

HU narratief internationale oriëntatie

Bij **Hogeschool Utrecht** werken en studeren circa 40.000 mensen met meer dan 100 verschillende nationaliteiten in een van de meest competitieve regio's van Europa aan de maatschappelijke uitdagingen van vandaag en morgen. We ontwikkelen competenties, kennis en oplossingen die nodig zijn in en voor de beroepspraktijk. De afgelopen 25 jaar hebben we 150.000 **innovatieve professionals opgeleid** en ons onderzoek op de kaart gezet; we zijn hiermee één van de **motoren** van **maatschappelijke verandering**. We leveren een belangrijke bijdrage aan de **ontwikkeling** van de **beroepspraktijk** en werken samen aan een **open, rechtvaardige en duurzame samenleving**. De wereld is daarbij ons speelveld: regionaal en internationaal werken we aan oplossingen voor lokale uitdagingen en *global challenges*.

Een internationale oriëntatie is onlosmakelijk verbonden met de rol die we als University of Applied Sciences en met ons praktijkgerichte onderzoek willen vervullen in de maatschappij. Dat zien we terug in onze ambities.



- Vanuit ons profiel “kwaliteit van (samen)leven in onze stedelijke omgeving” werken we aan **missiegedreven opgaven** die zijn verwoord in de zeventien Duurzame Ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties. Onze zwaartepunten liggen daarbij op **duurzaamheid, gezondheid & welzijn, educatie** en **digitalisering**. Deze opgaven zijn grensoverschrijdend en vereisen samenwerking over grenzen heen. Internationaal willen we expertise en capaciteit opbouwen om aan innovatieve oplossingen te werken. We kunnen leren van internationale perspectieven op vergelijkbare lokale uitdagingen.



- Dit lukt alleen in nauwe samenwerking en in netwerken van betrouwbare en complementaire partners. De maatschappelijke opgaven worden gekenmerkt door hun complexiteit en vragen om een transdisciplinaire, slimme en creatieve aanpak. Als **HU gemeenschap** gaan we samen met onze **regionale, Europese** en andere **internationale partners** de uitdagingen aan om de wereld van morgen te realiseren.



- Meer dan ooit is het belangrijk te **blijven leren en ontwikkelen** en nieuwe vaardigheden op te doen voor de toekomst, los van tijd en plaats, en om die vaardigheden bij te houden of door te ontwikkelen. Kennisontwikkeling vindt wereldwijd plaats en professionals volgen doorlopend de ontwikkelingen in hun werk- en onderzoeksveld om met *state of the art* informatie te kunnen werken. Dit maakt internationale oriëntatie onontbeerlijk voor ons onderwijs en onderzoek.



- We stellen studenten in staat om competenties te verwerven die in de geglobaliseerde samenleving onmisbaar zijn om een **betekenis- en succesvolle** bijdrage te leveren aan maatschappij en beroepspraktijk. Een innovatieve professional beschikt over **interpersoonlijke competenties, interculturele sensitiviteit en internationale gerichtheid**.



- De **digitalisering van de samenleving** verlaagt de drempel om de horizon van het onderwijs en onderzoek te verbreden. Met digitale mogelijkheden faciliteren we *internationalisation at home* en ontwikkelen we nauwere Europese onderzoekssamenwerking. **Digitale middelen** spelen ook bij het verwerven van competenties een steeds belangrijkere rol, zowel op het gebied van inhoudelijke kennisdeling als bij de vorm van de samenwerking en de verbinding met internationale partners.

Kortom, internationale oriëntatie zit in het DNA van onze maatschappij en daarmee is het een onlosmakelijk onderdeel van ons onderwijs en onderzoek. We hebben partners over de hele wereld waarmee we kennis, ervaring, studenten en staf uitwisselen. Dat vindt doorlopend plaats in gezamenlijk onderwijs via minoren en summercourses, onderzoeksprojecten, virtuele uitwisseling, stages, honorsprojecten. En via het gebruik van internationale kennis en ervaring in onze literatuur. Het is dus niet de vraag *of* we ons onderwijs en onderzoek moeten internationaliseren, maar *hoe* een verdere internationale oriëntatie ten goede komt aan de gehele HU-gemeenschap.