

# Motiveren bij geweld in gezinnen



LIKE, VOLG EN DEEL... #MOVIERA

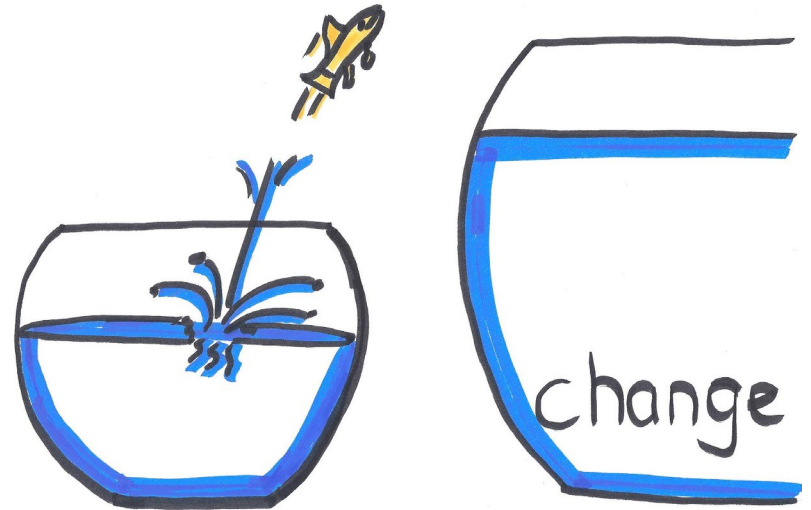


november '18



# Programma

- Wat heeft invloed op motiveren bij geweld in gezinnen
- Motivatiecirkel
- Oefenen





# Kenmerken geweld in gezinnen

- Er is een (intieme) relatie tussen pleger en slachtoffer
- Er is loyaliteit tussen slachtoffer en pleger
- Het heeft een cyclisch karakter (herhaling en fasen)





# Systemische kijk op geweld

- Het hele gezinssysteem moet andere patronen opbouwen om geweld te stoppen
- Geweld ontstaat door wederzijdse beïnvloeding
- Beide partner hebben een rol in het escaleren van het conflict
- Niet één gezinslid maar het systeem is betrokken. Is cliënt.





# Dader versus slachtoffer

- Hulpverleners identificeren zich eerder met slachtoffers dan met daders.
- Slachtoffers worden opgevangen en gesteund, daders gecontroleerd en gestraft.
- Bij geweldsproblematiek in families is de dynamiek van geweld zo complex dat daders vaak ook slachtoffers zijn en slachtoffers ook daders
- De schuldvraag vergroot gewelddadige interactie, de vraag naar verantwoordelijkheid verkleint deze juist





# Anders denken

Denken in pleger en  
slachtoffer volledig  
loslaten





# Hoe?

- Je bent bereid om je te verdiepen in de context van ieder gezinslid
- Waardevrij en oordeelvrij zijn t.a.v. alle leden van het gezin,
- Je bent 'Not-knowing'
- Je bent nieuwsgierig naar de persoon achter de destructieve daden
- Je kunt wisselend partijdig zijn met alle gezinsleden
- Geen techniek maar een oprechte authentieke houding van de hulpverlener





# Hoe werkt motiverende gespreksvoering

- Bereidheid om te veranderen
- De overtuiging in staat te zijn te veranderen
- De gereedheid om te veranderen

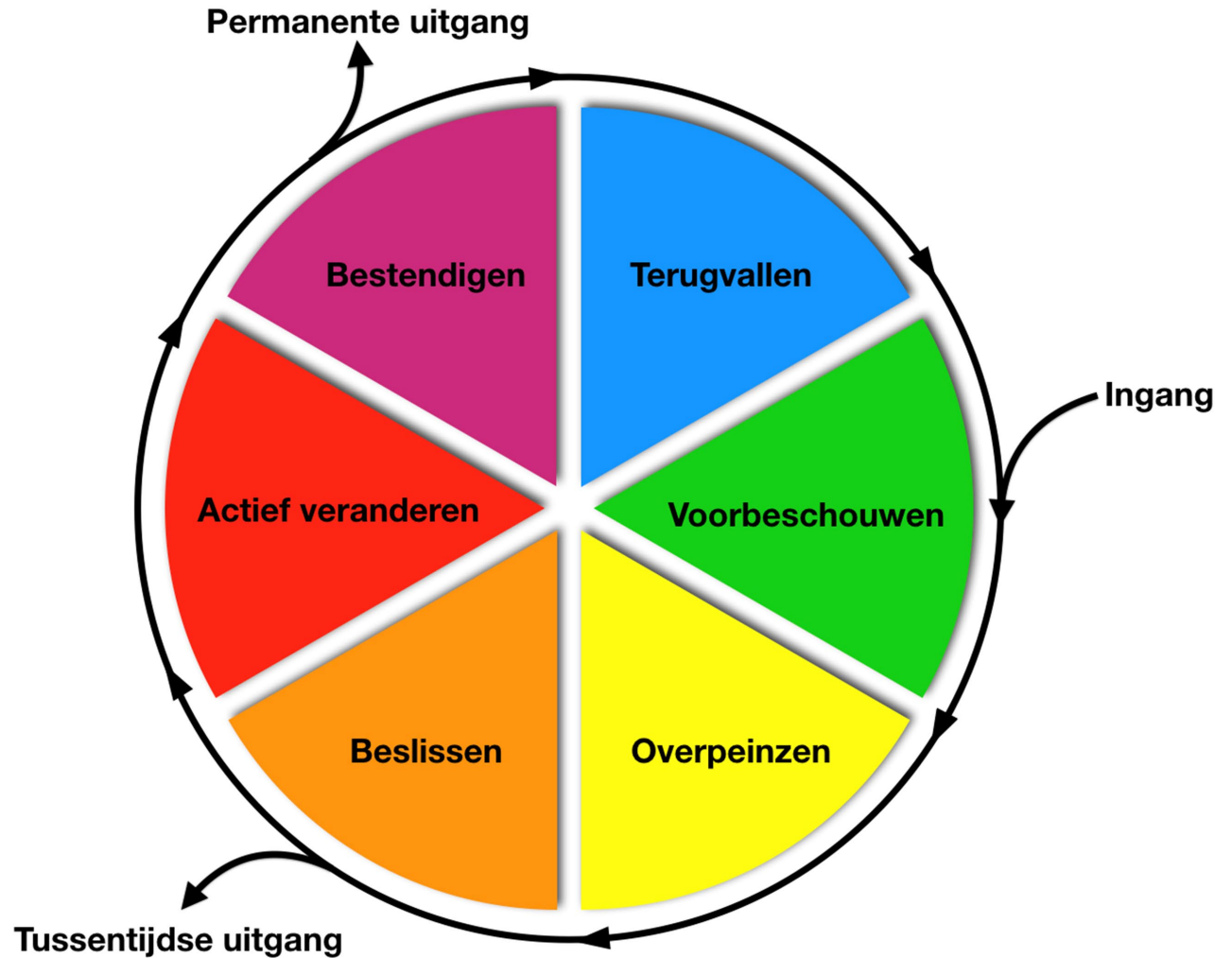
Motivatie is gedrag en is zoals elk gedrag te beïnvloeden.







# Motivatiecirkel Prochaska en DiClemente

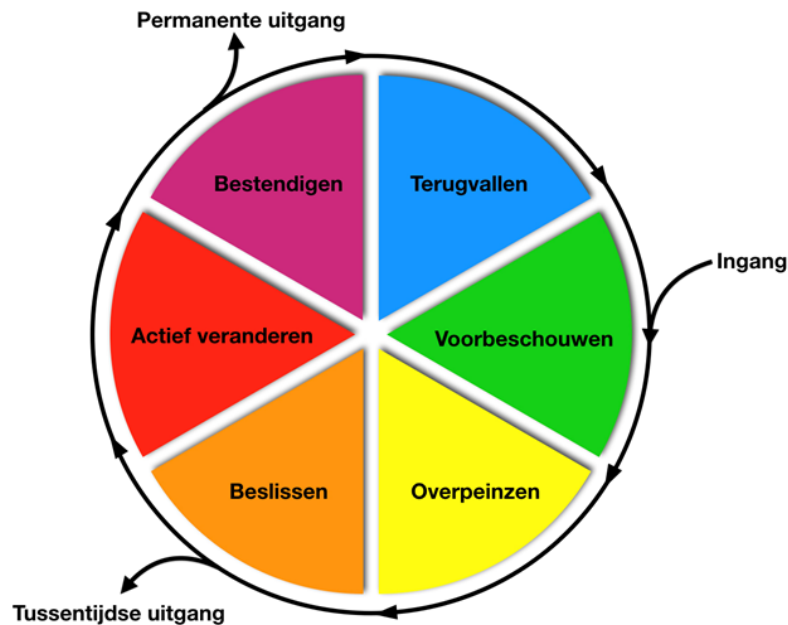




# Voorbeschouwing

De volgende blokkades kunnen o.a. ontstaan:

- onzekerheid, schaamte
- onvoldoende kennis m.b.t. de zorgen en de rol van de ander hierin





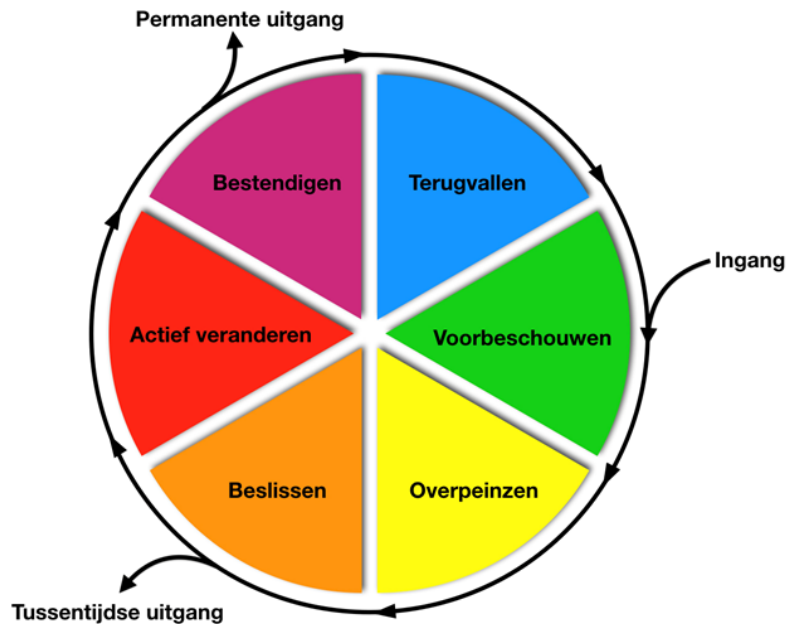
# Wat kan je doen?

- Luister actief, vat samen en vraag door
- Geef informatie
- Onderken en ondersteun
- Geef bij verdriet of boosheid een gevoelsreflectie
- Vraag om over de informatie na te denken
- Maak een nieuwe afspraak





# Overpeizing



De volgende blokkades kunnen o.a. ontstaan:

- angst voor verandering om voordelen van de huidige situatie te verliezen
- gevoel dat ze niet in staat zijn om het probleem aan te pakken
- gebrek aan bezorgdheid over het probleem





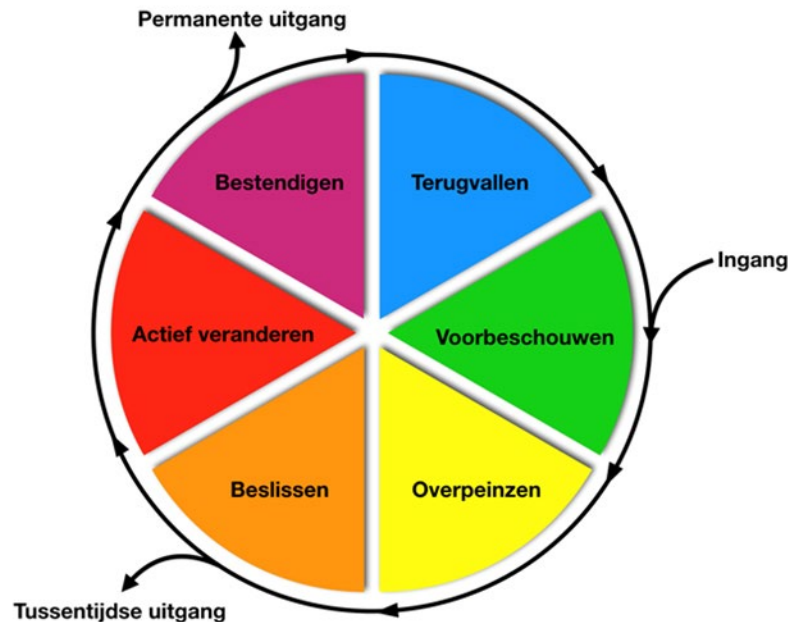
# Wat kan je doen?

- Geef informatie
- Bekijk samen de voor- en nadelen
- Geef positieve feedback
- Vraag kleine signalen van bezorgdheid uit





# Beslissing



De volgende blokkades kunnen o.a. ontstaan:

- Hij/zij krijgt iets aangeboden/opgedrongen (in een tempo) dat niet bij hem/haar past.





# Wat kan je doen?

- Volg de ander
- Geef informatie
- Stel vragen over de gewenste situatie
- Neem stappen die passen bij het tempo van de ander





# Verandering



De volgende blokkades kunnen o.a. ontstaan:

- tegenslagen
- terugval
- andere oorzaken waardoor verandering stagneert







# Verandering

- Houd contact
- Ondersteun
- Moedig aan
- Bespreek de situatie
- Motiveer tot voortgang





# Onderhoud (consolidatie)

Geen blokkades

- probeert om het nieuwe gedrag in zijn dagelijks leven te integreren





# Terugval



De volgende blokkades kunnen o.a. ontstaan:

- onzekerheid
- twijfel
- omstandigheden waardoor terugval plaatsvindt





# Wat kan je doen?

- Houd contact
- Ondersteun
- Moedig aan
- Bespreek de situatie
- Motiveer om opnieuw de fasen te doorlopen





# Oefenen

- Uitspraken linken aan motivatiecirkel
- Oefenen met casus Marlie.

**IK DENK  
ALTIJD EERST  
GOED NA  
  
VOORDAT  
IK IETS  
STOMS ZEG**

*Loesje*

POSTBUS 1940 6601 BA ARNHEM





# Oefenen; Marlie

Marlie; *'In ieder huwelijk zijn wel eens problemen'...*

De huisarts heeft Marlie (37) naar het wijkteam verwezen. Marlie heeft al langere tijd allerlei 'vage klachten'; zij heeft vaak last van hevige hoofdpijn, slaapt slecht, is angstig en onrustig. Zij kan de opvoeding van de kinderen (Sandra van 9 en Pieter van 6) soms niet aan vertellen. Marlie werkt in de thuiszorg maar is de laatste twee maanden al ziek. De huisarts heeft kalmerende middelen voorgeschreven. Nu komt Marlie voor een herhalingsrecept. Met de medicijnen kan ze het net redden. De huisarts vindt het tijd om met een hulpverlener in gesprek te gaan. Marlie heeft aan de huisarts verteld dat haar relatie met Ron (40) onder druk staat en dat er erge ruzies zijn. Als de huisarts doorvraagt vertelt ze de huisarts uiteindelijk dat de ruzies uit de hand lopen en er ook regelmatig klappen vallen. Maar 'In ieder huwelijk zijn wel eens problemen', zegt ze.

Marlie is bij jou voor een tweede gesprek. In het vorige gesprek heeft ze open verteld dat de relatie onder druk staat en dat er tijdens ruzies regelmatig klappen vallen. Zelfs die avond daarvoor. Ze zou nadenken over welke hulpverlening ze zou wensen en misschien de relatie met Ron verbreken of samen hulp zoeken. Het schoolmaatschappelijk werk heeft onlangs met haar contact opgenomen. Er zijn zorgen over de kinderen. Hun schoolprestaties gaan achteruit en vooral Pieter maakt veel ruzies op het schoolplein. Vorige week heeft hij een vriendje in klas geslagen. Sandra heeft zich het laatste jaar steeds meer teruggetrokken. Zij wordt door klasgenootjes geplaagd en gepest.

**Dit is het tweede gesprek. Bespreek met haar de mogelijkheden van hulpverlening en probeer haar hiervoor te motiveren.**

