

Wad is het *Waddenzee Zomerlab*?

Beste Collegae,

Via onze vrienden van de NCHC in de Verenigde Staten zijn we in aanraking gekomen met het fenomeen 'Partners in the Park'. Ze hebben zich tot doel gesteld studenten kennis te laten maken met de grote natuurparken in de VS.

Vanuit het landelijk honoursoverleg is het idee ontstaan een dergelijke activiteit op te zetten met studenten en docenten in Nederland, wellicht in de toekomst Europa, en in dit geval het Wad op te gaan. In de week 17-24 juli 2021 willen we met een platbodem gedurende een week de Waddenzee op. We leven, slapen, werken, ontspannen, leren en verkennen aan boord, op de eilanden, het Wad.

Het is de bedoeling dat de deelnemende instellingen, studenten en docenten een deel van het programma gaan verzorgen door zelf een workshop op te zetten met betrekking tot vraagstukken gerelateerd aan de Waddenzee.

Een platbodem is geen Titanic en daarom moet er een limiet gesteld worden aan het aantal deelnemers. In deze eerste editie van de Nederlandse 'Partners in the Park' hebben wij dan ook plaats voor een afvaardiging van in totaal acht instellingen waarvan drie WO en vijf HBO. Per instelling kunnen drie studenten en een docent deelnemen. De kosten bedragen per deelnemende instelling 1000 euro en maximaal 100 euro eigen bijdrage per deelnemer. De overige kosten worden gedekt door sponsors. En ja: corona? ntb het is niet anders.

Gegeven de beperkte beschikbaarheid zullen we bij overtekening van deelname selecteren op grond van wat de instelling gedurende de week denkt bij te dragen:

- Het voorgestelde onderwerp voor de workshop
- De diversiteit van de deelnemers
- Een voor de organisatie verrassende toevoeging

Graag vernemen we van jullie voor 30 oktober of jullie met ons mee gaan en wat jullie bijdrage zal zijn aan deze spannende ontdekkingsreis op het mooie Wad! De aanmelding kan naar Jaap Sanders bij NHL Stenden: xhonours@nhlstenden.com

Stuur voor 30 oktober je aanmelding plus een korte beschrijving van de geplande workshop (~200 woorden) en geef aan op welke manier je afvaardiging bijdraagt aan de diversiteit op onze platbodem.

We zien jullie reactie graag tegemoet!
Met vriendelijke groet,

Ron Weerheijm, Hogeschool Rotterdam
Elisabeth Addink, Universiteit Utrecht
Paul Heise, Avans Hogeschool
Jaap Sanders, NHL Stenden





voorzet - Thema's Onderwijs & Onderzoek - ideevorming

Doel:

- **Verbreden, verdiepen, verrijken en verbinden van onderwerpen gerelateerd aan de Waddenzee en aan de deelnemers. Verbinden via hun eigen (individuele) achtergrond(en) en hun opleidingen: bridging, bonding & crossovers.**

Programmering ter nadere uitwerking:

- Kennismakingsactiviteit: opnemen als 'vaste' workshop (door studenten), zaterdagmiddag;
- Thema's per instelling + studenten individueel laten inschrijven op thema's;
- Per dagdeel een workshop: 3 à 4 uur?;
- Alternatief: deel van een onderzoek en een gezamenlijk thema van (externe?) partner;
- Lege dagdelen inroosteren: zowel 'varend' als in havens of droogvallend;
- Avonden deels beschikbaar, afhankelijk van het Thema (bijv. Stilte, of Licht, of Oriënteren op het water, mindfulness, etc);
- Per dag laten verzorgen en inrichten door een van de instellingen + gemixt op thema;
- Thematische dagen maken, bijv. afhankelijk van een aanschuivende externe;
- Disciplinaire benaderingen van thema's, interdisciplinair, gezamenlijk groepsthema;

Mogelijke onderwerpen (zéker niet uitputtend):

- Visserijproblematiek, gevolgen daling zeebodem, algemene vervuiling, 'gezondheid' van het water en vissen/vogels, ...
- Toerisme en overbevolking van het water, toerisme op de eilanden (ook bij de andere landen?), functiemenging/verdringing, ...
- Industrie en gaswinning, bodemdaling door boringen, (andere industrieën?), ...
- Water als landschap, weide blik over water en zee, mindfulness op het water, nachtelijke stilte en donkerte, oriënteren op het water, zie de vogels – water - wind, ...
- Eilanden bezoeken met 'city as text'?, lopen – verschillen/overeenkomsten – natuur op het land, wandelende eilanden,
- Klimaatdiscussie en gevolgen landschap, verandering landschap en water, leven in/op het wad,
- Ecologie leven op in onder water en hun samenhang en logica, eilanden platen beweging en hun ontstaan verplaatsing en verval, invloed mensen en exoten, ...
- Unesco Werelderfgoed rol en betekenis, geschiedenis wadden (jong gebied), ...
- Oorlog(s)geschiedenis op de Wadden (Terschelling)
- Doe Eens Wad: vanuit thema 'vervuiling' een gezamenlijke activiteit? (www.doeenswad.nl)
- Kunst en Cultuur: er zijn vele kunst- en cultuurprojecten opgezet, Sense of Place is het meest aansprekende voorbeeld van hoe landschap, kunst en cultuur kan worden geïntegreerd. www.sense-of-place.eu
- Schuivend landschap: in onze ogen ligt landschap 'stil', maar in geologische zin ligt niks stil, alles beweegt, traag. De Wadden zijn ontstaan door veranderingen in velerlei zin: ijs, water, wind, zand.
- Balans (water- en eiland-) toerisme versus Wad: moeten er grenzen worden gesteld aan het toerisme? De Waddeneilanders weten nu door de corona-tijd hoe ongerept en mooi hun eilanden zijn zonder toeristen.