

Honours persoonlijk traject vanuit internationaal perspectief



Als je kiest voor een ster Internationaal perspectief, dan kies je voor een onderzoek of ervaring in het buitenland of een onderzoek/ervaring in Nederland in een setting van diverse cultuur-en taalgemeenschappen. Denk hierbij aan internationale bedrijven, ngo's in binnen-of buitenland, journalistiek opdrachten over de grenzen, diversiteit in het onderwijs, zorginstellingen binnen of buiten Europa of uitwisseling op jouw vakgebied in binnen- en buitenland.

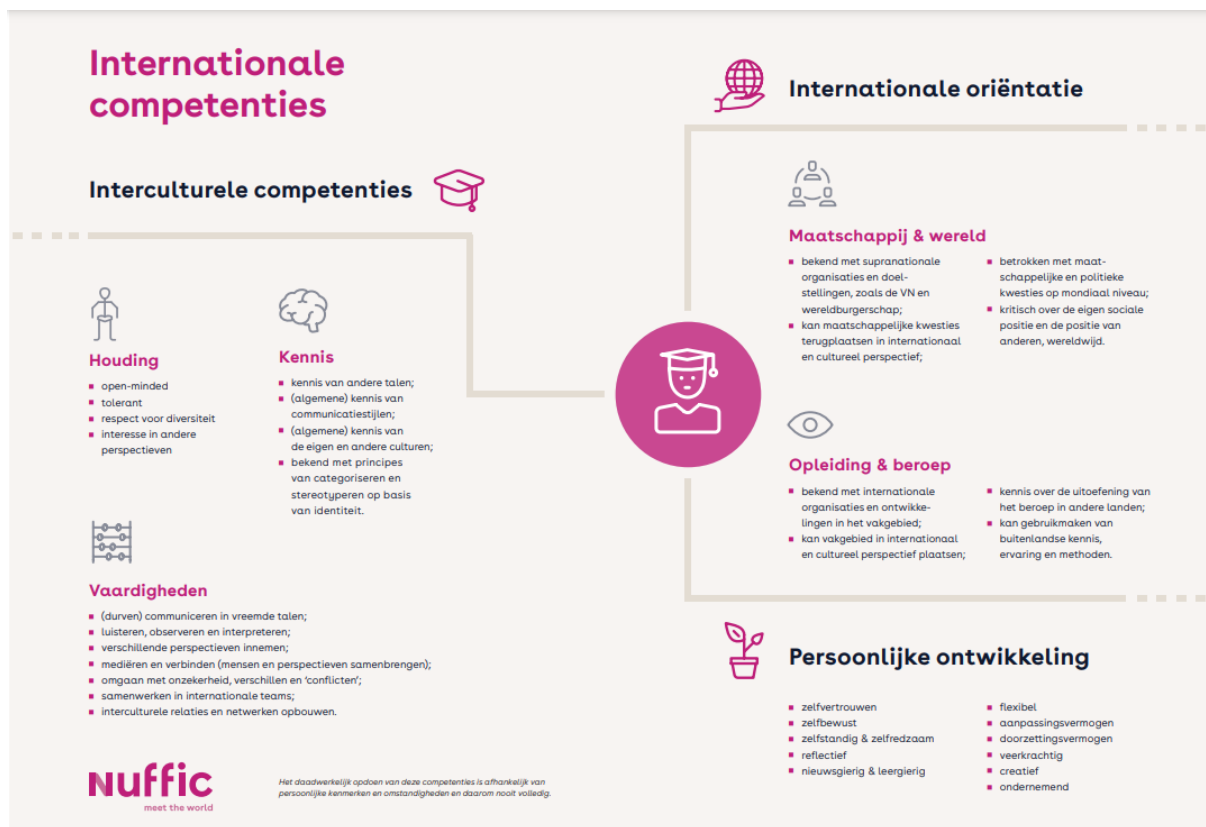
Wat kun je doen?

Je kiest voor een persoonlijk traject met een internationaal karakter. Elk traject zal aansluiten bij een van de huidige richtingen op het gebied van internationaal van de HU. Dit zijn:

1. **Internalisation abroad**, waarbij je over de grens van Nederland reist. Denk hierbij aan stage lopen in een ander land waarbij je naast de stage ook deelneemt aan extra-curriculaire activiteiten of onderzoek wilt doen naar culturele aspecten van de gemeenschap. Mogelijk ga je een aantal weken of maanden naar het buitenland om beroepskwaliteiten of vaardigheden uit te wisselen of wil je hiervoor een eerste oriëntatie doen? Of wil je jezelf uitdagen om te leren omgaan met andere waarden en normen en cultuurverschillen? Wil je uit je comfortzone stappen? Of nieuwe perspectieven ontwikkelen? Leraren in opleiding kunnen via Educare naar een ontwikkelingsland.
2. **Internalisation at home**, waar je vanuit Nederland betrokken bent bij internationale projecten of conferenties (zoals duurzaamheid Urban energy of transform-CE). Mogelijk volgt je een extra minor op het gebied van multiculturele settings of diversiteit, doe je mee aan de Summer school, werk je met vluchtelingen (zoals de inzet voor mensen uit Oekraïne of HU HOME mentorprogramma, Taallokaal en Taalcafé, Evenementen) of begeleid je internationale studenten?

Wat ga je leren?

Je geeft zelf vorm aan dit honourstraject en beschrijft hiervoor je persoonlijke doelen. Als je kiest voor Internationaal betekent dit wél globaliseren en het innemen van diverse culturele perspectieven die je koppelt aan jouw vakgebied. Bij de honoursster Internationaal perspectief worden de internationale competenties als richtlijn genomen, zoals deze zijn opgesteld door het Nuffic (2019):



Figuur Nuffic (2019)

Hoe sluit je het honourstraject af?

Je maakt een persoonlijke reis, waarbij een persoonlijk eindproduct naar keuze hoort.

De volgende richtlijnen, in de vorm van ontwikkelgebieden, kunnen je hierbij ondersteunen.

1. **Persoonlijk: Waar ligt je specifieke interesse op het gebied van internationaal?**

Welke elementen spreken je aan bij het innemen van een internationaal perspectief?

Denk hierbij aan je persoonlijke voorkeur of ambitie binnen het werken in multiculturele settings of binnen gebieden waar sprake is van interculturele communicatie. Gaat je interesse uit naar de diverse culturen, de onderlinge communicatie (verbaal en non-verbaal), de beeldvorming die de communicatie beïnvloedt, de waarden en normen die een rol spelen? Op welke wijze wil jij je hiermee verbinden en welke idealen streef je na? Hierbij kun je gebruik maken van de bovenstaande interculturele competenties (Nuffic, 2019).

2. **Organisatiecultuur & communicatie:**

Hierbij schets je een overzicht van de organisatie waarbinnen je het traject uitvoert en waarbij de invloeden van organisatiestructuur, (diverse) culturen en (diverse) gemeenschap(en) op elkaar van invloed zijn. De wijze van communiceren heeft hierin een bijzondere rol gezien de (onlosmakelijke) relatie tussen cultuur en communicatie.

3. **Visievorming:**

Vorm een eigen visie! Aan de hand van een aantal begrippen van de "jam culture" (Kramer, 2019), onderzoek je de wijze waarop diversiteit en inclusie kan worden vormgegeven. Door de begrippen onderscheid, macht, waarheid, vertrouwen en lef (Kramer 2019) te bestuderen, ontdek je de rol die deze begrippen hebben op het innemen van een ander (internationaal) perspectief en hoe jij je tot deze begrippen verhoudt en je hieraan (mogelijk) verbindt. Ethische vragen komen aan de orde die jouw visie beïnvloeden. In het uitwerken van je visie belicht je de thema's die voor jou centraal zijn komen te staan tijdens de uitvoering van dit honourstraject.

4. Waarde van dit honourstraject:

Je geeft aan wat de waarde van dit honourstraject is geweest voor zowel je persoonlijke identiteit als je professionele identiteit en welke basiswaarden hieraan (op dit moment) ten grondslag liggen. Je beschrijft op welke wijze deze je versterken in je identiteit en op welke wijze je hiermee een sterkere verbinding met jezelf en de omgeving kunt maken.

Is er sprake van multiperspectiviteit? Welke crossculturele of interculturele inzichten heb je verworven? Welke feedback heb je ontvangen en op welke wijze heeft dit doorgewerkt? Welke invloed heeft het traject op je toekomstig persoonlijk en professioneel leerlandschap of professioneel handelen in de beroepspraktijk?

Beoordeling van de ster internationaal perspectief

Zie hiervoor graag het separate beoordelingsformulier. Naast een inhoudelijke weergave van het traject en reflectie hierop, worden de 4 bovengenoemde punten in een zelfgekozen eindproduct uitgewerkt. De persoonlijke reflectie vindt plaats aan de hand van de doelen van Nuffic (Nuffic, 2019) waarbij zowel interculturele competenties, internationale oriëntatie en persoonlijke ontwikkeling zijn uitgewerkt. De prestatie getuigt van internationaal perspectief of multiperspectiviteit (HU honourscommissie, september 2022).

Voor het programma van Edukans is een aparte beoordeling ontwikkeld (zie Canvas).

Voor vragen kun je contact opnemen met Mariken.vanbergen@hu.nl