

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN

Nombre estudiante: _____

Fecha: _____

Período: _____

Nombre supervisor: _____

Firma: _____

Nota final									
Muy debajo del nivel esperado			Debajo del nivel esperado		Nivel esperado		Por encima del nivel esperado		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Resaltar las competencias en el que el estudiante ha trabajado y cuál es su opinión sobre el funcionamiento del estudiante. Su comentario es pertinente para la evaluación en la formación.

Competencias	De aplicación Si / No	Descripción de actividades y evaluación	Crítica			
			Muy debajo del nivel esperado	Debajo del nivel esperado	Nivel esperado	Por encima del nivel esperado
1a. El seguimiento de los problemas de salud y los factores de riesgo a través de la detección temprana.			1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
1b. Habilita temprano y de forma proactiva un plan de prevención y ejecuta.			1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
1c. Da la educación preventiva metódica y de manera práctica, responsable y sistemática			1 2 3	4 5	6 7	8 9 10

2.2b Lleva a cabo un plan de orientación.			Muy debajo del nivel esperado	Debajo del nivel esperado	Nivel esperado	Por encima del nivel esperado
			1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
2.2c Asesora y asiste al grupo objetivo y apoya la implementación de estas recomendaciones.			Muy debajo del nivel esperado	Debajo del nivel esperado	Nivel esperado	Por encima del nivel esperado
			1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
5c. Realiza la garantía de calidad en un nivel práctico.			Muy debajo del nivel esperado	Debajo del nivel esperado	Nivel esperado	Por encima del nivel esperado
			1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
7a. Evaluar y formarse su propia conducta profesional negociable mediante la revista y la reflexión.			Muy debajo del nivel esperado	Debajo del nivel esperado	Nivel esperado	Por encima del nivel esperado
			1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
7b. Presenta su profesión y representa los intereses de ella ante organismos externos.			Muy debajo del nivel esperado	Debajo del nivel esperado	Nivel esperado	Por encima del nivel esperado
			1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
8. Inicia programas para la prevención, atención y orientación.			Muy debajo del nivel esperado	Debajo del nivel esperado	Nivel esperado	Por encima del nivel esperado
			1 2 3	4 5	6 7	8 9 10
9a. Contribuye activamente al desarrollo y evaluación de nuevos métodos, técnicas y directrices para la prevención, atención y asesoramiento.			Muy debajo del nivel esperado	Debajo del nivel esperado	Nivel esperado	Por encima del nivel esperado
			1 2 3	4 5	6 7	8 9 10

Notas al formulario de evaluación

El supervisor evalúa la calidad de los servicios profesionales exportados. Sobre esa base se completa el formulario de evaluación de las competencias. Al evaluar el supervisor ofrece la mejor estimación posible del nivel observado en las acciones del estudiante. Esta forma de evaluación se basa en cuatro categorías de evaluación: muy por debajo del nivel esperado (niveles 1 t / m 3), por debajo de los niveles esperados (niveles 4 y 5); al nivel esperado (valores 6 y 7) o por encima del nivel esperado (valores de 8, 9 y 10). Se supone que el estudiante obtiene una puntuación en el nivel esperado al final del período de formación (valores 6 o 7). Sobre la base de las observaciones, el supervisor determina el juicio sobre cada una de las competencias.