

Vanuit de **Ontwikkeltafel Basisonderwijs en wijkteams vinden elkaar!** zijn er tussen januari en juni 2018 vijf bijeenkomsten geweest waarin verschillende partijen uit onderwijs (basisonderwijs, ROC) , hulpverlening (GGD, wijkteams, SAVE, Veilig Thuis) en gemeente bij elkaar zijn geweest om kennis uit te wisselen en te ontwikkelen over de gezamenlijke aanpak van geweld in gezinnen en de samenwerking daarin.

Een van de uitkomsten uit deze ontwikkeltafel was een helderder zicht op een knelpunt hierbij, namelijk:

Hoe kan er vlak voor, tijdens en na een melding op school omgegaan worden met het kind/ de kinderen? Het kind is een groot deel van de tijd op school en de docenten zijn vaak bezorgd en weten niet goed hoe te handelen. Staat de school genoeg op het netvlies van Veilig Thuis en hulpverlening voor de broodnodige terugkoppeling? Dwz. wordt er expliciet aan de ouders gevraagd of terugkoppeling naar de school mag en uitgelegd waarom dat belangrijk is voor het kind? Hoe moet er tussentijds met het kind worden omgegaan? Wat is de rol van het onderwijs hierin?

Ook in de zg. 'penibele' situaties, waarin de veiligheid nog niet direct in het geding lijkt te zijn, is dit een vraag die blijft terug komen.

Inmiddels zijn we gestart met een tweede ontwikkeltafel rondom bovenstaande vraag, waarbij we versterking kregen van deelnemers vanuit het basisonderwijs en het middelbaar onderwijs en vanuit de buurtteams sociaal en jeugd en gezin. We hebben het doel en de werkwijze van deze ontwikkeltafel wat aan gescherpt. In de eerste ontwikkeltafel zijn we vooral bezig zijn geweest met het inventariseren van verschillende knelpunten, maar kwamen we nog lastig tot concretisering. Hieraan was wel behoefte onder de deelnemers. Vandaar onze nieuwe aanpak in ontwikkeltafel twee:

We bespreken nu met direct betrokkenen uit onderwijs en Veilig Thuis/ hulpverlening een casus van een melding (in het verleden). Deze casus wordt voorafgaande aan de bijeenkomst voorbereid door betrokkenen uit het onderwijs en de hulpverlening. We bekijken dan met elkaar kijken hoe het traject is verlopen, welke thema's er spelen en analyseren wat er goed gaat/ is gegaan en waar verbetermogelijkheden zijn.

In de eerste bijeenkomst is er geïnventariseerd welke thema's aan bod kunnen komen in de casussen. In de tweede bijeenkomst is er een casus besproken, waarbij een zorgcoördinator van het ROC en een buurtteammedewerker beiden hun kant van de casus hebben ingebracht. Daardoor ontstond er ruimte om elkaars verhaal van binnen uit te ervaren en er veel relevante aspecten aan benoemd konden worden.

Een veelbelovende start van deze ontwikkelwerkplaats! We houden je op de hoogte!

Meer info: [angèle.verkaik@hu.nl](mailto:angèle.verkaik@hu.nl)