

Workshop Vergroten van veerkracht bij kinderen na ingrijpende gebeurtenissen

Door: Danny Dijkhuizen en Roely Drijfhout (Augeo)

In deze workshop werden theorie, ervaringsdeskundigheid en interactie met de zaal afgewisseld.

Theorie over wat is veerkracht, en wat veerkracht kan vergroten: “Ik heb” (steun uit mijn omgeving / veilige relatie / etc.) – “Ik ben” (persoonlijke eigenschappen, zoals optimisme) – “Ik kan” (vaardigheden die je kunt ontwikkelen). In de workshop is ook stilgestaan bij de resultaten van het onderzoek “[Ik heb al veel meegemaakt](#)” onder leerlingen in groep 7/8. Niet 3 kinderen per klas, zoals leerkrachten vooraf dachten, maar 1/3^e van de kinderen heeft dan al een ingrijpende gebeurtenis meegemaakt. In dit cijfer is scheiding buiten beschouwing gelaten; inclusief scheiding heeft zelfs de helft van de kinderen al een ingrijpende gebeurtenis meegemaakt.

Danny die zijn indrukwekkende levensverhaal met de zaal deelt. Hij geeft aan wie voor hem drie belangrijke schakels waren. Eén van die drie was meester Taco in groep 8. Door wie hij zich gehoord en gezien voelde. En vooral door wie hij niet het gevoel kreeg dat hij anders was door zijn verhaal. Taco was voor hem een “Ik heb”....Ik heb Taco, superheld.

Interactie door aan de zaal vragen te stellen: “wat zou jij als eerste hebben gedaan?”. En “Neem een kind in gedachten. Wat heb je gedaan wat (voor jou) werkte”?

Danny eindigde de workshop met wat naar zijn mening helpt om veerkracht te versterken: werk vanuit verbinding, vanuit interesse Niet vanuit je functie, maar vanuit jezelf als mens. Gelijkwaardig behandelen. Oordeelloos (niet veroordelen, niet zielig vinden). Stem geven. Ruimte bieden. En... accepteer dat het niet sneller gaat dan het gaat; dat je met je beschikbare tijd niet meer kan doen op dat moment.

Een prachtige workshop door Roely en Danny met duidelijke handvatten, waarbij het indrukwekkende levensverhaal van Danny veel toevoegde aan de theorie.