



## Tipsheet: Binding in leerteams

Ben je leerteambegeleider en op zoek naar praktische handvatten om de binding in je leerteam te versterken? Herken je dat je al van alles probeert om studenten zich thuis te laten voelen, maar dat het soms een zoektocht blijft naar wat echt werkt? Het creëren van een hechte en verbonden leergemeenschap kan uitdagend zijn, maar met de juiste aanpak kun je een groot verschil maken. Hierbij 5 tips om verbinding in je leerteam te bevorderen.

1

### Onderneem een activiteit

Om binding te stimuleren kun je gezamenlijk een activiteit doen. Iets doen, hoe groot of klein ook, leidt tot verbinding. Hou rekening met het volgende:

- Kies samen met je leerteam een activiteit, zodat studenten invloed hebben op wat ze gaan doen.
- Start met een informele, gezellige activiteit in plaats van een inhoudelijke activiteit; startende studenten geven daar voorkeur aan.



*Tip: Ga bowlen, poolen, lasergamen, doe de [HU escaperoom](#).*

2

### Werk samen met mede docenten en leerteambegeleiders

Het organiseren van activiteiten kan tijdsintensief zijn. Het helpt om samen te werken met je leerteam, mede docenten en/of leerteambegeleiders. Hou rekening met het volgende:

- Neem de activiteit op in het programma van leerteambijeenkomsten, plan het in het lesrooster.
- Benut ervaringen en expertise van collega's en andere opleidingen.



*Tip: Sluit je aan bij de [Teams Community 'De eerste 100 dagen'](#) om met collega's in contact te komen. Of kijk op [ÉÉN HU 'Werken aan Studentsucces'](#) bij good practices van andere opleidingen.*

3

### Plan de activiteit

Na de keuze van de activiteit komt het plannen. Hou hierbij rekening met het volgende:

- Plan bindings activiteiten vroeg in het jaar en inhoudelijke activiteiten vanaf periode B.
- Hou rekening met toetsweken en inleverdata.
- Zorg dat het duidelijk is wat, waarom, wanneer je de activiteit gaat doen.
- Begin op tijd met de voorbereidingen, waaronder nadenken over een geschikte (externe) locatie.
- Plan de activiteit zoveel mogelijk tijdens of aansluitend op lesuren.
- Geef studenten een rol/taak in de (voorbereiding van de) activiteit.



*Tip: Studenten en medewerkers kunnen de [Botanische Tuinen](#) gratis bezoeken met (college)kaart.*

4

### Doe de activiteit gezamenlijk

Voor sterke binding binnen het leerteam is het belangrijk dat het hele leerteam en de begeleider gezamenlijk deelnemen aan de activiteit. Als de helft niet meedoet, ontstaat er bij voorbaat al verschil in mate van binding. Hou hierbij rekening met het volgende:

- Plan de activiteit tijdig in.
- Deel de groep niet op in kleinere subgroepjes tijdens de activiteit, doe zoveel mogelijk als geheel.
- Plan vaker een activiteit, dan kunnen degenen die het gemist hebben alsnog een keer meedoen.



*Tip: Laat merken dat je het belangrijk vindt dat iedereen aanwezig kan zijn, nodig studenten uit, toon interesse als ze niet aanwezig konden zijn.*

5

### Benut de activiteit om groepsprocessen te bespreken en te begrijpen

Het werkt verbindend om actief stil te staan bij het nabespreken van de activiteit.

Vragen die je hierbij kan stellen:

- Hoe kijken jullie terug (op de activiteit)?
- Wat viel jullie op?
- Wat voor rol heb je op je genomen? Welke kwaliteiten hebben jullie bij elkaar ontdekt?
- Wat voor effect heeft het op jouzelf en op de groep?



*Tip: Voor meer over informatie over verbindende vragen die je kunt stellen, zie [HU Begeleidt](#).*

*Ben je nieuwgierig naar de opzet van de pilot en de onderbouwing van deze tips? Lees dan [hier](#) verder!*