende voorgesteld:

- Vergelijking van de 100-dagen monitor vóór (2019) en tijdens (2020) de coronacrisis.
- De literatuurverkenning uitbreiden met thema 'leren/binding op afstand'. Door de coronacrisis is er meer onderwijs op afstand. Dit beïnvloedt gemeenschapsvorming en de binding van studenten.
- De behoefte aan studentwelzijn en belang van studentwelzijn is evident in het programma (toelichting 4.6). Het programma ziet graag dat het onderzoek ook het thema welzijn meeneemt in haar onderzoek.
- Uitbreiden van het aantal activiteiten dat gevolgd wordt. Er zullen ook een aantal activiteiten worden gevolgd die binnen opleidingen plaatsvinden.

De onderzoekskosten zullen hiermee ten opzichte van eerdere voornemens iets oplopen. Dit wordt toegelicht in bijlage 7.

4.4 Bereik van het programma

Naast dat er een steeds grotere groep mensen het programma kent, zijn er ook nog medewerkers en studenten bij wie het programma nog niet bekend is. Het is belangrijk om het programma (blijvend) aandacht te geven. Met name onder studenten moet het programma meer aandacht krijgen, omdat er elk jaar nieuwe middelen vrijkomen voor incidentele activiteiten. In de afgelopen jaar is gebleken dat de eerder €2000 euro opgenomen voor marketing in beheerskosten niet toereikend was voor het behalen van dit doel.

In overleg met studenten en betrokken medewerkers zijn er nieuwe plannen voor 2021 bedacht om het bereik te vergroten. Een belangrijke actie wordt het direct benaderen van studenten in mentorgroepen, Studie Loop Baan (SLB) werkgroepen of hoorcolleges. Daarom worden er in 2021 en 2022 naast de eerder vastgestelde communicatiestrategie extra acties ondernomen. Dit wordt toegelicht in bijlage 4.

4.5 Begroting 2021-2022

Hieronder een overzicht van de begroting voor 2021 en 2022. In de bijlage is deze begroting gespecificeerd.

Begroting HUGS 2021-2022	Ontwikkelfase	
	2021	2022
Inkomsten		
Beschikbare middelen	€ 2.500.000	€ 3.000.000
Overschot 2019-2020 *	€ 1.270.000	€ 1.000.000
Totaal inkomsten	€ 3.775.000	€ 4.000.000
Uitgaven		
Beheerskosten**	€ 161.393	€ 169.667
Onderzoekskosten***	€ 70.000	€ 70.000
Incidentele activiteiten****	€ 355.096	€ 377.596
Structurele activiteiten	€ 2.186.664	€ 2.325.982
Totaal uitgaven	€ 2.773.153	€ 2.943.245
Ruimte in de begroting	€ 1.001.847	€ 1.056.755

* In het planning en controlkader 2021-2025 is vastgesteld dat het overschot uit de middelen van 2019-2020 verdeeld worden over 2021-2022.

** In deze begroting is het totaalbedrag dat gereserveerd is voor de incidentele activiteiten opgenomen.

*** De beheerskosten, onderzoekskosten en structurele activiteiten worden toegelicht in bijlage 7.

4.6 Doorontwikkeling

Het portfolio

Zoals te lezen is in hoofdstuk 3 en 4, is een stevige basis voor de structurele activiteiten gelegd. Verschillende doelgroepen en verschillende thema's hebben een plek gekregen in het portfolio van het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid. In de toekomst kan het programma nog een beperkt aantal activiteiten opnemen in het assortiment. Een voorbeeld hiervan is de binding met internationale en Engelstalige studenten. Er zijn meerdere aanvragen ingediend met en voor deze studenten. Deze aanvragen konden duidelijk de behoefte van de studenten laten zien, maar waren tot nog toe niet zodanig ontwikkeld om verder in het toekenningproces te kunnen komen.

Daarnaast is het goed om in deze fase van ontwikkeling niet meer te focussen op het werven van veel nieuwe structurele activiteiten met verschillende thema's. Dat heeft drie redenen. Ten eerste omdat de middelen voor structurele activiteiten niet onbeperkt zijn. Ten tweede om versnippering van activiteiten te voorkomen. Ten derde omdat het programma een duidelijke behoefte ziet voor verbetering van activiteiten gericht op studentbegeleiding en studentwelzijn. De fase van ontwikkeling richt zich dan ook op de verankering van de activiteiten in de HU-structuur. Hoe worden zij onderdeel van de HU en bekend bij de hele HU-gemeenschap?

Studentenwelzijn

De duidelijke wens voor verbetering van studentenwelzijn blijkt niet alleen uit het aantal structurele activiteiten in categorie 2. Het blijkt ook uit het onderzoek van de Taskforce Studentenwelzijn⁶. De Taskforce studentwelzijn heeft met behulp van een incidentele aanvraag onderzoek gedaan naar studentenwelzijn en daarover een rapport geschreven. Daarnaast heeft de coronacrisis een drastische impact op studentenwelzijn. Dit blijkt uit meerdere onderzoeken en de aandacht die ook de overheid toekent aan het welzijn van studenten⁷. Zelfs als de coronacrisis voorbij is, zal de impact nog lang voelbaar zijn. Daarom is het goed als nieuwe activiteiten zich vooral hierop richten. Hierbij gaat het ook

⁶ Website Interstedelijk studentenoverleg, 2020, <https://www.iso.nl/2020/11/16507/>

⁷ Website Rijksoverheid, 2020, <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brochures/2020/07/16/handreiking-studentenwelzijn-in-coronatijd>

om uitbouw van bestaande activiteiten. De bestaande activiteiten kunnen mogelijk verdieping aanbrengen in hun programma, inspelen op de adviezen van de taskforce en of de actualiteit. De aanvraagprocedure zal daarbij overigens niet veranderen. Toekenning van de middelen kan alleen plaatsvinden op basis van het doen van een aanvraag.

5. INBEDDINGSFASE 2023-2024

Eind 2022 zal er een nieuwe notitie opgesteld worden. Deze notitie zal weergeven hoe de ontwikkelfase is verlopen en een blik bieden op de volgende fase: de inbeddingsfase. Hieronder alvast een blik op de begroting voor de komende vier jaar. In de bijlage is een specificatie van de begroting te vinden.

Begroting	Ontwikkelfase		Inbeddingsfase	
	2021	2022	2023	2024
Inkomsten				
Beschikbare middelen	€ 2.500.000	€ 3.000.000	€ 4.000.000	€ 4.000.000
Overschot 2019-2020 *	€ 1.275.000	€ 1.000.000		
Totaal inkomsten	€ 3.775.000	€ 4.000.000	€ 4.000.000	€ 4.000.000
Uitgaven				
Beheerskosten**	€ 161.393	€ 169.667	€ 160.154	€ 151.754
Onderzoekskosten***	€ 70.000	€ 70.000	€ 70.000	€ 70.000
incidentele activiteiten****	€ 355.096	€ 377.596	€ 377.071	€ 377.071
Structurele activiteiten	€ 2.186.664	€ 2.325.982	€ 2.358.697	€ 2.361.197
Totaal uitgaven	€ 2.773.153	€ 2.943.245	€ 2.965.922	€ 2.960.022
Ruimte in de begroting	€ 1.001.847	€ 1.056.755	€ 1.034.078	€ 1.039.978

6. AFSLUITING

Het programma gemeenschapsvorming en studentenbetrokkenheid heeft een goede start gemaakt. In 2019 en 2020 zijn er 24 aanvragen toegekend en de 9 structurele activiteiten kunnen studenten op vaste basis terecht. De bekendheid van het programma groeit, maar mag nog veel bekender worden in de HU-gemeenschap. De komende jaren staan in het teken van ontwikkeling: uitbreiding en verdieping van het assortiment en verbetering van de communicatie richting de studenten. Vanaf 2023 gaat het programma zich richten op de inbedding van de activiteiten in de HU.

7. LITERATUUR

Bogerd, J. (2018, oktober 19)

<https://www.huontwikkelt.nl/blog-geen-studiesucces-maar-studentsucces/>

HU in 2026 (2020)

[file:///C:/Users/tineke.eendebak/Downloads/HU%20in%202026%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/tineke.eendebak/Downloads/HU%20in%202026%20(1).pdf)

Kwaliteitsafspraken 2020–2024 Plan van Hogeschool Utrecht (2020)

<https://askhu.sharepoint.hu.nl/informatie-items/Paginas/Kwaliteitsafspraken.aspx>

Notitie gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid 2019

<https://askhu.sharepoint.hu.nl/Lists/Bijlagen/Notitie%20gemeenschapsvorming%20en%20studentbetrokkenheid%202019.pdf>

Rapport inventarisatie taskforce studentenwelzijn 2020

<https://husite.nl/gemeenschapsvorming/taskforce-studentenwelzijn/>

Verkennde literatuurstudie HUGS 2020

<https://husite.nl/gemeenschapsvorming/wp-content/uploads/sites/298/2021/01/Literatuur-verkenning-Onderzoek-HUGS-2020.pdf>

8. BIJLAGEN

BIJLAGE 1 DE BEGELEIDINGSKOMMISSIE

Waarom is er een begeleidingscommissie

Bij het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid is de betrokkenheid van studenten en medewerkers van belang. De begeleidingscommissie geeft vorm aan de wens studenten een structurele rol te geven bij de besteding van de gelden.

Het doel van de begeleidingscommissie

Het doel van de begeleidingscommissie is het volgen en indien nodig adviseren over het bijsturen van het programma gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid als geheel. De commissie volgt de ontwikkeling en de resultaten van het programma. Daarnaast kijkt de commissie naar nieuwe kansen en brengt ideeën in. De commissie adviseert hierover de directeur OO&S.

Welke taken heeft de begeleidingscommissie

- De commissie ontwikkelt kennis over gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid
- De commissie adviseert over: structurele aanvragen, Communicatie en het programma in zijn geheel.

Samenstelling van de begeleidingscommissie

In de commissie zitten:

- 4 studenten
- 2 lectoren
- 2 docenten
- 2 medewerkers uit onderwijsinstellingen en diensten
- Directeur OO&S
- Programmacoördinator gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid

Afspraken over de samenstelling

- De lectoren komen uit twee verschillende kenniscentra.
- De instituut medewerkers en de docenten komen bij voorkeur uit vier verschillende instellingen.
- De studenten komen bij voorkeur van verschillende opleidingen. Daarnaast hebben ze verschillende nevenfuncties, zoals deelname aan een OC of IR. Als het kan sluit er een student aan die ook in de Commissie Student Initiatieven zit. En als mogelijk sluit er een student aan die geen nevenfuncties binnen de HU heeft.

Behandeling van de structurele aanvragen

De structurele aanvragen worden behandeld volgende de Plus Min Interessant (PMI) methode.

De PMI-methode werkt als volgt:

- Plus: Wat is er positief/goed aan het voorstel?
- Min: Wat is er negatief/ minder goed aan het voorstel?
- Interessant: Wat is er interessant aan het voorstel?

Commissieleden geven een reactie op onderstaande punten van de aanvraag. De punten zijn gebaseerd op de criteria die gelden voor de structurele middelen.

- Is er een duidelijke aanleiding en is er behoefte onder studenten?
- Draagt het bij aan gemeenschapsvorming en studentbetrokkenheid?
- Werkt het samen met andere activiteiten of andere onderdelen van de HU?
- Past het binnen (de onderwijsvisie van) de HU?
- Is het te realiseren (binnen de opgestelde begroting)?

Vergoeding

- De studenten die lid zijn van de begeleidingscommissie krijgen een vergoeding van 60 euro per maand. Dit is conform de vergoeding van leden van de Opleidingscommissies.
- Medewerkers worden niet gecompenseerd voor hun deelname aan de commissie.

BIJLAGE 2 VOORTGANG

Structurele activiteiten

Student Support Centre

Het Student Support Centre (SSC) is er vóór en dóór studenten. Het SSC biedt verschillende manieren van ondersteuning die een bijdrage leveren aan het welzijn van de HU student. Het kan gaan om een training, workshop, studiestimuleringsgroep of supportgroep. Er zijn studenten die deelnemen aan een activiteit en er zijn studenten die als ervaringsdeskundige een rol spelen in een activiteit.

Het Student Support Centre is in september 2019 begonnen met 3 trainingen per blok. Inmiddels is gegroeid 14 trainingen per blok. Daarnaast zijn er 5 supportgroepen. Er zijn E-health modules over mentaal welzijn ontwikkeld. In februari breidt het SSC verder uit met o.a. een supportgroep voor de LHGTQI+ community en een training over beweging (HU Moves).

Website <https://husite.nl/hu-helpt/student-support-centre/>

Studentbegeleiding

De prestatiedruk in onze maatschappij en onder studenten is toegenomen. Er is een toename van burn-out-, mentale- en stressklachten. Om studenten voldoende en op maat begeleiding te kunnen geven is er extra inzet van decanen en psychologen nodig.

Conform de aanvraag is er een medewerker chat-telefonie, 2 studentendecaan en 1 studentpsycholoog geworven en ingezet. Daarnaast zijn de volgende acties ingezet.

- De website HU Helpt is ontwikkeld om beter vindbaar te zijn voor studenten: huhelpt.nl
- De wachtlijst is verminderd naar maximaal 2 weken.
- De digitalisering van een dyslexie aanvraag is ingang gezet. Alle inhoudelijke voorbereiding zijn getroffen. De volgende stap is de implementatie. Deze stap moet door IM&ICT genomen worden.

Website <https://husite.nl/hu-helpt/>

Studeren +

De HU wil een inclusieve hogeschool zijn, waar alle toelaatbare studenten zich welkom voelen en succesvol kunnen studeren. Van de studenten binnen de HU heeft 30 % te maken met een functiebeperking. Ruim 10 % van alle studenten voelt zich belemmerd in de studie door een functiebeperking. Daarom is er extra aandacht nodig voor deze studenten, dit wordt studeren + genoemd.

In 2019 en 2020 zijn er 12 trainingen ontwikkeld: basistraining studeren +, stage + en werk en digitale toegankelijkheid, solliciteren met een functiebeperking', Studeren in tijden van corona. Er zijn netwerkbijeenkomst voor stage en werk georganiseerd. Ook het Powerplatform groeit, de kern studenten zijn een netwerk aan het opbouwen. Daarnaast is er een menukaart voorzieningen ontwikkeld. Deze geeft inzicht welke voorzieningen zijn die de HU kan bieden aan studenten, dit draagt bij aan rechtsgelijkheid en snelle toewijzing van voorzieningen. Ook zijn er een aantal toegankelijkheidsproblemen opgelost: te zware deuren in liftgedeelte HL-15, onvoldoende parkeerplaatsen voor gehandicapten en er komen gender neutrale toiletten.

Interdisciplinair Honoursonderwijs

Er is behoefte onder studenten om honoursonderwijs ook te organiseren over de grenzen van de opleidingen en instituten heen. Deze activiteit wil interdisciplinair honoursonderwijs (verder) ontwikkelen. De honourcommunity geeft inhoud aan deze ontwikkeling en biedt een platform voor studenten om kennis uit te wisselen en elkaar verder te helpen met hun ontwikkeling.

Er is een HU-breed aanbod ontwikkeld door studenten van 6 nieuwe honourstrajecten:

1. Positieve psychologie en meer welzijn
2. Mensenrechten en duurzame ontwikkeling

3. BegripsCode – vierstemmig communiceren
4. Innovatie Snoepwinkel
5. Positive psychology and flow
6. Playfulness

Het kernteam met studenten van de Honours Community is heel actief in het betrekken en verbinden van studenten. In het kernteam zitten studenten en docenten die een hechte en toegewijde gemeenschap vormen (zie <https://www.huontwikkelt.nl/wijzijnhu-in-tijden-van-corona-27>).

Website: <https://husite.nl/huhonours/verbreding/>

StudieHUiskamer

Steeds meer studenten hebben moeite om succesvol en gemotiveerd te studeren. Vaak liggen hieronder zowel praktische problemen: niet goed plannen en gebrek aan studievaardigheden als mentale problemen: faalangst, uitstelgedrag, concentratie- en motivatiegebrek et cetera. De StudieHUiskamer biedt deze studenten een vaste plek en begeleiding om succesvol te kunnen studeren.

De StudieHUiskamer is 1 oktober 2020 van start gegaan met 4 Huiskamers op PL 99, PL101, HL 15 en in Amersfoort. Binnen 8 weken waren deze HUiskamers vol en worden er dus 50 langstudeerders begeleidt. Daarom is het SSC bezig met het creëren van nieuwe HUiskamers. Op 1 februari 2021 start een HUiskamer voor deeltijdopleidingen, een HUiskamer op HL7 en start er een pilot voor een 'HUiskamer light' in samenwerking met de opleiding Verpleegkunde.

Podium

Een activiteit van Hogeschool Utrecht voor cultuur en debat. Door studenten, voor studenten en alle andere geïnteresseerden. Podium organiseert spraakmakende talkshows, actuele debatten, creatieve workshops en culturele lezingen.

Podium heeft een aantal programmareeksen en activiteiten ontwikkeld, zoals 'Op de Bank' en 'Utrecht Maakt Kennis'. Podium werkte met 3 parttime medewerkers en een team van 7 student-assistenten in een kernteam. Vanaf april zijn er online en hybride activiteiten georganiseerd op de HU, in de Bibliotheek Neude, Domstad en via livestreams. Ook heeft Podium het Voel Je Thuis Festival mede georganiseerd. De website van Podium is gelanceerd en de volgers van Podium op Instagram groeien voorspoedig.

Website: www.podium.hu.nl

Taalsupport

Taalsupport: een taalcentrum waar alle HU-studenten terecht kunnen voor extra-curriculaire ondersteuning van Nederlands voor studie en beroep. Taalsupport werkt volgens het principe voor en door studenten. Taalvaardige studenten die daarvoor getraind zijn, geven taalondersteuning.

Taalsupport is 1 oktober van start gegaan met 3 taalcoaches. Een taalcoach is een HU-student die is getraind om medestudenten te begeleiden in het verbeteren van een tekst. Er hebben inmiddels zo'n 30 intakegesprekken plaatsgevonden en een veelvoud aan vervolgesprekken. In het voorjaar van 2021 start Taalsupport met het geven van taalworkshop. Bijvoorbeeld: Hoe start ik met schrijven? Hoe breng ik structuur aan in een tekst? Spelling en grammatica, presentatievaardigheden. Deze workshops worden bij het aanbod van het SSC gevoegd.

Website: <https://husite.nl/hu-helpt/optimaal-studeren/taalvaardigheden-ontwikkelen/>

HU HOME

Het motto van HU HOME: een warm welkom voor vluchtelingstudenten – voor & door studenten. HU HOME koppelt vluchtelingstudenten van de HU aan een andere HU-student. Doel van de activiteit is dat hoogopgeleide vluchtelingstudenten zich sneller thuis voelen in de klas, bij de HU en in de Nederlandse maatschappij. HU Home biedt ook taalondersteuning voor de studenten.

In het najaar van 2019 startte HU HOME met een mentorprogramma en een Taallokaal. Via het Taallokaal en het mentorprogramma heeft HU HOME in totaal 50 deelnemers bereikt. Vanaf maart 2020 organiseren de taalcoaches elke vrijdag een online taalcafé. Gemiddeld bezoeken zo'n 5 tot 10 deelnemers per keer het Taalcafé. Ook zijn er verschillende bijeenkomsten voor de HU-gemeenschap en de deelnemers van HU HOME georganiseerd: HU Wereldgerechten, een klankbordsessie met docenten en decanen en een interculturele training.

Website: [HU HOME](#)

Incidentele activiteiten

AAA - congres

Januari 2021

Het 'Arguments Against Agression' congres heeft als doel het bespreekbaar maken en tools geven voor het omgaan met hate speech en (micro) discriminatie met betrekking tot de LGTB-community binnen de Hogeschool Utrecht onder studenten en docenten. Want, zo blijkt uit meerdere gesprekken, jezelf zijn binnen Hogeschool Utrecht is niet zo vanzelfsprekend als het lijkt. Een groot deel van de studenten en docenten voelt zich niet vrij genoeg om zichzelf te zijn als het gaat over transgender zijn, biseksueel zijn, homo of lesbienne zijn of überhaupt 'anders' zijn. Het congres is op 14 januari 2021.

Koppelpoort 2021

Januari 2021

In 2021 vindt de Koppelpoort online plaats en kunnen studenten van alle opleidingen aansluiten. De activiteit verbindt studenten van verschillende opleidingen en studiejaar met elkaar. De studenten kunnen ondernemers ontmoeten en hun ideeën voor hun ondernemen pitchen. Dit zorgt ervoor dat het groepsgevoel zal stijgen waardoor studenten zich meer thuis voelen bij de HU.

Utrecht Canal Parade

Verplaatst naar 2021

Hogeschool Utrecht vaart samen met de Universiteit Utrecht mee op de Utrecht Canal Parade (UCP). Zo wordt uitgedragen dat individualisme plaats maakt voor het wij-gevoel dat de HU wilt uitstralen. Er is geen verschil in rang, geaardheid, leeftijd, huidskleur of geslacht. Deelnemen aan de botenparade betekent tevens dat aan huidige- en toekomstige studenten gecommuniceerd wordt dat de acceptatie van de LHBTIQI+ community hoog in het vaandel staat. De Utrecht Canal Parade is verplaatst naar 2021.

Race Of the Classics (ROTC)

Verplaatst naar 2021

Een HU-brede groep studenten gaat een week zeilen op een klassiek zeilschip met als doel Engeland te halen: Race of the Classics. Hieronder vallen ook activiteiten, voorbereiding en afronding van de week zelf. Team HU strijdt tegen andere hogescholen en universiteiten uit heel Nederland. The Race of the Classics is verplaatst naar 2021.

Vereniging voor Bestuurders en Alumni (B.E.A.)

Loopt

De Hogeschool Utrecht heeft 35.000 studenten. Een deel van deze studenten zet zich naast het studeren, in voor de HU en haar gemeenschap. Dit doen ze door bestuursfuncties te vervullen van een studentenorganisatie of actief te zijn in de medezeggenschap. Na de bestuurlijk actieve periode vliegen deze studenten echter uit en vervaagt het contact tussen de HU en de meeste bestuurlijk actieve studenten. Hierdoor gaat jaarlijks een hoop kennis en netwerk verloren en wordt de betrokkenheid met de HU beperkt tot de studententijd. Het is dus van belang alumni bestuurlijk actieve studenten te blijven betrekken bij elkaar en zo de HU-gemeenschap te versterken. B.E.A. is een netwerkvereniging die de brug slaat tussen de HU, de bestuurlijk actieve studenten en de alumni. De activiteiten zijn uitgesteld i.v.m. corona.

All Aboard

Loopt

Vier studenten hebben samen een handleiding geschreven. Deze studiehandleiding laat zien hoe het onboarden van eerstejaars studenten verbeterd kan worden. Door de nieuwe hybride werkvorm, met een groter aandeel van online samenwerking, ten gevolge van de COVID-19 crisis vinden de studenten het belangrijk dat hier aandacht voor is. De handleidingen zijn te vinden op: <https://www.huontwikkelt.nl/hoevorkomen-we-dat-eerstejaars-afhaken/>

Taskforce studentenwelzijn

Afgerond dec 2020

De taskforce onderzoekt welke initiatieven er op het gebied van studentenwelzijn in de HU zijn. Daarnaast gaat de taskforce kijken wat er nog meer nodig is om het welzijn van studenten en medewerkers te kunnen verbeteren. Naar aanleiding van het onderzoek geven zij een advies welke acties er nog nodig zijn. In november 2020 heeft de taskforce een eindrapportage gemaakt en opgeleverd. Er zijn binnen de HU verschillende presentaties gegeven door de leden van de taskforce of de resultaten van het onderzoek. Mede omdat een deel van het onderzoek dat de taskforce heeft uitgevoerd net aan het begin van de coronaperiode viel heeft het waardevolle inzichten voor het verbeteren van studentenwelzijn.

De Digitale UIT 2020

Afgerond sept 2020

De aankomende eerstejaarsstudenten zullen dit jaar wegens de coronamaatregelen een andere start van hun studententijd krijgen. Introducties van verenigingen, studies en eventueel ook de colleges zullen (voornamelijk) digitaal plaatsvinden en zijn belangrijker dan ooit. De digitale UIT geeft de student een basis voor deze digitale start.

Festival de Nieuwe Poort 2019

Afgerond dec 2019

Festival de Nieuwe Poort is er voor alle HBO en MBO studenten van de locatie in Amersfoort. Het is een laagdrempelig festival waarbij ontmoeting, uitwisseling en kennismaken centraal staat. Het programma heeft een bijdrage gegeven voor de gemeenschapsvormende activiteiten. Festival De Nieuwe Poort was op 10 september 2019.

HU HOME

Afgerond sept 2020

Het project HU HOME koppelt vluchtelingstudenten van de HU aan een andere HU-student. Doel van de activiteit HU Home is dat hoogopgeleide vluchteling studenten zich sneller thuis voelen in de klas, bij de HU en in de Nederlandse maatschappij. HU Home is in 2020 verdergegaan als structurele activiteit.

3 op de derde

Afgerond juni 2020

3 op de derde is een activiteit vanuit drie opleidingen op de locatie in Amersfoort. De studenten van deze opleidingen hebben behoefte aan verbinding. In collegejaar 2019-2020 zijn een aantal activiteiten georganiseerd waar studenten: elkaar ontmoeten, actief kunnen bijdragen aan het vormgeven van het thuisgevoel en het ontwikkelen van een herkenbare identiteit die instituut overstijgend is.

Koppelpoort 2020

Afgerond jan 2020

Koppelpoort is hét netwerkevenement waar ondernemers en studenten samenkomen. Studenten komen in contact met ondernemers, toekomstige werkgevers en maken kennis met de toekomst. De aanvrager: *“Dit jaar was het een enorm succes, het evenement is ontzettend goed bezocht, er waren namelijk 240 bezoekers! Het was een inspirerende dag waar plek was voor netwerken en ideeën wisselen. Als kers op de taart was Vincent Everts gastspreker en vertelde hij over innovatie trends.*

Political Junkie

Afgerond juni 2020

Political Junkie organiseert na elke voorverkiezing in Amerika een ontbijt bijeenkomst. Tijdens een gratis ontbijt wordt gesproken over de resultaten van de verkiezing. De ontbijtsessies staan soms onder leiding van kenners en bekende sprekers, zoals Charles Groenhuijsen en Sara Polak. Gemiddeld aantal bezoekers per sessie: 30. Halverwege de reeks brak de coronacrisis uit en zijn de activiteiten online doorgegaan. Na de geplande reeks in de aanvraag is Political Junkie doorgegaan onder leiding van Podium.



HUGS

Gemeenschapsvorming en Studentbetrokkenheid

De HU wil zich dóórontwikkelen naar een inclusieve en diverse gemeenschap waar studenten zich thuis voelen en zich verbonden voelen met de hogeschool en met hun medestudenten

Onderwijs en contact



Onderwijs

Een opleiding werkt niet alleen naar een diploma toe, maar levert ook persoonsvorming en socialisatie. Mensen zijn door-en-door sociale wezens. Een student ontwikkelt zich met mensen om zich heen die in hem geloven.



Mediërend leren

In de relatie tussen docent en student is het innerlijke doel waarnaar de docent wil werken (de 'intentionaliteit') richtinggevend voor de aandacht van de student. Zo kan de bereidheid van de student om met de docent mee te gaan geactiveerd worden (wederkerigheid tonen).



De sociaal ecologische ruimte

De omgeving is een ecosysteem van relaties en netwerken dat de persoonlijkheidsontwikkeling van de student beïnvloedt en van grote meerwaarde kan zijn voor de studiebeleving en studiesucces.

Gemeenschapsvorming



Werken aan de gemeenschap

Een gemeenschap is een groep van mensen die vanuit een gedeelde interesse of een collectieve identiteit samen actie onderneemt. De ontwikkeling van een gemeenschap verloopt fasegewijs (Forming - Storming - Norming - Performing). Zo ontstaan er eigen vormen en rituelen om de onderlinge verbinding aan te gaan en te onderhouden.



Sociaal kapitaal

Er zijn diverse soorten hulpbronnen bij het aangaan van de binding en het vormen van een gemeenschap, zowel binnen groepen als tussen groepen. Deze hulpbronnen zijn: family capital (wat krijg je mee?), faculty capital (hoe word je ondersteund?) en peer capital (met wie trek je op)?



ABCD

Asset Based Community Development (ABCD) is een bottom-up aanpak voor ontwikkeling van gemeenschappen. Het uitgangspunt is dat eenieder talenten en capaciteiten bezit om iets voor elkaar te krijgen. De uitdaging is om al deze talenten en capaciteiten een plek te geven in de groep.

Studentbetrokkenheid



Werken aan binding

Studentbetrokkenheid is een wederzijds proces, waarin de student en de instelling steeds met elkaar in interactie staan en een verbinding aangaan: affectief, gedragsmatig én cognitief.



Psychologisch contract

In de relatie tussen student en docent zijn er (impliciete) wederzijdse verwachtingen over de balans tussen inzet en opbrengst. Studenten ervaren vaker een transactioneel contract (doen wat moet) dan een relationeel contract (doen wat van waarde is).



Studentsucces

Studenten die binding ervaren behalen een groter studiesucces. De HU richt zich steeds meer op het bredere begrip studentsucces waarmee ook gekeken wordt naar aspecten als een zinvolle carrière en een bijdrage leveren aan de samenleving.

Deze literatuurverkenning is tot stand gekomen in samenwerking met de lectoraten Organiseren van Waardig Werk, Participatie en Stedelijke Ontwikkeling en Didactiek van het Bèta- en Technologieonderwijs. Vraag het volledige rapport op via socialeinnovatie@hu.nl

BIJLAGE 4 COMMUNICATIE

Communicatie

- Voor de online vindbaarheid is er een website, [Ask HU item](#) en een Instagramaccount gemaakt.
- Er is op verschillende wijze gebruikt gemaakt van interne communicatie: HU Ontwikkelt, Trajectum, My HU, de schermen in de gebouwen en er zijn berichten verspreid via sociale media (Facebook, Instagram, LinkedIn).
- Er zijn verschillende presentaties verzorgd, o.a. op de HU jaaropening, maandbijeenkomst OSHU, Wintercourse, directeuren dag, minor Leiderschap, Onderwijs en Onderzoekfestival etc.
- Er zijn flyers en een filmpje ontwikkeld: www.husite.nl/gemeenschapsvorming.
- Er is een student-assistent aangenomen voor leggen van contacten met de studieverenigingen en de medezeggenschap.
- Rondgang door studenten. Vier studenten hebben in drie dagen in vijf gebouwen van de HU een enquête onder studenten gehouden en studenten meer verteld over het programma.
- Organisatie Voel je Thuis Festival.

Voel je Thuis Festival

- 800 inschrijvingen
- 500 actieve deelnemers (het hoge percentage no-show is een bekend gegeven bij online events).
- In de maand van het Voel je Thuis Festival kwamen er 3700 unieke bezoekers op de website.
- Het is niet gemeten, maar het vermoeden is dat er veel eerstejaars meededen.
- Alle activiteiten willen graag dat het festival volgend studiejaar weer georganiseerd wordt.
- De evaluatie is ingevuld door 78 deelnemers die het festival en de workshops gemiddeld een 7 gaven.

Extra acties 2021-2022

- Meer inspelen op de actualiteiten, bijv. in de week van zorg en welzijn.
- Meer direct contact met de studenten zelf: In het voorjaar van 2021 worden 2 maanden 22 student-ambassadeurs ingezet, per instituut 1 student-ambassadeur. De ambassadeurs kunnen binnen hun eigen instituut ongeveer 5 presentaties geven in de mentorlessen, in SLB-werkgroepen of hoorcolleges.
- Er kan een honoursster verdient worden met het opzetten van een activiteit voor de HU-gemeenschap.



BIJLAGE 5 BEGROTING OPSTARTFASE 2019-2020

Incidentele activiteiten	2019	2020
Categorie 1: maatschappelijke /buitencurriculaire activiteiten		
3 op de 3e	€ 22.000	
FDNP	€ 10.000	
HU HOME	€ 44.763	
Koppelpoort		€ 4.000
Political Junkie		€ 4.235
UIT 2020		€ 5.335
IBS Sportdag		€ 1.100
AAA congres		€ 10.500
Race of the Classics		€ 10.500
Utrecht Canal Parade		€ 10.725
De Digitale UIT 2020		€ 65.068
BEA		€ 2.500
Koppelpoort 2021		€ 4.150
Totaal categorie 1	€ 76.763	€ 118.113
Categorie 2: aanvullende begeleiding bij het studeren		
All Aboard		€ 22.580
Totaal Categorie 2		€ 22.580
Categorie 3: overig		
Studentenwelzijn		€ 58.856
Totaal categorie 3		€ 58.856
Totaal categorieën	€ 76.763	€ 199.549
Structurele activiteiten		
	2019	2020
Categorie 1: maatschappelijke /buitencurriculaire activiteiten		
Interdisciplinair honoursonderwijs	€ 81.154	€ 243.293
PODIUM	€ 63.000	€ 184.000
Diversiteit en inclusie		€ 116.032
Totaal categorie 1	€144.154	€ 543.325
Categorie 2: aanvullende begeleiding bij het studeren		
Student Support Centre	€ 164.217	€ 349.808
Studentbegeleiding	€ 166.500	€ 333.000
Onbelemmerd studeren	€ 87.442	€ 174.154
StudieHUISkamer	€ 37.100	€ 57.225
Taalsupport		€ 56.400
HU Home		€ 40.000
Totaal categorie 2	€ 455.259	€ 1.010.587
Totaal	€ 599.413	€ 1.553.912
Beheerskosten	2019	2020
<i>Personele inzet</i>		

Projectcoördinator	€ 80.000	€ 80.000
<i>Marketing en communicatie</i>		
Algemeen (flyers etc.)	€ 2.000	€ 2.000
Bijeenkomst gemeenschapsvorming		€ 10.000
<i>Facilitaire kosten</i>		
Begeleidingscommissie	€ 1.500	€ 1.500
<i>Onderzoek</i>		
Inzet lectoren en kosten materiaal	€ 20.000	€ 40.000
<i>Inzet studenten</i>		
Studentenvergoeding	€ 2.500	€ 3.000
Studentenvergoeding CSI leden	€ 2.500	€ 3.000
Student-assistent	€ 3.500	€ 7.000
<i>Onvoorzien</i>	€ 7.000	€ 10.000
Totaal uitgaven	€ 119.000	€ 156.500
Totaal	€ 795.176	€ 1.909.961

BIJLAGE 6 CRITERIA EN WIJZE VAN TOEKENNING

Ingestemd door de HSR in de Kwaliteitsafspraken 2020–2024 Plan van Hogeschool Utrecht

Criteria incidentele middelen

Voor de toekenning van incidentele middelen hanteren we de volgende criteria:

- De aanvraag is ingediend door studenten.
- De aanvraag is in lijn met de HU-doelen. Deze doelen staan omschreven in HU 2026.
- Het initiatief draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs door middel van versterking van buitencurriculaire activiteiten.
- Het project valt binnen één van de volgende categorieën:
 - buitencurriculaire inhoudelijke scholing en/of maatschappelijke activiteiten
 - aanvullende ondersteuning bij het studeren
 - overig
- Het project:
 - draagt bij aan, ondersteunt of stimuleert gemeenschapsvorming (samen, thuisgevoel, cohesie);
 - draagt bij aan, ondersteunt of bevordert inclusie van studenten.
- Het project is gericht op een onderdeel van de HU, de HU-gemeenschap of op de hele HU.
- Het project voldoet aan de vormvereisten van een projectaanvraag:
 - beperkte tijdsduur
 - beschrijving resultaat
 - begroting
 - tijdspad

Wijze van toekenning

Fase 1

- De aanvrager vult het aanvraagformulier voor incidentele middelen in.
- De aanvraag wordt getoetst op compleetheit door de CSI-voorzitter en programmacoördinator.
- De CSI-voorzitter en programmacoördinator geven feedback over de compleetheit en haalbaarheid.

Fase 2

- De aanvrager past de aanvraag aan.
- Als de aanvraag geschikt is, wordt de aanvrager uitgenodigd om een pitch te geven voor de commissie.
- De commissie beoordeelt de aanvraag aan de hand van het aanvraagformulier en de pitch.

Fase 3

- Na toekenning van de middelen wordt een contract opgesteld waarin afspraken staan over de inhoudelijke en financiële verantwoording.
- De directeur OO&S ondertekent de toekenning.

Beslissing

De CSI-commissie neemt een besluit over de aanvraag. De directeur OO&S zal het besluit van de CSI-commissie wel of niet erkennen door middel van het ondertekenen van het contract tussen de aanvrager en de directeur OO&S.

Criteria structurele middelen

Voor de toekenning van structurele middelen hanteren we criteria. Het initiatief:

- Is in lijn met de doelen van de HU. Deze doelen staan omschreven in HU 2026.
- Draagt bij aan, ondersteunt of stimuleert gemeenschapsvorming (samen, thuisgevoel, cohesie).
- Valt binnen één of meerdere van de volgende drie categorieën:
 - buitencurriculaire inhoudelijke scholing en of maatschappelijke activiteiten
 - aanvullende ondersteuning bij het studeren
 - overig

- Is besproken met studenten in een participatief proces en sluit dus aan op een gedeelde behoefte onder studenten.
- Is HU-breed: het overstijgt het instituut, de kenniscentra en/of HU-diensten.
- Heeft een visie over hoe zij HU studenten bereikt en betreft bij het initiatief.
- Heeft een meerjarig perspectief.
- Is organiseerbaar en uitvoerbaar.
- Is budgetteerbaar en past binnen de begroting.
- Staat qua gevraagd bedrag in relatie tot de HU-opgave.
- Is achteraf te verantwoorden (resultaten, financieel).

Wijze van toekenning

De wijze van toekenning voor aanvragen van structurele middelen staat hieronder omschreven. Een aanvraagformulier kan altijd ingevuld worden. Op de website wordt de wijze van toekenning geplaatst met een tijdsinschatting. Zo krijgen aanvragers duidelijkheid over de doorlooptijd van toekenning. De ambitie is om alle doorlooptijden zo kort mogelijk te houden.

Fase 1

- De aanvrager vult het aanvraagformulier voor structurele middelen in.
- De aanvraag wordt besproken door de programmacoördinator met de directeur van OO&S en getoetst bij de begeleidingscommissie.
- Er wordt terugkoppeling gegeven aan de aanvrager.

Fase 2

Er vindt een gesprek plaats tussen de directeur van OO&S, de portefeuillehouder Onderwijs en Studentzaken van het College van Bestuur, de programmacoördinator en de aanvrager.

Fase 3

De aanvraag gaat ter instemming naar het College van Bestuur.

Fase 4

De aanvraag gaat ter instemming naar Hogeschoolraad.

De HSR heeft na ontvangst 5 weken de tijd om een officiële reactie te geven op de aanvraag.

Beslissing

Een aanvraag voor structurele middelen moet aan alle criteria voldoen. Deze criteria worden gehanteerd bij het besluit om een aanvraag toe te kennen (CvB) en bij de afweging om met dat besluit in te stemmen (HSR).

BIJLAGE 7 BEGROTING 2021-2024

Begroting Beheerskosten	Ontwikkelfase		Inbeddingsfase	
	2021	2022	2023	2024
Inzet personeel				
Projectcoördinator (0,8 - 0,6fte)	€ 80.000	€ 80.000	€ 60.000	€ 60.000
Programma ondersteuning (0,4-	€ 30.000	€ 30.000	€ 40.000	€ 40.000
Inzet studenten				
Studentenvergoeding	€ 2.880	€ 2.880	€ 1.440	€ 1.440
Studentenvergoeding leden CSI	€ 5.760	€ 8.640	€ 11.520	€ 11.520
Student-assistent HUGS	€ 9.568	€ 9.568	€ 9.568	€ 9.568
Inzet student ambassadeurs	€ 7.000	€ 7.000	€ 7.000	
Out of pocket kosten				
<i>Marketing en communicatie</i>				
Algemeen (flyers etc.)	€ 2.000	€ 2.000	€ 2.000	€ 1.000
Ontwikkeling campagne materiaal	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000	€ 5.000
Bijeenkomsten	€ 10.000	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000
<i>Facilitaire kosten</i>				
Diverse bijeenkomsten	€ 1.500	€ 1.500	€ 1.000	€ 1.000
Totaal	€ 153.708	€ 161.588	€ 152.528	€ 144.528
<i>Onvoorzien</i>	€ 7.685	€ 8.079	€ 7.626	€ 7.226
Totaal uitgaven	€ 161.393	€ 169.667	€ 160.154	€ 151.754

Onderzoekskosten	Ontwikkelfase		Inbeddingsfase	
	2021	2022	2023	2024
Advies KC Social Innovatie	€ 1.285	€ 1.285	€ 1.285	€ 1.285
Advies KC Leren en Innoveren	€ 5.138	€ 5.138	€ 5.138	€ 5.138
Projectleider	€ 5.138	€ 5.138	€ 5.138	€ 5.138
Onderzoeker PSO	€ 19.987	€ 19.987	€ 19.987	€ 19.987
Onderzoeker OVPD	€ 19.987	€ 19.987	€ 19.987	€ 19.987
Student-assistent OVPD	€ 5.760	€ 5.760	€ 5.760	€ 5.760
Student-assistent 2 OVPD	€ 12.704	€ 12.704	€ 12.704	€ 12.704
Totaal	€ 70.000	€ 70.000	€ 70.000	€ 70.000

Structurele activiteiten	Ontwikkelfase		Inbeddingsfase	
	2021	2022	2023	2024
Categorie 1: maatschappelijke /buitencurriculaire activiteiten				
Interdisciplinair honoursonderwijs	€ 287.960	€ 287.960	€ 287.960	€ 287.960
PODIUM	€ 194.000	€ 198.000	€ 198.000	€ 198.000
Diversiteit en inclusie	€ 294.502	€ 296.002	€ 297.002	€ 298.002
Totaal categorie 1	€ 776.462	€ 781.962	€ 782.962	€ 783.962
Categorie 2: aanvullende begeleiding bij het studeren				
Student Support Centre	€ 435.654	€ 543.347	€ 543.347	€ 543.347
Studentbegeleiding	€ 333.000	€ 333.000	€ 333.000	€ 333.000
Studeren +	€ 122.795	€ 122.795	€ 122.795	€ 122.795
StudieHUiskamer	€ 284.025	€ 284.550	€ 285.075	€ 285.075
Taalsupport	€ 154.410	€ 180.010	€ 211.200	€ 212.700
HU Home	€ 80.318	€ 80.318	€ 80.318	€ 80.318
Totaal categorie 2	€ 1.410.202	€ 1.544.020	€ 1.575.735	€ 1.577.235
Categorie 3: overig				
Totaal categorie 3	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal	€ 2.186.664	€ 2.325.982	€ 2.358.697	€ 2.361.197