

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN

Este formulario sirve para evaluar la rotación a la mitad de la misma. Debe haber una entrevista de evaluación entre el estudiante y el supervisor. Esto ayuda a que el estudiante ajusté sus objetivos para la segunda parte de la rotación.

<p>A. Actitud – el desarrollo personal de la profesión</p>	
<p>¿El estudiante cumple con los acuerdos del inicio del período de prácticas con el supervisor?</p> <p>Si no es así, ¿cuál fue la razón?</p>	<p>Si / No*</p>
<p>¿El estudiante a demostrado crecimiento personal?</p>	<p>Si / No*</p>
<p>B. Conocimiento teórico / actitud de aprendizaje</p>	
<p>¿El estudiante está deseoso de aprender?</p>	<p>Bueno / Satisfactorio / No satisfactorio*</p>
<p>¿El estudiante es independiente?</p>	<p>Bueno / Satisfactorio / No satisfactorio*</p>
<p>¿El estudiante puede utilizar el conocimiento adquirido funcionalmente dentro del aprendizaje de la rotación?</p>	<p>Bueno / Satisfactorio / No satisfactorio*</p>
<p>C. Objetivos y proceso de aprendizaje / Reporte</p>	
<p>¿El estudiante ha estado trabajando en sus objetivos personales de aprendizaje?</p>	<p>Bueno / Satisfactorio / No satisfactorio*</p>
<p>¿El estudiante ha progresado en su proceso de aprendizaje?</p>	<p>Bueno / Satisfactorio / No satisfactorio*</p>
<p>¿El estudiante ha mostrado avances en las competencias?</p>	<p>Bueno / Satisfactorio / No satisfactorio*</p>

D. Habilidades de evaluación

Establecer claramente las competencias en el que el estudiante ha estado activo y cuál es su opinión sobre el funcionamiento del estudiante.

Subcompetencias	Dominio de Nivel 4	Insuficiente	Suficiente	Bueno
1a. El seguimiento de los problemas de salud y los factores de riesgo a través de la detección temprana.	He creado una recomendación para el paciente, que incluye un análisis del riesgo de una población y los datos de detección.			
1b. Habilita temprano y de forma proactiva un plan de prevención y lo ejecuta.	Contribuyo a un plan de prevención multidisciplinar.			
1c. Da la educación preventiva metódicamente y de manera práctica, responsable y sistemática	Doy la educación preventiva en un contexto multidisciplinario.			
2.2b Lleva a cabo un plan de orientación.	Doy al paciente una guía concreta y me aseguro de la comprensión de la audiencia.			
2.2c Asesora y asiste al grupo objetivo y apoya la implementación de estas recomendaciones.	Desarrollo un asesoramiento personalizado y ajusto el rendimiento de la audiencia.			
5c. Realiza la garantía de calidad en un nivel práctico.	Contribuyo al control de manera sistemática y cíclica del nivel de servicios y productos para que la calidad de servicio dentro de la organización pueda ser garantizada y responsable.			
7a. Evaluar y formarse su propia conducta profesional negociable mediante la revista y la reflexión.	Mejoro mi conducta profesional mediante una atención constante al desarrollo de mis competencias profesionales.			
7b. Presenta su profesión y representa los intereses de ella ante organismos externos.	Hago una contribución activa a la difusión del conocimiento sobre la profesión y la disciplina.			
8. Inicia programas para la prevención, atención y orientación.	Yo inicié nuevos programas terapéuticos de la piel en un contexto multidisciplinario.			
9a. Contribuye activamente al desarrollo y evaluación de nuevos métodos, técnicas y directrices para la prevención, atención y asesoramiento.	Evalúo nuevos métodos, técnicas y / o directrices utilizando mis propios datos y demás información y permito que este conocimiento sea accesible al público.			

Notas adicionales a la evaluación provisional

Opinión de cribado pronóstico al final del periodo de prácticas

Bueno / suficiente / insuficiente *

Nombre del supervisor

Nombre del estudiante

Firma del supervisor

Firma del estudiante

Fecha

* Insuficiente conduce al estudiante a un contacto con el profesor de prácticas!