



Stage op Maat

Opleiding Huidtherapie

Hogeschool Utrecht, Nederland

Informatie voor de begeleider bij buitenlandstage

Hogeschool Utrecht, Instituut Paramedische Studies

Coördinator internationalisering Huidtherapie: M. van de Mortel MSc., hogeschooldocent
marisa.vandemortel@hu.nl

Voorwoord

In de komende periode gaat u één van de studenten van onze opleiding begeleiden in een buitenlandstage. Waarvoor allereerst onze hartelijke dank! Wij waarderen het zeer dat u bereid bent de student een stageplek te verlenen en kennis te laten maken met uw organisatie.

In dit document geven wij u de benodigde informatie over de stage en de beoordeling van de stage. Bij vragen kunt u zich richten tot onze algemeen coördinator buitendlandstages die op het voorblad staat vermeld. De student heeft tijdens de stage ook een docentbegeleider. De contactgegevens van deze docent staan vermeld op het stagecontract dat u van de student ontvangt.

Naast twee stages bij een huidtherapeut in Nederland loopt elke student Huidtherapie aan de Hogeschool Utrecht tijdens de hoofdfase van de opleiding gedurende één onderwijsblok (10 weken) in het vierde en laatste studiejaar de "Stage op Maat". De student die bij u stage komt lopen is bezig met dit studieonderdeel. De naam Stage op Maat is gekozen omdat deze stage de student de mogelijkheid biedt zich te richten op leerdoelen in het eigen interessegebied. Dit kan bijvoorbeeld zijn verdieping of verbreding van kennis in het (para)medisch domein. Ook kan de student zich richten op thema's als preventie, praktijkvoering, voorlichting, huidtherapeutisch advies en interdisciplinaire samenwerking. De stage kan zowel in Nederland als in het buitenland worden gelopen. De student zoekt zelf een geschikte stageplaats en legt dit ter goedkeuring voor aan de coördinator. Het belangrijkste doel van de stage is dat de student ervaring opdoet in de brede context van de gezondheidszorg.

Tijdens de stage werkt de student aan leerdoelen die een relatie hebben met het domein van de huidtherapeut. De Stage op Maat wordt niet gelopen bij een huidtherapeut of in een praktijk voor Huidtherapie. Het doel van de stage is juist dat de student ervaring opdoet in het samenwerken met andere zorgprofessionals. Het competentieprofiel van de opleiding vormt in samenhang met het karakter van de stageverlenende organisatie de basis voor het in onderling overleg vaststellen van de leerdoelen voor de Stage op Maat.

Leeswijzer

In dit document wordt eerst het beroep van huidtherapeut kort beschreven. Vervolgens wordt de stage beschreven en de opdrachten voor de student toegelicht (hoofdstuk 1). In hoofdstuk 2 wordt u geïnformeerd over de beoordeling van de stage. Tot slot volgen als bijlagen het stagereglement, het stagecontract en het praktijkwaarderingsformulier.

De student beschikt over een uitgebreidere Nederlandstalige reader voor de stage en kan u bij eventuele vragen vaak zelf een toelichting geven. Natuurlijk zijn wij als opleiding zeker bereid dit ook te doen.

We wensen u een goede stageperiode toe met onze student en vertrouwen erop dat de stage voor de student én voor u als begeleider zinvol zal zijn.

Inhoudsopgave

1. De stage
 - 1.1. De stage
 - 1.2. Opdrachten in de stage
2. Begeleiding en beoordeling van de stage

Bijlagen

1. Stagereglement
2. Stagecontract
3. Praktijkwaarderingsformulier

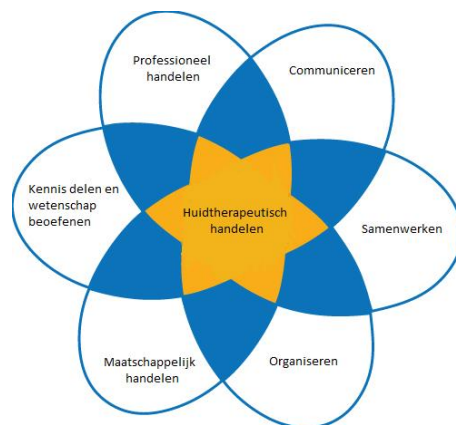
Inleiding

De opleiding Huidtherapie van de Hogeschool Utrecht (University for Applied Sciences) in Nederland is een opleiding die haar studenten opleidt tot een paramedisch specialist werkzaam binnen het domein van de gezonde en zieke huid. De huidtherapeut richt zich in de zorgverlening op preventie, behandeling en nazorg.

Kerntaken van de huidtherapeut in het domein van de huid zijn:

- Het herkennen van risicofactoren en symptomen bij de patiënt die wijzen op de mogelijke aanwezigheid van een aandoening waarvoor deskundigheid van een arts gewenst of noodzakelijk is en bij constatering daarvan verwijzen naar een arts.
- Het onderzoeken van een patiënt met een stoornis, beperking of handicap van de huid, ten gevolge van een pathologisch trauma of congenitale afwijking, en op basis van de verkregen gegevens, opstellen van een behandelplan.
- Het behandelen van de patiënt met als doel het opheffen, verminderen of compenseren van een stoornis, beperking of handicap van de huid, het optimaliseren van de huidfuncties alsmede het geven van advies en instructie.
- Het aanmeten en verstrekken van medische hulpmiddelen en prothesen alsmede adviseren met betrekking tot het gebruik daarvan.
- Het geven van advies en voorlichting aan een patiënt.

Naast vakinhoudelijke competenties is de opleiding ook gericht op algemene beroepscompetenties, zoals het model (volgens CanMEDS) hieronder aangeeft. De student leert kritisch te handelen en te communiceren met de zorgvrager en met andere zorgverleners. Ook leert de student te reflecteren op eigen handelen en dit te verbeteren. Samenwerken met anderen, het eigen werk te organiseren, wetenschappelijke literatuur lezen en vertalen naar de praktijk en het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek zijn ook belangrijke aspecten in het onderwijs.



Afbeelding 1. Huidtherapie in het CanMEDS model¹

De doelgroepen waar de huidtherapeut mee werkt zijn onder andere de oncologisch patiënt (met name de patiënt met borstkanker, gynaecologisch kanker, prostaatcancer en huidkanker), de acne patiënt, de oedeem patiënt, de patiënt met (brand)-wonden. Ook aan cliënten in de cosmetische zorgsector kan de huidtherapeut zorg bieden denk aan de patient met overbeharing, pigmentatie problemen, huidveroudering, vaatproblematiek, littekens of goedaardige huidaanhangels. Het gaat daarbij om de behandeling van de aangedane huid.

¹ Canadian Medical Education Directions for Specialists

1. De stage

De stage is als volgt ingedeeld:

Stage op Maat opleiding Huidtherapie Hogeschool Utrecht	Weging in EC (European Credit) 1 EC = 28 SBU
1. Stage minimaal 200 uur plus stagedossier	10
2. Opdrachten in de stage	4
3. Intervisie (in het buitenland vervangende opdracht)	1
Totale toetsomvang in EC (1EC=28 SBU)	15 EC

Hieronder worden de onderdelen toegelicht.

1.1 De Stage

De student loopt in een periode van *maximaal* 10 weken en *minimaal* 200 uur daadwerkelijk stage bij u in de praktijk. De eerste fase zal bestaan uit meekijken bij behandelingen of andere activiteiten die plaatsvinden in de praktijk. Wanneer duidelijk wordt wat de mogelijkheden zijn voor de student om te assisteren of zelfstandig uitvoerend te handelen kan de student dat onder uw begeleiding doen.

De student weet zelf wat wel en niet tot haar expertise behoort. Algemeen kan gezegd worden dat medisch handelen/ invasief handelen niet in de opleiding is opgenomen en dus niet door de student kan worden gedaan (injecteren, hechtingen aanbrengen, infuus of chirurgisch handelen).

Naast het meelopen met u in de praktijk richt de student zich op competentiegebieden die het vakinhoudelijke aspect omringen zoals aangegeven in het CanMEDSmodel hierboven. Bij uitstek gaat hier om professioneel handelen en kennis delen. De opdrachten in de stage zijn hier ook op gericht. U kunt met de student bespreken op welke terreinen zij/hij voor u en uw praktijk iets kan betekenen.

Voorbeelden:

- De student kan voor u literatuuronderzoek doen met betrekking tot een bepaalde ontwikkeling of behandeling.
- De student kan informatiemateriaal maken voor uw patiënten/ doelgroep.
- De student kan haar kennis op een bepaald onderdeel toepassen en onderbouwen in uw praktijk (bijvoorbeeld oedeembehandeling).
- Plan opstellen voor het vergroten van zelfmanagement voor de patiënt.

Voor aanvang van de stage is het de bedoeling dat u samen met de student afspraken maakt over de dagen en uren dat de student stage loopt. Ook kunt u in overleg met de student de concrete opdrachten voor de stage vaststellen zodat er duidelijkheid en goedkeuring is voor vertrek.

Het is de bedoeling dat de student de stage-uren daadwerkelijk meeloopt in uw praktijk. De opdrachten worden (vooral) buiten de stage-uren door de student uitgewerkt.

1.2 Opdrachten in de stage

Tijdens de stage werkt de studenten aan opdrachten vanuit de opleiding. Eén van die opdrachten is het bijhouden van een stagedossier. De student beschrijft hierin de activiteiten tijdens de stage en een rapportage over het eigen handelen. Volgens een reflectiemodel kijkt de student terug op dit handelen, analyseert sterke en zwakke punten en geeft verbeterpunten voor zichzelf aan. Het gaat hier echt om een zelf-analyse om het *persoonlijk* leerproces richting te geven en te verantwoorden. De student zal u als professional niet analyseren. Het stagedossier van de student wordt door de docent op de opleiding beoordeeld.

U als begeleider geeft de student een praktijkwaardering. Daarnaast geeft u aan het eind van de stage aan of de door de student gemaakte beroepsproducten voor u van waarde zijn binnen de praktijk (zie ook hoofdstuk 2).

Daarnaast maakt de student een (beroeps)product zoals aangegeven in de vorige paragraaf en een specifieke opdracht met een omgevingsanalyse.

In de omgevingsanalyse kijkt de student naar de zorgvragen in de stagepraktijk en naar de verschillende zorgprofessionals die in de stagecontext voorkomen. Vanuit die analyse beantwoordt zij/hij een aantal vragen met betrekking tot de (mogelijke) plek van de huidtherapeut in de stageverlenende instelling.

Ook maakt de student in de stage twee beroepsproducten. Onder beroepsproducten verstaan wij als opleiding een product dat de beroepsuitoefening ondersteunt. Een product kan vele vormen hebben, bijvoorbeeld een protocol, een onderzoek naar de effectiviteit van een behandeling, een patiënttevredenheidsonderzoek, informatiemateriaal voor de patiënt, een plan voor multidisciplinaire samenwerking, een (deel)beleidsplan, etc.

De student kan de opdrachten zelf aan u toelichten.

Een beroepsproduct kan gericht zijn op verschillende gebieden, zoals:

1. Preventieve zorg
2. Kwaliteitszorg
3. Multidisciplinaire zorgverlening
4. Zelfredzaamheid
5. Zorg en technologie

Bij de uitwerking van het product gelden de volgende eisen:

Er wordt een concreet **product** gemaakt, dat bruikbaar is in uw praktijk. Eventuele onderdelen als een enquête, voorlichtingsmateriaal, een kwaliteitsplan, etc. zijn concreet uitgewerkt en ter beschikking gesteld aan de stagepraktijk.

De student schrijft voor de opleiding daarnaast een **toelichting** op het beroepsproduct met een verantwoording op basis van de volgende vragen:

- **Waarom** heb je (samen met je stagebegeleider) gekozen voor dit product in deze stagepraktijk?
- **Hoe** ben je te werk gaan? (*Ontwerpfase*)
- **Hoe** is het product tot stand gekomen en hoe ziet het uiteindelijke product eruit? (*Ontwikkelfase*)

- **Hoe** kun je je de inhoud van het **product** en het **proces** verantwoorden?

(Verantwoordingsfase)

- **Hoe** wordt het product in de praktijk gebruikt, of hoe gaat het gebruikt worden?

(Implementatiefase). Wat is daarvoor nodig?

2. Begeleiding en beoordeling van de stage

Als stagebegeleider begeleidt u de student tijdens de stage. Samen met de student boordeelt u bij de start van de stage de haalbaarheid van de leerdoelen die de student heeft opgesteld. De stagedocent beoordeelt ook de leerdoelen van de student. Halverwege de stage heeft de stagedocent mailcontact met u als stagebegeleider. Bij twijfel over het functioneren van de student in de praktijk is het de bedoeling dat u als begeleider contact opneemt met de stagedocent.

Het is de bedoeling dat de student feedback ontvangt van de stagebegeleider over het handelen in de stage. De student zal u actief om feedback vragen.

Het advies vanuit de opleiding is dat er in wekelijks een korte evaluatie is tussen begeleider en student: "Hoe gaat het, wat gaat goed, wat kan beter, eventueel bijstelling van plannen, is contact met je stagedocent wenselijk?". Tijdens de stage wordt er op minimaal twee momenten officieel geëvalueerd; in week 5 van de stage en aan het eind van de stage (week 9 of 10). Deze beide evaluaties vinden plaats tussen de stagebegeleider en de student aan de hand van het *praktijkwaarderingsformulier Stage op Maat* (zie bijlage 3).

Op het praktijkwaarderingsformulier staan competenties benoemd die over het algemeen centraal staan in de Stage op Maat. Het is de bedoeling dat u op het formulier aangeeft of de student op deze competenties onvoldoende, voldoende of goed scoort. Een toelichting op de scores vindt u voorafgaand aan het formulier. Wanneer een competentie niet aan de orde is gekomen in de stage, hoeft u deze ook geen beoordeling te geven. Wanneer de student aan activiteiten of competenties heeft gewerkt die u niet terug ziet in het formulier, kunt u deze in de lege regel invullen en meenemen in de beoordeling.

De student schrijft over de tussenevaluatie een reflectieverslag en stuurt dit samen met het ingevulde praktijkwaarderingsformulier naar de stagedocent.

In de laatste week vult u als begeleider samen met de student opnieuw het praktijkwaarderingsformulier in. Het ingevulde formulier aan het eind van de stage vormt de waardering, en het beoordelingsadvies voor de stagebegeleider over het functioneren van de student in de praktijk.

Het formulier wordt door de student opgenomen in het stagedossier. Het stagedossier wordt op de opleiding door de stagedocent beoordeeld.

Bijlage 1. Stagereglement opleiding Huidtherapie 2016-2017



Zie ook *Studiegids opleiding Huidtherapie HU 2016-2017*

1. De stages zijn verplichte onderdelen van de opleiding.
2. De toedeling van de stageadressen voor de stages Huidtherapie berust bij het stagebureau van de opleiding. Voor de Stage op Maat zoekt de student zelf een stageadres.
3. De student is in eerste instantie verantwoordelijk voor de voortgang van de stage. De stagecoördinator, de stagebeheerder, de stagebegeleider en de stagedocent hebben de verantwoordelijkheid om de student daarbij te ondersteunen.
4. Bij de toedeling van de stages wordt nagestreefd dat de stagiair kennis maakt met een zo breed mogelijk deel van het werkveld binnen de gezondheidszorg.
5. Een stagiair kan niet anders dan bij een aan de opleiding Huidtherapie verbonden of aangemelde stageverlenende instelling worden geplaatst. De stage verbintenis wordt vastgelegd in het stagecontract en door student, stagebegeleider van het stageadres en stagecoördinator van de opleiding ondertekend.
6. De stagiair dient zich op de hoogte te stellen van de regelgeving van de opleiding m.b.t. de stage.
7. De stagiair dient zich op de hoogte te stellen en zich te houden aan de interne regels van de stageverlenende instelling
8. Tijdens de stages is het dragen van sieraden, petten, hals- en hoofddoeken (met uitzondering van witte hoofddoeken) om hygiënische en veiligheidsredenen niet toegestaan.
9. De stagiair heeft de verplichting van geheimhouding over al datgene wat hem of haar bij de uitoefening van het beroep als geheim is toevertrouwd of waarvan hij of zij het vertrouwelijke karakter moet begrijpen. Ondertekening van de belofte van geheimhouding is onderdeel van de stageovereenkomst.
10. Bij ziekte dient het stageadres en de stagebeheerder van de opleiding Huidtherapie door de student in kennis te worden gesteld. Dit geldt ook t.a.v. gewetensbezwaren van de student bij het uitvoeren van bepaalde behandelingen.
11. De stageverlenende instelling draagt er zorg voor dat de stagiair op de stageplaats gevrijwaard wordt van seksuele en/of verbale intimidatie zoals omschreven in de Regeling tegen Seksuele en Verbale Intimidatie van de Hogeschool Utrecht. Indien de stagiair hier toch mee wordt geconfronteerd, dat ter beoordeling van de daartoe binnen de faculteit aangestelde vertrouwenspersonen, is dit voor de Hogeschool grond de overeenkomst met onmiddellijke ingang te beëindigen.
12. De stagiair heeft recht op begeleiding door de stagebegeleider en de stagedocent.
13. De stagiair heeft geen recht op vergoeding van reiskosten of andere kosten door de opleiding of door het stageadres.
14. De student zorgt zelf voor een WA-verzekering en voor een ziektekostenverzekering.

De student is secundair gedekt via de WA – bedrijfsverzekering van de opleiding, d.w.z.:

In eerste instantie is het stageverlenende bedrijf op grond van Art. 6:170 B.W. aansprakelijk voor ondergeschikten, in casu ook voor de student.

Geeft de WA-verzekering van de stageverlener geen of onvoldoende dekking, dan dient de student eerst zijn eigen WA-particulier verzekering aan te spreken.

In geval de eigen WA-verzekering van de student geen dekking biedt, geldt daarnaast secundair de aansprakelijkheidsverzekering van de opleiding ten opzichte van de materiële schade toegebracht aan goederen die het

stageverlenende bedrijf in eigendom of anderszins in gebruik heeft, met een eigen risico van EUR 100, - dat voor rekening van de student is.

15. Een Hepatitis B vaccinatie is verplicht voor de stagiair.

16. In gevallen waarin dit reglement niet voorziet nemen student en/of stagebegeleider contact op met de stagedocent. Wanneer de drie partijen (student, begeleider, stagedocent) niet tot overeenstemming komen beslist de examencommissie van het Instituut Paramedische Studies van de HU.

17. Wanneer de student bezwaar heeft tegen de beoordeling van de stage kan deze binnen twee weken na vaststelling van de beoordeling bezwaar aantekenen bij de examencommissie van het Instituut Paramedische Studies. Dit bezwaar dient schriftelijk ingediend te worden. De stagiair heeft het recht gehoord te worden door de examencommissie, alvorens de examencommissie een beslissing neemt.

Bijlage 2. Stageovereenkomst opleiding Huidtherapie



Overeenkomst tussen stageverlenende instelling, de student en de Hogeschool Utrecht, opleiding Huidtherapie

Betreft: Stage op Maat (jaar 4)

Blok A / B / C / D

Periode: van tot

Student

naam:

adres en woonplaats:

telefoon/ mobiel:

e-mailadres:

Stageverlenende instelling

naam:

adres en plaats:

telefoon:

e-mailadres praktijk:

Stagebegeleider

naam:

functie:

telefoon:

e-mailadres:

Hogeschool Utrecht; Stagedocent

naam:

telefoon:

e-mailadres:

Opleiding Huidtherapie Hogeschool Utrecht

Instituut Paramedische studies

Heidelberglaan 7, 3584 CS Utrecht

1. Voorwaarden

1.1. De **Hogeschool Utrecht** zal aan de volgende voorwaarden voldoen:

- de school bepaalt in samenspraak met de instelling de geschiktheid van de stageverlenende instelling voor de betreffende stage;
- de school draagt zorg voor de voorbereiding van de student op het leren in de praktijk;
- de school draagt zorg voor de begeleiding vanuit de opleiding tijdens de stage;
- de school biedt, waar nodig, ondersteuning aan stagebegeleiders op het gebied van begeleiden en beoordelen.

1.2 De **student** zal aan de volgende voorwaarden voldoen:

- de student kent de eindtermen van de opleiding, zoals omschreven in de studiegids;
- de student kent de eindtermen voor het buitenschools leren, zoals omschreven in de handleiding voor de stage;
- de student is op de hoogte van de interne regels van de stage-instelling;
- de student is in staat leerdoelen te formuleren en te beschrijven en dit kenbaar te maken bij de stage instelling.

1.3 De **stageverlenende instelling** zal aan de volgende voorwaarden voldoen:

- de stage instelling verleent adequate begeleiding van het leerproces van de student, zodat de student het niveau kan behalen dat voor de betreffende stage als eindterm verplicht is;
- de stage instelling stelt de student in staat de verworven competenties toe te passen in praktijksituaties zonder dat daarbij het belang van de patiënt uit het oog wordt verloren;
- de stage instelling is op de hoogte van de eindtermen van de opleiding;
- de begeleider van de stage instelling stelt de student in staat de leerdoelen bij te stellen en te behalen;
- de begeleider van de stage heeft (minimaal) een opleiding op bachelor-niveau afgerond.
- de begeleider van de stage instelling bewaakt de boventaligheid van de student. Dit betekent dat de student niet zodanig op de dienstlijst voorkomt dat werkzaamheden in die instelling niet uitgevoerd kunnen worden zonder de aanwezigheid van de student.

2. Wettelijke Aansprakelijkheid

De student zorgt zelf voor een WA-verzekering en voor een reis-, annulerings- en ziektekostenverzekering.

De student is secundair gedekt via de WA – bedrijfsverzekering van de opleiding, d.w.z.: In eerste instantie is het stageverlenende bedrijf op grond van Art. 6:170 B.W. aansprakelijk voor ondergeschikten, in casu ook voor de student. Geeft de WA – verzekering van de stageverlener geen of onvoldoende dekking, dan dient de student eerst zijn eigen WA – particulier verzekering aan te spreken. In geval de eigen WA – verzekering van de student geen dekking biedt, geldt daarnaast secundair de aansprakelijkheidsverzekering van de opleiding ten opzichte van de materiële schade toegebracht aan goederen die het stageverlenende bedrijf in eigendom of anderszins in gebruik heeft, met een eigen risico van EUR 100,- dat voor rekening van de student is.

3. Wet Persoonsregistratie

Als gevolg van de wet op de persoonsregistratie is iedere student verplicht om bij aanvang van de stage een officieel identiteitsbewijs te kunnen tonen.

4. Aanwezigheid

4.1 Aanwezigheid op de stageplaats

Een praktijk stage duurt tien weken. Voor de Stage op Maat geldt een minimum van 5 dagdelen per week aanwezigheid op de stageplaats. De totale stage *op de stageplaats* omvat minimaal 200 uur. Daarnaast werkt de student aan opdrachten vanuit de opleiding.

4.2 Aanwezigheid op school

Ter ondersteuning van het praktijkleren krijgt de student intervisie tijdens de terugkomdagen op school. Wanneer de student de Stage op Maat in het buitenland loopt krijgt zij/hij een vervangende opdracht Intervisie mee.

5. Stage leerdoelen

De student stelt leerdoelen op voor de stage en bespreekt deze met de begeleider op haalbaarheid. De leerdoelen, de feedback en evaluatie van de stagebegeleider vormen de basis voor de reflectie van de student op het persoonlijk leerproces in de stage.

6. Geheimhouding

De student kent de inhoud en de betekenis van de belofte tot geheimhouding en zal tijdens deze stage dienovereenkomstig handelen. Bij diplomering zal de student de belofte van geheimhouding afleggen.

“Ik beloof dat ik geheim zal houden al hetgeen mij in de uitoefening van mijn beroep als geheim is toevertrouwd of wat daarbij als geheim ter mijner kennis is gekomen of waarvan ik het vertrouwelijk karakter moet begrijpen”

7. Stagereglement

De student en de stagebegeleider van de stageverlenende instelling zijn op de hoogte van het stagereglement van de opleiding Huidtherapie.

Eventuele door de stage-instelling opgestelde reglementen of stagecontracten kunnen door de student ondertekend worden, mits zij niet in conflict zijn met de bepalingen in de voorwaarden in dit stagecontract van de opleiding. Het opnemen van een concurrentiebeding in een aanvullend stagecontract is (wettelijk) niet toegestaan.

8. Ondertekening

Datum en plaats:

Handtekeningen:

Student

Stagebegeleider

Opleiding Huidtherapie

Bijlage 3. Formulier praktijkwaardering Stage op Maat

Toelichting op het beoordelingsmodel

Het niveau van de Stage op Maat wordt gekenmerkt door niveau Dreyfus 3 (Bacheloriveau; niveau beginnend beroepsbeoefenaar). In onderstaand kader is dit niveau weergegeven.

De aangegeven gewenste uitkomsten moeten volgens dit niveau uitgevoerd kunnen worden.

Kader niveau Dreyfus 3	
Complexiteit	regelmatig voorkomend probleem, samengesteld probleem, meerdere beïnvloedende factoren.
Gestructureerdheid	meerdere oplossingen mogelijk, sensitiviteit en specificiteit diagnostische middelen bekend, richtlijnen aanwezig.
Impact	impact op functioneren (ADL) cliënt beheersbaar, gecombineerde interventies, reeks behandelingen, beperkte risico's van interventies.
Zelfstandigheid	stelt zelf indicatie, beslist en handelt zelfstandig, verantwoordelijk voor eigen functioneren, beslissingen en resultaten, geringe hulpafhankelijkheid, bewust van eigen hulpbehoeften.
Perspectief	betrokken op cliënt en situationele variatie, gericht op middellange termijn doelen en effecten, herkent 'patronen' in regelmatig voorkomende situaties.
Werkwijze en handelingsverloop	aanpak: methodisch, hanteert protocollen en richtlijnen bewust als richtinggevend.
Taakdiversiteit / werksetting	matige variatie aan taken, gebruikelijke tijdsdruk, in meerdere werksettingen bij een variatie aan doelgroepen, stemt waar nodig af met andere professionals.

Op het praktijkwaarderingformulier geeft de begeleider een score in onvoldoende, voldoende of goed.

De waarden van beoordeling (gebaseerd op niveau Dreyfus 3) betekenen het volgende:

Onvoldoende = Beneden verwacht niveau volgens Dreyfus 3 / beginnend beroepsbeoefenaar. Het toekennen van de waarde onvoldoende geeft aan dat de student sterk zal moeten verbeteren op deze leeruitkomst. In de tussenevaluatie geeft deze score aan: 'dit moet volgende keer beter; schenk hier aandacht aan; probeer te oefenen; vergaar meer kennis op dit terrein, e.d.' Wanneer de waarde onvoldoende wordt gegeven aan 1 of meerdere criteria dan is het essentieel om voldoende feedback te krijgen en de ontwikkeling tussentijds te evalueren.

Voldoende = Verwacht niveau volgens Dreyfus 3 / beginnend beroepsbeoefenaar. Een score voldoende betekent; de student is op dit onderdeel in staat om als beginnend beroepsbeoefenaar te functioneren. Beroepsbeoefenaar betekent in de context van de Stage op Maat vooral : Paramedisch zorgverlener.

Goed = Boven verwacht niveau volgens Dreyfus 3 / beginnend beroepsbeoefenaar. De score goed wordt toegekend wanneer de stagiaire op overtuigende wijze en consequent op het onderdeel beter presteert dan het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar.

Formulier praktijkwaardering Stage op Maat

Naam student:


Naam stagebegeleider:

Stagepraktijk:

Datum:



Evaluatie competentiegroei

Competenties	Dreyfus niveau 3	Leerdoelen student (op minimaal 4 competenties waaronder competentie 7b)	Tussenevaluatie (halverwege de stage)				Eindevaluatie (eind van de stage)		
			O	V	G		O	V	G
1a Spoort gezondheidsproblemen en risicofactoren vroegtijdig op door middel van screening.	Ik stel een advies op voor de opdrachtgever, met daarin een analyse van de risicofactoren van een populatie en de screeningsgegevens.								
1b Stelt vroegtijdig en proactief een preventieplan op en voert dit uit.	Ik lever een bijdrage aan een multidisciplinair preventieplan.								
1c Geeft methodisch preventieve voorlichting, dat wil zeggen bewust, doelmatig, verantwoord en systematisch	Ik geef methodisch preventieve voorlichting in multidisciplinair verband.								

2.2b Voert een begeleidingsplan uit .	Ik lever maatwerk in mijn begeleiding en pas de uitvoering aan op de doelgroep.								
2.2c Adviseert en begeleidt een doelgroep en ondersteunt bij de uitvoering van deze adviezen.	Ik ontwikkel een advies op maat en pas de uitvoering aan op de doelgroep.								
5.c Voert kwaliteitszorg uit op praktijkniveau.	Ik lever een bijdrage aan het op systematische en cyclische wijze controleren van het niveau van diensten en producten zodat de kwaliteit van de dienstverlening binnen de organisatie kan worden gewaarborgd en verantwoord.								
7.a Evalueert en maakt het eigen beroepsmatig handelen bespreekbaar doormiddel van toetsing en reflectie.	Ik verbeter mijn beroepsmatig handelen door continu aandacht te besteden aan de ontwikkeling van mijn beroepscompetenties.								
7.b Profileert het beroep en behartigt de belangen van het beroep bij externe instanties.	Ik lever een actieve bijdrage aan kennisverspreiding over het beroep en het vakgebied.								
8 Initieert programma's voor preventie, zorg en begeleiding.	Ik initieer nieuwe huidtherapeutische programma's in multidisciplinair verband.								

Eventuele andere activiteiten/competenties.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Toelichting: Beschrijf hier zo expliciet mogelijk het functioneren van de student in de stage en geef een toelichting op de score.

Waardering beroepsproducten op bruikbaarheid voor de praktijk en werkwijze student:

Beoordelingsadvies stagebegeleider eind van de stage²:

ONVOLDOENDE / VOLDOENDE / GOED*

Paraaf stagebegeleider:

² *Het uiteindelijke advies is een reële afspiegeling van de bij de leerdoelen aangegeven scores.*