

kUS ontwikkeltafels

In ontwikkeltafels komen mensen in een kleine groep een aantal keren samen om te werken aan kennisontwikkeling, welke een concrete meerwaarde oplevert voor praktijk en beleid. Een ontwikkeltafel levert aan het eind een concreet product op, bijvoorbeeld een artikel, handreiking of beschrijving van een goed praktijkvoorbeeld. Deze groepen fungeren als *Communities of Practice*.

Werkwijze

Mensen kunnen zich aanmelden om een ontwikkeltafel te starten of aan een ontwikkeltafel deel te nemen. Iedere ontwikkeltafel heeft een moderator die gesprekken leidt en zorgt voor een optimaal leer- en ontwikkelklimaat. Een ontwikkeltafel bestaat uit maximaal 12 personen. Zij werkt op een projectmatige wijze. Van tevoren of aan het begin wordt een bepaalde looptijd afgesproken. Dit kan zijn: een x aantal bijeenkomsten, of een periode van 6, 12 of 18 maanden. We kunnen een onderzoeker van een van de kennisinstituten mee laten lopen die leerervaringen optekent en kennis bundelt.

Een ontwikkeltafel kent drie fases:

1. Oriëntatie en doelbepalingsfase. Deze omvat kennismaking, bepaling of er voldoende diversiteit aan expertise aanwezig is (zo niet, dan wordt aanvulling gezocht), en bepaling van doelstelling. Deze doelstelling heeft niet alleen betrekking op de beoogde kennisvermeerdering of innovatie, maar ook op een te realiseren product. Een product kan bijvoorbeeld zijn: een publicatie (zoals een artikel, handleiding of best practice beschrijving), een videofilm, onderwijsmateriaal, een workshop tijdens een conferentie.
2. Ontwikkelingsfase. In deze fase wordt kennis gedeeld, opgehaald, syntheses gemaakt, prototypes ontworpen en getest. Testen dient bij voorkeur te gebeuren in de praktijk van de leden van de ontwikkeltafel.
3. Productiefase. In deze fase worden de opbrengsten van de ontwikkelgroep geconcretiseerd.

Via het kUS worden de producten verspreid.

Bekostiging

Ieder lid van een ontwikkeltafel investeert eigen uren in deelname. Vanuit kUS budget worden de uren van de moderator betaald. Indien de materialisatie van de producten financiering vraagt kan dit ook uit kUS budget betaald worden.

Mogelijke thema's

Hieronder een lijst van mogelijke (deel)thema's die tot nu toe naar voren gekomen zijn:

- Professionele ruimte: wat is dat? Hoe kan beleid zowel zorgen voor heldere kaders als professionele handelingsruimte?
- Integraal werken: samenwerken, samenhang, afstemming. Wat is hiervoor nodig? Welke factoren of modellen werken? *1

1 * Dit betreft ook thema's waarop landelijk samengewerkt wordt met andere werkplaatsen en landelijke kennisinstituten.

- Samenspel tussen 'generalistische' professionals uit de buurtteams en 'specialisten'. Hoe geef je dat goed vorm? Hoe definieer je ieders inzet en verantwoordelijkheid?*
- Samenspel tussen professionele inzet en informele inzet.*
- Bevorderen van zelf- of samenredzaamheid: hoe doe je dat? Wat is daarvoor nodig?
- Leren in het sociale domein. Hoe kunnen teams zich ontwikkelen en in een continue kwaliteitscyclus werken? Wat is 'gebiedsgericht leren'?
- Werken vanuit de leefwereld en het perspectief van de burger: hoe kan dat ingericht worden? welke competenties zijn daarbij nodig? Hoe ga je om met de spanning tussen leefwereld en systeemwereld?
- Modellen van verticale en horizontale verantwoording
- Hoe bereik en ondersteun je de meest kwetsbare groepen, zowel uit preventief als uit hulpverlenend oogpunt? Hoe verbindt je hulpverlening, ondersteuning en participatie met elkaar?
- 18- 18+: hoe bereik je een naadloos continuüm van jeugdzorg en volwassenenzorg? Wat betekent integraal werken met kinderen/jongeren en hun omgeving/naasten?*
- Geïntegreerd werken: arbeidsparticipatie, psychosociale en materiele hulpverlening.
- Ontwikkeling van signaleringsnetwerken
- Sociale activering (trajecten richting onbetaalde of betaalde arbeid)

Informatie en aanmelding via Mirjam Krusselbrink of Inge Scheijmans: kus@hu.