

Samenwerking Hogeschool Utrecht & Stichting 'Care 4 Nepal'

- **Stage: 'Stage op Maat' (SOM)**
 Leerjaar 4
 Periode bepalen i.o.m. SLB-er: A, B, C of D voor 10 weken

- **Minor: 'International Health Studies' (IHS)**
 Course code: GKO-IHS-15
 Leerjaar 3
 Periode: A & B: in oktober voor 10 weken
 Periode: C & D: in maart voor 10 weken

Voor wie:

Voor studenten van de opleiding huidtherapie met een hart voor maatschappelijke betrokkenheid bij ontwikkelingslanden en een passie voor de medische kant en Azië.

Informatie stageplaats:

Website: www.care4nepal.com

Facebook: 'Stichting Care 4 Nepal'

Instagram 'stichtingcare4nepal'

Contactpersoon: Annelies Herikhuisen: anneliesherikhuisen@gmail.com

Stichting 'Care 4 Nepal' is een Nederlandse vrijwilligersorganisatie die zich inzet voor gezondheid gerelateerde projecten in Nepal. In het bestuur van de stichting zitten twee huidtherapeuten en een verpleegkundige. Hanneke Hendrikse-Bastiaans (huidtherapeut), Annelies Herikhuisen (huidtherapeut) en Titia Boers (verpleegkundige).

Een groot project van Stichting 'Care 4 Nepal' is het revalidatiecentrum 'NHEDF' (Nepal Healthcare Equipment Development Foundation) in Kathmandu. Het revalidatiecentrum biedt revalidatie aan 13 patiënten die de financiële middelen niet hebben om te revalideren. Hier worden voornamelijk de complexere casussen geholpen. In dienst van het revalidatiecentrum zijn vijf verpleegkundigen en een fysiotherapeut.

Verschillende projecten, recente ontwikkelingen en programma's van Stichting Care 4 Nepal zijn te vinden op de Facebookpagina en de website. Op de website is een speciale blogpagina te vinden waar onder andere studenten hun ervaringen hebben gedeeld.

De projecten die worden uitgevoerd zijn bijvoorbeeld: Het geven van voorlichting aan paramedici, lezingen over wondzorg, zwachtelen en littekentherapie, het bezoeken van kinderweeshuizen, het opzetten van een 'Skincamp' (waar mensen huid gerelateerde vragen kunnen stellen) etc.

Daarnaast is onze verpleegkundige, Titia Boers gespecialiseerd in de beademing therapie. Dit is een brede specialisatie wat overigens terug is te vinden op de website. Haar specialisme is terug te vinden onder het kopje: 'Kinder en Neonatologie IC opzetten' en de Facebookpagina. Ook heeft Titia Boers blogartikelen geschreven.

Wat kun jij betekenen in Nepal?

Tijdens de 'SOM' of de Minor 'IHS' is er een verplichte stageperiode van 10 weken. In Nepal zijn verscheidene opties waar je als vrijwilliger op kan focussen. De stage is vrijwel zelf in te vullen. Eigen inbreng is zeer gewenst en als je een passie hebt voor een bepaalde richting in de huidtherapie kan je hier zeker mee aan de slag.

Huidtherapeutische beroepsrollen en mogelijkheden in Nepal:

1. **Huidtherapeutisch handelen:**

In het revalidatiecentrum komen er verscheidene casussen die aansluiten bij de opleiding. Dit is voornamelijk georiënteerd op de medische kant van de huidtherapie. Hierbij denkend aan wondverzorging, MLD, zwachtelen, het aanmeten van compressietherapie en littekentherapie. Er zijn niet veel patiënten in het revalidatiecentrum, er is een mogelijkheid om tijdens de 10 weken een behandelplan voor patiënten op te stellen en dit behandeltraject voort te zetten.

Tijdens deze stage kan zelfstandig worden gewerkt met medische casuïstiek. Deze stage zal voornamelijk in het revalidatiecentrum plaatsvinden, maar er zijn ook andere externe projecten zoals organisaties, kleine ziekenhuizen, weeshuizen etc.

2. **Communiceren:**

In Nepal wordt er in het Nepalese gecommuniceerd en de bevolking spreekt meestal ook Engels. Er is tijdens het uitvoeren van behandelingen/therapieën een tolk aanwezig. Bij het uitvoeren van onderzoek of het geven van presentaties aan 'Health professionals' kan vrijwel altijd in het Engels worden gecommuniceerd.

3. **Samenwerken:**

Tijdens de stage is het van groot belang dat er wordt samengewerkt met verscheidene (para)medische disciplines, maar ook met medestudenten. Er zijn namelijk plekken voor huidtherapeuten, verpleegkundigen en fysiotherapeuten.

De student kan een grote rol spelen om een betere samenwerking te realiseren in het revalidatiecentrum.

4. **Organiseren:**

In Nepal is het mogelijk om aan deze vaardigheden te werken. Nepal is niet zo georganiseerd als Nederland. Dus is het vaak het initiatief van de student zelf om afspraken te maken en te plannen. Bijvoorbeeld tijdens het uitvoeren van een onderzoek om bij de juiste personen te komen om data te verzamelen. Maar ook kan de student een belangrijke rol spelen om meer structuur in gezondheidsorganisaties te krijgen. Bijvoorbeeld hoe kan er een betere organisatie worden gerealiseerd in het revalidatiecentrum.

5. **Kennis delen en wetenschap beoefenen:**

Dit kan bijvoorbeeld worden behaald door middel van het geven van voorlichting en presentaties en het uitvoeren van onderzoek. Er is veel vraag naar onderzoek van praktijkvragen. Er zullen voorbeelden van onderzoeksgebieden worden benoemd.

6. **Maatschappelijk handelen:**

Deze beroepsrol kan op verscheidene manieren worden uitgevoerd tijdens de stage. Bijvoorbeeld door de verdieping in de cultuur en daar jouw onderzoek, voorlichting, preventie en/of behandeling op af te stemmen.

7. **Professioneel handelen:**

In het bijzonder: "De huidtherapeut blijft binnen de grenzen van de eigen competenties, hanteert de beroepscode, standaarden en richtlijnen van de beroepsgroep en handelt binnen wettelijke kaders."

Deze stage is zeer zelfstandig en de casussen kunnen vrij heftig zijn, ondanks dat is het erg belangrijk dat de student zijn/haar kennis en kunde realiseert en niet te ver gaat, maar bijvoorbeeld casussen doorverwijst naar de juiste professional. In Nepal kun je het beroep verder profileren in een andere culturele setting.

Het schrijven van protocollen:

- Hygiëne protocollen
- Wondverzorgingsprotocollen: uitvoering door een huidtherapeut, verpleegkundige en de verpleegkundigen van het revalidatiecentrum.
- Een basis behandelplan met een behandelprognose opstellen. Dit kan worden geraadpleegd in het revalidatiecentrum, zodat alle paramedici volgens een richtlijn werken.

Onderzoeksgebieden/vragen:

- Onderzoek naar compressiematerialen: verstrekking van compressiematerialen? Via een orthopedisch bedrijf in Nepal? Internationaal? Wat zijn toepasbare middelen en zijn ook betaalbaar/ leverbaar? Denk hierbij aan drukmaskers voor brandwonden, zwachtels, steunkousen etc. Dit kan ook eventueel gecombineerd worden met prothesen.
- Onderzoek naar wondmaterialen beschikbaar in Nepal. Hoe kan met materialen en producten uit Nepal zelf wondgenezing bereikt worden?
- Onderzoek naar risicofactoren op decubitus bij kort verblijf.
- Samenwerking in het revalidatiecentrum: samenwerking tussen verscheidene (para)medische disciplines in het revalidatiecentrum.
- Verbetering samenwerking tussen verpleegkundigen (en andere disciplines): overdracht van diensten en het opstellen van een behandelplan. Bewaken dat het behandelplan gevolgd wordt. Behoeftes inventariseren om samenwerking te verbeteren.
- Wat is het aannamebeleid voor opname in het revalidatiecentrum? Wat is best practise om dit te beoordelen? Bijvoorbeeld door de beoordeling van een team van verscheidene specialisten? Of een checklist ontwerpen?
- Welke patiënten zijn geschikt voor het revalidatiecentrum?
- Wat zijn de speerpunten en specialisaties in het revalidatiecentrum? Wat kan worden geboden?
- (Praktijkonderzoek) naar wens in overleg. Ideeën en onderzoeksonderwerpen zijn zeer welkom.

Voorlichting:

- Het geven van voorlichting aan paramedische specialisten.
- Het geven van voorlichting aan patiëntgroepen: bijvoorbeeld aan kinderen in weeshuizen. Deze patiëntgroep spreekt vaak de Engelse taal.
- Hygiëne is in het algemeen een onderwerp waar voorlichting over kan worden gegeven.
- Beroepsontwikkeling: bijvoorbeeld presentaties geven aan medische specialisten over het beroep wat je uitvoert.
- Ontwikkelen van informatieposters, informatieve video's, folders etc.

Voor diegene die het leuk vinden om ervaringen te delen:

- Als student schrijf je een blog op onze website. Dit kan gaan over de ervaringen tijdens jouw tijd in Nepal, maar ook informatieve stukken over therapieën, behandelingen, over de cultuur, gang van zaken etc.

- Ook zijn video's welkom over praktijkervaringen, casuïstiek, behandelingen/therapieën etc.